

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34348
Nom	Quiropodologia I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	15 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
ALCAHUZ GRIÑAN, MARIA MONTSERRAT	125 - Infermeria

RESUM

Definir l'assignatura de **Quiropodologia I (cod 34348)** i ensenyar a l'alumne el seu concepte i la seva evolució.

Conèixer el concepte de la professió.

Ensenyar a l'alumne l'instrumental i els aparells necessaris en Quiropodologia.

Instruir l'alumne en la nomenclatura tècnica emprada en les ciències de la salut i complementar la part de la història clínica referent a la Quiropodologia.

Documentar l'alumne sobre les lesions infeccioses i traumàtiques en podologia.

Ensenyar a l'alumne el concepte general de les queratopatías.



Finalment introduir l'alumne en el coneixement i anàlisi de les diferents queratopatías i la seva causes i la capacitat per a la valoració diagnòstica i l'aplicació dels diferents tractaments preventius o curatius segons l'etiologia.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer, diagnosticar i tractar les dermatopaties i queratopaties, el tractament dels helomes i de les seues causes. Onicologia, patologia i tractament conservador de l'aparell unguial.
- Conèixer i aplicar les tècniques d'exploració, diagnòstic i tractament de les ferides, de les úlceres i dels processos infecciosos que afecten el peu. Estudi, diagnòstic i tractament del peu diabètic. Mecanismes de reparació i cicatrització.
- Conèixer i utilitzar les tècniques i els tractaments quiropodològics i d'administració de fàrmacs.
- Conèixer i usar l'instrumental en cirurgia i quiropodologia, els mètodes d'esterilització i la presa de mostres per a cultius.
- Conèixer, diagnosticar i tractar els processos vasculars i neurològics perifèrics que afecten el peu i susceptibles de tractament quiropodològic.
- Conèixer i aplicar proves complementàries en quiropodologia. Estudi i valoració del pacient candidat a tractaments quiropodològics. Protocols diagnòstics i catalogació del risc quirúrgic.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Referents als coneixements:

- Entendre el concepte i l'evolució de l'assignatura de **Quiropodologia I**.
- Conèixer l'instrumental i els aparells necessaris en **Quiropodologia I**.
- Instruir en la nomenclatura tècnica emprada en les ciències de la salut i omplir part de la història clínica referent a la **Quiropodologia I**.



- Documentar-se sobre les lesions infeccioses i traumàtiques en podologia.
- Aprendre el concepte de l'queratopatías.
- Introduir-se en el coneixement i l'anàlisi de les diverses queratopatias i les seves causes, tenir capacitat per a una valoració diagnòstica i aplicació dels diferents tractaments preventius o curatius segons l'etiologia.

Referents a les habilitats, destresa:

- Ensinstrament en la higiene, l'asèpsia, l'esterilització i principis bàsics dels embenats.
- Ensinstrar-se en l'administració de medicaments que es poden utilitzar en la pràctica de la Quiropodologia.
- Desenvolupar els coneixements bàsics per a la cura de les ferides en podologia.
- Ensinstrar-se en l'ús de l'instrumental i dels aparells necessari en quiropodologia.
- Ensinstrar-se en les tècniques de la deslaminació de queratopatías.

Referents a les actituds, valors i normes:

- Iniciar-se en el treball en equip, raonament crític i compromís ètic.
- Adquirir pautes d'aprenentatge autònom, l'adaptació a noves situacions i motivar per la qualitat assistència.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. PRINCIPIIS DE QUIROPODOLOGÍA (TEMES 1-2)

TEMA 1. Història clínica en quiropodologia.

TEMA 2. Asèpsia i antisèpsia en quiropodologia.

2. INSTRUMENTAL EN Quiropodologia (TEMES 3-4-5-6-7-8-9)

TEMA 3. Tipus d'instrumental en quiropodologia.

TEMA 4. Manteniment de l'instrumental en quiropodologia.

TEMA 5. Tècniques d'utilització de l'instrumental de quiropodologia.

TEMA 6. Aparells a la sala de quiropodologia.

TEMA 7. Tècniques d'utilització dels aparells.

TEMA 8. Esterilització i desinfecció del material.

TEMA 9. Farmacologia en quiropodologia.



3. CONCEPTE GENERAL DE LES QUERATOPATIES (TEMAS 10-11-12-13)

TEMA 10. Recordo anatomo-fisiològic de la pell i els seus annexos.

Lesions elementals de la pell.

TEMA 11. Procés de queratinització. Concepte de queratopaties. Etiologia. Classificació i definició de les queratopaties: congènites i adquirides.

TEMA 12. Avaluació de les queratopaties i complicacions de les mateixes. Localitzacions més freqüents de les queratopaties.

TEMA 13. Classificació topogràfica de les queratopaties segons l'etimologia biomecànica i estructural del peu.

4. TRACTAMENTS DE LES QUERATOPATIES, HIPERQUERATOSI, HELOMES I TILOMAS. (TEMES 14-15-16-17-18-19-20-21-22-23)

TEMA 14. Procés de queratinització. Concepte de queratopatía. Etiologia. Classificació i definició de les queratopaties: congènites i adquirides.

TEMA 15. Classificació de les queratopaties segons la etiologies biomecànica i estructural del peu.

TEMA 16. Hiperqueratosis en el primer segment metatarsofalangico. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 17. Hiperqueratosis en segments metatarssofalangicas centrals. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 18. Hiperqueratosis en el cinquè segment metatars-falàngico. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 19. Hiperqueratosis en tots els caps metatarsals. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 20. Hiperqueratosis al taló. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. . Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 21. Helomes plantars, al dors dels dits i interdigitals. Definició. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 22. Helomes especials: vasculars, neurovasculars, inclusió i familiars. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

TEMA 23 helomes amb afectació de la làmina unguial: periunguials, subungueales. Definició. Característiques. Etiologia. Clínica. Tècniques de separació. Tractament provisional de protecció i / o descàrrega. Profilaxi.

5. ONICOPATIES (TEMES 25-26-27-28)

TEMA 24. Embriologia i anatomia de l'ungla

TEMA 25. Alteracions unguials.

TEMA 26. Onicopatias associades a malalties cutànies

TEMA 27. Onicopatias associades a malalties sistèmiques.

TEMA 28. Onicopatías congènites o hereditàries

Quan s'acabi el tema 27 es realitzarà un role playing com a màxim entre dos alumnes. Es prepararan



els alumnes prèviament l'activitat, posteriorment es durà a terme a classe davant de tot l'alumnat.
Al final l'activitat han de lliurar la història clínica elaborada.

6. INFECCIONS BACTERIANES SUPERFICIALS (TEMES 29-30)

TEMA 29. Eritrasma.

TEMA 30. Queratòlisis punctata.

7. ALTERACIONS DE LA SUDORACIÓ (TEMAS 32-33)

TEMA 31. Hiperhidrosi plantar i les seves associacions clíniques. Clínica. Diferents alternatives de tractament.

TEMA 32. Xerosi. Clínica. Diferents alternatives de tractament.

8. ALTRES DERMATOPATIES(TEMES 33-34-35-36)

TEMA 33. Queratodermias palmoplantares.

TEMA 34. Èczema dishidròtic o dishidrosi.

TEMA 35. Dermatitis atòpica.

TEMA 36. Psoriasi i la seva afectació al peu.

9. INFECCIONS VÍRIQUES (TEMAS 38-39)

TEMA 37. Definició i etiologia de les berrugues.

TEMA 38. Diferents alternatives de tractament.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	62,00	100
Pràctiques en laboratori	20,00	100
Pràctiques en aula	6,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT



Les classes teòriques s'impartiran de forma magistral, i es combinaran amb classes interactives i seminaris.

La durada de les classes serà de 2 hores i hi haurà un temps per a la discussió i reforç dels temes que així ho necessitin. Per facilitar l'exposició i la comprensió s'utilitzaran mitjans audiovisuals i presentacions de Power-Point.

Les pràctiques de **laboratori (L) tindran una durada de 2 hores** i s'impartiran a grups d'aproximadament **15 estudiants**, amb la participació activa de l'alumnat. S'haurà de demostrar habilitat i destresa en les pràctiques. Es realitzarà un dossier de pràctiques-portafoli, on l'alumnat haurà de posar totes les qüestions relacionades amb cada unitat pràctica.

Les pràctiques **P tindran una durada de 2 hores** i s'impartiran a grups de aproximadament 30 persones i es realitzaran a l'aula i al taller de Quiropodologia

AVALUACIÓ

A. Examen final de juny, que serà una part tipus test. Constarà de 35 preguntes, amb 4 respostes possibles. Puntuaran negativament les mal contestades 2 mal resten una bona. Aquesta part tindrà un valor de 3 punts. Una part de desenvolupament amb valor de 2 punts. I per últim una part visual que consta de 2 preguntes tipus cas clínic (cada cas clínic amb un valor de 1,5 fent un total de 3). Per aprovar l'examen teòric és necessari un 4,5. Per poder fer mitjana s'ha d'aprovar tant la part pràctica com la part teòrica. Aquest examen es farà durant el període marcat per la Universitat.

B. Avaluació continuada de totes les pràctiques de laboratori, amb els treballs del portafoli i un examen pràctic final al mes de juny de tot el que s'ha fet. L'assistència a les pràctiques P i L són obligatòries. Si no va a les pràctiques es donarà suspesa l'assignatura.

La ota final de l'assignatura es compon d'una nota teòrica de 8 punts i una nota pràctica de 2 punts (examen pràctic , memòria de pràctiques i role playing) sempre que les dues parts estiguin aprovades es farà mitjana.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 1. Rozman Farreras. Medicina interna. Ed. Marín. Barcelona.
- 2. Castro del Pozo, S. Manual de la patología general. Ed. Gráficas Cervantes, S.A. Salamanca.
- 3. Braunwald Eugene. Harrison, Manual de medicina interna. Ed. Mc. Graw-Hill.



4. Santos Francisco Xavier [et al.] Quemaduras 100 preguntas más frecuentes. Madrid Esplugues de Llobregat: EDIMSA, cop. 2000.
5. Arenas Roberto. Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento. México Madrid [etc] McGraw-Hill Interamericana cop. 1996. 2º ed.
6. Ferrándiz, C. (Ferrándiz Foraster) Dermatología Clínica. Madrid[ets]:Mosby/Doyma Libros, cop. 1996.
7. Dermatología Clínica/C.Ferrándiz Foraster.Amsterdam, Madrid [etc]:Elsevier, cop.2009.
8. Dermatología en medicina general/directores/José Marias Mascaró Ballester, José Manuel Mascaró Galy. Barcelona: Elsevier, 2008.
9. García FJ. Dermatología Podológica. Guía Avanzada. 1ª ed. Madrid: Ediciones Mayo S.A.; 2009.

Complementàries

- Letiaie M. Exposure to sunlight as adjuvant therapy for dyshidrotic eczema. Med Hypothes 2009 Aug;73(2):203-4.
- Reitamo S, Alisopp R. Treatment with twice-weekly tacrolimus ointment in patients with moderate to severe atopic dermatitis: Results from two randomized, multicentre, comparative studies. J Dermatolog Treat. 2010;21(1):34-44.

BIBLIOGRAFIA DE QUERATOPATÍAS:

1. Peña Alonso. Atlas de Dermatología de Pie. Madrid: Editorial Médica Panamericana 2007.
2. Zalacain A, Ogalla J.M, Garcia-Patos V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med. 2008.
3. García Carmona F.J. Dermatología Podológica: Guía práctica Avanzada: Editorial Isdin.2009.

TEMARIO DE PAPILOMAS:

Fdez P, Sanz E, Moreno E, Gómez P Garcia FJ. Infecciones bacterianas superficiales en el pie (1º parte). Rev. Esp.Podol.2005;16(1):18-22.

AJ Zalacain. Infecciones micóticas más frecuentes en el pie. Rev. Esp. Podol.2010;XXI(6):225-229.

Martínez Nova A, Hidalgo Ruiz S, Palomo López P, Sánchez Rodríguez R, Lissen Gutiérrez MA, Bonilla Toyos E.Terapias complementarias en patologías podológicas. Salud del pie 2003;30-46-9.



Martínez Nova A, Sánchez Rodríguez R. Verrugas Plantares: diagnóstico y alternativas de tratamiento. Podología Clínica 2007;8(3):88.101.

Sánchez Rodríguez, alonso Peña D, Alonso Peña J, Martínez Nova A, Martínez Franco, Hidalgo Ruíz S. Empleo de cantaridita en el tratamiento de verrugas plantares. Salud del pie 2003;31:26-30.

- REVISTAS CIENTÍFICAS.

1. British Journal of Podiatry Medicine, Surgery.
2. The Chiropodist. The Journal of British Podiatric Medicine.
3. Foot and Ankle. The official Journal of the American Orthopaedic Foot and Ankle Society.
4. Journal of the American Podiatric Medical Association.
5. Podiatry Tracts.
6. Revista Española de Podología. Federación de Podólogos de España.
7. Revista el Peu. Colegio oficial de Podólogos de Cataluña.

- WEBS DE INTERÉS:

1. Proyecto Humano visible.
<http://www.geocities.com/CapeCarnaval/Lab/4685/anatpat.html> (en inglés).
2. Archivos de casos de podología.
<http://www.mailbase.ac.uk/lists/podiatry/archive.html> (en inglés).
3. Academia Americana de Podología.
<http://www.aapsm.org/default.htm> (en inglés).

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenidos

1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La teoría se esta impartiendo en las mismas fechas y horas con la misma duración

Se han eliminado algunas practicas L porque son presenciales (5 practicas L de 2h de duración)



La practicas P se impartirán mediante videoconferencias en las mismas fechas y con la misma duración.

La atención de tutorías regladas y personalizadas, se mantienen a través del correo electrónico y de forma virtual programadas.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La teoría se esta impartiendo mediante Video conferencia BBC, se esta subiendo material en el aula virtual, mediante apuntes en Power Point.

Tendrán que hacer un rol playing entre dos compañeros que entregaran en forma de video mediante correo (consigna@uv.es) y un Word de la patología elegida para el rol playing la entregaran mediante la Aula Virtual “en tareas”.

Se están llevando a cabo tutorías mediante videoconferencia.

Las practicas L tendrán que entregar una memoria de practicas, todas las practicas que se hicieron antes del estado de alarma.

Para alguna practica L que se ha podido llevar a cabo se ha hecho mediante videoconferencia BBC.

Para las practicas P (seminarios) se han subido material en el Aula Virtual para hacer varias actividades que después el alumnado tendrá que entregar en el Aula Virtual “en tareas”.

Se ha eliminado el examen práctico y para suplirlo se tiene que hacer un trabajo de investigación. Será un trabajo de equipo de 5 alumnos/as. Se colgarán unos temas en el Aula Virtual. Eligirán un tema cada grupo, cada miembro del grupo buscará un articulo en Pubmed tendrá que adjuntar el artículo cada miembro del articulo, hará un resumen del mismo.

Y luego con los 5 artículos el grupo tendrá que elaborar una discusión y una discusión.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La teoría se esta impartiendo mediante Video conferencia BBC, se esta subiendo material en el aula virtual, mediante apuntes en Power Point.

Tendrán que hacer un rol playing entre dos compañeros que entregaran en forma de video mediante correo (consigna@uv.es) y un Word de la patología elegida para el rol playing la entregaran mediante la Aula Virtual “en tareas”.

Se están llevando a cabo tutorías mediante videoconferencia.

Las practicas L tendrán que entregar una memoria de practicas, todas las practicas que se hicieron antes del estado de alarma.



Para alguna practica L que se ha podido llevar a cabo se ha hecho mediante videoconferencia BBC.

Para las practicas P (seminarios) se han subido material en el Aula Virtual para hacer varias actividades que después el alumnado tendrá que entregar en el Aula Virtual “en tareas”.

Se ha eliminado el examen práctico y para suplirlo se tiene que hacer un trabajo de investigación. Será un trabajo de equipo de 5 alumnos/as. Se colgarán unos temas en el Aula Virtual. Eligirán un tema cada grupo, cada miembro del grupo buscará un articulo en Pubmed tendrá que adjuntar el artículo cada miembro del articulo, hará un resumen del mismo.

Y luego con los 5 artículos el grupo tendrá que elaborar una discusión y una discusión.

Y luego con los 5 artículos el grupo tendrá que elaborar una discusión y una discusión.

El examen práctico constara de un trabajo de investigación mediante equipos de 5 alumnos/as, elegirán un tema (que previamente se colgarán los temas en el aula virtual) y tendrán que hacer una búsqueda en Pubmed y coger una articulo cada miembro del equipo y después tendrán que hacer entre todos una discusión y unas conclusiones. Todos los miembros del equipo tendrán la misma nota. Se tiene que aprobar el trabajo de investigación como mínimo con 1 punto, para poder hacer media con la parte de rol playing, seminarios y memoria de practicas. Si no se aprueba el trabajo de investigación no se aprobará la parte práctica.

Para superar la parte práctica se tiene que obtener una puntuación mínima de 2 puntos y en la parte teórica se tiene que sacar mínimo 3 puntos. Si se suspende la parte del trabajo de investigación toda la parte práctica quedará suspendida y no se podrá hacer media con la parte teorica.

Si se aprueba alguna de las partes es decir la parte práctica o la parte teórica se le guardará la nota y sólo se volverá a examinar de la parte suspendida.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Se mantiene la bibiliografia



1. Continguts / Contenidos

1. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La teoría se esta impartiendo en las mismas fechas y horas con la misma duración

Se han eliminado algunas practicas L porque son presenciales (5 practicas L de 2h de duración)

La practicas P se impartirán mediante videoconferencias en las mismas fechas y con la misma duración.

La atención de tutorías regladas y personalizadas, se mantienen a través del correo electrónico y de forma virtual programadas.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La teoría se esta impartiendo mediante Video conferencia BBC, se esta subiendo material en el aula virtual, mediante apuntes en Power Point.

Tendrán que hacer un rol playing entre dos compañeros que entregaran en forma de video mediante correo (consigna@uv.es) y un Word de la patología elegida para el rol playing la entregaran mediante la Aula Virtual “en tareas”.

Se están llevando a cabo tutorías mediante videoconferencia.

Las practicas L tendrán que entregar una memoria de practicas, todas las practicas que se hicieron antes del estado de alarma.

Para alguna practica L que se ha podido llevar a cabo se ha hecho mediante videoconferencia BBC.

Para las practicas P (seminarios) se han subido material en el Aula Virtual para hacer varias actividades que después el alumnado tendrá que entregar en el Aula Virtual “en tareas”.



Se ha eliminado el examen práctico y para suplirlo se tiene que hacer un trabajo de investigación. Será un trabajo de equipo de 5 alumnos/as. Se colgarán unos temas en el Aula Virtual. Eligirán un tema cada grupo, cada miembro del grupo buscará un artículo en Pubmed tendrá que adjuntar el artículo cada miembro del artículo, hará un resumen del mismo.

Y luego con los 5 artículos el grupo tendrá que elaborar una discusión y una discusión.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

La teoría se esta impartiendo mediante Video conferencia BBC, se esta subiendo material en el aula virtual, mediante apuntes en Power Point.

Tendrán que hacer un rol playing entre dos compañeros que entregaran en forma de video mediante correo (consigna@uv.es) y un Word de la patología elegida para el rol playing la entregaran mediante la Aula Virtual “en tareas”.

Se están llevando a cabo tutorías mediante videoconferencia.

Las practicas L tendrán que entregar una memoria de practicas, todas las practicas que se hicieron antes del estado de alarma.

Para alguna practica L que se ha podido llevar a cabo se ha hecho mediante videoconferencia BBC.

Para las practicas P (seminarios) se han subido material en el Aula Virtual para hacer varias actividades que después el alumnado tendrá que entregar en el Aula Virtual “en tareas”.

Se ha eliminado el examen práctico y para suplirlo se tiene que hacer un trabajo de investigación. Será un trabajo de equipo de 5 alumnos/as. Se colgarán unos temas en el Aula Virtual. Eligirán un tema cada grupo, cada miembro del grupo buscará un artículo en Pubmed tendrá que adjuntar el artículo cada miembro del artículo, hará un resumen del mismo.

Y luego con los 5 artículos el grupo tendrá que elaborar una discusión y una discusión.

Y luego con los 5 artículos el grupo tendrá que elaborar una discusión y una discusión.

El examen práctico constara de un trabajo de investigación mediante equipos de 5 alunmos/as, elegirán un tema (que previamente se colgarán los temas en el aula virtual) y tendrán que hacer una búsqueda en Pubmed y coger una articulo cada miembro del equipo y después tendrán que hacer entre todos una discusión y unas conclusiones. Todos los miembros del equipo tendrán la misma nota. Se tiene que aprobar el trabajo de investigación como mínimo con 1 punto, para poder hacer media con la parte de rol playing, seminarios y memoria de practicas. Si no se aprueba el trabajo de investigación no se aprobará la



parte práctica.

Para superar la parte práctica se tiene que obtener una puntuación mínima de 2 puntos y en la parte teórica se tiene que sacar mínimo 3 puntos. Si se suspende la parte del trabajo de investigación toda la parte práctica quedará suspendida y no se podrá hacer media con la parte teórica.

Si se aprueba alguna de las partes es decir la parte práctica o la parte teórica se le guardará la nota y sólo se volverá a examinar de la parte suspendida.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

Se mantiene la bibiliografia