

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Código</b>          | 34348            |
| <b>Nombre</b>          | Quiropodología I |
| <b>Ciclo</b>           | Grado            |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 6.0              |
| <b>Curso académico</b> | 2021 - 2022      |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>         | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1208 - Grado de Podología | Facultad de Enfermería y Podología | 2            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>         | <b>Materia</b>      | <b>Caracter</b> |
|---------------------------|---------------------|-----------------|
| 1208 - Grado de Podología | 15 - Quiropodología | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                    | <b>Departamento</b> |
|----------------------------------|---------------------|
| ALCAHUZ GRIÑAN, MARIA MONTSERRAT | 125 - Enfermería    |
| CARRASCO RIVAS, MARIA            | 125 - Enfermería    |

**RESUMEN**

En la asignatura Quiropodología I se propone que el alumnado conozca los principios básicos de la materia. En ella se enseña al alumnado el instrumental y los aparatos necesarios en Quiropodología. Se le instruye en la nomenclatura técnica empleada en las ciencias de la salud y a complementar la parte de la historia clínica referente a la Quiropodología. El futuro profesional debe conocer las lesiones infecciosas y traumáticas en podología, así como dominar conceptos generales sobre queratopatías. Se introduce al alumnado en el conocimiento y análisis de las diferentes queratopatías y su causas, de manera que sea capaz de realizar una valoración diagnóstica y pueda aplicar los diferentes tratamientos preventivos o curativos según la etiología.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para cursar la asignatura es conveniente haber superado obligatoriamente las asignaturas de Anatomía y de Podología General

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal.
- Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético. Mecanismos de reparación y cicatrización.
- Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
- Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
- Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.
- Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Respecto a los conocimientos

1. Entender el concepto y la evolución de la asignatura de Quiropodología I.2. Conocer el instrumental y los aparatos necesarios en Quiropodología I.3. Instruirse en la nomenclatura técnica empleada en las ciencias de la salud y rellenar parte de la historia clínica referente a la Quiropodología.4. Documentarse sobre las lesiones infecciosas y traumáticas en podología.5. Aprender el concepto general de las queratopatías.6. Introducirse en el conocimiento y el análisis de las diversas queratopatías y sus causas, tener capacidad para una valoración diagnóstica y aplicación de los diferentes tratamientos preventivos o curativos según la etiología.



Respecto a las habilidades y destrezas

1. Adiestrarse en la higiene, la asepsia, la esterilización y principios básicos de los vendajes.2. Adiestrarse en la administración de medicamentos que se pueden utilizar en la práctica de la Quiropodología.3. Desarrollar los conocimientos básicos para la cura de las heridas en podología.4. Adiestrarse en el uso del instrumental y del aparataje necesario en Quiropodología.5. Adiestrarse en las técnicas de la deslaminación de queratopatías.

Respecto a las actitudes, valores y normas

1. Iniciarse en el trabajo en equipo, razonamiento crítico y compromiso ético.2. Adquirir pautas de aprendizaje autónomo, la adaptación a nuevas situaciones y motivarse por la calidad asistencial.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. PRINCIPIOS DE QUIROPODOLOGÍA ( TEMAS 1-2)

TEMA 1. Historia clínica en quiropodología.

TEMA 2. Asepsia y antisepsia en quiropodología.

### 2. INSTRUMENTAL EN QUIROPODOLOGÍA ( TEMAS 3-4-5-6-7-8-9)

TEMA 3. Tipos de instrumental en quiropodología.

TEMA 4. Mantenimiento del instrumental en quiropodología.

TEMA 5. Técnicas de utilización del instrumental de quiropodología.

TEMA 6. Aparataje en la sala de quiropodología.

TEMA 7. Técnicas de utilización del aparataje.

TEMA 8. Esterilización y desinfección del material.

TEMA 9. Farmacología quiropodológica.

### 3. CONCEPTO GENERAL DEL LAS QUERATOPATIAS ( TEMAS 10-11-12-13)

TEMA 10. Recuerdo anatomo-fisiológico de la piel y sus anejos.

Lesiones elementales de la piel.

TEMA 11. Proceso de queratinización. Concepto de queratopatías. Etiología. Clasificación y definición de las queratopatías: congénitas y adquiridas.

TEMA 12. Evaluación de las queratopatías y complicaciones de las mismas. Localizaciones más frecuentes de las queratopatías.

TEMA 13. Clasificación topográfica de las queratopatías según la etimología biomecánica y estructural del pie.



#### 4. TRATAMIENTOS DE LAS QUERATOPATIAS, HIPERQUERATOSIS, HELOMAS Y TILOMAS ( TEMAS 14-15-16-17-18-19-20-21-22-23)

TEMA 14. Proceso de queratinización. Concepto de queratopatía. Etiología. Clasificación y definición de las queratopatías: congénitas y adquiridas.

TEMA 15. Clasificación de las queratopatías según la etiologías biomecánica y estructural del pie.

TEMA 16. Hiperqueratosis en el primer segmento metatarsofalangico. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 17. Hiperqueratosis en segmentos metatarsosfalangicas centrales. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 18. Hiperqueratosis en el quinto segmento metatarso-falángico. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 19. Hiperqueratosis en todos los cabezas metatarsales. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 20. Hiperqueratosis en el talón. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. . Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 21. Helomas plantares, en el dorso de los dedos e interdigitales. Definición. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 22. Helomas especiales: vasculares, neurovasculares, inclusión y miliars. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

TEMA 23 Helomas con afectación de la lámina ungueal: periungueales, subungueales. Definición. Características. Etiología. Clínica. Técnicas de deslaminación. Tratamiento provisional de protección y/o descarga. Profilaxis.

#### 5. ONICOPATÍAS ( TEMAS 24-25-26-27-28)

TEMA 24. Embriología y anatomía de la uña

TEMA 25. Alteraciones ungueales.

TEMA 26. Onicopatias asociadas a enfermedades cutáneas

TEMA 27. Onicopatias asociadas a enfermedades sistémicas.

TEMA 28. Onicopatías congénitas o hereditarias

#### 6. INFECCIONES BACTERIANAS SUPERFICIALES ( TEMA 29-30)

TEMA 29. Eritrasma.

TEMA 30. Queratólisis punctata.



## 7. ALTERACIONES DE LA SUDORACIÓN ( TEMAS 31-32)

TEMA 31. Hiperhidrosis plantar y sus asociaciones clínicas. Clínica. Diferentes alternativas de tratamiento.

TEMA 32. Xerosis. Clínica. Diferentes alternativas de tratamiento.

## 8. OTRAS DERMATOPATÍAS ( TEMAS 33-34-35-36)

TEMA 34. Queratodermias palmoplantares.

TEMA 35. Eccema dishidrótico o dishidrosis.

TEMA 36. Dermatitis atópica.

TEMA 37. Psoriasis y su afectación en el pie.

## 9. INFECCIONES VÍRICAS ( TEMAS 37-39 )

TEMA 37. Definición y etiología de las verrugas.

TEMA 38. Diferentes alternativas de tratamiento

Cuando se acabe el tema 38 se realizará un role playing como máximo entre dos alumnos. Se prepararán los alumnos previamente la actividad, posteriormente se llevará a cabo en clase delante de todo el alumnado.

Al final la actividad deben entregar la historia clínica elaborada.

## 10. Prácticas L

Las practicas L se realizarán en el aula de Laboratorio Docente y tendrán una duración de 2 horas

Prác. L1: Montar y desmontar un bisturí.

Prác. L2: Deslaminación de hiperqueratosis con diferentes hojas de bisturí (se utilizará una patata).

Prác. L3: Deslaminación en diferentes sentidos (se utilizará una patata)

Prác. L4: Aprender a deslaminar y tratar una grieta en el talón.

Prác. L5: Protocolo de actuación para deslaminar y enuclear un heloma en la zona plantar.

Prác. L6: Realización de descargas mediante fieltros de diferentes grosores.

Prác. L7: Protocolo de actuación para enuclear helomas interdigitales.

Prác. L8: Realización de un tratamiento y cura de una onicocriptosis leve

Prác. L9: Tratamiento de verrugas según su localización.

Prác. L10: Tratamiento quiropodológico entre los alumnos/as.



## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                  | Horas         | % Presencial |
|----------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría           | 62,00         | 100          |
| Prácticas en laboratorio   | 20,00         | 100          |
| Prácticas en aula          | 6,00          | 100          |
| Tutorías regladas          | 2,00          | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo | 60,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>               | <b>150,00</b> |              |

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se impartirán de forma magistral, y se combinarán con clases interactivas y seminarios.

La duración de las clases será de 2 horas y habrá un tiempo para la discusión y refuerzo de los temas que así lo necesiten. Para facilitar la exposición y la comprensión se utilizarán medios audiovisuales y presentaciones de Power-Point.

Las prácticas **de laboratorio (L)** tendrán una duración de **2 horas** y se impartirán a grupos de aproximadamente 15 estudiantes, con la participación activa del alumnado. Se tendrá que demostrar habilidad y destreza en las prácticas. Se realizará un dossier de prácticas- portafolio, donde el alumnado tendrá que poner todas las cuestiones relacionadas con cada unidad práctica.

Las prácticas P ( SEMINARIOS ) tendrán una duración de **2 horas** y se impartirán a grupos de aproximadamente 30 personas y se realizarán en el aula y en el taller de Quiropodología.

## EVALUACIÓN

A. **Examen final de junio, que será una parte tipo test.** Constará de 35 preguntas, con 4 respuestas posibles. Puntuarán negativamente las mal contestadas dos mal restan una buena. Esta parte tendrá un valor de 3 puntos. Una parte de desarrollo con valor de 2 puntos. Y por último una parte visual que consta de 2 preguntas tipo caso clínico (cada caso clínico con un valor de 1,5 haciendo un total de 3). Para aprobar el examen teórico es necesario un 4,5. Para poder hacer media se tiene que aprobar tanto la parte práctica como la parte teórica. Este examen se hará durante el periodo marcado por la Universidad.

B. Evaluación continuada de todas las prácticas de laboratorio, con los trabajos del portafolio del rol playing (obligatorio) y un examen práctico final en el mes de junio de todo lo que se ha hecho. La asistencia a las prácticas P y L son obligatorias. Si no se acude a las prácticas se dará suspendida la asignatura.



C) La nota final de la asignatura se compone de una nota teórica de 8 puntos y una nota práctica de 2 puntos (examen práctico, memoria de prácticas y role playing). Se calculará la puntuación media siempre que las dos partes estén aprobadas.

En el supuesto de que no se apruebe alguna de las dos partes (teoría o práctica), la nota que se pondrán en el acta será la de la parte suspendida.

Si se suspende la parte práctica en la primera convocatoria, se recuperará en la segunda convocatoria, el mismo día del examen teórico (pero en un horario que oportunamente se indicará).

## REFERENCIAS

### Básicas

1. Rozman Farreras. Medicina interna. Ed. Marín. Barcelona.
2. Castro del Pozo, S. Manual de la patología general. Ed. Gráficas Cervantes, S.A. Salamanca.
3. Braunwald Eugene. Harrison, Manual de medicina interna. Ed. Mc. Graw-Hill.
4. Santos Francisco Xavier [et al.] Quemaduras 100 preguntas más frecuentes. Madrid Esplugues de Llobregat: EDIMSA, cop. 2000.
5. Arenas Roberto. Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento. México Madrid [etc] McGraw-Hill Interamericana cop. 1996. 2º ed.
6. Ferrándiz, C. (Ferrándiz Foraster) Dermatología Clínica. Madrid[ets]:Mosby/Doyma Libros, cop. 1996.
7. Dermatología Clínica/C.Ferrándiz Foraster.Amsterdam, Madrid [etc]:Elservier, cop.2009.
8. Dermatología en medicina general/directores/José Marias Mascaró Ballester, José Manuel Mascaró Galy. Barcelona: Elsevier, 2008.
9. García FJ. Dermatología Podológica. Guía Avanzada. 1ª ed. Madrid: Ediciones Mayo S.A.; 2009.



### Complementarias

- Letiae M. Exposure to sunlight as adjuvant therapy for dyshidrotic eczema. Med Hypothes 2009 Aug;73(2):203-4.

- Reitamo S, Alisopp R. Treatment with twice-weekly tacrolimus ointment in patients with moderate to severe atopic dermatitis: Results from two randomized, multicentre, comparative studies. J Dermatolog Treat. 2010;21(1):34-44.

#### BIBLIOGRAFIA DE QUERATOPATÍAS:

1. Peña Alonso. Atlas de Dermatología de Pie. Madrid: Editorial Médica Panamericana 2007.

2. Zalacain A, Ogalla J.M, Garcia-Patos V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med. 2008.

3. García Carmona F.J. Dermatología Podológica: Guía práctica Avanzada: Editorial Isdin.2009.

#### TEMARIO DE PAPILOMAS:

Fdez P, Sanz E, Moreno E, Gómez P Garcia FJ. Infecciones bacterianas superficiales en el pie (1º parte). Rev. Esp.Podol.2005;16(1):18-22.

AJ Zalacain. Infecciones sicóticas más frecuentes en el pie. Rev. Esp. Podol.2010;XXI(6):225-229.

Martínez Nova A, Hidalgo Ruiz S, Palomo López P, Sánchez Rodríguez R, Lissen Gutiérrez MA, Bonilla Toyos E.Terapias complementarias en patologías podológicas. Salud del pie 2003;30-46-9.

Martínez Nova A, Sánchez Rodríguez R. Verrugas Plantares: diagnóstico y alternativas de tratamiento. Podologia Clínica 2007;8(3):88.101.

Sánchez Rodríguez, alonso Peña D, Alonso Peña J, Martínez Nova A, Martínez Franco, Hidalgo Ruíz S. Empleo de cantaridita en el tratamiento de verrugas plantares. Salud del pie 2003;31:26-30.

#### - REVISTAS CIENTÍFICAS.

1. British Journal of Podiatry Medicine, Surgery.
2. The Chiropodest. The Journal of British Podiatric Medicine.
3. Foot and Ankle. The official Journal of the American Orthopaedic Foot and Ankle Society.
4. Journal of the American Poditric Medical Association.
5. Podiatry Tracts.
6. Revista Española de Podología. Federación de Podólogos de España.
7. Revista el Peu. Colegio oficial de Podólogos de Cataluña.



- WEBS DE INTERÉS:

1. Proyecto Humano visible.

<http://www.geocities.com/CapeCarnaverall/Lab/4685/anatpat.html> (en inglés).

2. Archivos de casos de podología.

<http://www.mailbase.ac.uk/lists/podiatry/archive.html> ( en inglés).

3. Academia Americana de Podología.

<http://www.aapsm.org/default.htm> (en inglés).

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La teoría se impartirá en las mismas fechas y horas con la misma duración señaladas en la OCA. La prácticas P se impartirán mediante videoconferencias en las mismas fechas y con la misma duración. La atención de tutorías regladas y personalizadas, se mantienen a través del correo electrónico y de forma virtual programadas.

### 3. Metodología docente

La teoría se impartirá mediante videoconferencia en el Aula Virtual (BlackBoard Collaborate). Se subirá el material en el aula virtual, mediante apuntes en diapositivas. El alumnado tendrá que realizar un role-playing entre dos compañeros, que se entregará en forma de video mediante correo (a través de [consigna@uv.es](mailto:consigna@uv.es)). Así mismo, tendrá que elaborar documento de texto sobre la patología elegida para el role-playing, que se entregará a través «tareas» del Aula Virtual. Las tutorías se mantendrán mediante videoconferencia. Para las prácticas L el alumnado tendrá que entregar una memoria de prácticas. Para las prácticas P (seminarios) se subirá material en el Aula Virtual para que el alumnado elabore varias actividades que tendrá que entregar en el Aula Virtual, en «tareas». Se eliminará el examen práctico. Para suplirlo se tendrá que realizar un trabajo de investigación. Será un trabajo en equipo de 5 alumnos/as. Se depositarán unos temas en el Aula Virtual. Cada grupo elegirá un tema. Cada miembro del grupo buscará un artículo en «Pubmed» y tendrá que adjuntar el artículo, junto con un resumen del mismo. Luego, con los 5 artículos, el grupo tendrá que elaborar una discusión y unas conclusiones.

### 4. Evaluación

El examen práctico consistirá en un trabajo de investigación. El alumnado, en equipos de 5 personas,



elegiránun tema de entre los indicados en el Aula Virtual. A continuación tendrán que efectuar una búsqueda en «Pubmed»y obtener una articulo cada miembro del equipo. Después tendrán que elaborar entre todos una discusión y unas conclusiones. Todos los miembros del equipo tendrán la misma nota. Se tiene que aprobar el trabajo de investigación como mínimo con 1 punto, para poder calcular la hacer media con la parte de role-playing, seminarios y memoria de practicas. Si no se aprueba el trabajo de investigación no se aprobará la parte práctica. Para superar la parte práctica se tiene que obtener una puntuación mínima de 2 puntos y en la parte teórica setiene que sacar como mínimo 3 puntos. Si se suspende la parte del trabajo de investigación toda la parte práctica quedará suspendida y no se podrá hacer media con la parte teórica. La parte práctica valdrá un 40% y la parte teórica un 60 %. Dentro de la parte práctica el trabajo de investigación 2 puntos como mínimo se debe aprobar con un punto. La memoria de practicas tendrá 0,5 puntos nota máxima y el role-playing una nota máxima de un 1,5 puntos. Si se aprueba alguna de las partes es decir la parte práctica o la parte teórica se le guardará la nota y sólo se volverá a examinar de la parte suspendida.

#### 5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía indicada en la guía docente.