

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Código</b>          | 34344               |
| <b>Nombre</b>          | Podología Deportiva |
| <b>Ciclo</b>           | Grado               |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 4.5                 |
| <b>Curso académico</b> | 2022 - 2023         |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>         | <b>Centro</b>                      | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1208 - Grado de Podología | Facultad de Enfermería y Podología | 2            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>         | <b>Materia</b>            | <b>Caracter</b> |
|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1208 - Grado de Podología | 13 - Patología Podológica | Obligatoria     |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>         | <b>Departamento</b> |
|-----------------------|---------------------|
| CARBONELL JOSE, LUCÍA | 125 - Enfermería    |
| JORDA VALLES, ADRIAN  | 125 - Enfermería    |

**RESUMEN**

La asignatura de **“Podología Deportiva” cod 34344**) es una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el segundo curso de la titulación de Grado de Podología.

Esta asignatura, cobra especial importancia en la sociedad actual, sumergida en procesos de cambios tanto educativos como culturales. Es de sobra conocido por todos, los beneficios de la práctica deportiva para la salud, tanto para mejorar la forma física, como para reducir diferentes enfermedades comunes como puede ser la hipertensión arterial, diabetes mellitus no insulino dependientes, ansiedad... por lo tanto el cuidado del deportista cobra una relevada importancia, ya sea deportista de elite, habitual, geriátrico, etc.

Cualquier deportista tiene derecho a que su salud y seguridad tengan una máxima prioridad en todo momento. Por lo tanto el podólogo/a como miembro del equipo multidisciplinar de salud, debe ser conocedor de todos los procesos que le implican en el diagnóstico, prevención y tratamiento del miembro inferior del deportista. Por esto, la asignatura de podología deportiva pretende dar una visión global, tanto de la biomecánica del los principales deportes, así como sus lesiones, exploración podológica del



deportista, y tratamientos, etc.

La asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico, por lo que a los conocimientos teóricos que sean susceptibles de una aplicación práctica, tendrán su práctica clínica específica dentro del programa de prácticas de la asignatura.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Es recomendable que el alumnado haya superado las asignaturas de Podología General, y Biomecánica y patomecánica del miembro inferior y Patología Podológica, debido a que el temario contiene biomecánica de los diferentes deportes y lesiones asociadas.

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Conocer las patologías relacionadas con la práctica deportiva.
- Obtener habilidades en la exploración y realización de tratamientos en las patologías relacionadas con el deporte.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **objetivos** que los alumnos/as serán capaces de asimilar durante el estudio de la asignatura de Podología Deportiva son los siguientes:

1. Los estudiantes, serán capaces de **conocer** el ámbito de la Podología Deportiva, y las funciones del podólogo/a dentro del mundo deportivo.
2. Serán capaces de **conocer e identificar** la importancia del pie en el deporte, las características de cada tipo de deportista, y los factores desencadenantes de las lesiones deportivas, ya sea debido a un mal entrenamiento, alimentación, o cualquier otro tipo.
3. Serán capaces de **comprender** el uso racional y la importancia de la recogida de datos, el manejo y fundamentación de la historia clínica podológica enfocado al deportista, basado en los principios asistenciales de ética y moral, las obligaciones deontológicas y en la calidad asistencial.
4. Las/los estudiantes serán **capaces de dominar las técnicas** y métodos de exploración clínica articular muscular y neurológica de las diferentes zonas anatómicas. Prestando especial atención a los grupos musculares y articulaciones que residen en la extremidad inferior.



5. Los alumnos serán capaces de **realizar e identificar** las patologías relacionadas con el deporte, además de conocer la biomecánica de los deportes más importantes del panorama actual.
6. El alumno/a será capaz de saber **aplicar i tratar** mediante métodos ortopodológicos y otras técnicas alternativas las lesiones de los deportistas, además de prevenir las patologías y mejorar el rendimiento del deportista desde la salud podológica.
7. Las/los alumnos deberán de ser **capaces de analizar y recomendar** el calzado deportivo específico para cada deporte.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Fundamentos del deporte ( TEMAS 1-2-3-4-5)...

La unidad didáctica uno cuenta con un total de 5 temas que se desarrollan y consiste en una introducción al mundo del deporte y a sus usuarios, tanto a las necesidades nutricionales, como de entrenamiento y los diferentes tipos de deportistas, sus objetivos son los siguientes:

Conocer el mundo del deporte, su historia y los beneficios para la salud, así como la importancia del pie en el deporte.

Conocer la preparación del entrenamiento, la nutrición del deportista y la psicología del deporte. Todo ello fundamental para poder hacer una buena valoración del deportista cuando llegue a nuestra consulta.

Conocer las diferentes actividades según la edad del paciente con respecto a la salud y al género.

Conocer y valorar la importancia de la aparición de la mujer en el mundo del deporte.

El temario es el siguiente:

Tema 1: Introducción a la podología deportiva.

Tema 2: Fisiología del Deporte

Tema 3: La nutrición y psicología del deportista

Tema 4: Tipos de deportistas

Tema 5: El deporte y la mujer.

### 2. Historia clínica en Podología Deportiva ( TEMAS 6-7)..

En la presente unidad didáctica consta de un total de dos. Los objetivos de la presente unidad didáctica son los siguientes:

Conocer cuál es la historia clínica que se utiliza en podología deportiva.

Conocer y obtener las pautas básicas para realizar la exploración de un paciente deportista.

Los temas son los siguientes:

Tema 6: Historia clínica de Podología Deportiva

Tema 7: Exploración en Podología Deportiva.



### 3. Biomecánica deportiva ( TEMAS 8-9-10-11-12)..

La presente unidad temática cuenta con un total de 5 temas, es una unidad más específica en cuanto a la asignatura, y se enfatiza más en la biomecánica de los diferentes deportes. Los objetivos de la presente unidad didáctica son los siguientes:

Conocer y desarrollar la biomecánica perteneciente a la carrera y al salto.

Conocer la biomecánica del ciclismo.

Conocer la biomecánica diferentes deportes como son, el futbol, senderismo, tenis, ciclismo, baloncesto y deportes de contacto.

Conocer y saber las características de las superficies donde se realizan los principales deportes.

Los temas son los siguientes:

Tema 8: Cinesiología del movimiento

Tema 9: Biomecánica de la carrera y el salto

Tema 10: Biomecánica del ciclismo.

Tema 11: Biomecánica del gesto deportivo.

Tema 12: Pavimentos deportivos.

### 4. Lesiones deportivas ( TEMAS 14-15-16-17)

Durante la unidad didáctica 4 se despliegan un total de 5 temas, se especifican las lesiones más frecuentes debido a la práctica deportiva, ya sea lesión de tipo muscular, tendinosa o fractura, o simplemente lesiones cutáneas. Además conlleva una práctica de laboratorio durante la unidad, que sería la continuidad de la práctica de laboratorio 4. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:

Conocer cuáles son las lesiones cutáneas más frecuentes resultado de la práctica de diferentes deportes.

Conocer y saber diagnosticar las lesiones musculares más frecuentes resultado de la práctica deportiva.

Conocer las lesiones Oseas más frecuentes de la práctica deportiva y su tratamiento

Conocer las lesiones articulares más frecuentes.

Conocer y diferencias las lesiones de las diferentes estructuras del miembro inferior.

Los temas son los siguientes:

Tema 13: Patología lumbar

Tema 14: Lesiones de cadera muslo y pelvis

Tema 15: Lesiones de rodilla

Tema 16: Lesiones del pie

Tema 17: Lesiones traumáticas específicas de diferentes disciplinas deportivas

### 5. El calzado deportivo ( TEMAS 18-19)..

La unidad didáctica 5 tiene como finalidad el estudio y conocimiento de los diferentes tipos de calzados deportivos existentes para las diferentes modalidades deportivas. Consta de un total de 2 temas. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:

Conocer las características generales del calzado deportivo

Conocer las diferentes características de los calzados deportivos en las diferentes modalidades de



práctica deportiva.

Conocer las características del calcetín técnico deportivo.

Tema 18: Características del calzado deportivo

Tema 19: El calcetín técnico deportivo y el calzado de nueva generación.

## 6. Tratamientos podológicos en el deporte ( TEMAS 20-21-22-23-24)...

Esta unidad, cuenta con un total de 5 temas, en ellos se trataran los diferentes procedimientos de actuación ante lesiones de índole deportivo, desde procedimientos de ortopodología, pasando por diferentes vendajes, y abordando otro tema sobre infiltraciones. Los objetivos de la unidad didáctica 4 son los siguientes:

Conocer y saber diferenciar los materiales utilizados para tratamientos de los deportistas

Conocer y saber aplicar tratamientos para diferentes patologías.

Conocer las funciones de los diferentes tratamientos de vendajes que existen actualmente y las técnicas.

Conocer las posibilidades y las diferentes infiltraciones posibles en los deportistas.

Tema 20: Ortopodología deportiva

Tema 21: El vendaje neuromuscular en podología

Tema 22: El vendaje funcional en podología

## 7. Prácticas de Laboratorio ( total de 5 prácticas de 2 horas )

1. Exploració biomecànica en podologia esportiva.
2. Lembenatge neuromuscular en podologia.
3. Lembenatge funcional en podologia.
4. Podologia i triatló.
5. Realització d'examen pràctic.

## VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD                                      | Horas         | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría                               | 40,50         | 100          |
| Prácticas en laboratorio                       | 15,00         | 100          |
| Prácticas en aula                              | 10,00         | 100          |
| Tutorías regladas                              | 2,00          | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo                     | 27,00         | 0            |
| Preparación de clases de teoría                | 10,00         | 0            |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 8,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>112,50</b> |              |



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Contenidos teóricos

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo, con el apoyo de medios audiovisuales, utilizando diapositivas y facilitando la participación activa del estudiante. Las diapositivas correspondientes de cada tema estarán a la disposición del estudiantado en el aula virtual. Durante la primera clase de la asignatura, se explicará de manera breve todas estas cuestiones que son de vital importancia para los alumnos/as. Antes de comenzar cada unidad temática, se explicará brevemente los objetivos de la unidad, así como, cuando empiece y finalice un tema se realizarán las preguntas oportunas, y se especificarán los contenidos de las clases, y su secuenciación temporal. Cada dos temas, aproximadamente, se realizarán «Quizzes» o «One minut Paper», con el objetivo de que produzcan un feedback inmediato sobre la comprensión de la clase.

Prácticas de Laboratorio (L) y Practicas de aula (P)

Ver apartado de contenidos.

## EVALUACIÓN

Para valorar el resultado final del proceso formativo se realizarán dos exámenes, uno teórico y otro práctico.

La prueba de evaluación de los contenidos teóricos consistirá en una prueba escrita de 50 preguntas tipo test, con un total de 5 posibles respuestas. Cada tres preguntas mal contestadas restará una bien.

Para valorar el aprendizaje de los contenidos prácticos, se realizará un examen en el cual, el alumno deberá demostrar que conoce la técnica que se le pregunta, desde exploración de una maniobra a realización de la técnica de un vendaje neuromuscular o funcional, toma de moldes. . .

La prueba escrita se realizará dentro de las fechas oficiales de exámenes (según OCA), y la prueba práctica los últimos días de prácticas. La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de 5 sobre 10.

La calificación final se obtendrá teniendo en cuenta tres tipos de actividades realizadas por el estudiante: Resultado de la prueba escrita (70 %) Resultado de la prueba práctica (30 %)

En el caso de suspender alguna de las partes, al acta aparecerá la nota por la cual se ha suspendido. En caso de suspender la parte práctica, el día del examen teórico de segunda convocatoria, una vez finalizado este, se le dará la oportunidad al alumno de recuperar el examen práctico.

## REFERENCIAS



### Básicas

- Moreno de la Fuente, JI. Podología deportiva. Ed. Masson. 2005.
- Bové T, El Vendaje funcional. Editorial Harcourt. 2000.
- Sherry E, Wilson F. Manual Oxford de Medicina Deportiva. Editorial Paidotribo. 2002
- Guillén Álvarez, ML. Podología deportiva. Editorial Interamericana Mcgraw Hill. 1991.
- Gutiérrez Dávila, Marcos. Biomecánica Deportiva Editorial Síntesis. 1998
- Dueñas L, Balasch M, Espí G.V. Tecnicas y nuevas aplicaciones del Vendaje neuromuscular. Letterabooks. Bilbao 2010