FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	34342
Nombre	Patología Podológica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	13 - Patología Podológica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BENIMELI FENOLLAR, MARÍA	125 - Enfermería
MACIAN ROMERO, CECILI	125 - Enfermería

RESUMEN

18.19

La asignatura de Patología Podologica (34342) realiza un recorrido conceptual sobre lo que se denomina la gran patología del pie. Esta asignatura de carácter obligatorio, pertenece al *Módulo III*, el cual se denomina de Patología Podológica, Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos, tiene un tamaño de 46,5 créditos ECTS, e incluye las materias de Ortopodología, Patología Podológica y Tratamientos Físicos y Farmacológicos.

La asignatura Patología Podológica abarca temas centrales de la patología del pie, mediante una secuencia de estudio fundamentada en la parcelación de pie, ya que, esta distribución favorece sobremanera la comprensión de los conceptos que configurarán el cuerpo teórico de contenidos. De esta manera las distintas patologías quedan agrupadas en unidades temáticas que comprenden las alteraciones estructurales del pie, la patología del antepié, las metatarsalgias y las talalgias.

Cabe apuntar que además del estudio de la patología podológica, dentro de esta asignatura también se abordan aspectos como las alteraciones axiales del miembro inferior, las dismetrías y las diferentes patologías sistémicas con repercusión podológica.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Teniendo en cuenta el marco teórico-práctico donde se sitúa esta asignatura, es necesario que el alumnado haya adquirido previamente los conocimientos de anatomía humana y podología general, debido a la interrelación existente entre los conceptos que se desarrollan en estas tres asignaturas. Asimismo, otra asignatura que también juega un papel importante para la comprensión de la patología podológica es la biomecánica.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1208 - Grado en Podología

- Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico.
- Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Los objetivos que se persiguen conseguir a lo largo de todo el proceso de aprendizaje durante la impartición de esta asignatura son los siguientes:

- **Instruir al alumnado en el diagnóstico y manejo de los procesos patológicos del pie.**
- **Dotar al alumnado de capacidad de observación clínica para poder interrelacionar la patología sistémica con repercusión podológica.**
- **Capacitar al alumnado para saber conocer y detectar los parámetros clínicos de las afecciones estructurales y funcionales del miembro inferior.**
- **Instruir al alumnado para desarrollar y saber aplicar técnicas de exploración física adecuadas a cada patología del pie mediante la elaboración de protocolos de exploración podológica.**
- **Enseñar al estudiantado a tener criterio clínico para saber emplear en cada patología del pie los métodos adecuados de diagnóstico tanto en estática como en dinámica.**
- **Capacitar al alumnado para tener juicios clínicos y poder emitir pronósticos de la patología a tratar.**
- **Situar al estudiantado dentro del mapa conceptual de los dos grandes grupos de patología podológica: patología de antepié y patología de retropié.**
- **Dotar al alumnado de estrategias para identificar todas aquellas patologías podológicas tanto de origen osteoarticular como músculoligamtoso.**
- **Capacitar al estudiantado para tener una visión integral de la extremidad inferior, conociendo cómo va a repercutir la alteración estructural de un segmento del miembro inferior en el resto de la extremidad y del organismo.**
- **Instruir al alumnado para diseñar un plan de tratamiento ortopodológico adecuado a la patología de la extremidad inferior previamente diagnosticada.**
- **Capacitar al estudiantado para desarrollar la habilidad y aptit**udes para realizar las actividades dirigidas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las afecciones y deformidades de los pies.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ALTERACIONES ESTRUCTURALES DEL PIE.

Tema 1. Pie plano. Pie plano valgo laxo.
Tema 2. Pie cavo.
Tema 3. Pie equino, pie talo, pie zambo. Pie adductus (metatarsus varus), pie abductus.

2. ALTERACIONES DEL ANTEPIÉ. PATOLOGÍA DEL PRIMER RADIO

Tema 1. Hallux abductus valgus. Hallux varus
Tema 2. Hallux extensus o primus elevatus. Hallux flexus.
Tema 3. Síndrome de insuficiencia del primer radio. Pie de Morton
Tema 4. Síndrome de sobrecarga del primer radio. Hallux rigidus. Sesamoiditis.

3. PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ. PATOLOGÍA DIGITAL.

Tema 1. Tipos de alteraciones digitales desde un punto de vista anatomopatológico.
Tema 2. Modelos patomecánicos de la enfermedad digital.
Tema 3. Síndrome de predislocacion del plato flexor

4. PATOLOGIA DEL ANTEPIÉ .METATARSALGIAS

Tema 1. Metatarsalgias de origen biomecánico. Síndrome de insuficiencia de primer radio , síndrome de sobrecarga de primer radio, síndrome de insuficiencia de radios medios. Fractura por fatiga de los metatarsianos.
Tema 2. Metatarsalgias de origen biomecánica por alteraciones del quinto radio.
Tema 3. Metatarsalgias por enfermedades localizadas en el antepié: enfermedad de Freiberg-Köhler II
Tema 4. Metatarsalgias por enfermedades localizadas en el antepié: neuroma de Morton

5. TALALGIAS: AFECCIONES DE PARTES BLANDAS
TALALGIAS: AFECCIONES DE PARTES BLANDAS

Tema 1.Bursitis, tenosinovitis de los tendones del pie y rotura del tendón de Aquiles.
Tema 2. Luxación recidivante de los perneos.
TEma 3.Inestabilidad de tobillo
Tema 4. Sindrome del seno del tarso
Tema 5. Sindromes compresivos de los nervios periféricos en pie y Tobillo sindrome del túnel tarsiano

6. TALALGIAS AFECCIONES ÓSEAS DEL CALCÁNEO
TALALGIAS: AFECCIONES ÓSEAS DEL CALCANEO

TEMA1. FASCITIS PLANTAR.ESPOLONES PLANTARES Y POSTERIORES
TEMA 2. ENFERMEDAD DE HAGLUND
TEMA 3. ENFERMEDAD DE SEVER

7.
ALTERACIONES AXIALES DEL MIEMBRO INFERIOR.DISMETRIA

Tema 1: Estudio del raquis. Escoliosis. Actitud escoliótica
Tema 2: Estudio de las torsiones y rotaciones femorales. Exploración clínica de la anteversión y retroversión de cadera.
Tema 3: Estudio de la rodilla. Genu valgo, genu varo, genu flexus o genu recurvatum.
Tema 4: Estudio de las torsiones tibiales: valoración de la tibia valga y la tibia vara. Estudio de la torsión tibial interna y externa.
Tema 5: Estudio de las dismetrías en miembros inferiores. Tipos de dismetrías. Exploración clínica.

Metatarsalgias por enfermedades localizadas en el antepié. enfermedad de Freiberg-Köhler II
Tema 3. Fascitis plantar de inserción distal.

8. PATOLOGÍA SISTÉMICA

Tema 1: El pie en la artritis reumática.
Tema 2: El pie diabético. Alteraciones vasculares del pie. Pie neurológico.
Tema 3: El pie en la gota.
Tema 4: Artritis psoriásica.

9. Practica 1. Análisis de la huella (3h)

10. Práctica 2. Exploración del miembro inferior (3 horas)..

Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría.

- Demostración práctica por parte del profesor de la técnica de exploración de cadera, rodilla y pie.

- Identificación de hallazgos patológicos tanto osteoarticulares como músculoligamentosos.
- Puesta en común y resolución de dudas

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	74,00	100
Prácticas en aula	8,00	100
Prácticas en laboratorio	6,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	15,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas (74 horas)**

- Se utilizará la metodología de aula invertida: los alumnos dispondrán del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato power point locutado para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula.

- **Prácticas en el aula**

- Resolución de casos clínicos mediante el aporte por parte del profesor de aquellos datos claves de la anamnesis del paciente para desarrollar un protocolo de exploración y así poder establecer un diagnóstico patológico (4 horas).

- Exposición de trabajos en grupos reducidos que permitan desarrollar y ampliar aquellos temas teóricos de mayor importancia clínica. Se utilizará soporte informático para la exposición (4 horas).

Realización de un póster comunicativo en grupos reducidos. El profesorado asignará a cada grupo una patología para que el alumnado desarrolle sus principales manifestaciones clínicas. Se utilizará soporte informático para la exposición del mismo 4h

- **Prácticas de laboratorio**

- P**ráctica 1. Análisis de la huella (3 horas).**

- Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría.

- Análisis pormenorizado de las tres unidades funcionales del pie: antepie, mediopie y retropie.

- Identificación de los signos clínicos patológicos.

- Puesta en común y resolución de dudas.

- **Práctica 2. Exploración del miembro inferior (3 horas).**

- Breve exposición del profesor introduciendo el tema y relacionándolo con contenidos desarrollados en la teoría.

- Demostración práctica por parte del profesor de la técnica de exploración de cadera, rodilla y pie.

- Identificación de hallazgos patológicos tanto osteoarticulares como músculoligamentosos.

- Puesta en común y resolución de dudas.

- **Tutorización**

- Supervisión del **trabajo en grup**o (1 hora).

- Resolución de dudas tanto de la carga docente teórica como práctica (1 hora).

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

- Exámen teórico:

El examen final constará de un total de 50 preguntas de respuesta múltiple cuya puntuación máxima será de 10 puntos. El alumno deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos en este examen para poder ponderar con el resto de actividades evaluadas.

- Evaluación práctica:

Tanto las prácticas de laboratorio como las prácticas en el aula serán de obligado cumplimiento.

Es imprescindible que el alumno/a hay cursado la totalidad de las prácticas para poder presentarse al examen teórico y al examen práctico.

El alumno deberá aprobar un examen práctico de resolución de un caso clínico con una puntuación mínima de 5 para poder ponderar con el resto de actividades evaluadas.

- Evaluación final:

* La nota del examen teórico supondrá un 50% de la nota final.

* El examen práctico supondrá un 20% del valor total.

* La resolución de los trabajos realizados de compresión de los contenidos teóricos supondrá un 20% de la nota final.

El 10% restante se obtendrá de la nota obtenida de la elaboración del póster.

REFERENCIAS

Básicas

- Backup Klaus. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Editorial Masson. 2ª edición 2002.
  Encyclopédie Médico-Chirurgicale Podologia. Tomos I y II. Ediciones Elsevier. París 2004.
  Enciclopedia de Podología EMC. Tomo I. Anatomía. Biomecánica y Fisiología del pie. Ediciones Elsevier. 2003.
  Hoppenfeld S. Exploración física de la columna vertebral y de las Extremidades. Editorial Manual Moderno, 1999.
  Kapandji I.A. Fisiología articular del miembro inferior. Editorial Médica Panamericana. 1999. 5ª edición.
  Macián, C. Reflexiones sobre el método de investigación científico en ortopodología. EN: Subirana, Qu. Manual de técnicas en ortopodología. Ediciones especializadas europeas, 2004.
  Macián, C. Historia clínica en ortopodología. EN: Subirana, Qu. Manual de técnicas en ortopodología. Ediciones especializadas europeas, 2004.
  Macián, C. Nuevas estrategias ortopodológicas asociadas al Síndrome de Dudley Morton. Podoscopio, 2009; 44:684-690.
  Moreno de la Fuente J.L. Podología General y Biomecánica. Editorial Masson, 2009.
  Munera Martínez, P.V. El primer radio. Biomecánica y ortopodología. Exa Editores, S.L. 2009.
  Núñez Samper, M; Llanos Alcaraz, L.F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del Pie. Editorial Masson, 1997.
  Viladot A. Patología del antepié. Editorial Springer, 2001.
  Viladot A; Viladot R. Veinte lecciones sobre patología del pie. Editorial Mayo, 2009.
- Viladot A. y colaboradores. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Editorial Springer, 2001.

Complementarias

- Giannestras NJ. Trastornos del pie. Ediciones Salvat, 1979
  Kendall F.P. Músculos: pruebas y funciones. Editorial Marvant. 4ª edición 2005.
  Lelièvre J. Patología del pie. Editorial Toray-Masson, 1973.
  Michaud T.C. Ortosis plantares y otras formas de tratamiento conservador. Ediciones newton (Massachusetts)
  Root, M; Orien, W; Week, J. Normal and anormal function of the foot. Clinical Biomechanics (Los Ángeles), 1997.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Titulació	**GRAU PODOLOGIA**
Codi de l'assignatura	**34342**
Nom d'assignatura	**PATOLOGIA PODOLÒGICA**

6. CONTINGUTS

Es mantenen els continguts descrits en al guia docent de l'assignatura.

Se mantienen los mismos contenidos descritos en la guía docente de la asignatura.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es manté el volum de treball especificat en la guia docent de l'assignatura. En relació a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en els dies i hores programades a la OCA de la FIP.

Se mantiene el volumen de trabajo especificado en la guía docente de la assignatura. Por lo que respecta a la planificación temporal de la docència, se mantienen las sesiones el los días y horas programados en la OCA de la FIP.

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- *S'emprarà la metodologia d'aula inversa.* Els alumnes disposaran del temari de l'assignatura prèviamente per poder estudiar i preparar les lliçons fora de l'aula. En l'aula es resoldran dubtes, es debatran els continguts, s'analitzaran idees i es faran treballs de manera individual o en grups reduits.

- *Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques (P i L) i tutories col·lectives establertes en la guia docent.*

- *Les tutories individuals seran preferentment virtuals.*

- *En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual i videoconferència síncrona. En el cas de les activitats pràctiques (P i L), es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.*

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- *Per a les T: l'alumne disposarà del temari locutat. Es resoldran els possibles dubtes per videoconferència.*

- *Per a les pràctiques P i L: Treballs individuals assignats a través de l'aula virtual.*

- *Tutoria per videoconferència*

PARA TODO EL ALUMNADO:

-*Se utilizará la metodología de aula inversa: los alumnos dispondrán del temario de la asignatura previamente en el aula virtual en formato power point locutado para poder estudiar y preparar las lecciones fuera del aula. En el aula se resolverán dudas, se debatirán los contenidos, se analizarán ideas y se realizarán actividades de comprensión de los contenidos teóricos. De esta manera se fomentará la participación activa del alumnado mediante debates y grupos de discusión en el aula.*

- *Se realizarán presencialmente las activitats prácticas (P i L) y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.*

- Les tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

- En el caso que la situación sanitaria impusiese que la totalidad de la docencia es desarrollara online, se substituiran todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas (P i L), es garantizará la interacción con el alumnado mediante videoconferencia o fórum o chat en aula virtual. Dado el cas, les adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por parte del equipo docente de la asignatura.

PARA EL ALUMNADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a les siguientes activitades no presenciales:

- Para las T: el alumno dispondrá del temari locutado. Es resolverán las possibles dudas por videoconferencia.

- Para las prácticas P i L: Trebajos individuales assignados a través del aula virtual.

- Tutoría por videoconferencia.

8. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluables es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

- Prova escrita individual síncrona mitjançant cas pràctic per aula virtual.

- Addició d’activitats d’avaluació continua.

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En el caso del estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de la calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En el caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad:

-Prueba escrita individual para tarea síncrona mediante cuestionario por el aula virtual.

-Prueba escrita individual síncriona mediante caso practico por el aula virtual.

-Adición de actividades de evaluación continua.

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals)

Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.

Se mantiene la bibliografia existente en el aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitaria material de soporte a través del aula virtual.