COURSE DATA

Data Subject	
Code	34343
Name	Pathological anatomy
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	13 - Podiatric pathology	Obligatory

Coordination

Name	Department
GINER SEGURA, FRANCISCO	285 - Pathology

SUMMARY

English version is not available

La Anatomía Patológica (**cod.34343**) es una rama de la Medicina que estudia los cambios morfológicos y biológicos que se producen en la enfermedad. Define la lesión, como expresión morfológica de la enfermedad. Está ligada a la especialidad medica de Anatomía Patológica que, dentro de la profesión medica analiza las estructuras biológicas y establece el diagnostico de la enfermedad.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Se recomiendan conocimientos previos de Biología e Histología

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1208 - Degree in Podiatry

- Know the pathological anatomy. Cellular pathology. Tissue repair. Alterations in cell growth. Nomenclature and classification of neoplasms.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	33,00	100
Laboratory practices	10,00	100
Tutorials	2,00	100
TOTAL	**45,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- KUMAR V, ABBAS, FAUSTO
  Robbins y Contran. Patología Estructural y Funcional. 8ª Edición. Editorial Elsevier Saunders.

Additional

- 1. Buja LM, Krueger, GRF. (2006). Netter - Anatomía Patológica. Ed. Masson. 1ª edición.
  2. Rubin R, Strayer DS. (2012). Rubin-Patología Estructural. Fundamentos Clínico-patológicos en Medicina.
  Ed. Wolters Kluver/Lippincott Williams & Wilkins. 6ª edición.
  3. Klatt EC, Kumar V. Robbins y Cotran. (2016). Repaso de Anatomía Patológica. Preguntas y respuestas.
  Ed. Elservier-Saunders, 4ª edición
  4. Klatt EC. Robbins y Cotran (2016). Atlas de Anatomía Patológica. Ed. Elsevier-Saunders, 3ª edición.
  5. Kumar V, Abbas A, Aster JC. Robbins. (2018). Patología humana. Ed. Elsevier. 10ª edición.
  6. Kumar V, Abbas A, Aster JC y Deyrut AT. Robbins. (2021). Patología esencial. Ed. Elsevier.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos descritos en la guía docente de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la assignatura.Por lo que respecta a la planificación temporal de la docència, se mantienen las sesiones el los días y horasprogramados en la OCA de la FIP.

3. Metodología docente

PARA TODO EL ALUMNADO:Se utilizará la metodología de aula inversa. El alumnado dispondrá del temario de la asignatura previamente enel aula virtual en formato diapositivas locutadas para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensiónde los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates ygrupos de discusión en el aula.Se realizarán presencialmente las actividades prácticas (P i L) y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.En el caso que la situación sanitaria impusiese que la totalidad de la docencia es desarrollara online, se sustituirántodas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona.En el caso de las actividades prácticas

(P i L), es garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferenciao foros o chat en aula virtual.Dado el cas, les adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por parte del equipodocente de la asignatura.

PARA EL ALUMNADO VULNERABLE O AFECTADO Se adaptará la metodología a les siguientes actividades no presenciales:Para las T: el alumno dispondrá del temario locutado. Se resolverán las posibles dudas por videoconferencia.Para las prácticas P i L: Trabajos individuales asignados a través del aula virtual.Tutoría por videoconferencia.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.En el caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de la calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.En el caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá unaevaluación para la siguiente modalidad:Prueba escrita individual para tarea síncrona mediante cuestionario por el aula virtual.Prueba escrita individual síncrona mediante caso practico por el aula virtual.Adición de actividades de evaluación continua.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas,se facilitaría material de soporte a través del aula virtual.