

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34350
Nom	Peu de risc
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	15 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
IZQUIERDO RENAÚ, MARTA	125 - Infermeria
JULIAN ROCHINA, IVAN	125 - Infermeria
NIETO GIL, MARIA PILAR	125 - Infermeria

RESUM

CONTEXT DINS DE LA TITULACIÓ: El MÒDUL IV es denomina de QUIROPODOLOGÍA I CIRURGIA PODOLÓGICA té 28,5 crèdits ECTS, i inclou les MATÈRIES de :

QUIROPODOLOGÍA i CIRURGIA PODOLÓGICA

LA MATÈRIA DE QUIROPODOLOGÍA (16,5 ECTS) ESTÀ COMPOSTA PER TRES ASSIGNATURES:

1. QUIROPODOLOGÍA I (6 ECTS) .
2. QUIROPODOLOGÍA I (6 ECTS) .
3. PEU DE RISC (4,5 ECTS) (COD 34350)



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

RECOMANACIONS: haver adquirit les competències de les matèries bàsiques: BIOLOGIA CEL·LULAR, ANATOMIA EE.II, FISIOLOGIA BIOQUÍMICA I BIOFÍSICA, MICROBIOLOGIA, FARMACOLOGIA I PATOLOGIA GENERAL.

També de les assignatures: PODOLOGIA GENERAL, BIOMECÀNICA I PATOMECÀNICA PODOLÒGICA, DERMATOLOGIA, ESTRATÈGIES TERAPÈUTIQUES I QUIROPODOLOGIA I-II.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer, diagnosticar i tractar les dermatopaties i queratopaties, el tractament dels helomes i de les seues causes. Onicologia, patologia i tractament conservador de l'aparell unguial.
- Conèixer i aplicar les tècniques d'exploració, diagnòstic i tractament de les ferides, de les úlceres i dels processos infecciosos que afecten el peu. Estudi, diagnòstic i tractament del peu diabètic. Mecanismes de reparació i cicatrització.
- Conèixer i utilitzar les tècniques i els tractaments quiropodològics i d'administració de fàrmacs.
- Conèixer i usar l'instrumental en cirurgia i quiropodologia, els mètodes d'esterilització i la presa de mostres per a cultius.
- Conèixer, diagnosticar i tractar els processos vasculars i neurològics perifèrics que afecten el peu i susceptibles de tractament quiropodològic.
- Conèixer i aplicar proves complementàries en quiropodologia. Estudi i valoració del pacient candidat a tractaments quiropodològics. Protocols diagnòstics i catalogació del risc quirúrgic.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

OBJECTIUS DOCENTS ESPECÍFICS

L'alumne serà capaç de:

- Identificar els aspectes fisiopatològics del Peu diabètic.
- Reconèixer la clínica pròpia del Peu diabètic.
- Analitzar el diagnòstic i tractament del Peu diabètic.
- Analitzar el diagnòstic no invasiu de la malaltia vascular i neuropàtica perifèrica diabètica.
- Identificar el procés cicatricial com a punt de partida per al tractament de lesions en el peudiabètic.
- Analitzar cada una de les fases del procés cicatricial.
- Associar cada una de les actituds terapèutiques amb les distintes fases del procés cicatricial.



- Reconèixer els principals grups de productes per viatòpica aplicats en la capellà de lesions cutànies.
- Reconèixer els principals grups de productes apòsits en la capellà de lesions cutànies.
- Demostrar les habilitats necessàries per a diagnosticar la malaltia vascular i neuropàtica perifèrica diabètica.
- Avaluar els diferents tractaments ortopodològics en el peu de risc.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. 1.PEU DE RISC: CONCEPTES GENERALS .

1.PEU DE RISC: CONCEPTES GENERALS

- Introducció a l'assignatura i conceptes generals a tractar
- diabetis Mellitus: Concepte, classificació, epimediologia, costos i complicacions
- Peu diabètic: Concepte, classificació, epimediologia i costos

2. 2. FISIOPATOLOGIA, MANEIG I / O TRACTAMENT DEL PEU DIABÈTIC

- Fisiopatologia peu diabètic
- Malaltia vascular perifèrica
- Neuropatia diabètica
- Valoració del risc en el peu diabètic
- Alteracions dèrmiques i biomecàniques del peu diabètic
- Infecció peu diabètic
- El peu de Charcot
- Exploració en peu diabètic
- Diagnòstic per la imatge en peu diabètic
- Maneig quiropodològic i ortopodològic del peu diabètic
- Tractament quirúrgic del peu diabètic

3. 3.PROCÉS cicatricial I TRACTAMENT DE LESIONS CUTÀNIES. CASOS CLÍNIC

- Procés biològic de cicatrització: concepte i fases
- Cura fisiològica en fase catabòlica i anabòlica
- Desbridamiento de les ferides
- Antisèptics
- Productes estimuladors de la formació del teixit de granulació: col·lagen i hialuronano.
- Productes hidratants i cosmètics

Factors generals, regionals i locals que retarden el procés biològic de cicatrització

- Apòsits: composició química i comportament físic. Classificació estructural i funcional dels apòsits.
- Aplicació clínica dels apòsits
- Altres teràpies en el tractament de les lesions cutànies del peu diabètic

**4. 4. EDUCACIÓ PER A LA SALUT EN PEU DIABÈTIC**

- Educació per a la salut: concepte
- Programa d'educació per a la salut en peu diabètic

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	54,50	100
Pràctiques en laboratori	6,00	100
Pràctiques en aula	5,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	3,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	1,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Modalitat presencial teòrica:

Classes magistrals participatives (Grups de 60 alumns/as) de 120 minuts en què s'exposaran els coneixements bàsics sobre els temes, combinades amb alguna classe dialogada y/o realització d'exercicis en aula.

Modalitat "Aula Invertida": Alguns dels temes de l'assignatura s'impartiran sota aquesta modalitat (es detallaran el dia de presentació de l'assignatura). L'alumnat disposarà a l'Aula Virtual d'un repositori audiovisual amb els continguts necessaris per treballar aquest temari. Amb una antelació mínima de dos dies es donarà a conèixer a l'alumnat quan es van a treballar a l'aula cadascun d'aquests continguts. El dia assignat es realitzaran a l'aula activitats participatives o de treball autònom relacionats amb els audiovisuals per afermar la seva aplicació pràctica. Els continguts teòrics audiovisuals i els que es desenvolupin en les activitats d'aula s'avaluaran en l'examen teòric. Les activitats en aula relacionades amb aquesta modalitat docent no són d'obligatòria assistència.

Modalitat presencial pràctica:

Cinc hores de docència en modalitat Pràctiques d'aula (Grups de 30 alumns/as) en les que l'alumnat realitzarà activitats relacionades amb l'assignatura.



Modalitat pràctiques de laboratori:

Sis hores de docència en modalitat Pràctiques de laboratori (grups de 15 alumnes/as) en les que l'alumnat realitzarà tècniques clíniques relacionades amb l'assignatura.

En concret, en este apartat es realitzaran les següents pràctiques:

CONTINGUT PRÀCTIC

En concret, en aquest apartat es realitzaran les següents pràctiques:

- * Exploració Neurològica del peu de risc
- * Exploració Vascular del peu de risc
- * Embenat tou en la cura del peu diabètic

Modalitat de tutories guiades:

Dos hores de docència (Grups de 15 alumnes/as) en les que se supervisarà l'adquisició dels coneixements teòrics pràctics de l'assignatura.

Treball autònom i cooperatiu:

En les hores destinades a esta modalitat l'alumnat reforçarà el contingut teòric pràctic relacionat amb l'assignatura.

AVALUACIÓ

Contingut teòric .

80% Mitjançant prova escrita (resposta múltiple / pregunta curtes / preguntes de desenvolupament / casos clínics). El dia de la presentació de l'assignatura s'informarà dels detalls de l'avaluació.

Per superar l'assignatura és obligatori obtenir una puntuació igual o superior al 50% d'aquesta nota (4 punts sobre 8) Assistència i aprofitament de les pràctiques 20% Mitjançant rúbrica d'avaluació d'aprofitament (15%) i full d'assistència (5%).

Les rúbriques per a cadascuna de les pràctiques estarà disponible a l'Aula Virtual a l'començament de l'assignatura. Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una puntuació igual o superior al 75% d'aquesta nota (1,5 punts sobre 2) on la mitjana de la puntuació de les diferents rúbriques d'aprofitament de les pràctiques ha de suposar un mínim de 0,5 punts finals.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- a) ARAGÓN SÁNCHEZ, F.J. LÁZARO MARTÍNEZ, J.L.. Atlas de manejo práctico del pie diabético. Madrid: Ed. F.J. Aragón Sánchez y J.L. Lázaro Martínez, 2004.
- b) BALIBREA CANTERO, J.L. et al. Balibrea. Patología Quirúrgica. Madrid: Ed. Marbán Libros, 2002. Vol. 1.
- c) COTRAN, R.S. KUMAR, V. COLLINS, T. Robbins. Patología estructural y funcional. 6ª. ed. Madrid: Ed. McGraw-Hill-Interamericana de España, 2000.
- d) FREEDBERG, I.M. EISEN, A.Z. WOLFF, K. AUSTEN, K.F. GOLD-SMITH, L.A. KATZ, S.I. FITZPATRICK, T.B. Fitzpatrick. Dermatología en medicina general. 5ª. ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001. Tomo I.
- e) MARINELLO ROURA, J. Úlceras de la extremidad inferior. Barcelona: Ed. Glosa, 2005.
- f) MARINELLO ROURA, J. et al. Tratado de pie diabético. Madrid: Ed. Jarpyo Editores, 2002.
- g) MARINELLO ROURA, J. Úlceras de la extremidad inferior. Barcelona: Ed. Glosa, 2005.
- h) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Cuaderno de recogida de datos en el control y seguimiento de lesiones cutáneas. Heridas. Valencia: Ed. Vicente Tormo Maicas., 2005.
- i) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Antisépticos. Fundamentos de uso en la práctica clínica. Valencia: Ed. Cano., 2006.
- j) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. Heridas. Control evolutivo de lesiones cutáneas. Valencia: Ed. Vicente Tormo Maicas., 2010.
- k) TORMO MAICAS, V. JULIÁN ROCHINA, I. LOZANO SERRANO, ESTHER. HERNÁNDEZ SAMANIEGO, GREGORIO. Apósitos. Fundamentos biofísicos, bioquímicos y biológicos en la práctica clínica.
- l) VIADE JULIÁ, J. Pie diabético. Guía práctica para prevención, evaluación y tratamiento. Barcelona: Panamericana, 2006.
- m) VILADOT PERICÉ, A. Patología del antepié. 4ª. ed. Barcelona: Ed. Springer-Verlag Ibérica, 2001.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21

6. CONTINGUTS

Se mantienen los mismos que en formato presencial, varía la metodología docente dependiendo de la situación en las que se encuentre en el momento de la impartición.



7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No se modifica el volumen de Trabajo respecto a la guia docente original.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- S'emprarà la metodologia d'aula inversa. / - Se seguiran classes per videoconferència síncrona
- Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual
- Altres (especificar segons la situació del alumnat i professorat)

8. AVALUACIÓ

Exemple

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.



- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant preguntes de desenvolupament per aula virtual.
- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.
- Prova escrita individual asíncrona amb preguntes de desenvolupament lliurada per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.
- Prova oral per videoconferència BBC.
- Altres (especificar)

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Exemple

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.