



COURSE DATA

Data Subject

Code	34341
Name	Orthopodiatry III
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	3	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	12 - Orthopodiatry	Obligatory

Coordination

Name	Department
ALCAHUZ GRIÑAN, MARIA MONTSERRAT	125 - Nursing
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Nursing
NIETO GIL, MARIA PILAR	125 - Nursing

SUMMARY

17.18

CONTEXT WITHIN THE DEGREE:

MODULE 3. SUBJECT: PODIATRIC PATHOLOGY, PHYSICAL AND PHARMACOLOGICAL ORTOPODOLÓGICOS TREATMENTS.PROVIDES THE KNOWLEDGE

Matter of ORTOPODOLOGIA consists of 18 ECTS and includes 3 subjects: ORTOPODLOGIA I, that is offered in the first quarter of 2nd course, ORTOPODOLOGIA II is offered in the 2nd quarter of 2nd course and ORTOPODLOGIA III appropriate to 1 term of 3 ° course.



The course aims to deepen Ortopodología III and complement the knowledge acquired by students after studying Ortopodología I and II.

The subject has a mixed theoretical-experimental, so to unite the theoretical practical content, such as resolution of clinical cases, and the realization of practical laboratory work, which will exercise the concepts and techniques.

The overall objective of the course is to introduce students / a in the therapeutic area of Ortopodología, providing basic training in theoretical knowledge and practical skills in order to initiate the student into the professional skills of the prescription, design and procurement orthotics and prosthetic foot and lower limb rest, most often used.

Therefore, both program content and teaching methodology used are designed according to logical criteria and depending on the complexity of learning to achieve. Thus we want the students interrelate the knowledge acquired in this course with other of the degree with which they share responsibilities and objectives.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

17.18

Character training given mandatory requirements are required to enter initial studies degree.

RECOMMENDATIONS: have acquired the skills of raw materials: HUMAN ANATOMY, BIOCHEMISTRY AND BIOPHYSICS AND PATHOLOGY GENERAL AND COMPULSORY COURSE: ORTOPODOLOGIA (I), (II) BIOMECHANICS AND PATHOMECHANICS PODIATRIST.

OUTCOMES

1208 - Degree in Podiatry

- Develop the skill and dexterity in the use of instruments, equipment and machinery used for the preparation and implementation of orthosis treatments. General concept of orthopedics. The orthosis workshop. Orthosis therapeutic materials technology. Fundamentals and techniques for foot-leg casts.
- Design, procure and implement plantar supports, digital orthoses, prosthesis and splints using different techniques and materials. Plantar and digital orthotics. Study of footwear and shoe therapy. Prescription of lower extremity orthopedic treatments.



LEARNING OUTCOMES

The student will be able to:

- Select from the overall clinical history, the information needed to plan treatment orthosis.
- Design and implement treatment plan orthosis for each of the morphological and functional alterations of the foot.
- List and modify the biomechanical behavior of the lower extremity with plantar orthotic Parts application.
- To promote foot health through corrective or palliative orthopedic methods suitable for each stage of life.
- Transmit information to patients and/ or family regarding the proposed treatment plan, giving their advantages and disadvantages.
- Select according to the existing pathology, materials and techniques to apply, to ensure greater effectiveness of treatment.
- Identify the most common errors that can occur in the design and manufacture in plant stand.
- Select the aid of walking according to their properties.
- Develop the skills to make different types of plant support.
- Develop the skills to make different items (item supinator average pronator total, total lateral containment element, medial middle element, a subtle, rear outer supinator, brachioradialis inside hind and the stabilizing element above), comprising support planting.
- Develop the skills to make any type of silicone, depending on the pathology of the foot.
- Develop the skill and dexterity in the use of instruments, equipment and machinery used for the preparation and implementation of Orthopedic treatments. General concept of orthopedics. The worksh orthosis. Orthopedic therapeutic materials technology.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	58,00	100
Laboratory practices	26,00	100
Classroom practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	7,00	0
Development of individual work	2,00	0
Study and independent work	23,00	0
Readings supplementary material	2,00	0
Preparation of evaluation activities	2,00	0
Preparing lectures	7,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0



TOTAL	150,00
-------	--------

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Alcántara E, Ferrandis R, Forner A, García Belenguer A. Guía de recomendaciones para el diseño, selección y uso del calzado para personas mayores. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto Nacional de Servicios Sociales; 1998.
- Berthe A, Dotte P. Les ambulations et les aides de marche en traumatologie. Paris: Masson; 1987.
- Burger-Wagner A. Rééducation en orthopédie pédiatrique. Paris: Masson; 1991.
- Canale S.-Beaty J. Tratado de ortopedia pediátrica. Barcelona: Masson; 1992.
- Claustre J, Simon L. Le médio-pied. Monographies de Podologie (10). Paris: Masson; 1992.
- Claustre J, Simón L. Pathologie des orteils. Paris: Masson; 1985.
- Céspedes T, Dorca A, Datsira N, Ortega MJ, Rodricio E. Elementos ortésicos en el antepié. Barcelona: Textos docentes U.B; 1994.
- Goldcher A. Podologie. Paris: Masson; 1997.
- Giannestras NJ. Trastornos del pie. Barcelona: Salvat Editores; 1983.
- Kapandji IA. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana. T.2: Miembro inferior. 5ª ed. Madrid: Médica Panamericana; 1998.
- Hunter S, Dolan MG, Davis JM. Foot orthotics in therapy and sport. England: Human Kinetics; 1995.
- Instituto Biomecánico de Valencia. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Generalitat Valenciana: Conselleria de Sanitat i consum; 1993.
- Kevin A. Kirby. Foot and lower extremity biomechanics. (A Ten Year Collection of Precision Intricast Newsletters). Payson: Precision Intricast; 1997-2002.
- Ximeno L. Actualizaciones en técnica ortopédica. Barcelona: Masson; 2001.
- Lavigne A, Noviel D. Etude clinique du pied et thérapeutique par orthèse. Paris: Masson; 1992.
- Lelievre J, Leliève J.F. Patología del pie. 4ª ed. Barcelona: Toray-Masson; 1982.
- Levy AE, Cortes JM. Ortopodología y aparato locomotor. Barcelona: Masson; 2003.
- McRae R. Exploración clínica ortopédica. 5ªed. Madrid, Barcelona: Elsevier; 2005.
- Moreno de la Fuente JL. Podología general y biomecánica. 2ªed. Barcelona: Masson; 2009.
- Pérez Casas A, Bengoechea González ME. Anatomía funcional del aparato locomotor: Teoría de bases anatómicas y biomecánicas de la traumatología y ortopedia. 10ª ed. Madrid: Graficas Summa; 2001.
- Philips JW. The functional foot orthosis. Edinburg: Churxhill Lingstone; 1995.



- Rodríguez E. Ortopodología aplicada: experiencias. Barcelona: Podoespecial; 1979.
- R. L. Valmassy. Clinical biomechanics of the lower extremities. EE.UU; Mosby-Year Book; 1996.
- Root ML. Normal and abnormal function of the foot (volume II). Los Angeles: Clinical Biomechanics Corporation; 1997.
- Valenti V. ortesis del pie: tratamiento ortésico de las alteraciones biomecánicas de la marcha. Buenos Aires: Medica Panamericana; 1987.
- Viladot Pericé R. Ortesis y prótesis del aparato locomotor. Vol. 1 y 2.1. Barcelona: Masson; 1985-1992.
- Viladot Pericé R. Patología del antepié. 4ªed. Barcelona: Springer Ibérica; 2001.
- Viladot Pericé A. Quince lecciones sobre patología del pie. 2ªed. Barcelona: Springer Ibérica; 2000.

Additional

- Baumgartner Stinus H. Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Masson; 1997.
- Instituto Biomecánico de Valencia. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Generalitat Valenciana: Conselleria de Sanitat i Consum, 1993.
- Michaud TC. Foot orthoses and other forms of conservative foot care. 2ª ed. Williams & Wilkins: Baltimore; 1995.
- Pérez Lahuerta C. Ortopedia básica del pie. Elx: Cooperativa Gráfica Fotoimprés; 1984.
- Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema musculoesquelético: introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2000.
- Vera P, Hoyos J. Biomecánica del aparato locomotor. Madrid: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1985.

REVISTAS CIENTÍFICAS DE PODOLOGÍA

En lengua española:

- El Preu. Revista de Podología. Colegio Oficial de Podólogos de Cataluña.
- Revista de Biomecánica. Instituto de Biomecánica de Valencia.
- Revista Podología Argentina.

Internacionales:

- Australasian Journal of Podiatric Medicine.
 - Clinics in Podiatric Medicine and Surgery.
 - Foot and Ankle.
 - Foot and Ankle Clinics.
 - Journal of Biomechanics.
 - Journal of Foot & Ankle Surgery.
 - Journal of Prosthetics and Orthotics.
 - Journal of the American Podiatric Medical Association.
 - Podiatry Today.
- Recursos de internet
- <http://www.ibv.org>. Instituto de biomecánica de Valencia.
 - <http://www.traumaweb.net>. Ortopedia y traumatología
 - <http://www.eorthopod.com>. Ortopedia.
 - <http://www.traumazamora.org/ortoinfantil/cavozambo/cavozambo.html>. Patología infantil.



- http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/TextoTraumatologia/Trau_Secc02/Trau_Sec02_10.html. Patología infantil.
- <http://numancia1.vhebron.es/htr/ortopediatria/castellano/salud/lista.html>. ortopediatría
- <http://www.ortoinfo.com/comun/enlaces/enlaces61.html>. Ortopedia.
- <http://iicop.com/casosclinicos.html>. Ortopedia infantil.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

6. CONTINGUTS/ 6. CONTENIDOS.

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

7 VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA.

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las prácticas P y L se desarrollará por evaluación continua y cuya asistencia para completar

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Se empleará la metodología de aula inversa. / - Se seguirán clases por videoconferencia síncrona. La clase se dividirá en tres grupos que vendrán de forma secuencial cada semana (es decir un grupo el lunes, otro el miércoles y otro los viernes) para no estar todo el alumnado en clase. Los que no vengán ese día a clase podrán asistir a clase mediante el aula streaming, retransmisión en directo. - Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente. - Las tutorías individuales serán preferentemente por videoconferencia. - En el supuesto de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones



por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o *chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura

8. EVALUCACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad : - Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.

9. REFERENCIAS (Recursos bibilográficos y documentales).

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.