COURSE DATA

Data Subject	
Code	34352
Name	Podiatric surgery II
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	16 - Podiatric surgery	Obligatory

Coordination

Name	Department
CHIVA MIRALLES, MARÍA JOSÉ	125 - Nursing
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

La asignatura de **Cirugía podológica II (cod.34352)** está ubicada en el módulo en la materia de Cirugía Podológica que consta de 12 créditos ECTS, de los cuales 6 créditos pertenecen a la asignatura de Cirugía Podológica II. Esta se imparte en el tercer curso del Grado en Podología, concretamente durante el segundo semestre.

Se trata de una continuación de la asignatura **Cirugía podológica I (34351)** que se imparte en segundo curso que aborda de forma integral los aspectos teóricos, prácticos y legales, que el estudiantado del Grado en Podología por la Universitat de Valencia, deben conocer para poder llevar a cabo actuaciones clínicas quirúrgicas de manera óptima.: documentos legales que conlleva la práctica quirúrgica, los protocolos prequirúrgicos, las técnicas de anestesia en el pie los protocolos postquirúrgicos y posibles complicaciones, así como el conocimiento de las técnicas quirúrgicas sobre el aparato ungueal, la cirugía de las partes blandas del pie, las técnicas de infiltración.

Como continuación al Cirugía podológica I, la asignatura **Cirugía Podológica II** pretende situar al alumnado en el contexto de la cirugía podológica osteoarticular con el fin de dar a conocer las principales técnicas de tratamiento propias de la cirugía del pie, sus indicaciones, y ventajas e inconvenientes.

En la asignatura se enfatiza en los protocolos básicos de actuación en la cirugía del pie basados en la evidencia científica y en que el alumnado conozca las potenciales complicaciones derivadas de esta cirugía y adquiera las competencias y habilidades necesarias para dar respuesta a las mismas.

Así mismo se pretende dar al alumnado la importante visión sobre la importancia del seguimiento de los casos tratados, como fuente primordial para evaluar el tratamiento realizado.

18,19

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se requiere haber superado la asignatura Cirugía Podológica I. Teniendo en cuenta el campo de actuación de la materia cirugía podològica, se establecen redes de contacto con las siguientes asignaturas: Anatomía, Anatomía Patológica, Dermatología, Patología Podològica y muy estrechamente con Quiropodología.

Es recomendable que el estudiantado posea ciertos conocimientos sobre el metalenguaje de cirugía podológica en ingles ya que, algunos textos de la bibliografía o algunas novedades editoriales

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1208 - Degree in Podiatry

- Know and apply technical procedures and skills in podiatric surgery. Know and diagnose foot pathology with surgical indication.
- Know and use the clinical history, assess and apply the preoperative protocol and informed consent.
- Know and apply the specific pharmacology for podiatric use. Know pre- and post-surgical pharmacology, the types of anesthesia in podiatry and application techniques.
- Gain skills in the application of podiatric techniques of nail surgery, podiatric soft tissue surgery and foot bone and joint surgery.
- Perform methods of cardiopulmonary resuscitation in emergencies.

- Know and use the techniques of exploration, diagnosis and treatment of the tumours in the foot. Know and know how to treat the complications and side effects derived from the application of podiatric and chiropodological surgery techniques.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	62,00	100
Laboratory practices	20,00	100
Classroom practices	6,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	10,00	0
Development of group work	5,00	0
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	17,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
Resolution of case studies	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

REFERENCES

Basic

- Guía práctica de protocolos quirúrgicos en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Madrid.2009
- Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Viladot Voegeli, A. Ed. Springer-Velag Ibérica. Barcelona. 2001
- Atlas de cirugía del pie. Vol. I. Cirugía del antepie. Mercado, O.A. Ed. Carolando press. Illinois. 1995.
- Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Nuñez- Samper, m. et al. Ed. Elservier. Barcelona. 2007
- Tratado de cirugía del antepie. Martin Oliva, X. et al. Ed. Euromedice. Badalona. 2010.

Additional

- Atlas de Anatomía Humana Sabotta. Putzs,R y Pabst, R. Ed. Pananmericana. Madrid 2007.
- Podología. Guía práctica. Novel Marti, V. y PlanellMas, E. Ed. Universitat de Barcelona. Barcelona. 2008
- Anestesia del pie. Puntos diana. Nieto García, E. y Rodríguez Baeza, A. Ed. Glosa. Barcelona. 2011.
- Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Valero Salas, J. Ed. Exa. Santander 2003.
- REVISTAS CIENTÍFICAS
  - El Peu. Revista de Podología.
  - Revista Española de podología.
  - Podología Clínica.
  - Foot and Anklesurgery.
  - Journal of the American Podiatric Medical Assocciation.
  - The Journal of the foot and ankle surgery.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

Los contenidos de la asignatura se mantienen tal y como recoge la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo y la planificación de la docencia no se ha visto alterada, ya que las prÁcticas L se habían realizado por completo. Además, el contenido teórico se ha impartido con las mismas características establecidas tanto de forma presencial como a través del Aula Virtual. Las sesiones programadas han sido llevadas a cabo en las mismas fechas y con la misma duración.

3. Metodología docente

La metodología docente se basa en clases teóricas presenciales de 120 minutos de duración del 27/01/2020 hasta el 13/03/2020. A partir del 23/04/20 hasta el último día lectivo las clases teóricas se realizan en el horario establecido con videoconferencias síncrona BBC.

Las clases teóricas se han basado a lo largo del cuatrimestre en la alternancia de la exposición teórica tanto en el aula como a través de la plataforma BBC del Aula virtual y el comentario de ejemplos ilustrativos de cada uno de los contenidos programados.

La exposición teórica se ha centrado en la presentación, a través de diapositivas en el programa Power Point, de las nociones fundamentales de cada tema y de cada apartado. Estas diapositivas están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual, de este modo se facilita el seguimiento de las sesiones, así como la adquisición del habito de tomar apuntes a partir de conceptos centrales.

Despertar el interés del alumnado siempre h asido una de las mejores técnicas para la construcción del conocimiento propio, es por eso por lo que siempre que el tema ha sido susceptible de ser tratado con esta modalidad se han recomendado lecturas de artículos científicos para sintetizar y posteriormente y en conjunto establecer los conceptos más determinantes. Estos artículos están disponibles en el Aula Virtual para el alumnado.

Además, se han realizado a través de la plataforma BBC del Aula Virtual pequeños sondeos a lo largo de la exposición teórica para de este modo, captar mejor la atención del alumnado y así alcanzar los objetivos establecidos en el proceso de aprendizaje.

MODALIDAD DOCENTE:

SEMINARIO-TALLERES (P).

Estás sesiones se realizaránatravés de videoconferencia BBC sincronía, en diferentes grupos establecidos, con la participación compartida del alumnado y del profesorado. Se expondrá diferentes casos clínicos relacionados con la materia impartida en la asignatura, que les permitirá desarrollar y profundizar con los conocimientos adquiridos. La realización de estos seminarios serán de carácter obligatorio. Y como resultado de la realización el alumnado deberá de realizar un trabajo para posteriormente ser evaluado. Estos seminarios están divididos en grupos, el P1 se impartirá en valenciano y el P2 en castellano.

PRACTICA DE LABORATORIO (L):

Han sido realizadas por grupos establecidos de 10 a 13 alumnos por grupo., y de este modo se ha dividido al alumnado en 4 grupos L. El L1 y el L2 han completado todas las prácticas establecidas en la guía docente. Por lo que respecta al L3 y L4, les quedó pendiente la realización de la última práctica de vendajes. Debido a que es una práctica que necesitan diferentes tipos de materiales (vendas) y que no es fácil encontrarlos en el momento actual se ha decidido anular dicha práctica, ya que habían realizado el 75% de estás, y a este grupo no les será evaluado este tipo de contenido. Hay que destacar que en diferentes asignaturas posteriores podrán observar la metodología y realización de este tipo de vendajes característicos en la práctica quirúrgica podológica.

TUTORIAS (U).

Las tutorías al alumnado se realizarán a través de una videoconferencia con BBC del Aula Virtual una vez finalizado el contenido teórico. Estás tutorías no serán de carácter obligatorio y están establecidas en día y hora en el calendario académico.

Servirán para que el alumnado pueda resolver dudas o reforzar algunos conocimientos tanto de forma individual como en grupo.

Además de las tutorías U, el alumnado a largo del curso académico ha podido realizar tutorías virtuales, que están disponibles a través del correo electrónico de la Universitat.

4. Evaluación

1- Actividades prácticas

Este bloque práctico tendrá un valor del 50% de la puntuación total de la valoración de la asignatura, aumentando de este modo el valor de las prácticas. Ya que antes el bloque práctico tenía un valor del 40%. Se divide en dos bloques: el cuaderno/ memoria de las prácticas y el trabajo como resultado del seminario.

El cuaderno de prácticas (30% de la puntuación de la asignatura): Dentro de las actividades prácticas de laboratorio (L) el alumnado debed realizar un cuaderno de prácticas que será entregado al profesorado una vez finalizado el bloque practico para ser evaluado. La finalidad de esta actividad es la de configurar un protocolo quirúrgico básico y personal de cada estudiante, y que pueda aplicar en cualquiera de las asignaturas de la titulación. En este cuaderno se plasmarán y se organizarán los objetivos establecidos en cada una de las prácticas, así como el desarrollo de las habilidades adquiridas.

El trabajo/ tarea que deberá realizar el alumno al finalizar el seminario (20% de la puntuación de la asignatura): Esta tarea será el resultado de la actuación y abordaje frente a diversos casos clínicos con un perfil estrictamente quirúrgico. Esta tarea se realizará tras el seminario y será enviada a través de correo electrónico o a través del Aula virtual para ser evaluada por el profesorado.

De modo que el examen práctico presencial NO se realizará y se evaluarán los contenidos prácticos mediante el cuaderno de prácticas (30% de la nota) y el trabajo del seminario (20% de la nota).

2- Actividades teóricas.

La parte teórica de la asignatura se valorará mediante un examen tipo test de respuesta múltiple, en vez de 50 preguntas pasará a tener30 preguntas tanto del contenido teórico como práctico. Cada pregunta mal contestada restará ¼ de la puntuación. Esta prueba tiene un valor del 50% del total de la asignatura, y anteriormente tenía un valor del 60%. Esta prueba se realizará a través del AulaVirtual, mediante un cuestionario.

Para poder superar la asignatura el alumnado deberá de superar con un mínimo de 5 cada una de las partes evaluables.

5. Bibliografía

La bibliografía se mantiene y en caso de trabajar algún artículo científico se les ha proporcionado directamente al alumnado a través del Aula Virtual.