

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34346                     |
| <b>Nom</b>           | Estratègies terapèutiques |
| <b>Cicle</b>         | Grau                      |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 4.5                       |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2021 - 2022               |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>         | <b>Centre</b>                     | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------|---------------------|
| 1208 - Grau de Podologia | Facultat d'Infermeria i Podologia | 3           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>         | <b>Matèria</b> | <b>Caràcter</b> |
|--------------------------|----------------|-----------------|
| 1208 - Grau de Podologia | 14 -           | Obligatòria     |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                 | <b>Departament</b> |
|----------------------------|--------------------|
| CARBONELL JOSE, LUCÍA      | 125 - Infermeria   |
| CHIVA MIRALLES, MARÍA JOSÉ | 125 - Infermeria   |

**RESUM**

L'assignatura d'**Estratègies terapèutiques**, ( COD.34348) , és una assignatura de caràcter obligatori, que s'imparteix en el tercer curs del Grau de Podologia i que aquesta englobada dins de la matèria de Tractaments Físics i farmacològics.

Entre d'altres els objectius de l'assignatura són dotar l'alumnat de coneixements teòrics i pràctics, encaminats al maneig de diferents estratègies terapèutiques. Aquestes habilitats clíniques deriven d'àrees de coneixements diferents, però des de perspectives més aplicades, des d'un punt de vista clínic i pragmàtic.

Consisteix en un estudi i aplicació dels mètodes físics, elèctrics i manuals en la patologia del peu. Tècniques de valoració clínica de l'extremitat inferior d'interès podològic. Tècniques d'estimulació i relaxació muscular de l'extremitat inferior.



Embenats funcionals. Teràpia del dolor i inflamació en el peu. Fàrmacs d'ús habitual en patologies del peu, indicacions i contraindicacions. Receptes. Formulació magistral. Excipients d'interès en terapèutica podològica. Productes naturals d'utilització terapèutica. Tractament del dolor podològic. Estratègies farmacològiques en Podologia.

(18.19)

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Donat el seu caràcter de formació obligatòria, només fan falta els requisits necessaris per accedir inicialment als estudis de grau.

Encara que és recomanable haver superat les diferents assignatures del primer i segon curs del Grau de Podologia, especialment les que es troben en aquest mòdul.

## COMPETÈNCIES

### 1208 - Grau de Podologia

- Conèixer i aplicar els mètodes físics, elèctrics i manuals en la terapèutica de les distintes patologies del peu. Embenats funcionals. Teràpia del dolor i de la inflamació al peu.
- Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Un cop superada l'assignatura d'**Estratègies terapèutiques**, l'alumnat serà capaç de:

- Conèixer els principis terapèutics més utilitzats en les diferents especialitats clíniques, mèdiques com els mètodes físics, elèctrics i manuals en la terapèutica de les diferents patologies del peu. Embenats funcionals. Teràpia del dolor i inflamació en el peu
- Conèixer i aplicar la Farmacologia específica d'ús podològic
- Serà capaç de realitzar una bona planificació del tractament dels pacients usuaris dels serveis de podologia.
- Coneixerà de manera exhaustiva quins són els protocols clínics més utilitzats en podologia
- L'alumnat coneixerà quina és la farmacologia d'ús terapèutic podològic així com les teràpies de nova generació i les diferents teràpies complementàries.(18:19)



## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

### **1. Principis terapèutics fonamentals ( TEMES 1-2-3-4-5-6)**

La unitat didàctica 1, es denomina principis terapèutics fonamentals i consta d'un total de 6 temes. Durant la present unitat didàctica l'alumnat serà capaç de formular un pla terapèutic clar, per una assistència eficaç i eficient:

- Tema 1: Planificació del tractament
- Tema 2: Practica Basada en proves
- Tema 3: Protocols Clínics
- Tema 5: Urgències Clíniques
- Tema 6: Salut i Promoció de la salut

### **2. Farmacologia Podològica ( TEMAS 7-8-9-10-11-12)**

La unitat didàctica 2, consta d'un total de 6 temes, en ells els / les alumnes coneixeran l'acció, propietats, indicacions i contraindicacions dels fàrmacs que es poden utilitzar en el tractament del peu.

- Tema 7: Antibiotics en Podologia
- Tema 8: Antimicòtics en Podologia
- Tema 9: Corticoides en Podologia
- Tema 10: Teràpia del dolor en podologia
- Tema 11: Fórmules magistrals en podologia
- Tema 12: Homeopatia podològica

### **3. Diagnòstic de lesions per image ( TEMES 13-14)**

Durant la unitat didàctica 3, l'alumnat serà capaç de conèixer les diferents projeccions radiològica utilitzades en podologia, i les noves tècniques usades per al diagnòstic mitjançant examen visual

- Tema 13. Peculiaritats de les projeccions radiològiques sobre peu i turmell
- Tema 14: Iniciació a les ecografia del peu i turmell

### **4. Teràpies complementàries i de nova generació ( TEMES 15-16-17-18-19-20)**

Durant la unitat temàtica 4, l'alumnat coneixerà l'últim en tractament del peu, així com teràpies alternatives que són utilitzades actualment a les societats:

- Tema 15: Ozonoteràpia
- Tema 16: Osteopatia aplicada al peu
- Tema 17: Podoposturologia
- Tema 18: Col·lagen aplicat al peu
- Tema 19: Acupuntura, aplicacions en podologia
- Tema 20: Aplicació de tractaments físics en diferents patologies del peu
- Tema 21: Patologia General y enfermedaTS del peu.

**5. Temari de les pràctiques P ( L1-L2-L3-L4)****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                      | Hores         | % Presencial |
|--------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria              | 42,50         | 100          |
| Pràctiques en aula             | 10,00         | 100          |
| Pràctiques en laboratori       | 8,00          | 100          |
| Pràctiques en aula informàtica | 5,00          | 100          |
| Tutories reglades              | 2,00          | 100          |
| Estudi i treball autònom       | 45,00         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

Per impartir els continguts teòrics utilitzarem el mètode expositiu, amb el suport de mitjans audiovisuals, utilitzant el Power Point i facilitant la participació activa de l'estudiant.

Les diapositives de power point, corresponents de cada tema, estaran a la disposició dels estudiants a l'aula virtual.

Durant la primera classe de l'assignatura, s'expliqués de manera breu totes aquestes qüestions que són de vital importància per als / les alumnes.

Abans de començar cada unitat temàtica, s'explicaran breument els objectius de la unitat, així com, quan comenci i acabi un tema es realitzaran les preguntes oportunes, i s'especificaran els continguts de les classes, i la seva seqüenciació temporal.

Cada dos temes, aproximadament, es realitzaran quizzes o One minut Paper, amb l'objectiu que ens produeixin un feedback immediat sobre la comprensió de la classe.

**Durant la consecució de l'assignatura, es realitzaran una sèrie de pràctiques, per dotar l'alumnat dels coneixements pràctics necessaris. El temari de pràctiques serà el següent: L'assignatura d'estratègies terapèutiques es compondrà d'un total de quatre pràctiques L, amb una durada de 2 hores cadascuna:**

**\* 1a pràctica L ( L1): Actuació pràctica i maneig d'urgències a la clínica podològica. Disseny de protocol clínic, i manual d'urgències a la clínica podològica**

**\* 2ª i 3ª pràctica L (L2-L3): presentació de diferents casos clínics (tractament farmacològic en lesions del peu, etc.) i resolució dels mateixos per a la realització d'una presentació en les últimes pràctiques P.**



\* 4a practica L (L4): Ús de materials diagnòstics i terapèutics a la clínica podològica: crioteràpia, llum de Wood, dermatoscopi, protocol de presa de cultiu amb placa petri

**Pràctiques I:** La present assignatura presenta un total de 3 pràctiques I. Es realitzaran sessions d'introducció a la Investigació en Podologia i en el transcurs de les mateixes l'alumne haurà de realitzar diferents recerques de material i recursos d'informació, per a posteriorment, realitzar la resolució del cas clínic que es planteja en les anteriors pràctiques.

**Pràctiques P:** Són un total de 4, pràctiques P:

\* 1ª Pràctica P (P1): Durant la primera pràctica es repassés i es realitzaran els diferents embenats més utilitzats en podologia.

\* 2a Pràctica P (P2): Durant la segona pràctica, es farà una visita a la CUP, i l'alumnat ira familiaritzant amb els diferents recursos diagnòstics de què disposa la CUP / UV.

\* 3ª i 4ª Pràctica P (P3-P4): exposició dels diferents casos clínics realitzats per l'alumnat.

(18.19)

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura, constarà d'un examen teòric d'un total de **50 preguntes de tipo test**, amb 5 possibles respostes cadascuna, cada **3 respostes mal contestades descomptarà una** pregunta correcta, i serà el **60%** de la nota final de l'assignatura.

Un 20% de la nota final, correspondrà a la valoració de les practiques realitzades, tant l'assistència com la valoració de les mateixes I elaboració de la memoria .

El restant 20% de la nota final correspondrà a la Valoració del cas clínic, Tant del seu contingut, com de la Seua exposició.

**Es necessari tindre com a mínim un 5 sobre 10 en cadascuna de les parts per a poder fer mitja i aprovar l'assignatura.**

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Turner W & Merriman L. habilidades Clinicas para el tratamiento del pie. Ed. elsevier.
- AA.VV Gomez,S. & Santiago Gomez Facundo: Guia farmacológica de utilización en podología 2010, Barcelona , nexus medica.



- Novel, V. & E. Planell. Podología guía práctica, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona;2002.
- Del cura j.L., Pedraza S., Gayete A. radiología esencial tomo I y II. Ed. panamericana.
- Moreno la Fuente JL. Podología física. Ed. elsevier.

### **Complementàries**

- EL PEU REVISTA DE PODOLOGIA COLLEGI OFICIAL DE PODÒLEGS DE CATALUNYA

REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA

REVISTA DE BIOMECÁNICA IBV

REVISTA JAPMA

REVISTA FOOT & ANKLE INTERNATIONAL

REVISTA THE FOOT

REVISTA PIE DIABÉTICO DIGITAL

REVISTA PODOLOGÍA CLÍNICA

REVISTA PODIATRY TODAY

REVISTA PODOLOGIA DIGITAL

REVISTA ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE

### **ADDENDA COVID-19**

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**

### **6. CONTINGUTS**

*Es mantenen tots el continguts teòrics inicials programats en la guia docent.*



## 7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

*Es manté el volum de treball i planificació temporal de la docència.*

## 8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

*PER A TOT L'ESTUDIANTAT*

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa. Se facilitarà a l'estudiantat el material docent de l'assignatura, mitjançant power point locutat, classes per videoconferència síncrona, articles per a la docència, etc. En funció de les necessitats de cada tema.*
- *Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.*
- *L'alumnat acudirà un dia de manera presencial a l'aula, on es resoldran els dubtes que hagen sorgit després de revisar el material docent facilitat, i on es realitzaran diferents activitats, a més, es corregiran les tasques realitzades per l'estudiantat, respecte als temes o articles que el professorat els haurà facilitat prèviament*
- *Les tutories individuals seran preferentment virtuals.*
- *En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.*



**PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT**

*S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:*

- *Seguir classes mitjançant power points locutats, o videoconferència sincrònica*
- *Treballs individuals assignats*
- *Tutoria per videoconferència*
- *Desenvolupament de projecte individual*

**8. AVALUACIÓ**

*Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.*

*En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat :*

- *Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.*
- *Addició d'activitats d'avaluació continua.*

**9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)**

*Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.*