FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34350
Nombre	Pie de Riesgo
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	15 - Quiropodología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
IZQUIERDO RENAU, MARTA	125 - Enfermería
JULIAN ROCHINA, IVAN	125 - Enfermería
NIETO GIL, MARIA PILAR	125 - Enfermería

RESUMEN

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El MÓDULO IV se denomina de QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGÍA PODOLÓGICA tiene 28,5 créditos ECTS, e incluye las MATERIAS de: QUIROPODOLOGÍA y CIRUGÍA PODOLÓGICA

LA MATERIA DE QUIROPODOLOGÍA (16,5 ECTS) ESTÁ COMPUESTA POR TRES ASIGNATURAS:

1. QUIROPODOLOGÍA I (6 ECTS).
2. QUIROPODOLOGÍA I (6 ECTS).
3. PIE DE RIESGO (4,5 ECTS) **(COD34350)**15.16

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

RECOMENDACIONES: haber adquirido las competencias de las materias básicas: BIOLOGÍA CERLULAR, ANATOMÍA EE.II, FISIOLOGÍA BIOQUÍMICA y BIOFÍSICA,M MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGÍA y PATOLOGÍAGENERAL,

También de las asignaturas: PODOLOGÍA GENERAL, BIOMECÁNICA Y PATOMECÁNICA PODOLÓGICA, DERMATOLOGÍA, ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS Y QUIROPODOLOGÍA I-II.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1208 - Grado en Podología

- Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
- Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización.
- Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
- Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
- Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.
- Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS (*)

El alumno será capaz de:

- Identificar los aspectos fisiopatológicos del Pie diabético.
- Reconocer la clínica propia del Pie diabético.
- Analizar el diagnóstico y tratamiento del Pie diabético.
- Analizar el diagnóstico no invasivo de la enfermedad vascular y neuropáticaperiférica diabética.
- Identificar el proceso cicatricial como punto de partida para el tratamiento de lesiones en el pie diabético.
- Analizar cada una de las fases del proceso cicatricial.
- Asociar cada una de las actitudes terapéuticas con las distintas fases del proceso cicatricial.
- Reconocer los principales grupos de productos por vía tópica aplicados en la cura de lesiones cutáneas.
- Reconocer los principales grupos de productos apósitos en la cura de lesiones cutáneas.
- Demostrar las habilidades necesarias para diagnosticar la enfermedad vascular y neuropática periférica diabética.
- Evaluar los diferentes tratamientos ortopodológicos en el pie de riesgo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1.EL PIE DE RIESGO:CONCEPTOS GENERALES.

Introducción a la asignatura y conceptos generales a tratar
-Diabetes Mellitus: Concepto, clasificación, epimediología, costes y complicaciones
- Pie diabético: Concepto, clasificación, epimediología y costes

2. 2. FISIOPATOLOGÍA, MANEJO Y/O TRATAMIENTO DEL PIE DIABÉTICO

2. FISIOPATOLOGÍA, MANEJO Y/O TRATAMIENTO DEL PIE DIABÉTICO
- Fisiopatología pie diabético
- Enfermedad vascular periférica
- Neuropatía diabética
- Valoración del riesgo en el pie diabético
-Alteraciones dérmicas y biomecánicas del pie diabético
-Infección pie diabético
- El pie de Charcot
- Exploración en pie diabético
- Diagnóstico por la imagen en pie diabético
- Manejo quiropodológico y ortopodológico del pie diabético
-Tratamiento quirúrgico del pie diabético

3. 3.PROCESO CICATRICIAL Y TRATAMIENTO DE LESIONES CUTÁNEAS. CASOS CLÍNICOS.

-Proceso biológico de cicatrización: Concepto y fases
-Cura fisiológica en fase catabólica y anabólica
-Desbridamiento de las heridas
- Antisépticos
- Productos estimuladores de la formación del tejido de granulación: colágeno y hialuronano.

- Productos hidratantes y cosméticos
-Factores generales, regionales y locales que retrasan el proceso biológico de cicatrización
-Apósitos: composición química y comportamiento físico. Clasificación estructural y funcional de los apósitos. Aplicación clínica de los apósitos
- Otras terapias en el tratamiento de las lesiones cutáneas del pie diabético

4. 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PIE DIABÉTICO

- Educación para la salud: concepto

- Programa de educación para la salud en pie diabético

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	54,50	100
Prácticas en laboratorio	6,00	100
Prácticas en aula	5,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	3,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	1,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Modalidad presencial teórica:

Clases magistrales participativas (Grupos de 60 alumnos/as) de 120 minutos en las que se expondrán los conocimientos básicos sobre los temas, combinadas con alguna clase dialogada y/o realización de ejercicios en aula.

Modalidad “Aula Invertida”:

Algunos de los temas de la asignatura se impartirán bajo esta modalidad (se detallarán el día de presentación de la asignatura). El alumnado dispondrá en el Aula Virtual de un repositorio audiovisual con los contenidos necesarios para trabajar este temario. Con una antelación mínima de dos días se dará a conocer al alumnado cuándo se van a trabajar en el aula cada uno de estos contenidos. El día asignado se realizarán en el aula actividades participativas o de trabajo autónomo relacionados con los audiovisuales para afianzar su aplicación práctica. Los contenidos teóricos audiovisuales y los que se desarrollen en las actividades de aula se evaluarán en el examen teórico. Las actividades en aula relacionadas con esta modalidad docente no son de obligatoria asistencia.

Modalidad presencial práctica:

Cinco horas de docencia en modalidad Prácticas de aula (Grupos de 30 alumnos/as) en las que el alumnado realizará actividades relacionadas con la asignatura.

Modalidad prácticas de laboratorio (L):

Seis horas de docencia en modalidad Prácticas de laboratorio (grupos de 15 alumnos/as) en las que el alumnado desarrollará actividades clínicas relacionadas con la asignatura.

CONTENIDO PRÁCTICO

En concreto, en este apartado se realizarán las siguientes prácticas:

* Exploración Neurológica del pie de riesgo

* Exploración Vascular del pie de riesgo

* Vendaje blando en la cura del pie diabético

Modalidad de tutorías guiadas:

Dos horas de docencia (Grupos de **15** alumnos/as) en las que se supervisará la adquisición de los conocimientos teórico-prácticos de la asignatura.

Trabajo autónomo y cooperativo:

En las horas destinadas a esta modalidad el alumnado reforzará el contenido teórico-práctico relacionado con la asignatura.

EVALUACIÓN

Contenido teórico 80%

Mediante prueba escrita (respuesta múltiple/pregunta cortas/preguntas de desarrollo/casos clínicos). El día de la presentación de la asignatura se informará de los detalles de la evaluación.

Para superar la asignatura es obligatorio obtener una puntuación igual o superior al 50% de dicha nota (4 puntos sobre 8)

Asistencia y aprovechamiento de las prácticas 20%

Mediante rúbrica de evaluación de aprovechamiento (15%) y hoja de asistencia (5%)

Las rúbricas para cada una de las prácticas estará disponible en el Aula Virtual al comienzo de la asignatura.

Para superar la asignatura se debe obtener una puntuación igual o superior al 75% de dicha nota (1,5 puntos sobre 2) donde la media de la puntuación de las diferentes rúbricas de aprovechamiento de las prácticas debe suponer un mínimo de 0,5 puntos finales.

REFERENCIAS

Básicas

- a) ARAGÓN SÁNCHEZ, F.J. LÁZARO MARTÍNEZ, J.L.. Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón Sánchez y J.L. Lázaro Martínez, 2004.
  b) BALIBREA CANTERO, J.L. et al. Balibrea. Patología Quirúrgica. Ma-drid: Ed. Marbán Libros, 2002. Vol. 1.
  c) COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª. ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España, 2000.
  d) FREEDBERG, I.M. EISEN, A.Z. WOLFF, K. AUSTEN, K.F. GOLD-SMITH, L.A. KATZ, S.I. FITZPATRICK, T.B. Fitzpatrick. Dermatología en me-dicina general. 5ª. ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001. Tomo I.
  e) MARINELLO ROURA, J. Úlceras de la extremidad inferior. Barcelona: Ed. Glosa, 2005.
  f) MARINELLO ROURA, J. et al. Tratado de pie diabético. Madrid: Ed. Jarpyo Editores, 2002.
  g) MARINELLO ROURA, J. Úlceras de la extremidad inferior. Barcelona: Ed. Glosa, 2005.
  h) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Cuaderno de recogida de datos en el control y seguimiento de lesiones cutáneas. Heridas. Valencia: Ed. Vicente Tormo Maicas., 2005.
  i) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Antisépticos. Fundamentos de uso en la práctica clínica. Valencia: Ed. Cano.,2006.
  j) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Heridas. Control evolutivo de lesiones cutáneas. Valencia: Ed. Vicente Tormo Maicas., 2010.
  k) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. LOZANO SERRANO, ESTHER. HERNÁNDEZ SAMANIEGO, GREGORIO. Apósitos. Fundamentos biofísicos, bioquímicos y biológicos en la práctica clínica.
- l) VIADE JULIÁ, J. Pie diabético. Guía práctica para prevención, evaluación y tratamiento. Barcelon: Panamericana, 2006.
  m) VILADOT PERICÉ, A. Patología del antepié. 4ª. ed. Barcelona: Ed. Springer-Verlag Ibérica, 2001.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

FICHA DE 'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21

6. CONTENIDOS Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en laso que se encuentre en el momento de la impartición.

7. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guía docente original.

8. METODOLOGÍA D'ENSENYAMENT-

APREDIZAJE PARA TODO ;ESTUDIANTATE

- ;emprarà la metodología d'aula inversa.

- Se seguirán clases por videoconferencia síncrona

- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. -

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutades.

Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por ;equip docente de la assignatura."

"**PARA ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTADO**

* adaptarà la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar) :

- Seguir clases por videoconferencia síncrona

- Trabajos individuales asignados

- Tutoría por videoconferencia

- Desarrollo de proyecto individual

- Otros (especificar según la situación del alumnado y profesorat)"

8. EVALUACIÓN

Ejemplo Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la avaluació de cada tipo de activitat.

En caso de estudiantat vulnerable o afectado,

la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar)

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

- Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.

- Prueba escrita individual asíncrona con preguntas de desarrollo entregada por aula virtual.

- Adición de la activitats de la;avaluació continúa.

- Prueba oral por videoconferencia BBC.

- Otros (especificar)

9. REFERENCIAS

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del ;aula virtual."