

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34352
Nombre	Cirugía Podológica II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	16 - Cirugía Podológica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CHIVA MIRALLES, MARÍA JOSÉ	125 - Enfermería
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Enfermería

RESUMEN

La asignatura de **Cirugía podológica II (cod.34352)** está ubicada en el módulo en la materia de Cirugía Podológica que consta de 12 créditos ECTS, de los cuales 6 créditos pertenecen a la asignatura de Cirugía Podológica II. Esta se imparte en el tercer curso del Grado en Podología, concretamente durante el segundo semestre.

Se trata de una continuación de la asignatura **Cirugía podológica I (34351)** que se imparte en segundo curso que aborda de forma integral los aspectos teóricos, prácticos y legales, que el estudiantado del Grado en Podología por la Universitat de València, deben conocer para poder llevar a cabo actuaciones clínicas quirúrgicas de manera óptima.: documentos legales que conlleva la práctica quirúrgica, los protocolos prequirúrgicos, las técnicas de anestesia en el pie los protocolos postquirúrgicos y posibles complicaciones, así como el conocimiento de las técnicas quirúrgicas sobre el aparato ungueal, la cirugía de las partes blandas del pie, las técnicas de infiltración.



Como continuación al Cirugía podológica I, la asignatura **Cirugía Podológica II** pretende situar al alumnado en el contexto de la cirugía podológica osteoarticular con el fin de dar a conocer las principales técnicas de tratamiento propias de la cirugía del pie, sus indicaciones, y ventajas e inconvenientes.

En la asignatura se enfatiza en los protocolos básicos de actuación en la cirugía del pie basados en la evidencia científica y en que el alumnado conozca las potenciales complicaciones derivadas de esta cirugía y adquiera las competencias y habilidades necesarias para dar respuesta a las mismas.

Así mismo se pretende dar al alumnado la importante visión sobre la importancia del seguimiento de los casos tratados, como fuente primordial para evaluar el tratamiento realizado.

18,19

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se requiere haber superado la asignatura Cirugía Podológica I. Teniendo en cuenta el campo de actuación de la materia cirugía podológica, se establecen redes de contacto con las siguientes asignaturas: Anatomía, Anatomía Patológica, Dermatología, Patología Podológica y muy estrechamente con Quiropodología.

Es recomendable que el estudiantado posea ciertos conocimientos sobre el metalenguaje de cirugía podológica en inglés ya que, algunos textos de la bibliografía o algunas novedades editoriales

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
- Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado.
- Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación.
- Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.



- Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
- Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

17.18

- El alumnado **tendrá** instrucción suficiente en el campo de los procedimientos técnicos y habilidades en Cirugía Podológica.
- El estudiantado **conocerá** las estrategias clínicas que aborden los tratamientos farmacológicos utilizados en el campo de la cirugía podológica.
- **Dispondrá** de los conocimientos necesarios en el campo de la cirugía podológica osteoarticular del pie y el tobillo.
- **Conocera** los diferentes paradigmas quirúrgicos que tienen como objeto la cirugía sobre el antepié.
- El estudiantado **conocerá** y será capaz de **aplicar** los criterios específicos sobre la utilización de material de osteosíntesis en el pie.
- El estudiantado **conocerá** y será capaz de aplicar las técnicas de anestesia sobre el pie y tobillo, conocer los fármacos anestésicos y las complicaciones de su administración.
- **Dispondrá** de las capacidades clínicas que le permitan evaluar, reconocer y llevar a cabo las técnicas de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
- El estudiantado **tendrá** conocimientos suficientes en el campo de la investigación clínica quirúrgica, mediante el aprendizaje de técnicas de investigación cuantitativa, ensayos clínicos, estudios prospectivos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN: PRINCIPIOS BÁSICOS EN CIRUGÍA PODOLÓGICA(TEMA 1)

Tema 1. Campos competenciales. Principios básicos en el ejercicio de la cirugía podológica. Protocolos y guías de actuación

2. PRINCIPIOS DE LA CONSOLIDACIÓN ÓSEA. PATOLOGÍA QUIRÚRGICA OSTEOARTICULAR DEL PIE.(TEMA 2-3)

Tema 2. Tejido óseo.(Osteotomía, Cicatrización ,Osteosíntesis)

Tema 3. Exploración radiológica pre- quirúrgica. Valoraciones e interpretaciones



3. CONSIDERACIONES PRE- QUIRÚRGICAS EN LA CIRUGÍA DEL PIE.(TEMA 4-5-6)

Tema 4. Material quirúrgico e instrumentación. Aparataje en cirugía podológica.

Tema 5: Anatomía quirúrgica y cirugía experimental.

Tema 6. Anestesia para cirugía del pie: bloqueos regionales.

4. URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN CIRUGÍA PODOLOGICA MEDICACIÓN DE URGENCIA (TEMA 7)

Tema 7. Urgencias y emergencias en clínica podológica. Soporte vital básico, intermedio y avanzado. Manejo de protocolos de reanimación cardiopulmonar con manejo de desfibrilador. Manejo de medicación de urgencia.

5. CIRUGÍA DE LAS PARTES BLANDAS DEL PIE (TEMAS 8-9)

Tema 8. Características de las tumoraciones benignas y malignas en partes blandas y óseas. Principales tumores en el pie.

Tema 9. Neuromas en el pie. Definición, clasificación, técnicas quirúrgicas, indicaciones, evolución y complicaciones.

6. CIRUGÍA TENDINOSA (TEMA 10)

Tema 10. Cirugía tendinosa: tenotomías, definición, clasificación, indicaciones, técnicas, evolución y complicaciones.

7. CIRUGÍA ÓSEA DEL PIE (TEMAS 11-12-13-14)

Tema 11. Consideraciones y evaluaciones biomecánicas y radiológicas a tener en cuenta en la cirugía de antepié.

Tema 12. Exóstosis: definición, clasificación, indicaciones y técnicas quirúrgicas (MIS y a campo abierto)

Tema 13. Exóstosis. Tratamientos de última generación (gel de poliacrilamida).

Tema 14. Condroma, encondroma. Definición, indicaciones, técnicas quirúrgicas, evolución y complicaciones.

8. CIRUGÍA OSTEOARTICULAR DEL ANTEPIÉ. PRIMER RADIO (TEMAS 15-16-17-18-19-20-21-22-23-24)

Tema 15. Introducción a la cirugía del primer radio. Hallux abductus valgus. Definición, etiología y evaluación clínica.

Tema 16. Disección anatómica del primer radio.

Tema 17.Arthroplastias de la primera articulación metatarsofalángica. Técnicas quirúrgicas, indicaciones, contraindicaciones.



Tema 18. Resección de la exóstosis y procedimientos sobre tejido blando. Técnica Silver y Técnica Mc Bride. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

Tema 19. Osteotomías capitales. Técnica Reverdin. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

Tema 20. Osteotomías capitales o distales. Técnica Austin. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

Tema 21. Osteotomías mediodiafisarias. Técnica Scarf- Meyer. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

Tema 22. Osteotomías proximales. Técnica Juvara. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

Tema 23. Artrodesis metatarso cuneal. Técnica Lapidus. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

Tema 24. Osteotomías falángicas. Técnica Akin. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

9. CIRUGÍA OSTEOARTICULAR DEL ANTEPIÉ. QUINTO RADIO (TEMA 25-26)

Tema 25. Introducción a la cirugía del quinto radio. Juanete de sastre: definición y etiología, evaluación clínica.

Tema 26. Técnicas quirúrgicas del quinto radio. Exostectomías simples, osteotomías distales, mediodiafisarias. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

10. CIRUGÍA OSTEOARTICULAR DEL ANTEPIÉ. RADIOS CENTRALES (TEMAS 27-28)

Tema 27. Alteraciones metatarsales: definición, clasificación. Técnicas quirúrgicas capitales, mediales y de base

Tema 28. Luxaciones metatarso falángicas. Definición, clasificación. Técnicas quirúrgicas. Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

11. CIRUGÍA OSTEOARTICULAR DEL ANTEPIÉ. DEDOS MENORES (TEMA 29)

Tema 29. Alteraciones digitales. Definición, clasificación. Técnicas quirúrgicas por mínima incisión: Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución. Técnicas quirúrgicas a campo abierto: Indicaciones, modificaciones, contraindicaciones y evolución.

12. CIRUGÍA PODOLÓGICA DEL RETROPIÉ (TEMA 30)

Tema 30. Cirugía de retropié: artrodesis, fasciotomías, espolón de calcáneo.



13. CIRUGÍA EN EL PIE DE RIESGO (Tema 31)

Tema 31. Cirugía en el pie de riesgo. Cirugía profiláctica en pacientes diabéticos. Cirugía del pie diabético.

14. CONSIDERACIONES POST-QUIRÚRGICAS EN LA CIRUGÍA DEL PIE (TEMA 32)

Tema 32. Valoraciones farmacológicas. Compensaciones ortésicas. Complicaciones en cirugía por mínima incisión y a campo abierto.

15. PRACTICAS L (PRÁCTICA 1-2-3-4)Suturas,Área quirúrgica,Anestesia regional de pie y tobillo,Vendajes post-quirúrgicos :características de los materiales.

Práctica 1. Suturas.

Desarrollar las características de los hilos de las suturas.

- Conocer los diferentes tipos de suturas aplicados en el pie.
- Desarrollar las técnicas de sutura sobre un fantoma (pata de cerdo).

Práctica 2. Área quirúrgica. Preparación del podólogo, campo quirúrgico, mesa de instrumental. Utilización del aparataje propio de la cirugía podológica. (Práctica realizada en la CUP).

- Conocer y desarrollar el protocolo de lavado pre-quirúrgico
- Conocer el área quirúrgica de la Clínica Podológica Universitaria.

Práctica 3. Anestesia regional de pie y tobillo. Técnicas de bloqueo nervioso. Uso de anestésicos sobre fantomas.

Adecuado conocimiento de los troncos nerviosos, de sus referencias Anatómicas y de sus territorios de distribución sensitivos.

- Identificar y localizar los puntos diana donde se debe realizar la infiltración para conseguir el mayor efecto con la menor dosis.
- Una programación previa de los bloqueos necesarios en función de la técnica quirúrgica que se pretende realizar.

Práctica 4. Vendajes post-quirúrgicos :características de los materiales empleados y técnicas.

- Desarrollar los materiales a utilizar en cada uno de los diferentes vendajes y sus propiedades.
- Conocer los diferentes tipos de vendajes según la localización y técnica quirúrgica.

Práctica: Vendajes postquirúrgicos: Hallux, dedos menores.

16. PRÁCTICAS P Discusión de casos clínicos en cirugía podológica.

Práctica 1. Discusión de casos clínicos en cirugía podológica. La práctica tiene la docencia en Valenciano en el grupo 1

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	62,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Elaboración de trabajos individuales	8,00	0
Estudio y trabajo autónomo	17,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	3,00	0
Resolución de casos prácticos	2,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**17.18**

La metodología docente se basa en la alternancia entre las clases teóricas de una duración de 55 minutos y las prácticas a lo largo de la programación semanal, a lo que hay que añadir las horas de seminarios y actividades y que coadyuvan a la adquisición de capacidades prácticas y actitudinales vinculadas con los contenidos teóricos.

Los objetivos de las clases magistrales son los siguientes:

- Introducir las nociones básicas de la programación de contenidos en lo referente al bloque teórico.
- Establecer las pautas de análisis y abordaje de los diferentes temas.
- Determinar una línea de aprendizaje coherente a partir de las características del tema (adecuación, coherencia y cohesión) aplicadas al tema a tratar.
- Profundizar en los conocimientos previos del alumno/a en las materias de anatomía y fisiología, enmarcándolos en el nuevo objeto de estudio.
- Demostrar los vínculos existentes con las otras materias ya estudiadas.
- Justificar la existencia de un estilo podológico terapéutico y quirúrgico propio, a partir de los mecanismos y herramientas propias de la especialidad.

Para ello, las clases teóricas se basan en la alternancia de la exposición teórica y el comentario de ejemplos ilustrativos de cada uno de los contenidos programados.



La exposición teórica se centra en la presentación, a través de diapositivas dispuestas en el programa *Power Point*, de las nociones fundamentales de cada tema y de cada apartado. Estas diapositivas estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual, con lo que se facilitará el seguimiento de las sesiones teóricas, así como la adquisición del hábito de tomar apuntes a partir de conceptos centrales. Una de las técnicas que mejor perfil de idoneidad ha demostrado a la hora de estimular al estudiantado y despertar su interés ha sido la de la construcción del conocimiento por el propio estudiantado. Es por ello que siempre que el tema sea susceptible de ser abordado en esta modalidad se impartirá con esta filosofía.

MODALIDAD DOCENTE: PRÁCTICA AULA: SEMINARIO-TALLERES (P)

**Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida de profesores, estudiantes.
Exposición de casos clínicos.**

MODALIDAD DOCENTE (PRÁCTICA DE LABORATORIO) (L)

La realización de las prácticas es fundamental para que los alumnos adquieran destreza en los procedimientos relevantes en la asignatura. Estas prácticas se realizarán en el taller ubicado en el aula B0 o en la Clínica Podológica Universitaria. la distribución de los alumnos en los grupos, será la que asigne la secretaría del centro y su número total por grupo estará entre 16 – 24 estudiantes. Se debe de respetar el grupo asignado y la asistencia a estas prácticas será de carácter obligatorio.

MODALIDAD DOCENTE (TUTORÍAS) (U):

SE ESTABLECERÁN TUTORÍAS:

- **TUTORÍAS PERSONALIZADAS:**

Supervisar los proyectos personales de los estudiantes y ampliar o profundizar la información aportada en otras situaciones de aprendizaje.

- **TUTORÍAS VIRTUALES:**

Disponible para todos los alumnos matriculados a través del correo electrónico de la universidad.

EVALUACIÓN

17.18

Se combinarán actividades formativas teóricas, prácticas, de tutorización y aquéllas que incluyen el estudio, la evaluación y en general el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes.

La distribución según tipos de actividades en créditos ECTS sería como sigue:

- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos. Aproximadamente el **15%**.
- Actividades prácticas: resolución de casos, prácticas en el aula, aplicaciones informáticas, talleres, prácticas fuera del aula. Aproximadamente el **25%**.
- Actividades de trabajo en equipo, estudio, trabajo individual y evaluación. Aproximadamente el **60%**.



17.18

EVALUACION

1.-Actividades prácticas (puntuación total 40% de la valoración de la asignatura , dividido en 20% cuaderno de prácticas y 20% examen práctico) :

El estudiantado deberá realizar el 100% de las sesiones prácticas y de laboratorio diseñadas.

1.1 Cuaderno de prácticas (puntuación **20%** de la asignatura): Dentro del marco de los laboratorios el alumnado deberá realizar un **cuaderno de prácticas** que le será entregado al profesor al finalizar el bloque de laboratorio para su evaluación y posterior puesta en común. La finalidad de esta actividad es la de configurar un protocolo quirúrgico básico y personal de cada estudiante que pueda aplicar en cualquier otra asignatura de la titulación que tenga un vínculo con la podología general. La realización de este protocolo y la asistencia a las dos sesiones prácticas donde se someterá a discusión y aprobación general el protocolo corresponde al 20% de la nota de este apartado.

Restricciones: Dadas las características de la asignatura (gran componente práctico, configurado con habilidades clínicas imprescindibles, para poder llevar a cabo los resultados de las competencias). Es imprescindible asistir y completar el 100% de las prácticas, es por ello que el estudiantado perderá el derecho a examen práctico sino asiste a las clases de programa práctico.

1.2 Examen práctico (puntuación **20%** de la asignatura): Este bloque también será evaluado mediante la realización de un **examen práctico**, en el que el estudiantado demostrará las habilidades prácticas que ha interiorizado después de haber recorrido el itinerario propuesto en las sesiones de laboratorio, que se corresponde con el **20 %** de la nota de este apartado.

De forma general serán observadas por parte de del profesor, durante el desarrollo de todas las prácticas, las siguientes premisas para su posterior evaluación y que por tanto influirán en la puntuación final del apartado de actividades prácticas:

Actitud:

- Cumplimiento del horario de prácticas.
- Interés que muestra en las prácticas.
- Imagen correcta (Uniforme)
- Aceptación de sugerencias y críticas.
- Reconocimiento de errores.
- Poseer iniciativa propia.

Habilidad:

- Utilización de las normas de higiene.



- Habilidad y competencia en los procedimientos.
- Utilización correcta del material quirúrgico.
- Utilización correcta del instrumental de exploración.
- Recogida del material e instrumental utilizado.

Conocimientos teóricos:

- Demuestra conocimientos teóricos para poder desarrollar la práctica.
- Demuestra conocimientos previos.
- Organiza los conocimientos para su aplicación.

Capacidad de relación:

- Establece una relación correcta con sus compañeros/as
- Establece una relación correcta con las/os oficiales.
- Estable una actitud de respeto con el entorno clínico.

2.-Actividades teóricas (60% del total de la nota de la asignatura):

La parte teórica de la asignatura se valorará mediante una prueba que consistirá en un **examen tipo test** con 50 preguntas de contenido teórico y práctico de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta sobre cinco posibles. **Cada pregunta mal contestada restará 1/3.** La puntuación máxima será de 50 puntos y se requiere alcanzar 25 puntos para aprobar este apartado. La valoración de este apartado se corresponde con un 60% del total de la nota de la asignatura. Durante la presentación de la asignatura al alumnado se le facilitará la guía docente de la asignatura de **Cirugía Podológica II**, las unidades temáticas que serán abordadas durante el curso, el programa de prácticas completo y la bibliografía necesaria para poder llevar a cabo los seminarios. Se explicará la evaluación de cada uno de los apartados de la asignatura, haciendo hincapié en que **es necesario aprobar las tres partes que son sometidas a evaluación para poder superar el conjunto de la asignatura.**

Actividades de tipo expositivo: 20%

Actividades prácticas: 20%

Actividades teóricas: 60%

Cirugía Podológica II 100%

REFERENCIAS



Básicas

- Guía práctica de protocolos quirúrgicos en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Madrid.2009
- Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Viladot Voegeli, A. Ed. Springer-Velag Ibérica. Barcelona. 2001
- Atlas de cirugía del pie. Vol. I. Cirugía del antepie. Mercado, O.A. Ed. Carolando press. Illinois. 1995.
- Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Nuñez- Samper, m. et al. Ed. Elsevier. Barcelona. 2007
- Tratado de cirugía del antepie. Martin Oliva, X. et al. Ed. Euromedice. Badalona. 2010.

Complementarias

- Atlas de Anatomía Humana Sabotta. Putzs,R y Pabst, R. Ed. Panamericana. Madrid 2007.
- Podología. Guía práctica. Novel Marti, V. y PlanellMas, E. Ed. Universitat de Barcelona. Barcelona. 2008
- Anestesia del pie. Puntos diana. Nieto García, E. y Rodríguez Baeza, A. Ed. Glosa. Barcelona. 2011.
- Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Valero Salas, J. Ed. Exa. Santander 2003.
- REVISTAS CIENTÍFICAS
 - El Peu. Revista de Podología.
 - Revista Española de podología.
 - Podología Clínica.
 - Foot and Anklesurgery.
 - Journal of the American Podiatric Medical Association.
 - The Journal of the foot and ankle surgery.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Los contenidos de la asignatura se mantienen tal y como recoge la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo y la planificación de la docencia no se ha visto alterada, ya que las prÁcticas L se habían realizado por completo. Además, el contenido teórico se ha impartido con las mismas características establecidas tanto de forma presencial como a través del Aula Virtual. Las sesiones programadas han sido llevadas a cabo en las mismas fechas y con la misma duración.



3. Metodología docente

La metodología docente se basa en clases teóricas presenciales de 120 minutos de duración del 27/01/2020 hasta el 13/03/2020. A partir del 23/04/20 hasta el último día lectivo las clases teóricas se realizan en el horario establecido con videoconferencias síncrona BBC.

Las clases teóricas se han basado a lo largo del cuatrimestre en la alternancia de la exposición teórica tanto en el aula como a través de la plataforma BBC del Aula virtual y el comentario de ejemplos ilustrativos de cada uno de los contenidos programados.

La exposición teórica se ha centrado en la presentación, a través de diapositivas en el programa Power Point, de las nociones fundamentales de cada tema y de cada apartado. Estas diapositivas están a disposición de los alumnos en el Aula Virtual, de este modo se facilita el seguimiento de las sesiones, así como la adquisición del hábito de tomar apuntes a partir de conceptos centrales.

Despertar el interés del alumnado siempre ha sido una de las mejores técnicas para la construcción del conocimiento propio, es por eso por lo que siempre que el tema ha sido susceptible de ser tratado con esta modalidad se han recomendado lecturas de artículos científicos para sintetizar y posteriormente y en conjunto establecer los conceptos más determinantes. Estos artículos están disponibles en el Aula Virtual para el alumnado.

Además, se han realizado a través de la plataforma BBC del Aula Virtual pequeños sondeos a lo largo de la exposición teórica para de este modo, captar mejor la atención del alumnado y así alcanzar los objetivos establecidos en el proceso de aprendizaje.

MODALIDAD DOCENTE:

SEMINARIO-TALLERES (P).

Estas sesiones se realizarán a través de videoconferencia BBC sincrónica, en diferentes grupos establecidos, con la participación compartida del alumnado y del profesorado. Se expondrán diferentes casos clínicos relacionados con la materia impartida en la asignatura, que les permitirá desarrollar y profundizar con los conocimientos adquiridos. La realización de estos seminarios será de carácter obligatorio. Y como resultado de la realización el alumnado deberá de realizar un trabajo para posteriormente ser evaluado. Estos seminarios están divididos en grupos, el P1 se impartirá en valenciano y el P2 en castellano.

PRACTICA DE LABORATORIO (L):

Han sido realizadas por grupos establecidos de 10 a 13 alumnos por grupo., y de este modo se ha dividido al alumnado en 4 grupos L. El L1 y el L2 han completado todas las prácticas establecidas en la guía docente. Por lo que respecta al L3 y L4, les quedó pendiente la realización de la última práctica de vendajes. Debido a que es una práctica que necesitan diferentes tipos de materiales (vendajes) y que no es fácil encontrarlos en el momento actual se ha decidido anular dicha práctica, ya que habían realizado el 75% de éstas, y a este grupo no les será evaluado este tipo de contenido. Hay que destacar que en diferentes asignaturas posteriores podrán observar la metodología y realización de este tipo de vendajes característicos en la práctica quirúrgica podológica.



TUTORIAS (U).

Las tutorías al alumnado se realizarán a través de una videoconferencia con BBC del Aula Virtual una vez finalizado el contenido teórico. Estas tutorías no serán de carácter obligatorio y están establecidas en día y hora en el calendario académico.

Servirán para que el alumnado pueda resolver dudas o reforzar algunos conocimientos tanto de forma individual como en grupo.

Además de las tutorías U, el alumnado a largo del curso académico ha podido realizar tutorías virtuales, que están disponibles a través del correo electrónico de la Universitat.

4. Evaluación

1- Actividades prácticas

Este bloque práctico tendrá un valor del 50% de la puntuación total de la valoración de la asignatura, aumentando de este modo el valor de las prácticas. Ya que antes el bloque práctico tenía un valor del 40%. Se divide en dos bloques: el cuaderno/ memoria de las prácticas y el trabajo como resultado del seminario.

El cuaderno de prácticas (30% de la puntuación de la asignatura): Dentro de las actividades prácticas de laboratorio (L) el alumnado debe realizar un cuaderno de prácticas que será entregado al profesorado una vez finalizado el bloque práctico para ser evaluado. La finalidad de esta actividad es la de configurar un protocolo quirúrgico básico y personal de cada estudiante, y que pueda aplicar en cualquiera de las asignaturas de la titulación. En este cuaderno se plasmarán y se organizarán los objetivos establecidos en cada una de las prácticas, así como el desarrollo de las habilidades adquiridas.

El trabajo/ tarea que deberá realizar el alumno al finalizar el seminario (20% de la puntuación de la asignatura): Esta tarea será el resultado de la actuación y abordaje frente a diversos casos clínicos con un perfil estrictamente quirúrgico. Esta tarea se realizará tras el seminario y será enviada a través de correo electrónico o a través del Aula virtual para ser evaluada por el profesorado.

De modo que el examen práctico presencial NO se realizará y se evaluarán los contenidos prácticos mediante el cuaderno de prácticas (30% de la nota) y el trabajo del seminario (20% de la nota).

2- Actividades teóricas.

La parte teórica de la asignatura se valorará mediante un examen tipo test de respuesta múltiple, en vez de 50 preguntas pasará a tener 30 preguntas tanto del contenido teórico como práctico. Cada pregunta mal contestada restará ¼ de la puntuación. Esta prueba tiene un valor del 50% del total de la asignatura, y anteriormente tenía un valor del 60%. Esta prueba se realizará a través del Aula Virtual, mediante un cuestionario.

Para poder superar la asignatura el alumnado deberá de superar con un mínimo de 5 cada una de las partes evaluables.



5. Bibliografía

La bibliografía se mantiene y en caso de trabajar algún artículo científico se les ha proporcionado directamente al alumnado a través del Aula Virtual.

