

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34343
Nombre	Anatomía Patológica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado en Podología	13 - Patología Podológica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
GINER SEGURA, FRANCISCO	285 - Patología

RESUMEN

La Anatomía Patológica (**cod.34343**) es una rama de la Medicina que estudia los cambios morfológicos y biológicos que se producen en la enfermedad. Define la lesión, como expresión morfológica de la enfermedad. Está ligada a la especialidad medica de Anatomía Patológica que, dentro de la profesión medica analiza las estructuras biológicas y establece el diagnostico de la enfermedad.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

Se recomiendan conocimientos previos de Biología e Histología

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1208 - Grado en Podología

- Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

A) GENERALES

El estudiante será capaz de:

- Conocer el significado y la evolución conceptual de la Anatomía Patológica, así como su relación con otras disciplinas del Grado de Podología
- Conocer las bases estructurales que subyacen a las diferentes lesiones presentes en el individuo enfermo, así como su valor en el diagnóstico y en la actitud terapéutica.
- Conocer los mecanismos celulares y moleculares que conducen al desarrollo de la enfermedad y/o de sus complicaciones.

B) METODOLÓGICOS

El estudiante será capaz de:

- Entender los métodos de estudio de la disciplina.
- Adquirir conocimientos para poder valorar las lesiones, las alteraciones morfológicas orgánicas, tisulares, celulares y moleculares como expresión de la enfermedad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCION.

Concepto de Anatomía patológica. Métodos de estudio



2. LESIONES ELEMENTALES. MUERTE CELULAR.

Concepto de Lesión. Modelos de lesión. Agentes de la enfermedad.

Patología celular I: Mecanismos de lesión celular. Lesión por Hipoxia. Lesión por radicales libres.

Patología celular II: Reacciones de las células frente a las agresiones. Lesión Reversible-Irreversible.

Muerte celular. Necrosis. Apoptosis.

Patología subcelular: Patología de la membrana y organelas. Patología del citoesqueleto y núcleo.

3. ALTERACIONES DEL METABOLISMO. DEPOSITOS PATOLOGICOS

Trastornos del metabolismo proteico: Sustancia hialina, fibrinoide y amiloide . Trastornos del metabolismo de los lípidos.

Patología del Colesterol. Arteriosclerosis.

Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono.

Degeneración mucoide y mixoide. Mucopolisacaridosis.

Patología de los pigmentos.

Patología del calcio. Litiasis. Patología del ácido úrico: Gota. Pseudogota

4. TRASTORNOS CIRCULATORIOS

Hiperemia, Edema y Hemorragia. Mecanismos fisiopatológicos, tipos y evolución.

Trombosis: Tipos de trombos. Mecanismos de formación del trombo. Evolución del trombo. Embolia:

Concepto y tipos.

Enfermedad tromboembolia.

Isquemia e infarto: Isquemia aguda y crónica. Infarto: concepto y tipos. Coagulación Intravascular Diseminada(CID).

5. INFLAMACIÓN.

Estudio del foco inflamatorio I: Concepto actual, causas.

Bases celulares de la inflamación. Fase vascular alterativa y exudativa. Fase celular infiltrativa.

Estudio del foco inflamatorio II: Formas anatómicas de inflamación aguda. Formas anatómicas de la Inflamación crónica. Granuloma.

Tendinitis, Peritendinitis. Miositis.

Patología Infecciosa. Lesiones producidas por Hongos.

Enfermedades producidas por virus.

6. NEOFORMACIONES.

Concepto de neoplasia. Epidemiología. Clasificación y nomenclatura general de los tumores. Historia natural del cáncer: Oncogénesis.

Concepto de benignidad y malignidad. Infiltración e invasión tumoral. Carcinoma in situ. Metástasis.

Caracteres generales de los tumores epiteliales benignos y epiteliales malignos: Nomenclatura y morfología general. Tumores Melánicos.



Tumores mesenquimales benignos. Fibromatosis. Nomenclatura y morfología.

Tumores mesenquimales malignos. Nomenclatura y morfología.

Tumores vasculares. Tumores musculares.

Tumores del tejido cartilaginoso.

Tumores óseos benignos y malignos.

Tumores del tejido nervioso periférico. Neuritis.

Lesiones del SNP por atrapamiento y amputación.

7. DIABETES Y PATOLOGÍA INFLAMATORIA ARTICULAR

Anatomía Patológica de las lesiones producidas por la Diabetes.

Pie diabético.

Patología Metabólica, Inflamatoria y Degenerativa de las articulaciones:

Artritis Reumatoide. Reumatismo Poliarticular.

Espondiloartritis. Anquilosante.

Reumatismo Dismetabolico: Gota. Pie Gotoso.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas (74 horas) Se utilizará la metodología de aula invertida. El alumnado dispondrá del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato de diapositivas locutadas para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula.

Prácticas en el aula Resolución de casos clínicos mediante el aporte por parte del profesor de aquellos datos claves de la anamnesis del paciente para desarrollar un protocolo de exploración y así poder establecer un diagnóstico patológico (4 horas).

Exposición de trabajos en grupos reducidos que permitan desarrollar y ampliar aquellos temas teóricos de mayor importancia clínica. Se utilizará soporte informático para la exposición (4 horas).



Realización de un póster comunicativo en grupos reducidos. El profesorado asignará a cada grupo unapatología para que el alumnado desarrolle sus principales manifestaciones clínicas. Se utilizará soporte informático para la exposición del mismo (4 horas).

Prácticas de laboratorio docente Ver sección de contenidos.

EVALUACIÓN

Examen teórico

El examen final constará de un total de 50 preguntas de respuesta múltiple cuya puntuación máxima será de 10 puntos. El alumno deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos en este examen para poder ponderar con el resto de actividades evaluadas.

Evaluación práctica

Tanto las prácticas de laboratorio como las prácticas en el aula serán de obligado cumplimiento. Es imprescindible que el alumno/a haya cursado la totalidad de las prácticas para poder presentarse al examen teórico y al examen práctico. El alumnado deberá aprobar un examen práctico de resolución de un caso clínico con una puntuación mínima de 5 para poder ponderar con el resto de actividades evaluadas. Evaluación final La nota del examen teórico supondrá un 50% de la nota final. El examen práctico supondrá un 20% del valor total. La resolución de los trabajos realizados de comprensión de los contenidos teóricos supondrá un 20% de la nota final. El 10% restante se obtendrá de la nota obtenida de la elaboración del póster.

En el caso de tener una de las dos partes suspensa, en segunda convocatoria solo se recuperará la parte suspensa y se mantendrá la nota de la parte aprobada. En el acta oficial se pondrá la nota de menor valor numérico de las dos partes, es decir la de la parte suspensa. Si se suspenden las dos partes se reflejará el menor valor numérico.

El examen práctico en segunda convocatoria es igual que en primera convocatoria, por lo tanto el alumnado que haya suspendido el examen práctico en primera convocatoria tendrá que examinarse de esta parte en segunda convocatoria. En el supuesto de que, el alumno suspenda en segunda convocatoria se dará la asignatura por suspensa.

REFERENCIAS

Básicas

- KUMAR V, ABBAS, FAUSTO
Robbins y Contran. Patología Estructural y Funcional. 8ª Edición. Editorial Elsevier Saunders.



Complementarias

- 1. Buja LM, Krueger, GRF. (2006). Netter - Anatomía Patológica. Ed. Masson. 1ª edición.
- 2. Rubin R, Strayer DS. (2012). Rubin-Patología Estructural. Fundamentos Clínico-patológicos en Medicina. Ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. 6ª edición.
- 3. Klatt EC, Kumar V. Robbins y Cotran. (2016). Repaso de Anatomía Patológica. Preguntas y respuestas. Ed. Elsevier-Saunders, 4ª edición
- 4. Klatt EC. Robbins y Cotran (2016). Atlas de Anatomía Patológica. Ed. Elsevier-Saunders, 3ª edición.
- 5. Kumar V, Abbas A, Aster JC. Robbins. (2018). Patología humana. Ed. Elsevier. 10ª edición.
- 6. Kumar V, Abbas A, Aster JC y Deyrut AT. Robbins. (2021). Patología esencial. Ed. Elsevier.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos descritos en la guía docente de la asignatura.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la asignatura. Por lo que respecta a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programados en la OCA de la FIP.

3. Metodología docente

PARA TODO EL ALUMNADO: Se utilizará la metodología de aula inversa. El alumnado dispondrá del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato diapositivas locutadas para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula. Se realizarán presencialmente las actividades prácticas (P i L) y tutorías colectivas establecidas en la guía docente. Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. En el caso que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (P i L), se garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o foros o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por parte del equipo docente de la asignatura.



PARA EL ALUMNADO VULNERABLE O AFECTADO Se adaptará la metodología a les siguientes actividades no presenciales: Para las T: el alumno dispondrá del temario locutado. Se resolverán las posibles dudas por videoconferencia. Para las prácticas P i L: Trabajos individuales asignados a través del aula virtual. Tutoría por videoconferencia.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En el caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de la calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales. En el caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad: Prueba escrita individual para tarea síncrona mediante cuestionario por el aula virtual. Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por el aula virtual. Adición de actividades de evaluación continua.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitaría material de soporte a través del aula virtual.