

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|---------------------|
| Código | 34344 |
| Nombre | Podología Deportiva |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 4.5 |
| Curso académico | 2019 - 2020 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1208 - Grado de Podología | Facultad de Enfermería y Podología | 2 | Segundo cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| 1208 - Grado de Podología | 13 - Patología Podológica | Obligatoria |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|-----------------------|---------------------|
| CARBONELL JOSE, LUCÍA | 125 - Enfermería |
| JORDA VALLES, ADRIAN | 125 - Enfermería |

RESUMEN

La asignatura de **“Podología Deportiva” cod 34344**) es una asignatura de carácter obligatorio, que se imparte en el segundo curso de la titulación de Grado de Podología.

Esta asignatura, cobra especial importancia en la sociedad actual, sumergida en procesos de cambios tanto educativos como culturales. Es de sobra conocido por todos, los beneficios de la práctica deportiva para la salud, tanto como para mejorar la forma física, como para reducir diferentes enfermedades comunes como puede ser la hipertensión arterial, diabetes mellitus no insulino dependientes, ansiedad... por lo tanto el cuidado del deportista cobra una relevada importancia, ya sea deportista de elite, habitual, geriátrico, etc.

Cualquier deportista tiene derecho a que su salud y seguridad tengan una máxima prioridad en todo momento. Por lo tanto el podólogo/a como miembro del equipo multidisciplinar de salud, debe ser conocedor de todos los procesos que le implican en el diagnóstico, prevención y tratamiento del miembro inferior del deportista. Por esto, la asignatura de podología deportiva pretende dar una visión global, tanto de la biomecánica de los principales deportes, así como sus lesiones, exploración podológica del deportista, y tratamientos, etc.



La asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico, por lo que a los conocimientos teóricos que sean susceptibles de una aplicación práctica, tendrán su práctica clínica específica dentro del programa de prácticas de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Es recomendable que el alumnado haya superado las asignaturas de Podología General, y Biomecánica y patomecánica del miembro inferior y Patología Podológica, debido a que el temario contiene biomecánica de los diferentes deportes y lesiones asociadas.

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer las patologías relacionadas con la práctica deportiva.
- Obtener habilidades en la exploración y realización de tratamientos en las patologías relacionadas con el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los **objetivos** que los alumnos/as serán capaces de asimilar durante el estudio de la asignatura de Podología Deportiva son los siguientes:

1. Los estudiantes, serán capaces de **conocer** el ámbito de la Podología Deportiva, y las funciones del podólogo/a dentro del mundo deportivo.
2. Serán capaces de **conocer e identificar** la importancia del pie en el deporte, las características de cada tipo de deportista, y los factores desencadenantes de las lesiones deportivas, ya sea debido a un mal entrenamiento, alimentación, o cualquier otro tipo.
3. Serán capaces de **comprender** el uso racional y la importancia de la recogida de datos, el manejo y fundamentación de la historia clínica podológica enfocado al deportista, basado en los principios asistenciales de ética y moral, las obligaciones deontológicas y en la calidad asistencial.
4. Las/los estudiantes serán **capaces de dominar las técnicas** y métodos de exploración clínica articular muscular y neurológica de las diferentes zonas anatómicas. Prestando especial atención a los grupos musculares y articulaciones que residen en la extremidad inferior.
5. Los alumnos serán capaces de **realizar e identificar** las patologías relacionadas con el deporte, además de conocer la biomecánica de los deportes más importantes del panorama actual.



6. El alumno/a será capaz de saber **aplicar i tratar** mediante métodos ortopodológicos y otras técnicas alternativas las lesiones de los deportistas, además de prevenir las patologías y mejorar el rendimiento del deportista desde la salud podológica.
7. Las/los alumnos deberán de ser **capaces de analizar y recomendar** el calzado deportivo específico para cada deporte.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos del deporte (TEMAS 1-2-3-4-5)...

La unidad didáctica uno cuenta con un total de 5 temas que se desarrollan y consiste en una introducción al mundo del deporte y a sus usuarios, tanto a las necesidades nutricionales, como de entrenamiento y los diferentes tipos de deportistas, sus objetivos son los siguientes:

Conocer el mundo del deporte, su historia y los beneficios para la salud, así como la importancia del pie en el deporte.

Conocer la preparación del entrenamiento, la nutrición del deportista y la psicología del deporte. Todo ello fundamental para poder hacer una buena valoración del deportista cuando llegue a nuestra consulta.

Conocer las diferentes actividades según la edad del paciente con respecto a la salud y al género.

Conocer y valorar la importancia de la aparición de la mujer en el mundo del deporte.

El temario es el siguiente:

Tema 1: Introducción a la podología deportiva.

Tema 2: Fisiología del Deporte

Tema 3: La nutrición y psicología del deportista

Tema 4: Tipos de deportistas

Tema 5: El deporte y la mujer.

2. Historia clínica en Podología Deportiva (TEMAS 6-7)..

En la presente unidad didáctica consta de un total de dos. Los objetivos de la presente unidad didáctica son los siguientes:

Conocer cuál es la historia clínica que se utiliza en podología deportiva.

Conocer y obtener las pautas básicas para realizar la exploración de un paciente deportista.

Los temas son los siguientes:

Tema 6: Historia clínica de Podología Deportiva

Tema 7: Exploración en Podología Deportiva.



3. Biomecánica deportiva (TEMAS 8-9-10-11-12)..

La presente unidad temática cuenta con un total de 5 temas, es una unidad más específica en cuanto a la asignatura, y se enfatiza más en la biomecánica de los diferentes deportes. Los objetivos de la presente unidad didáctica son los siguientes:

Conocer y desarrollar la biomecánica perteneciente a la carrera y al salto.

Conocer la biomecánica del ciclismo.

Conocer la biomecánica diferentes deportes como son, el futbol, senderismo, tenis, ciclismo, baloncesto y deportes de contacto.

Conocer y saber las características de las superficies donde se realizan los principales deportes.

Los temas son los siguientes:

Tema 8: Cinesiología del movimiento

Tema 9: Biomecánica de la carrera y el salto

Tema 10: Biomecánica del ciclismo.

Tema 11: Biomecánica del gesto deportivo.

Tema 12: Pavimentos deportivos.

4. Lesiones deportivas (TEMAS 14-15-16-17)

Durante la unidad didáctica 4 se despliegan un total de 5 temas, se especifican las lesiones más frecuentes debido a la práctica deportiva, ya sea lesión de tipo muscular, tendinosa o fractura, o simplemente lesiones cutáneas. Además conlleva una práctica de laboratorio durante la unidad, que sería la continuidad de la práctica de laboratorio 4. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:

Conocer cuáles son las lesiones cutáneas más frecuentes resultado de la práctica de diferentes deportes.

Conocer y saber diagnosticar las lesiones musculares más frecuentes resultado de la práctica deportiva.

Conocer las lesiones Oseas más frecuentes de la práctica deportiva y su tratamiento

Conocer las lesiones articulares más frecuentes.

Conocer y diferencias las lesiones de las diferentes estructuras del miembro inferior.

Los temas son los siguientes:

Tema 13: Patología lumbar

Tema 14: Lesiones de cadera muslo y pelvis

Tema 15: Lesiones de rodilla

Tema 16: Lesiones del pie

Tema 17: Lesiones traumáticas específicas de diferentes disciplinas deportivas

5. El calzado deportivo (TEMAS 18-19)..

La unidad didáctica 5 tiene como finalidad el estudio y conocimiento de los diferentes tipos de calzados deportivos existentes para las diferentes modalidades deportivas. Consta de un total de 2 temas. Los objetivos de la presente unidad son los siguientes:

Conocer las características generales del calzado deportivo

Conocer las diferentes características de los calzados deportivos en las diferentes modalidades de



práctica deportiva.

Conocer las características del calcetín técnico deportivo.

Tema 18: Características del calzado deportivo

Tema 19: El calcetín técnico deportivo y el calzado de nueva generación.

6. Tratamientos podológicos en el deporte (TEMAS 20-21-22-23-24)...

Esta unidad, cuenta con un total de 5 temas, en ellos se trataran los diferentes procedimientos de actuación ante lesiones de índole deportivo, desde procedimientos de ortopodología, pasando por diferentes vendajes, y abordando otro tema sobre infiltraciones. Los objetivos de la unidad didáctica 4 son los siguientes:

Conocer y saber diferenciar los materiales utilizados para tratamientos de los deportistas

Conocer y saber aplicar tratamientos para diferentes patologías.

Conocer las funciones de los diferentes tratamientos de vendajes que existen actualmente y las técnicas.

Conocer las posibilidades y las diferentes infiltraciones posibles en los deportistas.

Tema 20: Ortopodología deportiva

Tema 21: El vendaje neuromuscular en podología

Tema 22: El vendaje funcional en podología

Tema 23: Infiltraciones

Tema 24: Pruebas complementarias en podología deportiva

7. Prácticas de Laboratorio (total de 5 prácticas de 2 horas)

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 40,50 | 100 |
| Prácticas en laboratorio | 15,00 | 100 |
| Prácticas en aula | 10,00 | 100 |
| Tutorías regladas | 2,00 | 100 |
| Estudio y trabajo autónomo | 27,00 | 0 |
| Preparación de clases de teoría | 10,00 | 0 |
| Preparación de clases prácticas y de problemas | 8,00 | 0 |
| TOTAL | 112,50 | |



METODOLOGÍA DOCENTE

Para impartir los contenidos teóricos utilizaremos el método expositivo, con el apoyo de medios audiovisuales, utilizando el *Power Point* y facilitando la participación activa del estudiante.

Las diapositivas de power point, correspondientes de cada tema, estarán a la disposicon de los estudiantes en el aula virtual.

Durante la primera clase de la asignatura, se explicara de manera breve todas estas cuestiones que son de vital importancia para los alumnos/as.

Antes de comenzar cada unidad temática, se explicaran brevemente los objetivos de la unidad, así como, cuando empiece y finalice un tema se realizaran las preguntas oportunas, y se especificaran los contenidos de las clases, y su secuenciación temporal.

Cada **dos temas, aproximadamente, se realizaran *Quizzes o One minut Paper***, con el objetivo de que nos produzcan un *feedback* inmediato sobre la comprensión de la clase.

Prácticas de Laboratorio (L) :

Las prácticas de laboratorio se suceden a lo largo de la consecución de las clases teóricas. Este tipo de prácticas sirven como refuerzo a las clases teóricas y pretenden crear un ambiente de cooperación en el grupo.

Los **objetivos** generales de las prácticas de laboratorio son los siguientes:

- Adquirir las habilidades propias de los métodos de la investigación científica, amplíen, profundicen, consoliden, realicen, y comprueben los fundamentos teóricos de la asignatura mediante la experimentación empleando los medios de enseñanza necesarios, garantizando el trabajo individual y en equipo en la ejecución de la práctica.
- Favorece la búsqueda y la autoformación de los estudiantes y los integra para poder defenderse en un futuro y saber realizar búsquedas y trabajos de investigación.

Practicas P.

Las practicas, tiene como **objetivo** complementar la formación teórica que tiene el alumno. Como consecuencia, la realización de la prácticas, tendrán lugar una vez finalizadas las clases teóricas. Es por ello que comprender el conocimiento de instrumentos de trabajo, materiales necesarios y ocupar un espacio clínico real, sin duda es esencial para la completa incorporación del alumno/a en el ámbito profesional. Estas, al igual que las prácticas de laboratorio, son de carácter obligatorio. Se desarrollan un total de 5 prácticas de 2 horas cada una. Para poder realizar correctamente las prácticas, los alumnos/as deberán trabajar una serie de actividades preparatorias de manera individual para familiarizarse con el tema de la práctica de ese día. Estas actividades se incorporaran en el portafolio del alumno/a y formaran parte de la evaluación continua.



Los **objetivos generales** de las **prácticas (L)** son los siguientes:

- Complementar la formación teórica demostrando los conocimientos, aptitudes y habilidades suficientes para poder desarrollar correctamente la práctica podológica.
- Promover una colaboración entre el alumnado para enfocar correctamente el desarrollo de la práctica.
- Facilitar la comprensión de los nuevos conocimientos, a través de su dimensión práctica, para promover un aprendizaje significativo.
- Potenciar la idea de que el alumno, con su actividad, determina el proceso de aprendizaje siguiendo unas pautas programadas.
- Situar al alumno/a dentro el marco conceptual de la profesión introduciéndolo en todos los posibles campos laborales.
- Enseñar al alumnado las técnicas básicas de exploración podológica deportiva necesarias para la correcta evaluación de las diferentes patologías y la recopilación adecuada de datos clínicos para la elaboración de una historia clínica correcta.
- Enseñar al alumno un método exploratorio, que le permita conocer y diferenciar los procesos patológicos del pie, su etiología, su estructura y la disfunción que generan en el resto de la extremidad inferior y del raquis.
- Enseñar al alumno/a los diferentes métodos de tratamiento existentes en la podología deportiva, así como los diferentes materiales utilizados y sus características.
- Concienciar al alumno/a de lo que significa la profesión podológica, que es la figura del podólogo/a en el mundo deportivo, cuál es su campo de actuación, competencias y el lugar que ocupa dentro de los diferentes actores sanitarios.

EVALUACIÓN

Para valorar el resultado final del proceso formativo se realizarán dos exámenes, **uno teórico y otro práctico**.

La prueba de evaluación de los contenidos **teóricos consistirá en una prueba escrita de 50 preguntas tipo test**, con un total de 5 posibles respuestas. **Cada tres preguntas mal contestadas restará una bien.**

La prueba escrita se realizará dentro de las fechas oficiales de exámenes (según OCA 19/20), y la prueba práctica los últimos días de prácticas.

La nota mínima exigida para poder ponderar con el resto de pruebas será de **5 sobre 10**.

Para valorar el aprendizaje de los contenidos **prácticos**, se realizará un examen en el cual, los alumnos deberán demostrar que conocen la técnica que se les pregunta, desde exploración de una maniobra, a realización de la técnica de un vendaje neuromuscular, o funcional, toma de moldes.

La **calificación final** se obtendrá teniendo en cuenta tres tipos de actividades realizadas por el estudiante:

- **Resultado de la prueba escrita (80%)**



- Resultado de la prueba práctica (20%)

REFERENCIAS

Básicas

- Moreno de la Fuente, JI. Podología deportiva. Ed. Masson. 2005.
- Bové T, El Vendaje funcional. Editorial Harcourt. 2000.
- Sherry E, Wilson F. Manual Oxford de Medicina Deportiva. Editorial Paidotribo. 2002
- Guillén Álvarez, ML. Podología deportiva. Editorial Interamericana Mcgraw Hill. 1991.
- Gutiérrez Dávila, Marcos. Biomecánica Deportiva Editorial Síntesis. 1998
- Dueñas L, Balasch M, Espí G.V. Técnicas y nuevas aplicaciones del Vendaje neuromuscular. Letterabooks. Bilbao 2010

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

Se eliminan las prácticas P correspondientes a los temas 7, 22 y 23, debido a la imposibilidad de encontrar una alternativa no presencial para conseguir el objetivo del aprendizaje.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Substitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona mediante la creación de tareas “videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de estas por Blackboard Collaborate.

Subida al aula virtual de los materiales para esta sesiones, mediante power point.

Mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial.

Además de power point locutados por el profesor para una mejor comprensión por parte del alumnado.



Seminarios locutados mediante power point correspondientes con las prácticas de laboratorio, que conllevan una resolución de cuestionarios.

Utilización de videoconferencias BBC para la resolución de dudas y tutorías presenciales en el horario establecido por la OCA.

Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48h laborables máximo por correo electrónico)

4. Avaluació

4. Evaluación

Se produce una readaptación de los porcentajes de la asignatura, debido a la situación de alarma que impide al estudiantado la presencialidad, quedando de la siguiente manera:

Se produce una disminución del porcentaje de la prueba final, examen teórico, pasando su valor a ser de un 50%, y no de un 80% como en la primera guía docente

Se produce un incremento del valor de la parte práctica y valoración del trabajo autónomo y continuo del alumnado a un 50% del total. Esta nota será el resultado de la media de la sumatoria de los cuestionarios que el alumnado ha realizado sobre las prácticas de laboratorio, desde su casa como trabajo autónomo.

Prueba final: Se basará en un examen tipo test de un total de 30 preguntas con respuesta opcional de verdadero o falso.

Será necesario tener un 5 en cada una de las partes para poder aprobar la asignatura.

En 2ª convocatoria, se mantendrá la nota de aquella parte que hayan sido superadas con una nota igual o superior a 5 en la 1ª convocatoria de examen. Por tanto, únicamente será necesario recuperar la parte de evaluación que no se haya superado con un 5.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de la publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.



1. Continguts / Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas.

Se eliminan las prácticas P correspondientes a los temas 7, 22 y 23, debido a la imposibilidad de encontrar una alternativa no presencial para conseguir el objetivo del aprendizaje.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Substitución de la clase presencial por la videoconferencia síncrona mediante la creación de tareas “videoconferencia” en el aula virtual y ejecución de estas por BBlackboard Collaborate.

Subida al aula virtual de los materiales para esta sesiones, mediante power point.

Mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial.

Además de power point locutados por el profesor para una mejor comprensión por parte del alumnado.

Seminarios locutados mediante power point correspondientes con las prácticas de laboratorio, que conllevan una resolución de cuestionarios.

Utilización de videoconferencias BBC para la resolución de dudas y tutorías presenciales en el horario establecido por la OCA.

Se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48h laborables máximo por correo electrónico)

4. Avaluació

4. Evaluación

Se produce una readaptación de los porcentajes de la asignatura, debido a la situación de alarma que impide al estudiantado la presencialidad, quedando de la siguiente manera:

Se produce una disminución del porcentaje de la prueba final, examen teórico, pasando su valor a ser de un 50%, y no de un 80% como en la primera guía docente

Se produce un incremento del valor de la parte práctica y valoración del trabajo autónomo y continuo del alumnado a un 50% del total. Esta nota será el resultado de la media de la sumatoria de los cuestionarios que el alumnado ha realizado sobre las prácticas de laboratorio, desde su casa como trabajo autónomo.



Prueba final: Se basará en un examen tipo test de un total de 30 preguntas con respuesta opcional de verdadero o falso.

Será necesario tener un 5 en cada una de las partes para poder aprobar la asignatura.

En 2ª convocatoria, se mantendrá la nota de aquella parte que hayan sido superadas con una nota igual o superior a 5 en la 1ª convocatoria de examen. Por tanto, únicamente será necesario recuperar la parte de evaluación que no se haya superado con un 5.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de la publicación de este anexo a la guía docente.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.