

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34346
Nombre	Estratégias terapéuticas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	3	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	14 - Tratamientos Físicos y Farmacológicos	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CARBONELL JOSE, LUCÍA	125 - Enfermería
CHIVA MIRALLES, MARÍA JOSÉ	125 - Enfermería

RESUMEN

La asignatura de **Estrategias terapéuticas**, (COD.34348) es una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el tercer curso del Grado de Podología y que esta englobada dentro de la materia de Tratamientos Físicos y farmacológicos.

Entre otros los objetivos de la asignatura son dotar al alumnado de conocimientos teóricos y prácticos, encaminados al manejo de diferentes estrategias terapéuticas. Estas habilidades clínicas derivan de áreas de conocimientos diferentes, pero desde perspectivas más aplicadas, desde un punto de vista clínico y pragmático.

Consiste en un estudio y aplicación de los métodos físicos, eléctricos y manuales en la patología del pie. Técnicas de valoración clínica de la extremidad inferior de interés podológico. Técnicas de estimulación y relajación muscular de la extremidad inferior.



Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie. Fármacos de uso habitual en patologías del pie, indicaciones y contraindicaciones. Recetas. Formulación magistral. Excipientes de interés en terapéutica podológica. Productos naturales de utilización terapéutica. Tratamiento del dolor podológico. Estrategias farmacológicas en Podología.

(18.19)

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado su carácter de formación obligatoria, sólo se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado.

Aunque es recomendable haber superado las diferentes asignaturas del primer y segundo curso del Grado de Podología, especialmente las que se encuentran en este módulo.

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.
- Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Una vez superada la asignatura de **Estrategias terapéuticas**, el alumnado será capaz de:

- Conocer los principios terapéuticos más utilizados en las diferentes especialidades clínicas, medicas como los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie
- Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico
- Será capaz de realizar una buena planificación del tratamiento de los pacientes usuarios de los servicios de podología.
- Conocerá de manera exhaustiva cuales son los protocolos clínicos más utilizados en podología
- El alumnado conocerá cual es la farmacología de uso terapéutico podológico así como las terapias de nueva generación y las diferentes terapias complementarias.(18.19)



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Principios terapéuticos fundamentales (TEMAS 1-2-3-4-5-6)

La unidad didáctica 1, se denomina principios terapéuticos fundamentales y consta de un total de 6 temas. Durante la presente unidad didáctica el alumnado será capaz de formular un plan terapéutico claro, para una asistencia eficaz y eficiente:

Tema 1: Planificación del tratamiento

Tema 2: Practica Basada en pruebas

Tema 3: Protocolos Clínicos

Tema 5: Urgencias Clínicas

Tema 6: Salud y Promoción de la salud

2. Farmacología Podológica(TEMAS 7-8-9-10-11-12)

La unidad didáctica 2, consta de un total de 6 temas, en ellos los/las alumnas conocerán la acción, propiedades, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos que se pueden utilizar en el tratamiento del pie.

Tema 7: Antibióticos en Podología

Tema 8: Antimicóticos en Podología

Tema 9: Corticoides en Podología

Tema 10: Terapia del dolor en podología

Tema 11: Fórmulas magistrales en podología

Tema 12: Homeopatía podológica

3. Diagnóstico de lesiones por imagen (TEMAS 13-14)

Durante la unidad didáctica 3, el alumnado será capaz de conocer las diferentes proyecciones radiológica utilizadas en podología, y las nuevas técnicas usadas para el diagnóstico mediante examen visual

Tema 13. Peculiaridades de las proyecciones radiológicas sobre pie y tobillo

Tema 14: Iniciación a las ecografía del pie y tobillo

4. Terapias complementarias y de nueva generación (TEMAS 15-16-17-18-19-20-21)

Durante la unidad temática 4, el alumnado conocerá lo último en tratamiento del pie, así como terapias alternativas que son utilizadas actualmente en la sociedad:

Tema 15: Ozonoterapia

Tema 16: Osteopatía aplicada al pie

Tema 17: Podoposturología

Tema 18: Tema 18: Colágeno aplicado al pie

Tema 19: Acupuntura, aplicaciones en podología

Tema 20: Aplicación de tratamientos físicos en distintas patologías del pie

Tema 21: Patología General y enfermedades del pie.

**5. Temario de prácticas P (L1-L2-L3-L4)**

Durante la consecución de la asignatura, se realizarán una serie de prácticas, para dotar al alumnado de los conocimientos prácticos necesarios. El temario de prácticas será el siguiente:

La asignatura de estrategias terapéuticas se compondrá de un total de cuatro prácticas L, con una duración de 2 horas cada una:

1ª práctica L: Actuación práctica y manejo de urgencias en la clínica podológica. Diseño de protocolo clínico, y manual de urgencias en la clínica podológica

2ª y 3ª práctica L: presentación de diferentes casos clínicos (tratamiento farmacológico en lesiones del pie, etc.) y resolución de los mismos para la realización de una presentación en las últimas prácticas P.

4ª práctica L: Uso de materiales diagnósticos y terapéuticos en la clínica podológica: crioterapia, luz de Wood, dermatoscopio, protocolo de toma de cultivo con placa petri

Prácticas I:

La presente asignatura presenta un total de 3 prácticas I.

Se realizarán sesiones de introducción a la Investigación en Podología y en el transcurso de las mismas el alumno deberá realizar diferentes búsquedas de material y recursos de información, para posteriormente, realizar la resolución del caso clínico que se plantea en las anteriores prácticas.

Prácticas P:

Son un total de 4, prácticas P:

1ª Práctica P: Durante la primera práctica se repasará y se realizarán los diferentes vendajes más utilizados en podología.

2ª Práctica P: Durante la segunda práctica, se hará una visita a la CUP, y el alumnado irá familiarizándose con los diferentes recursos diagnósticos de que dispone la CUP/UV.

3ª y 4ª Práctica P: exposición de los diferentes casos clínicos realizados por el alumnado.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	42,50	100
Prácticas en aula	10,00	100
Prácticas en laboratorio	8,00	100
Prácticas en aula informática	5,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGÍA DOCENTE

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo, con el apoyo de medios audiovisuales, utilizando el *Power Point* y facilitando la participación activa del estudiante.

Las diapositivas de power point, correspondientes de cada tema, estarán a la disposición de los estudiantes en el aula virtual.

Durante la primera clase de la asignatura, se explicara de manera breve todas estas cuestiones que son de vital importancia para los alumnos/as.

Antes de comenzar cada unidad temática, se explicaran brevemente los objetivos de la unidad, así como, cuando empiece y finalice un tema se realizaran las preguntas oportunas, y se especificaran los contenidos de las clases, y su secuenciación temporal.

Cada dos temas, aproximadamente, se realizaran *Quizzes o One minut Paper*, con el objetivo de que nos produzcan un *feedback* inmediato sobre la comprensión de la clase.

Durante la consecución de la asignatura, se realizaran una serie de prácticas, para dotar al alumnado de los conocimientos prácticos necesarios. El temario de prácticas será el siguiente:

La asignatura de estrategias terapéuticas se compondrá de un total de 4 prácticas L, con una duración de 2 horas cada una:

* 1ª práctica L (L1): Actuación practica y manejo de urgencias en la clínica podológica Diseño de protocolo clínico, y manual de urgencias en la clínica podológica

* 2ª y 3ª práctica L (L2- L3)): presentación de diferentes casos clínicos (tratamiento farmacológico en lesiones del pie, etc..) y resolución de los mismos para la realización de una presentación en las últimas prácticas P.

* 4ª practica L (L4): Uso de materiales diagnósticos y terapéuticos en la clínica podológica: electroterapia, crioterapia, luz de Wood, dermatoscopi, protocolo de toma de cultivo con placa petri

Practicas I:

La presente asignatura presenta un total de 3 prácticas I.

Se realizarán sesiones de introducción a la Investigación en Podología y en el trascurso de las mismas el alumno deberá realizar diferentes búsquedas de material y recursos de información, para posteriormente, realizar la resolución del caso clínico que se plantea en las anteriores prácticas.

Practicas P:

Son un total de 4, practicas P:

*1ª Practica P (P1): Durante la primera práctica se repasara y se realizaran los diferentes vendajes más utilizados en podología.



* **2ª Practica P (P2):** Durante la segunda práctica, se hará una visita a la CUP, y el alumnado ira familiarizándose con los diferentes recursos diagnósticos de que dispone la CUP/UV.

* **3ª y 4ª Practica P (P3-P4):** exposición de los diferentes casos clínicos realizados por el alumnado

18.19

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura, constará de un examen teórico de un total de **50 preguntas de tipo test**, con **5 posibles respuestas cada una**, cada **3 respuestas mal contestadas descontará** una pregunta correcta, y será el **80%** de la nota final de la asignatura.

El **20 % de la nota final (1 punto)** correspondrà a la valoraci3N del cas clínic, tant del seu contingut, com de la seua exposici3.

Es necesario tener como mínimo un **50 % en cada una de las partes** para poder hacer media y aprobar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- Turner W & Merriman L. habilidades Clínicas para el tratamiento del pie. Ed. elsevier.
- AA.VV Gomez,S. & Santiago Gomez Facundo: Guia farmacológica de utilizaci3n en podología 2010, Barcelona , nexus medica.
- Novel, V. & E. Planell. Podología guía práctica, Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona;2002.
- Del cura j.L., Pedraza S., Gayete A. radiología esencial tomo I y II. Ed. panamericana.
- Moreno la Fuente JL. Podología física. Ed. elsevier.

Complementarias

- EL PEU REVISTA DE PODOLOGIA COLLEGI OFICIAL DE PODÒLEGS DE CATALUNYA

REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA

REVISTA DE BIOMECÁNICA IBV

REVISTA JAPMA



REVISTA FOOT & ANKLE INTERNATIONAL

REVISTA THE FOOT

REVISTA PIE DIABÉTICO DIGITAL

REVISTA PODOLOGÍA CLÍNICA

REVISTA PODIATRY TODAY

REVISTA PODOLOGIA DIGITAL

REVISTA ARCHIVOS DE MEDICINA DEL DEPORTE

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

6. CONTINGUTS

Es mantenen tots el continguts teòrics inicials programats en la guia docent.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball i planificació temporal de la docència.



8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa. Se facilitarà a l'estudiantat el material docent de l'assignatura, mitjançant power point locutat, classes per videoconferència síncrona, articles per a la docència, etc. En funció de les necessitats de cada tema.*
- *Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.*
- *L'alumnat acudirà un dia de manera presencial a l'aula, on es resoldran els dubtes que hagen sorgit després de revisar el material docent facilitat, i on es realitzaran diferents activitats, a més, es corregiran les tasques realitzades per l'estudiantat, respecte als temes o articles que el professorat els haurà facilitat prèviament*
- *Les tutories individuals seran preferentment virtuals.*
- *En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.*

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- *Seguir classes mitjançant power points locutats, o videoconferència síncrona*
- *Treballs individuals assignats*



- *Tutoria per videoconferència*
- *Desenvolupament de projecte individual*

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat :

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.