

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34347
Name	Physical podiatry
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	14 - Physical and pharmacological treatments	Obligatory

Coordination

Name	Department
LEYDA PINEDA, ROSA MARIA	125 - Nursing
NIETO GIL, MARIA PILAR	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

El MÓDULO III se denomina de PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS y FARMACOLÓGICOS, tiene 46,5 créditos ECTS, e incluye las MATERIAS de :

- · ORTOPODOLOGÍA, PATOLOGÍA PODOLÓGICA Y TRATAMIENTOS FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS



La materia de Tratamientos físicos y farmacológicos está compuesta por dos asignaturas:

- ESTRATEGIAS TERAPEUTICAS (4,5 ECTS)

- **PODOLOGIA FÍSICA (4,5 ECTS).**

La asignatura **PODOLOGÍA FÍSICA (cod .34347)** introducirá al alumno en el manejo de los medios físicos, eléctricos y manuales para el tratamiento de las afecciones y deformidades del pie. La terapéutica física complementa los tratamientos de las deformidades y lesiones podológicas, encontrándose como terapéutica complementaria en lesiones morfoestructurales, traumáticas, deportivas y dérmicas:

- Estudio y aplicación de los métodos físicos, eléctricos y manuales en la patología del pie.
- Técnicas de valoración clínica de la extremidad inferior de interés podológico.
- Técnicas de estimulación y relajación muscular de la extremidad inferior.
- Electroterapia, termoterapia, crioterapia, hidroterapia, ultrasonoterapia, magnetoterapia, láser terapia, radiación ultravioleta e infrarroja.
- Cinesiterapia y mesoterapia en los tratamientos podológicos.
- Masoterapia.
- Vendajes funcionales.
- Terapia del dolor e inflamación en el pie y rehabilitación podológica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La materia de Tratamientos físicos y farmacológicos está compuesta por dos asignaturas: ESTRATEGIAS TERAPEUTICAS Y PODOLOGIA FÍSICA de formación obligatoria que se imparten en el 1º semestre del 3º curso.

RECOMENDACIONES: haber adquirido las competencias de las materias básicas: ANATOMÍA EE.II, BIOQUÍMICA y BIOFÍSICA y PATOLOGÍA GENERAL, ORTOPODOLOGIA, BIOMECÁNICA PODOLÓGICA, PODOLOGÍA DEPORTIVA, PATOLOGIA PODOLÓGICA.

18.19

**OUTCOMES****1208 - Degree in Podiatry**

- Know and apply physical, electrical and manual methods in the therapy of the different pathologies of the foot. Functional bandages. Therapy of pain and inflammation in the foot.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	50,50	100
Laboratory practices	15,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	2,00	0
Development of individual work	2,00	0
Study and independent work	19,50	0
Readings supplementary material	2,00	0
Preparation of evaluation activities	2,00	0
Preparing lectures	7,00	0
Preparation of practical classes and problem	3,00	0
TOTAL	107,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available**



REFERENCES

Basic

- JOSÉ LUIS MORENO DE LA FUENTE. Podología Física. Barcelona: Masson.(2006).
- ARAMBURU DE VEGA, CRISTINA. Electroterapia, termoterapia e hidroterapia. Madrid: Síntesis.(1998).
- MAYA MARTÍN, JULIÁN. Estimulación eléctrica transcutánea y neuromuscular. Barcelona: Elsevier).(2010).
- RODRÍGUEZ MARTÍN JM.Electroterapia en Fisioterapia. 2ª ed. Madrid: Ed. Médica Panamericana;(2004).
- KHAN,J.,Principios y práctica de electrotera- pia.Barcelona ,Jims,1991.
- MARTÍNEZ MORILLO, MANUEL, "Manual de medicina física", Madrid [etc.] HarcourtBrace D.L. (1997).
- KAPANDJI, I. A. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. Madrid: Médica Panamericana (2006-2010).
- KENDALL´S. Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Madrid: Marbán(2007).
- RUEDA SÁNCHEZ, MARTÍN. Podología: los desequilibrios del pie. Barcelona: Editorial Paidotribo(2004).
- CLARKSON, HAZEL M. Proceso evaluativo musculo esquelético amplitud del movimiento articular y test manual de fuerza muscular. Barcelona:Paidotribo (2003).
- J.R. ROCES, CARMEN FERNÁNDEZy Col (). Vendajes funcionales. Barcelona: BDF.
- MUNNEIGER, HENRI, "Los Vendajes funcionales aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación", BarcelonaMasson(1999).
- UERA MARTINEZ.PEDRO V. El primer radio. Biomecánica y ortopodología. Exa Editores, S.L 2009.
- JOSÉ LUIS MORENO DE LA FUENTE(2003) Podología general y biomecánica. Barcelona: Masson. (2003).
- F HUNT, GARY C.Fisioterapia del pie y del tobillo .Editor: Jims1990.
- GÉNOT C, et al. Kinesioterapia. Miembros inferiores. Buenos Aires: Panamericana; 1987.
- GÉNOT, C., "Kinesioterapia", Madrid Médica Panamericana D.L. 1996.
- DANIELS, LUCILLE.Pruebas funcionales musculares técnicas de exploración manual Editor: Marbán Libros(1996).
- TIXA, SERGE."Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior investigación manual de superficie Barcelona Masson D.L.1999.
- SIJMONSMA, J.TapingNeuro Muscular. 2ª edición española. Aneid Press. 2006
- VIÑAS,F. Hidroterapia. la curación por el agua. Ed Integral: Barcelona, 1994.
- HAN, J. Principios y práctica de electroterapia. Barcelona: Jims, 1991.
- JAMES H.CLAY, DAVID M.POUNDS, "Masoterapia Clínica básica" McGraw-Hill Interamericana de España (ISBN: 84-486-0594-2).
- BELIVEAU P, Infiltrations. Quand? Comment? Paris, Frison-Roche, 1992.
- CREPON F, Electrothérapie et rééducationfonctionnelle.Paris ,Frison-Roche ,1994.
- De BISSCHOP G., DUMOULIN J., AARONC.,Neurostimulationélectriquetranscutanéeanalgique et excitomotrice .Paris ,Massson 1991.
- De BISSCHOP G., DUMOULIN J., AARONC,Electrothérapieappliquée ,en kiésiterapie ,en rééducation,enrhumatologie et médecine du sport.Paris ,Mason 3ª ed.1994.



- DUMOULIN J., DE BISSCHOP G., Electrothérapie. Paris, Maloine, 5^a éd. 1987.
- ESNAULT M., Rééducation dans l'eau, Etirements et renforcement musculaire du tronc et des membres. Paris, Masson 1991.
- ESNAULT M., Etirements analytiques en kinésithérapie active. Paris, Masson 1992.
- INGHAM E-D., Ce que les pieds peuventraconter grâce à la réflexothérapie. Québec, GuySt Jean, 1991.
- KNOTT M, VOSSD, Facilitation neuro-musculaire proprioceptive. Paris, Maloine, 2^a éd. 1983.
- KRASEWSKY J-P., Massage réflexe des pieds. St Jean de-Braye, Dangles, 1988.
- LANNES A., François Mézières souvenirs inédits. Paris, Frison-Roche, 1995.
- LIEVENS P-C., Lase-thérapie. Paris, Frison-Roche, 1989.
- MOODY et al., Facilitation neuro-musculaire par la proprioception. Paris, Masson, 1977.
- PELISSIER J. et al., La rééducation proprioceptive. Paris, Masson, 1986.
- PELISSIER J., ROQUES C-F, électrostimulation des nerfs et des muscles. Paris, Masson, 1991.
- ROULLET C., Magnétothérapie et appareil locomoteur, 2 tomes. Ed Abelan, 1992.
- SOUCHARD P-E, Méthode Mézières Bases scientifiques, principes mécaniques, technique. Paris, Maloine, 1979.
- STRUYF-DENYS G., Les chaînes musculaires et articulaires. Bruxelles, Prodim, 1989.
- TEIRICH LEUBE H, Le massage du tissu conjonctif. Ed par l'auteur, 1961.
- VALMASY, R., clinical biomechanics of the lower extremities. Ed. Mosby, 1998.
- VAN DERBURG A., Magnétothérapie. Liège, M. Pietteur éd. 1987.
- VIEL E., La méthode de Kabat. Paris, Masson, 1986.
- VIEL E., OGISHIMA H., rééducation neuro-musculaire à partir de la proprioception: bases kinésiologiques, Paris, Masson, 1977.
- O' SULLIVAN SB, et al. Physical Rehabilitation. 4^a Ed. Philadelphia: Davis Company; 2000
- ROOT MERTON L.; ORIEN WILLIAM P. Exploración Biomecánica del pie. Volumen 1. Edit. Ortocen. Madrid. 1991.
- ROOT, M; ORIEN, W ; WEEK, J. Normal and abnormal function of the foot. Clinical Biomechanics. Los Angeles 1997.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 1997.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics I: precision intricast newsletters, 1997-2002. Precision Intricast, Inc., Payson, Arizona; 2002.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics II: precision intricast newsletters, 2002-2008. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 2009.
- SERRAFIAN, S K. Anatomy of the foot and ankle: descriptive, topographic, functional. Ed. 2. JB Lippincott Philadelphia. 1993.
- MASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby; 1996.
- VALMASSY, R. L. Clinical Biomechanics of the lower extremities. Edit. St. Louis. Mosby. 1996
- REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS PODOLOGICAS, REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA, JOURNAL OF THE AMERICAN PODIATRIC MEDICINE ASSOCIATION, THE FOOT, EL PEU, REVISTA INSTITUTO BIOMECANICA DE VALENCIA (IBV).



Additional

- <http://www.ibv.org>,
<http://www.traumaweb.net>,
<http://www.eorthispod.com>,
http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/TextoTraumatologia/Trau_Secc02/Trau_Sec02_10.html,
<http://iicop.com/casosclinicos.html>

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

6. CONTENIDOS

Els continguts són els mateixos que es troben a la guia docent.

Los contenidos son los mismos que se encuentran en la guía docente.

7. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Se mantienen las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

CLASES L (LABORATORIO DOCENTE) : presencial cumpliendo aforo, distanciamiento y normas de protección individuales. Se utilizará evaluación continua. Asistencia obligatoria.

En caso de docencia no presencial: se harán actividades mediante métodos audiovisuales, actividades, clases, etc de forma asíncrona y se realizará un cuestionario de cada sesión. Se desarrollará evaluación continua. Participación obligatoria



CLASES T (TEORÍA) : Dos sesiones lectivas a la semana con el grupo dividido en 2 subgrupos. Presencial. Clase magistral y docencia invertida.

En caso de docencia no presencial: clase asíncrona mediante el aula virtual.

8. METODOLOGÍA

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

Docencia híbrida

- clases magistrales y metodología de aula inversa
- Se seguirán clases por videoconferencia síncrona
- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas.

En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual.

Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

CLASES L (LABORATORIO DOCENTE) : presencial cumpliendo aforo, distanciamiento y normas de protección individuales. Se utilizará evaluación continua. Asistencia obligatoria.

En caso de docencia no presencial: se harán actividades mediante métodos audiovisuales, actividades, clases, etc de forma asíncrona y se realizará un cuestionario de cada sesión. Se desarrollará evaluación continua. Participación obligatoria



CLASES T (TEORÍA) : Dos sesiones lectivas a la semana con el grupo dividido en 2 subgrupos. Presencial. Clase magistral y docencia invertida.

En caso de docencia no presencial: clase asíncrona mediante el aula virtual.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- Seguir clases por videoconferencia síncrona

8.EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad :

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo y casos prácticos en el aula virtual.



9. REFERENCIAS

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.