COURSE DATA

Data Subject	
Code	34350
Name	Foot a risk
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	15 - Chiropodiatry	Obligatory

Coordination

Name	Department
IZQUIERDO RENAU, MARTA	125 - Nursing
JULIAN ROCHINA, IVAN	125 - Nursing
NIETO GIL, MARIA PILAR	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El MÓDULO IV se denomina de QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGÍA PODOLÓGICA tiene 28,5 créditos ECTS, e incluye las MATERIAS de: QUIROPODOLOGÍA y CIRUGÍA PODOLÓGICA

LA MATERIA DE QUIROPODOLOGÍA (16,5 ECTS) ESTÁ COMPUESTA POR TRES ASIGNATURAS:

1. QUIROPODOLOGÍA I (6 ECTS).
2. QUIROPODOLOGÍA I (6 ECTS).
3. PIE DE RIESGO (4,5 ECTS) **(COD34350)**15.16

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

RECOMENDACIONES: haber adquirido las competencias de las materias básicas: BIOLOGÍA CERLULAR, ANATOMÍA EE.II, FISIOLOGÍA BIOQUÍMICA y BIOFÍSICA,M MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGÍA y PATOLOGÍAGENERAL,

También de las asignaturas: PODOLOGÍA GENERAL, BIOMECÁNICA Y PATOMECÁNICA PODOLÓGICA, DERMATOLOGÍA, ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS Y QUIROPODOLOGÍA I-II.

OUTCOMES

1208 - Degree in Podiatry

- Know, diagnose and treat dermatopathies and keratopathies, the treatment of helomas and their causes. Onychology, pathology and conservative treatment of the nail apparatus.
- Know and apply the techniques for the exploration, diagnosis and treatment of wounds, ulcers and infectious processes that affect the foot. Study, diagnosis and treatment of the diabetic foot. Repair and healing mechanisms.
- Know and use the chiropodological and drug administration techniques and treatments.
- Know and use the instruments used in surgery and chiropodology, the methods of sterilisation and the taking of samples for cultures.
- Know, diagnose and treat the peripheral vascular and neurological processes that affect the foot and are susceptible to chiropodological treatment.
- Know and apply complementary tests in chiropodology. Study and assessment of the patient who is a candidate for chiropodological treatment. Diagnostic protocols and cataloguing of surgical risk.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	54,50	100
Laboratory practices	6,00	100
Classroom practices	5,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	3,00	0
Study and independent work	30,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	1,00	0
Resolution of case studies	6,00	0
TOTAL	**112,50**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- a) ARAGÓN SÁNCHEZ, F.J. LÁZARO MARTÍNEZ, J.L.. Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón Sánchez y J.L. Lázaro Martínez, 2004.
  b) BALIBREA CANTERO, J.L. et al. Balibrea. Patología Quirúrgica. Ma-drid: Ed. Marbán Libros, 2002. Vol. 1.
  c) COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª. ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España, 2000.
  d) FREEDBERG, I.M. EISEN, A.Z. WOLFF, K. AUSTEN, K.F. GOLD-SMITH, L.A. KATZ, S.I. FITZPATRICK, T.B. Fitzpatrick. Dermatología en me-dicina general. 5ª. ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001. Tomo I.
  e) MARINELLO ROURA, J. Úlceras de la extremidad inferior. Barcelona: Ed. Glosa, 2005.
  f) MARINELLO ROURA, J. et al. Tratado de pie diabético. Madrid: Ed. Jarpyo Editores, 2002.
  g) MARINELLO ROURA, J. Úlceras de la extremidad inferior. Barcelona: Ed. Glosa, 2005.
  h) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Cuaderno de recogida de datos en el control y seguimiento de lesiones cutáneas. Heridas. Valencia: Ed. Vicente Tormo Maicas., 2005.

i) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Antisépticos. Fundamentos de uso en la práctica clínica. Valencia: Ed. Cano.,2006.
j) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Heridas. Control evolutivo de lesiones cutáneas. Valencia: Ed. Vicente Tormo Maicas., 2010.
k) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. LOZANO SERRANO, ESTHER. HERNÁNDEZ SAMANIEGO, GREGORIO. Apósitos. Fundamentos biofísicos, bioquímicos y biológicos en la práctica clínica.

- l) VIADE JULIÁ, J. Pie diabético. Guía práctica para prevención, evaluación y tratamiento. Barcelon: Panamericana, 2006.
m) VILADOT PERICÉ, A. Patología del antepié. 4ª. ed. Barcelona: Ed. Springer-Verlag Ibérica, 2001.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FICHA DE 'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21

6. CONTENIDOS Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en laso que se encuentre en el momento de la impartición.

7. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guía docente original.

8. METODOLOGÍA D'ENSENYAMENT-

APREDIZAJE PARA TODO ;ESTUDIANTATE

- ;emprarà la metodología d'aula inversa.

- Se seguirán clases por videoconferencia síncrona

- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. -

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutades.

Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por ;equip docente de la assignatura."

"**PARA ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTADO**

* adaptarà la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar) :

- Seguir clases por videoconferencia síncrona

- Trabajos individuales asignados

- Tutoría por videoconferencia

- Desarrollo de proyecto individual

- Otros (especificar según la situación del alumnado y profesorat)"

8. EVALUACIÓN

Ejemplo Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la avaluació de cada tipo de activitat.

En caso de estudiantat vulnerable o afectado,

la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar)

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

- Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.

- Prueba escrita individual asíncrona con preguntas de desarrollo entregada por aula virtual.

- Adición de la activitats de la;avaluació continúa.

- Prueba oral por videoconferencia BBC.

- Otros (especificar)

9. REFERENCIAS

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del ;aula virtual."