

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34340
Nom	Ortopodologia II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	12 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Infermeria
IZQUIERDO RENAÚ, MARTA	125 - Infermeria

RESUM

Context dintre de la titulació: v (**COD.34340**)

Mòdul 3. Matèria: Patologia podològica, Tractaments ortopodològics físics i farmacològics.

El Mòdul 3 proporciona coneixements sobre: processos patològics estructurals, funcionals del peu i la repercussió a nivell de l'aparell locomotor. Coneixement i desenvolupament de tècniques d'exploració per a emetre un diagnòstic, pronòstic i per a dissenyar un pla de tractament ortopodològic. Coneixement de l'instrumental, material i maquinària emprats per a la confecció i aplicació de tractaments ortopodològics: prescripció, disseny, obtenció i aplicació. Estudi podològic del calçat i l'atenció integral a les alteracions podològiques associades a l'esport. Aplicació de mètodes físics, elèctrics i manuals. Vendajes funcionals i tractament del dolor i inflamació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Donat el seu caràcter de formació obligatòria, es precisen els requisits necessaris per a accedir inicialment als estudis de grau.

Recomanacions: haver adquirit les competències de les matèries bàsiques: Anatomia humana, Bioquímica i biofísica i Patologia general i de les assignatures obligatòries: Ortopodologia (I), Biomecànica i patomecànica podològica.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer i desenvolupar les tècniques d'exploració per emetre un diagnòstic i pronòstic i dissenyar el pla de tractament ortopodològic de la patologia de l'extremitat inferior. Traumatismes ossis i múscul lligamentosos. Patologia de l'avantpeu i del retropeu. Deformitats congènites. Lesions neurològiques. Amputacions. Asimetries.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.
- Dissenyar, obtenir i aplicar mitjançant, diferents tècniques i materials, els suports plantars i ortesis digitals, pròtesis, fèrules. Ortesiologia plantar i digital. Estudi del calçat i calzadoterapia. Prescripció de tractaments ortopèdics de l'extremitat inferior.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Obtenir la capacitat, habilitat i destresa necessàries per a diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basat en la història clínica. Actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxis.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CARACTERÍSTIQUES DE MATERIALS EMPRATS EN ORTOPODOLOGIA (TEMES 01-02-03-04-05-06-07-08-09-10)

Tema 01: Propietats físiques dels materials. El seu interès en ortopodologia. Densitat. Propietats òptiques, tèrmiques, elèctriques, i mecàniques.

TEMA 02 Classificació dels materials empleats en ortopodologia

Tema 03: Classificació dels materials emprats en ortopodologia

Tema 04: Materials d'origen vegetal i els seus derivats. Característiques. Propietats físic-químiques ,Materials d'origen animal. Pells i cuirs. Procés de curtició de la pell. Parts d'una pell i les seves característiques. Tipus de pell i les seves característiques. Manipulació.

Tema 05:Materials termoplàstics (plàstics durs) Polietilè. Polipropileno. Metacrilats. Característiques físic-químiques i de manipulació

Tema 06: Materials termo-adaptables (Bromeres). Escumes de polietilè. Eva.

tema 07:Metodologia de confecció d'ortosis plantares.El suport plantar termoplàstic

Tema 08: Resines. Tipus. Resines per a confecció de suports plantessis. Resines per a confeccionar motlles. Característiques físic-químiques i de manipulació.

Tema 09: Composites laminats. Característiques físic-químiques. Manipulació. Tema 10: siliconas. Tipus. Silícions mico components. Siliconas bi components i els seus tipus. Catalitzador. Emoliente. Característiques físic-químiques i de manipulació.

Tema 09: Siliconas. Tipus. Silícions mico components. Siliconas bi components i els seus tipus. Catalitzador. Emoliente. Característiques físic-químiques i de manipulació.

2. METODOLOGIA D'APLICACIÓ DELS MATERIALS EMPRATS EN LA CONFECCIÓ DE SUPORTS PLANTESSIS (TEMES 10-11-12-13-14-15-16-17)

Tema 10-11: Definició de suport plantar. Descripció dels elements que ho componen. Conceptes generals. Classificació dels distints tipus de suports plantessis. Característiques. Indicacions.Tema 11: El suport plantar per elements. Plantilla tipus Spitzky. La plantilla tipus Lelièvre. Definició. Metodologia de confecció. Aplicacions i indicacions.

Tema 12: El suport plantar de podíasin. Característiques. Metodologia de confecció. Aplicacions. Indicacions.

Tema 13: El suport plantar de resines. El suport plantar de fibra de vidre. La plantilla tipus denis. Definició. Característiques. Metodologia de confecció. Indicacions.

Tema 14: Suport plantar de Withman. Característiques del duralumunio .metodologia de confecció. Indicacions.

Tema 15: El suport plantar de cornylon. Característiques. Metodologia de confecció. Aplicacions. Indicacions. La seva combinació amb altres materials.

Tema 16: El suport termoformato. Característiques. Metodologia de confecció. Aplicacions. Indicacions. Combinació amb altres materials.

Tema 17: El suport plantar amb termoplàstic. Característiques. Indicacions. Metodologia de confecció dels distints materials; ortholen, subortholen, polipropileno, plexidur. Combinació amb altres materials.



3. ORTOPODOLOGÍA INFANTIL. TRACTAMENTS EN LES ALTERACIONS CONGENITAS DEL PEU (TEMES 18-19-20-21-22-23-24-25-26)

Tema 18: El peu. Valoració de paràmetres d'interès ortopodològic (OP) estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Tema informatiu.

Tema 19: Deformitats congènites peu. El peu equíencallo congènit o peu zambo. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 20: Deformitats congènites peu. El peu pla congènit o peu astrágalo vertical. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 21: Deformitats congènites peu. El peu calcáneo valc o peu talo. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 22: Deformitats congènites peu. El peu metatarso a adductus o peu en fesol. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 23: Deformitats congènites peu. El peu metatarso encallo o peu en serpentina. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 24: Deformitats congènites peu. El peu pla rígid o coalició tarsiana. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 25: Anomalies de l'arc plantar. Deformitat de l'arc longitudinal intern. El peu pla lax o peu flexible. Valoració de paràmetres d'interès OP estàtica i dinàmicament. Disseny i aplicació pla de tractament OP provisional i definitiu. Evolució del tractament.

Tema 26: Anomalies de l'arc plantar. Deformitat de l'arc longitudinal intern. El peu cavo simple, cavo encallo i peu calcáneo cavo o en pistola.

4. TRACTAMENTS ORTOPODOLÓGICOS INFANTILS. APLICACIONES DE FÉRULAS EN PATOLOGIES DEL MIEMBRO INFERIOR (TEMES 27-28-29)

Tema 27: Definició de férula. Classificació de les férulas segons l'efecte biomecànic: férula activa i férula passiva. Materials utilitzats en la confecció de férulas. Característiques. Metodologia d'aplicació. Avaluació.

Tema 28: Férules más freqüents en podologia. Férula anti-equí. Férula de Denis-Browne, característiques, indicacions i metodologia d'aplicació.

Tema 29: Férula Frejka. Característiques, indicacions i metodologia d'aplicació.



5. PROGRAMA DE PRÀCTIQUES EN TALLER (L) 30 H (PRACTIQUES 1-2-3-4-5-6-7-8-9)(C.15.16)

Pràctica 1: Elaboració de ortesis plantar termoplastico .tipus subhortolen

Pràctica 2: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus subhortolen

Pràctica 3: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus poliplopileno

Pràctica 4: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus poliplopileno

Pràctica 5: Elaboració de ortesis plantar. Material termo adaptables tipus resines per tècniques de buit.

Pràctica 6: Elaboració de ortesis plantar. Material termo- adaptables tipus resines per tècniques de buit.

Pràctica 7: Elaboració de ortesis plantar. Material termoadaptables tipus resines per tècnica d'adaptació directa (TAD).

Pràctica 8: Elaboració de ortesis plantar. De material tipus I.V.A.

Pràctica 9: Elaboració de ortesis plantar de materials diversos: tipus fibra de vidre, cornylon, rovalgel.

Pràctica 10 TECNICA DE ADAPTACIÓ DIRECTA PER MITJÀ PODONEMATICO

6. Pràctica 1: Elaboració de ortesis plantar termoplastico .tipus subhortolen

7. Pràctica 2: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus subhortolen

Pràctica 2: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus subhortolen

8. Pràctica 3: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus poliplopileno

Pràctica 3: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus poliplopileno

9. Pràctica 4: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus poliplopileno

Pràctica 4: Elaboració de ortesis plantar termoplastico. Tipus poliplopileno

10. Pràctica 5: Elaboració de ortesis plantar. Material termo adaptables tipus resines per tècniques de buit.

Pràctica 5: Elaboració de ortesis plantar. Material termo adaptables tipus resines per tècniques de buit.

11. Pràctica 6: Elaboració de ortesis plantar. Material termo- adaptables tipus resines per tècniques de buit.

Pràctica 6: Elaboració de ortesis plantar. Material termo- adaptables tipus resines per tècniques de buit.

**12. Pràctica 7: Elaboració de ortesis plantar. Material termoadaptables tipus resines per tècnica d'adaptació directa (TAD).**

Pràctica 7: Elaboració de ortesis plantar. Material termoadaptables tipus resines per tècnica d'adaptació directa (TAD).

13. Pràctica 8: Elaboració de ortesis plantar. De material tipus E.V.A

Pràctica 8: Elaboració de ortesis plantar. De material tipus E.V.A

14. Pràctica 9: Elaboració de ortesis plantar de materials diversos: tipus fibra de carboni, cornylon, rovalgel

Pràctica 9: Elaboració de ortesis plantar de materials diversos: tipus fibra de carboni, cornylon, rovalgel

15. Pràctica 10 TECNICA DE ADAPTACIÓ DIRECTA PER MITJÀ PODONEMATICO

Pràctica 10 TECNICA DE ADAPTACIÓ DIRECTA PER MITJÀ PODONEMATICO D'ORTESIS DE DIFERENTS MATERIALS : FIBRA DE VIDRE, FIBRA CARBONI, RESINES ...

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	58,00	100
Pràctiques en laboratori	30,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
Resolució de casos pràctics	1,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

Segons l'ACORD de 19 de juny, del Consell, (DOGV núm. 8835, de 13 de junio de 2020) sobre mesures de prevenció enfront de la Covid-19. [2020/4770] i després de l'aprovació, mitjançant un acord del Consell de Ministres, de 28 d'abril de 2020, del Pla de Transició cap a una nova normalitat i les recomanacions del Ministeri d'Universitats a la Comunitat Universitària per a adaptar el curs universitari 2020-2021 a una presencialitat adaptada i del CONSELL de GOVERN de l'1 de juliol, sobre “ Adaptació de la docència dels titulacions oficials de la Univeristat de València en el primer quadrimestre del cirs 2020-21.

En l'ACORD de 19 de juny, del Consell, sobre mesures de prevenció enfront de la Covid-19, en l'ANNEX I :Medidas de prevenció en el

3.2.2 Mesures en l'àmbit docent universitari :

2. Durant el curs 2020-2021, sempre que les condicions sanitàries ho permeten, es procurarà que les activitats acadèmiques es duguen a terme amb el major grau de participació presencial possible.

En l'interior de las aules, no serà obligatòria l'ocupació de màscara por part de l'alumnat mentres romanguen assentats, sempre que la distribució dels seients permeta garantir la distància mínima interpersonal de 1,5 metres. L'aforament de las aules no serà en cap cas superior a una persona por cada 2,5 m² de superfície.

3. L'aforament dels laboratoris docents (B0) es limitarà a 1 persona por cada 5 m², con un màxim de 24 alumnes, que hauran d'anar proveïts de màscara en tot moment. El professorat haurà de fer ocupació de la màscara sempre que no es puga mantindre una separació del menys 1,5 metres respecte a qualsevol dels alumnes o alumnes.

Per a llevar a cap el procés d'ensenyança - aprenentatge de l'assignatura ORTOPODOLOGIAS II s'utilitzaran distints mètodes docents (docència híbrida ,aula invertida) buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadores (segons evolució del COVID-19)

Per a dur a terme el procés d'ensenyança - aprenentatge de l'assignatura ORTOPODOLOGIA II s'utilitzaran distints mètodes docents (docència híbrida ,aula invertida) buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors (segons evolució del COVID-19) i s'hauran de potenciar aquelles metodologies que permeten obtindre, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura. es basaran en les activitats següents:

Es basaran en les següents activitats:

8.1. MODALITAT DOCENT (CLASSE PRESENCIAL) (T) 58 H:

Explicació teòrica al grup d'alumnes matriculats (n), del contingut de les unitats didàctiques, mitjançant sessions expositives, explicatives i/o demostratives a càrrec del professor. l'alumne podrà accedir al contingut de les sessions de classe a través de l'Aula Virtual, en el modulo “documents”. La programació quedarà establerta en l'OCA del curs corresponent.



S'ESTABLIRÀ UN CONTROL DE L'AFORAMENT PER MITJÀ DE FIRMES DE FULLS D'ALUMN@S MATRICULATS, EN CADA CLASSE ES MANTINDRAN LES RECOMANACIONS SANITÀRIES RESPECTE A COVID-19 (VEURE INICI METODOLOGIA DOCENT 3.2.2)

8.2. MODALITAT DOCENT (PRÀCTICA AULA: SEMINARI-TALLERS (P) 0 H:

Sessions monogràfiques supervisades amb participació compartida de professors, estudiants.

8.3. MODALITAT DOCENT (PRÀCTICA DE LABORATORI) (L) 30 H:

La realització de les pràctiques és fonamental perquè els alumnes adquirisquen destreses i procediments rellevants en l'assignatura. Estes pràctiques es realitzaran en el taller ubicat en l'aula B0. La distribució dels alumnes en els grups, serà la que assigne la secretaria del centre i el seu nombre total (n/4) per grup estarà entre 16 - 24 estudiants.

Es deu de respectar el grup assignat ,no hi haurà posibilitat de canvis de grup i l'assistència a estes pràctiques serà de caràcter obligatori parell tot@s l@s alum@s matriculats ,incluidos els repetidors ,se farà un registre d'assistència a cada pràctica per mitjà de fulls de firmes que l@ professor@s entregaren al finalitzar la pràctica.En el curs 20/21 els grups es distribuïxen en L1 ,L2.L3.L4 .

Si per raons d'aforament dels laboratoris docents (B0) es limitarà a 1 persona per cada 5 m², amb un màxim de 24 alumnes, que hauran d'anar proveïts de màscara en tot moment. El professorat haurà de fer ús de la màscara sempre que no es puga mantindre una separació del menys 1,5 metres respecte a qualsevol dels alumnes o alumnes .

Durante el curs 2020/21 els grups L es distribuïxen en 4 (L1 - L2 -L3-L4) Si per motius d'aforament limitat de la sala B0 , s'hagueren de dividir els grups en subgrup de menor número d'alumn@s , es consultara amb el DEGANAT per a establir una nova programació d'acord amb l'OCA aprovada en la CAT 20/21.

Estos coeficients d'ocupació teòrics es calcularien de la manera següent :

nombre d'estudiants matriculats en l'activitat / capacitat de la instal·lació tenint en compte la separació de 1,5 metres entre els ocupants

El càlcul del coeficient d'ocupació real de cada una de les seues activitats docents i investigadores, d'acord amb:

nombre d'estudiants matriculats en l'activitat /capacidad real de la instal·lació

8.4. MODALITAT DOCENT (TUTORIES) (O) 2 H:

S'establiran tutories de tres tipus:

TUTORIES EN GRUP (N/4) ENTRE 20 – 25 ALUMNES: es tractarà de resoldre els dubtes i dificultats oposades pels alumnes. Supervisar els projectes personals dels estudiants i guiar activitats acadèmiques complementàries a la classe.



TUTORIES PERSONALITZADES: supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge.

TUTORIES VIRTUALS: disponible per a tots els alumnes matriculats a través del correu electrònic de la Universitat.

Disponible para todos los alumnos matriculados a través del correo electrónico de la Universidad

marta.izquierdorenau@uv.es.

juan.campos-campos@uv.es

AVALUACIÓ

El sistema de tècniques d'avaluació de l'aprenentatge qualificació es regira per l'establert en el R.D 1125/2003 DE 5 DE SETEMBRE pel qual s'establix el Sistema Europeu de Credits, E.C.T.S, i el sistema de qualificacions en les titulacions Universitàries de caràcter oficial.

Finalitat de l'avaluació serà l'adequació entre els objectius plantejats i consecució dels mateixos.

L'avaluació constarà d'una prova objectiva, **amb preguntes a desenvolupar o de tipus test i una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge.**

La nota de **tall de l'aprobat l'establirà a partir de 4 punts.**

La nota obtinguda en cada una de les parts de la prova objectiva no es mantindrà per a les pròximes convocatòries.

Per a l'avaluació de les competències pràctiques es podrà, si el professor ho considera necessari, la realització d'un examen pràctic (es valorara amb **2 punt**) perquè l'alumne puga demostrar que ha adquirit les competències exigibles per a superar l'assignatura.

També és imprescindible, per a poder aconseguir una valoració global positiva, l'haver superat el percentatge d'avaluació pràctica (**1 punt en competències pràctiques i 1 punt en l'examen pràctic**)

La nota obtinguda en cada una de les parts de la prova objectiva no es mantindrà per a les pròximes convocatòries.

Els alumnes repetidors hauran de repetir la realització de les pràctiques del nou curs.

CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ :(referits a les competències treballades durant el curs):

- Avaluació escrita (60%): Prova objectiva (60%)**6 punts**
- Avaluació contínua (1+2) (40%):.....**4**



1. Competències practiques (2,0 %) i examen practi (2%) 4 punts

3. () punts

Valoració total de la qualificació:10 punts

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore.

MORENO DE LA FUENTE, JL. PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA. Ed. Masson (2003).

VALENTÍN, V. ORTESIS DEL PIE. TRATAMIENTO ORTÉSICO DE LAS ALTERACIONES BIOMECÁNICAS DE LA MARCHA. BUENOS AIRES. ED. Médica Panamericana, 1987.

CORTÉS BARRAGÁN, JM., LEVY BENASULY AE. ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR. ORTOPEDIA DEL PIE Y EL TOBILLO.ed. Masson 2003.

BAEHLER, AR., TÉCNICA ORTOPÉDICA: INDICACIONES, BIOMECÁNICA, EXTREMIDAD INFERIOR. Barcelona. ed. Masson, 1999.

CÉSPEDES CÉSPEDES, T., DORCA COLL, A., LLUIS DATSIRA, N., ORTEGA QUINTANA, M.J., RODRIGO ERAS, E., ELEMENTOS ORTÉSICOS EN EL ANTEPIÉ. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1994.

CÉSPEDES CÉSPEDES, T., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1999.

DORCA COLL, A., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS I. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 2000.

V. autores., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DEL CALZADO. Ed. IBV 1995.

RAMIRO, J., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE CALZADO PARA PERSONAS MAYORES. Ed. IBV, 1998.



- COHÍ, O., XIMENO, LL., ACTUALIZACIONES EN TÉCNICA ORTOPÉDICA. Ed. Masson, 2001.
- MIRALLES, RC., PUIG, M., BIOMECÁNICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR. Ed Masson,1998.
- VILADOT PERICÉ,A., QUINCE LECCIONES SOBRE PATOLOGÍA DEL PIE .2º Ed Barcelona Springer-Velag Iberica,2000.
- VILADOT PERICÉ,A., PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ .Barcelona Springer-Velag Iberica,2001.
- LAVIGNE, A., NOVIEL, D., ESTUDIO CLINICO DEL PIE Y TERAPEUTICA POR ORTESIS . Ed Masson,1994.
- RUEDA SANCHEZ, M. PODOLOGIA LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIÉ. Ed. Paidotribo, 04
- R.VALMASY, R., CLINICAL BIOMECHANICS OF THE LOWER EXTREMETIES. Ed. Mosby, 1998.
- DONATELLI, R.A., THE BIOMECHANICS THE FOOT AND ANKLE . Ed. F. A, Davis Company 1998.
- HUNTER, S., DOLAN, M., DAVIS, J., FOOT ORTHOTICS IN THERAPY END SPORT. Ed. Human Kinetics, 1995.
- BOWKER, J. PFEIFER, M. (2008). Levin y O'Neal. El pie Diabético. 7ª Ed. Barcelona: Elsevier.
- LEVY, AE. CORTÉS ,JM. (2003).Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 1997.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics I: precision intricast newsletters, 1997-2002. Precision Intricast, Inc., Payson, Arizona; 2002.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics II: precision intricast newsletters, 2002-2008. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 2009.
- VALMASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby; 1996.
- VIADÉ J. Pie Diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Médica-Panamericana; 2006.
- Revistas científicas:
 - REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS PODOLOGICAS
 - REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA



JOURNAL OF THE AMERICAN PODIATRIC MEDICINE ASSOCIATION

THE FOOT, EL PEU

REVISTA INSTITUTO BIOMECANICA DE VALENCIA (IBV)

- Pàgines web:

<http://www.ibv.org>

<http://www.traumaweb.net>

<http://www.eorthopod.com>

<http://www.traumazamora.org/ortoinfantil/cavozambo/cavozambo.html>

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>

****COVID-19.** Panorama de las estrategias de respuesta respecto a los exámenes y evaluaciones de alto impacto o altas consecuencias. UNESCO, 2020. <https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco-covid-19-ed-webinar-4-working-document-es.pdf>

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/multimedia/COVID19_CuandoLavarManos_18.03.2020.mp4

http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/TextoTraumatologia/Trau_Secc02/Trau_Sec02_10.html

<http://numancia1.vhebron.es/htr/ortopediatria/castellano/salud/lista.html>

<http://www.ortoinfo.com/comun/enlaces/enlaces61.html>

<http://iicop.com/casosclinicos.html>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

8.METODOLOGIA DOCENT



Durant el curs 2020-2021, sempre que les condicions sanitàries ho permeten, es procurarà que les activitats acadèmiques es duguen a terme amb el major grau de participació presencial possible.

En l'interior de las aules, serà obligatòria l'ocupació de màscara por part de l'alumnat mentres romanguen assentats, sempre que la distribució dels seients permeta garantir la distància mínima interpersonal de 1,5 metres. L'aforament de las aules no serà en cap cas superior a una persona por cada 2,5 m² de superfície.

3. L'aforament dels laboratoris docents (B0) es limitarà a 1 persona por cada 5 m², que hauran d'anar proveïts de màscara en tot moment. El professorat haurà de fer ocupació de la màscara sempre que no es puga mantindre una separació del menys 1,5 metres respecte a qualsevol dels alumnes o alumnes.

Per a dur a terme el procés d'ensenyança - aprenentatge de l'assignatura ORTOPODOLOGIA II s'utilitzaran distints mètodes docents (docència híbrida, aula invertida) buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors (segons evolució del COVID-19) i s'hauran de potenciar aquelles metodologies que permeten obtindre, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura .

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ (referits a les competències treballades durant el curs):

L'avaluació constarà d'una prova objectiva (**examen teoria**), amb preguntes a desenvolupar o de tipus test i una valoració de les competències practiques (20%) + examen pràctic (20%).

La nota de tall de l'aprobat s'estableix en 4 punts sobre 6.

Segons evolució de l'COVID-19, els **CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ** es podrà **substituir** algun aportat d'aquesta avaluació, per un sistema d'avaluació equitatiu en l'%

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

- **Avaluació escrita mitjançant AULA VIRTUAL (60%):** Prova objectiva (EXAMEN TEORIA) (60%)..... 6 punts
- **Avaluació contínua (competències practiques + examen pràctic) (40%)** 4 punts

Les Competències practiques (20%) + examen pràctic (20%), en cas de confinament a causa de l'COVID-19, aquest apartat d'avaluació contínua es modifiqués

i serà substituït per un altre sistema de valuació amb el **mateix % (40%)**, que se li **notifiqués a l'alumnat en temps i forma a través d'l'AULA VIRTUAL**.

Valoració total de la qualificació: 10 punts