

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34342
Name	Podiatric pathology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	13 - Podiatric pathology	Obligatory

Coordination

Name	Department
BENIMELI FENOLLAR, MARÍA	125 - Nursing
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Nursing

SUMMARY

English version is not available

18.19

La asignatura de Patología Podológica (34342) realiza un recorrido conceptual sobre lo que se denomina la gran patología del pie. Esta asignatura de carácter obligatorio, pertenece al *Módulo III*, el cual se denomina de Patología Podológica, Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos, tiene un tamaño de 46,5 créditos ECTS, e incluye las materias de Ortopodología, Patología Podológica y Tratamientos Físicos y Farmacológicos.

La asignatura Patología Podológica abarca temas centrales de la patología del pie, mediante una secuencia de estudio fundamentada en la parcelación de pie, ya que, esta distribución favorece sobremanera la comprensión de los conceptos que configuran el cuerpo teórico de contenidos. De esta manera las distintas patologías quedan agrupadas en unidades temáticas que comprenden las alteraciones estructurales del pie, la patología del antepié, las metatarsalgias y las talalgias.



Cabe apuntar que además del estudio de la patología podológica, dentro de esta asignatura también se abordan aspectos como las alteraciones axiales del miembro inferior, las dismetrías y las diferentes patologías sistémicas con repercusión podológica.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Teniendo en cuenta el marco teórico-práctico donde se sitúa esta asignatura, es necesario que el alumnado haya adquirido previamente los conocimientos de anatomía humana y podología general, debido a la interrelación existente entre los conceptos que se desarrollan en estas tres asignaturas. Asimismo, otra asignatura que también juega un papel importante para la comprensión de la patología podológica es la biomecánica.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1208 - Degree in Podiatry

- Know and identify the pathological processes of the foot and the systemic processes that affect the feet, the foot at risk and the clinical pathological parameters of the structural and functional conditions of the locomotor system in lying position and in static and dynamic standing. Identify dermatological lesions and their treatment Know and apply the specific pharmacology for podiatric use.
- Know and implement the exploration techniques to give a diagnosis and prognosis, and to design the orthopodologic treatment plan of the lower limb pathology. Bone, ligament and muscle injuries. Pathology of the forefoot and hindfoot. Congenital deformities. Neurological damage. Amputations. Asymmetries.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	74,00	100
Classroom practices	8,00	100
Laboratory practices	6,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	25,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Backup Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Masson. 2ª edición 2002.
- Encyclopédie Médico-Chirurgicale Podologia. Tomos I y II. Ediciones Elsevier. París 2004.
- Enciclopedia de Podología EMC. Tomo I. Anatomía. Biomecánica y Fisiología del pie. Ediciones Elsevier. 2003.
- Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y de las Extremidades. Editorial Manual Moderno, 1999.
- Kapandji I.A. Fisiología articular del miembro inferior. Editorial Médica Panamericana. 1999. 5ª edición.
- Macián, C. Reflexiones sobre el método de investigación científico en ortopodología. EN: Subirana, Qu. Manual de técnicas en ortopodología. Ediciones especializadas europeas, 2004.
- Macián, C. Historia clínica en ortopodología. EN: Subirana, Qu. Manual de técnicas en ortopodología. Ediciones especializadas europeas, 2004.
- Macián, C. Nuevas estrategias ortopodológicas asociadas al Síndrome de Dudley Morton. Podoscopio, 2009; 44:684-690.



- Moreno de la Fuente J.L. Podología General y Biomecánica. Editorial Masson, 2009.
Munera Martínez, P.V. El primer radio. Biomecánica y ortopodología. Exa Editores, S.L. 2009.
Núñez Samper, M; Llanos Alcaraz, L.F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie. Editorial Masson, 1997.
Viladot A. Patología del antepié. Editorial Springer, 2001.
Viladot A; Viladot R. Veinte lecciones sobre patología del pie. Editorial Mayo, 2009.
- Viladot A. y colaboradores. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Editorial Springer, 2001.

Additional

- Giannestras NJ. Trastornos del pie. Ediciones Salvat, 1979
- Kendall F.P. Músculos: pruebas y funciones. Editorial Marvant. 4ª edición 2005.
- Lelièvre J. Patología del pie. Editorial Toray-Masson, 1973.
- Michaud T.C. Ortesis plantares y otras formas de tratamiento conservador. Ediciones newton (Massachusetts)
- Root, M; Orien, W; Week, J. Normal and anormal function of the foot. Clinical Biomechanics (Los Ángeles), 1997.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Titulació	GRAU PODOLOGIA
Codi de l'assignatura	34342
Nom d'assignatura	PATOLOGIA PODOLÒGICA

6. CONTINGUTS



Es mantenen els continguts descrits en al guia docent de l'assignatura.

Se mantienen los mismos contenidos descritos en la guía docente de la asignatura.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball especificat en la guia docent de l'assignatura. En relació a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en els dies i hores programades a la OCA de la FIP.

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la asignatura. Por lo que respecta a la planificación temporal de la docència, se mantienen las sesiones el los días y horas programados en la OCA de la FIP.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa.* Els alumnes disposaran del temari de l'assignatura prèviament per poder estudiar i preparar les lliçons fora de l'aula. En l'aula es resoldran dubtes, es debateran els continguts, s'analitzaran idees i es faran treballs de manera individual o en grups reduïts.
- *Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques (P i L) i tutories col·lectives establertes en la guia docent.*
- *Les tutories individuals seran preferentment virtuals.*
- *En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual i videoconferència síncrona. En el cas de les activitats pràctiques (P i L), es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.*

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- *Per a les T: l'alumne disposarà del temari locutat. Es resoldran els possibles dubtes per videoconferència.*
- *Per a les pràctiques P i L: Treballs individuals assignats a través de l'aula virtual.*
- *Tutoria per videoconferència*



PARA TODO EL ALUMNADO:

-Se utilizará la metodología de aula inversa: los alumnos dispondrán del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato power point locutado para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula.

- Se realizarán presencialmente las activitats prácticas (P i L) y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

- Les tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

- En el caso que la situación sanitaria impusiese que la totalidad de la docencia es desarrollara online, se substituiran todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (P i L), es garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o fórum o chat en aula virtual. Dado el cas, les adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por parte del equipo docente de la asignatura.

PARA EL ALUMNADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a les siguientes actividades no presenciales:

- Para las T: el alumno dispondrá del temari locutado. Es resolverán las posibles dudas por videoconferencia.

- Para las prácticas P i L: Trebajos individuales assignados a través del aula virtual.

- Tutoría por videoconferencia.

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.



- Addició d'activitats d'avaluació continua.

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En el caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de la calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En el caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad:

-Prueba escrita individual para tarea síncrona mediante cuestionario por el aula virtual.

-Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por el aula virtual.

-Adición de actividades de evaluación continua.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.

Se mantiene la bibliografia existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitaria material de soporte a través del aula virtual.