

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34340
Nom	Ortopodologia II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	12 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Infermeria
IZQUIERDO RENAÚ, MARTA	125 - Infermeria

RESUM

La matèria de Ortopodologia consta de 18 ECTS i comprén 3 assignatures: Ortopodologia I, que s'imparteixen el primer quadrimestre del 2n curs, Ortopodologia II s'imparteix en el 2º quadrimestre del 2º curs i Ortopodologia III que correspon el 1º quadrimestre del 3r curs.

Dita matèria proporciona coneixements sobre processos patològics estructurals, funcionals del peu i la repercussió a nivell de l'aparell locomotor, coneixement i desenvolupament de tècniques d'exploració pera emetre un diagnòstic, pronòstic i per a dissenyar un pla de tractament ortopodològic, coneixement del'instrumental, material i maquinària emprats per a la confecció i aplicació de tractaments ortopodològics :prescripció, disseny, obtenció i aplicació, estudi podològic del calçat i l'atenció integral a les alteracionspodològiques associades a l'esport, aplicació de mètodes físics, elèctrics i manuals, embenatges funcionals itractament del dolor i inflamació



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Recomanacions: haver adquirit les competències de les matèries bàsiques Anatomia humana, Bioquímica i biofísica i Patologia general; així com les assignatures obligatòries: Ortopodologia (I), Biomecànica i Patomecànica podològica.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer i desenvolupar les tècniques d'exploració per emetre un diagnòstic i pronòstic i dissenyar el pla de tractament ortopodològic de la patologia de l'extremitat inferior. Traumatismes ossis i múscul lligamentosos. Patologia de l'avantpeu i del retropeu. Deformitats congènites. Lesions neurològiques. Amputacions. Asimetries.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.
- Dissenyar, obtenir i aplicar mitjançant, diferents tècniques i materials, els suports plantars i ortesis digitals, pròtesis, fèrules. Ortesiologia plantar i digital. Estudi del calçat i calzadoterapia. Prescripció de tractaments ortopèdics de l'extremitat inferior.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Obtindre la capacitat, habilitat i destresa necessàries per a diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basat en la història clínica. Actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxis.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. 1.ESTUDI DESCRIPTIU DEL CALÇAT ,(TEMES 01-02-03-04-05-06-07-08)

Tema 1. Evolució històrica del calçat. Anatomia general del calçat. Presa de mesures. Forma. Característiques de la forma. Varietats en la confecció del calçat. Materials emprats.

Tema 2. Calçat infantil. Característiques. Recomanacions generals de disseny. Nocions elementals per a la selecció del calçat adequat en el xiquet.

Tema 3 Calçat esportiu. Característiques generals segons l'activitat esportiva a desenvolupar. Tipus de calçats esportius: bàsquet, tennis, futbol, atletisme i carrera urbana.

Tema 4. Definició de teràpia del calçat. Característiques que ha de tindre el calçat ideal per a l'aplicació dels elements ortèsics. Descripció i acció biomecànica dels elements ortèsics aplicats en el calçat.

Tema 5. Disseny i metodologia d'aplicació dels elements ortèsics en el calçat. Efecte biomecànic. Materials.

Tema 6. Calçat especial. Classificació. Calçat ortopèdic.

Tema 7. Calçat tècnic laboral. Recomanacions generals de disseny. Característiques en el calçat tècnic.

Tema 8. Patologies subsidiàries de tractament ortopodològic. En el calçat. Dissimetries. Peu valg. Peu encalle. Peu equí.

2. METODOLOGIA D'APLICACIÓ DELS MATERIALS EMPRATS EN LA CONFECCIÓ DE SUPORTS PLANTARS (TEMES 9-10-11-12-13-14-15-16)

Tema 9. Definició de suport plantar. Descripció dels elements que ho componen. Conceptes generals. Classificació dels diferents tipus de suports plantars. Característiques. Indicacions.

Tema 10. El suport plantar per elements. Plantilla tipus spitzzy. La plantilla tipus Lelièvre. Definició. Metodologia de confecció. Aplicacions i indicacions.

Tema 11. El suport plantar de podfasin. Característiques. Metodologia de confecció. Aplicacions. Indicacions.

Tema 12. El suport plantar de resines. El suport plantar de fibra de vidre. La plantilla tipus Denis. Definició. Característiques. Metodologia de confecció. Indicacions.

Tema 13. Suport plantar de Withman. Característiques del duralumunio. Metodologia de confecció. Indicacions.

Tema 14. El suport plantar de cornylon. Característiques. Metodologia de confecció. Aplicacions. Indicacions. La seua combinació amb altres materials

Tema 15. El suport termoformat. Característiques. Metodologia de confecció. Aplicacions. Indicacions. Combinació amb altres materials.

Tema 16. El suport plantar amb termoplàstic. Característiques. Indicacions. Metodologia de confecció dels diferents materials; ortholen, subortholen, polipropilè, plexidur. Combinació amb altres materials.

3. ORTOPODOLOGIA INFANTIL. TRACTAMENTS EN LES ALTERACIONS CONGENITES DEL PEU (TEMES 17-18-19-20-21-22-23-24)

Tema 17. Deformitats congènites del peu. El peu equí encalle congènit o peu sancallós. Valoració de paràmetres d'interés OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 18. Deformitats congènites del peu. El peu pla congènit o peu astràgal vertical. Valoració de paràmetres d'interés OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP



provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 19. Deformitats congènites del peu. El peu calcani valc o peu tale. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 20. Deformitats congènites del peu. El peu metatars a adductus o peu en fesol. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 21. Deformitats congènites del peu. El peu metatars encalle o peu en serpentina. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 22. Deformitats congènites del peu. El peu pla rígida o coalició tarsiana. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 23. Anomalies de l'arc plantar. Deformitat de l'arc longitudinal intern. El peu pla lax o peu flexible. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació del pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 24: Anomalies de l'arc plantar. Deformitat de l'arc longitudinal intern. El peu cave simple, cave encalle i calcani encalle o peu en pistola

4. TRACTAMENTS ORTOPODOLÒGICS INFANTILS. APLICACIONS DE FÈRULAS EN PATOLOGIES DEL MEMBRE INFERIOR (TEMES 25-26-27)

DEL MEMBRE INFERIOR

Tema 25. Definició de fèrula. Classificació de les fèrules segons l'efecte biomecànic: fèrula activa i fèrula passiva. Materials utilitzats en la confecció de fèrules. Característiques. Metodologia d'aplicació. Avaluació.

Tema 26. Fèrules més freqüents en podologia. Fèrula anti-equí. Fèrula de Denis-Browne, característiques, indicacions i metodologia d'aplicació.

Tema 27. Fèrula Frejka. Característiques, indicacions i metodologia d'aplicació

5. PROGRAMA DE PRÀCTIQUES EN TALLER (L) 30 H (PRACTIQUES 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10)

Pràctica 1: Elaboració de un suport plantar termoplàstic .Tipus subhortolen (I)

Pràctica 2: Elaboració de un suport plantar termoplàstic. Tipus subhortolen (II)

Pràctica 3: Elaboració de un suport plantar termoplàstic. Tipus polipropilè,(I)

Pràctica 4: Elaboració de un suport plantar termoplàstic. Tipus polipropilè, (II)

Pràctica 5: Elaboració de un suport plantar . Material termo adaptables tipus resines per tècniques de buit. (I)

Pràctica 6: Elaboració de un suport plantar . Material termo- adaptables tipus resines per tècniques de buit.(II)

Pràctica 7: Elaboració de un suport plantar. Material termoadaptables tipus resines per tècnica d'adaptació directa (TAD).

Pràctica 8: Elaboració de un suport plantar. De material tipus I.V.A.

Pràctica 9: Elaboración de un suport plantar de materials diversos: tipus fibra de vidre, cornylon, rovalgel.



Pràctica 10: Tècnica d'adaptació directa mitjançant podopneumàtic d'ortesi de diferents materials: fibra de vidre, fibra de carboni, resines. Tècnica d'impressió de soports plantars en 3D.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	58,00	100
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
Resolució de casos pràctics	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Modalitat docent:

Explicació teòrica (T0 ,58 h) del contingut de les unitats didàctiques al grup d'alumnat matriculat (n), mitjançant sessions expositives, explicatives i/o demostratives, a càrrec del professor. L'alumnat podrà accedir al contingut de les sessions de classe a través de l'aula virtual, en el mòdul «documents» de l'Aula Virtual. La programació quedarà establida en l'OCA del curs corresponent. **S'establirà un control de l'aforament en cada classe, mitjançant signatures de fulles d'alumnat matriculat.**

Modalitat docent: pràctica en laboratori docent, (L 30 h) La realització de les pràctiques és fonamental perquè els alumnes adquirisquen destreses i procediments rellevants en l'assignatura. Aquestes pràctiques es realitzaran en el taller situat a l'aula S4. La distribució de l'alumnat en els grups serà la que assigne la secretaria del centre i el seu nombre total per grup (n/4) estarà entre 16-24 estudiants. **S'ha de respectar el grup assignat. No hi haurà possibilitat de canvis de grup i l'assistència a aquestes pràctiques serà de caràcter obligatori per a tot l'alumnat matriculat, inclosos els repetidors.** S'elaborarà un registre d'assistència a cada pràctica mitjançant fulles de signatures que el professorat entregarà en finalitzar la pràctica.



Modalitat docent: tutoria, O, 2 h S'establiran tutories de tres tipus:

1. Tutoria en grup (n/4) entre 20–25 estudiants Es tractarà de resoldre els dubtes i dificultats oposades pels alumnes. Supervisar els projectes personals dels estudiants i guiar activitats acadèmiques complementàries a la classe.
2. Tutories personalitzades ,Per a supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge.
3. Tutories virtuals. Disponible per a tots els alumnes matriculats a través del correu electrònic de la Universitat:

* Marta.izquierdo-Renau@uv.es

* Juan.Campos-Campos@uv.es.

AVALUACIÓ

El sistema de qualificació es regirà pel que estableix l'RD 1125/2003 de 5 de setembre, pel qual s'estableix el Sistema Europeu de crèdits (ECTS) i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial.

La finalitat de l'avaluació serà l'adequació entre els objectius plantejats i la consecució d'aquests. L'avaluació constarà d'una prova objectiva, amb preguntes a desenvolupar o de tipus test amb múltiples respostes (les **respostes errònies descompten**) i una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge. La nota de tall per a l'aprobat en la prova objectiva s'estableix en 4 punts. La puntuació obtinguda en cadascuna de les parts de la prova objectiva **no es mantindrà per a les pròximes convocatòries**.

Per a l'avaluació de les competències pràctiques es realitzarà un **examen pràctic** (que es valora amb 2 punts) perquè l'alumne pugui demostrar que ha adquirit les competències exigibles per a superar l'assignatura.

També és imprescindible, per a poder aconseguir una valoració global positiva, haver superat el percentatge d'avaluació pràctica (1 punt en competències pràctiques i 1 punt en l'examen pràctic). **Per a l'alumnat repetidor exclusivament del curs anterior (22/23), la prova objectiva (examen de la part de teoria) serà dels continguts del temari d'eixe curs (22/23), però haurà de realitzar necessàriament les pràctiques del nou curs.**

* **Criteris d'avaluació i qualificació**(referits a les competències treballades durant el curs)

- **Avaluació escrita (60%): prova objectiva (60%) → 6 punts**

- **Avaluació contínua (40%):**

 - * **Competències pràctiques (L) (20%) → 2 punts**

 - * **Examen pràctic (20%) → 2 punts**

Valor total de la qualificació: **10 punts**.

En el supòsit que el/la alumne/a no supere el percentatge del **50% de l'avaluació pràctica (1 punt) i del material presentat (competències pràctiques) (1 punt)**, quedara com **suspès** en l'avaluació contínua (40% de nota final)



En l'acta de qualificacions constarà la qualificació de 4 (suspés).

Per a l'avaluació dels competències practiques en la **2ª convocatòria es realitzarà un examen pràctic** amb les mateixes característiques que el realitzat en la 1a convocatòria.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- 1. Michaud TC. (1997). Foot Orthoses and Other Forms of Conservative Foot Case. Ortesis Plantares y Otras Formas de Tratamiento Conservador. (2ª ed.). Michaud, TC, Baltimore.
2. Kirby KA. (1997). Foot and lower extremity biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona. Autor-Editor.
3. Kirby KA. (2002). Foot and lower extremity biomechanics I: precision intricast newsletters, 1997-2002.
4. Kirby KA. (2009). Foot and lower extremity biomechanics II: precision intricast newsletters, 2002-2008. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona. Autor-Editor.
5. Kirby KA. (2016). Biomecanica del pie y la extremidad inferior. Vol V. Artículos de revisión. Intricast.2011-2018. Autor-Editor.
6. Baumgartner, René; Stinus, Hartmut (dir.) (1977). Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Masson.
7. Lavigne, Alain; Noviel, Daniel. (1994). Estudio clínico del pie y terapéutica por ortesis. Barcelona:Masson.
8. Levy Benasuly, Ana Esther; Cortés Barragán, José Manuel. (2003). Ortopodología y aparato locomotor: ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson.
9. Munuera Martínez, Pedro Vicente (2012). El primer radio: biomecánica y ortopodología. Santander: EXA, D.L. 2009.
10. Malagón Castro, Valentín; Arango Sanín, Roberto. (1987). Ortopedia infantil. Buenos Aires: Jims

Complementàries

- 1. <http://www.ibv.org>
2. <http://iicop.com/casosclnicos.html>
3. Munuera Martínez, Pedro Vicente. (2013). Toma de moldes en descarga con venda de escayola. Sevilla:Universidad de Sevilla, Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.
Exploración biomecánica básica del pie y la extremidad inferior. (Video)
Toma de moldes en descarga con venda de escayola. (Video)
Toma de moldes en carga con espuma fenólica. (Video)
4. Whitney, Alan K. (2016). Taxonomía triplanar de las deformidades del pie y de la extremidad inferior.Barcelona: Editorial Base.
5. Levy Benasuly, Ana Esther; Cortés Barragán, José Manuel. (2003). Ortopodología y aparato locomotor: ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson.
6. Ballester Soleda, Jorge. (2001). Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores: implicaciones clinicopatológicas. Sociedad Espanola de Cirugía Ortopédica y Traumatología. Barcelona: Masson.



-
7. Rodríguez Valverde, Evaristo. (1989). Ortopodología aplicada: experiencias. Barcelona: Podospecial.
 8. Vázquez Maldonado, Bernat. (2009). Cuadernos de Podología. Manual de Ortopodología. Barcelona: Editorial Ediciones Especializadas Europeas, S.A
-

