

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34352
Name	Podiatric surgery II
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	16 - Podiatric surgery	Obligatory

Coordination

Name	Department
CHIVA MIRALLES, MARÍA JOSÉ	125 - Nursing
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

La asignatura de **Cirugía podológica II (cod.34352)** está ubicada en el módulo en la materia de Cirugía Podológica que consta de 12 créditos ECTS, de los cuales 6 créditos pertenecen a la asignatura de Cirugía Podológica II. Esta se imparte en el tercer curso del Grado en Podología, concretamente durante el segundo semestre.

Se trata de una continuación de la asignatura **Cirugía podológica I (34351)** que se imparte en segundo curso que aborda de forma integral los aspectos teóricos, prácticos y legales, que el estudiantado del Grado en Podología por la Universitat de Valencia, deben conocer para poder llevar a cabo actuaciones clínicas quirúrgicas de manera óptima.: documentos legales que conlleva la práctica quirúrgica, los protocolos prequirúrgicos, las técnicas de anestesia en el pie los protocolos postquirúrgicos y posibles complicaciones, así como el conocimiento de las técnicas quirúrgicas sobre el aparato ungueal, la cirugía de las partes blandas del pie, las técnicas de infiltración.



Como continuación al Cirugía podológica I, la asignatura **Cirugía Podológica II** pretende situar al alumnado en el contexto de la cirugía podológica osteoarticular con el fin de dar a conocer las principales técnicas de tratamiento propias de la cirugía del pie, sus indicaciones, y ventajas e inconvenientes.

En la asignatura se enfatiza en los protocolos básicos de actuación en la cirugía del pie basados en la evidencia científica y en que el alumnado conozca las potenciales complicaciones derivadas de esta cirugía y adquiera las competencias y habilidades necesarias para dar respuesta a las mismas.

Así mismo se pretende dar al alumnado la importante visión sobre la importancia del seguimiento de los casos tratados, como fuente primordial para evaluar el tratamiento realizado.

18,19

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se requiere haber superado la asignatura Cirugía Podológica I. Teniendo en cuenta el campo de actuación de la materia cirugía podológica, se establecen redes de contacto con las siguientes asignaturas: Anatomía, Anatomía Patológica, Dermatología, Patología Podológica y muy estrechamente con Quiropodología.

Es recomendable que el estudiantado posea ciertos conocimientos sobre el metalenguaje de cirugía podológica en inglés ya que, algunos textos de la bibliografía o algunas novedades editoriales

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1208 - Degree in Podiatry

- Know and apply technical procedures and skills in podiatric surgery. Know and diagnose foot pathology with surgical indication.
- Know and use the clinical history, assess and apply the preoperative protocol and informed consent.
- Know and apply the specific pharmacology for podiatric use. Know pre- and post-surgical pharmacology, the types of anesthesia in podiatry and application techniques.
- Gain skills in the application of podiatric techniques of nail surgery, podiatric soft tissue surgery and foot bone and joint surgery.
- Perform methods of cardiopulmonary resuscitation in emergencies.



- Know and use the techniques of exploration, diagnosis and treatment of the tumours in the foot. Know and know how to treat the complications and side effects derived from the application of podiatric and chiropodological surgery techniques.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	62,00	100
Laboratory practices	20,00	100
Classroom practices	6,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	17,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION**



REFERENCES

Basic

- Guía práctica de protocolos quirúrgicos en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Madrid.2009
- Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Viladot Voegeli, A. Ed. Springer-Velag Ibérica. Barcelona. 2001
- Atlas de cirugía del pie. Vol. I. Cirugía del antepie. Mercado, O.A. Ed. Carolando press. Illinois. 1995.
- Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Nuñez- Samper, m. et al. Ed. Elsevier. Barcelona. 2007
- Tratado de cirugía del antepie. Martin Oliva, X. et al. Ed. Euromedice. Badalona. 2010.

Additional

- Atlas de Anatomía Humana Sabotta. Putzs,R y Pabst, R. Ed. Panamericana. Madrid 2007.
- Podología. Guía práctica. Novel Marti, V. y PlanellMas, E. Ed. Universitat de Barcelona. Barcelona. 2008
- Anestesia del pie. Puntos diana. Nieto García, E. y Rodríguez Baeza, A. Ed. Glosa. Barcelona. 2011.
- Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Valero Salas, J. Ed. Exa. Santander 2003.
- REVISTAS CIENTÍFICAS
 - El Peu. Revista de Podología.
 - Revista Española de podología.
 - Podología Clínica.
 - Foot and Anklesurgery.
 - Journal of the American Podiatric Medical Association.
 - The Journal of the foot and ankle surgery.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

6. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts descrits en al guia docent de l'assignatura.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball especificat en la guia docent de l'assignatura. En relació a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en els dies i hores programades a la OCA de la FIP.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE PER A TOT L'ESTUDIANTAT



- **Sémprrarà la metodologia d'aula inversa.** Se facilitarà a l'estudiantat el material docente de l'assignatura, mitjançant power point locutat, classes per videoconferència sincronia, articles per a la docència, etc. En funció de les necessitats de cada tema. **Es realitzarán presencialment les activitats practiques i seminaris establerts en la guía docent.**

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual i videoconferència síncrona. En el cas de les activitats pràctiques (P i L), es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no precencials:-Seguir classes mitjançant power point o videoconferència.-Treballs individuals.-Tutories per videoconferència.-Desenvolupament de projecte individual.

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):- **Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.**

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

ExempleEs manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.

6. CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos descritos en el **guía docente de la asignatura.**

7. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la asignatura. En relación a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programadas en la OCA de la FIP.

8. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA TODO EL ESTUDIANTE-

Sé empleará la metodología de aula inversa. Se facilitará a los estudiantes el material docente de la asignatura, mediante power point locutado, clases por videoconferencia sincronía, artículos para la docencia, etc. En función de las necesidades de cada tema. Se realizarán presencialment las actividades prácticas y seminarios establecidos en la guía docente.- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (P y L), se garantizará la interacción



con los estudiantes mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura. PARA ESTUDIANTES VULNERABLE O AFECTADO Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales: -Seguir clases mirando power point o videoconferencia.-trabajo individual.-Tutorías para videoconferencia.-Desarrollo de proyecto individual

.8. EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantes vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales. En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar): - Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.

9. REFERENCIAS

(Recursos bibliográficos y documentales) Ejemplo mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.