

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34340
Nombre	Ortopodología II
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	12 - Ortopodología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Enfermería
IZQUIERDO RENAÚ, MARTA	125 - Enfermería

RESUMEN

Contexto dentro de la titulación: c(**COD.34340**)

Módulo 3. Materia: Patología podológica, Tratamientos ortopodológicos físicos y farmacológicos.

El Módulo 3 proporciona conocimientos sobre: procesos patológicos estructurales, funcionales del pie y la repercusión a nivel del aparato locomotor, conocimiento y desarrollo de técnicas de exploración para emitir un diagnóstico, pronóstico y para diseñar un plan de tratamiento ortopodológico, conocimiento del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos: prescripción, diseño, obtención y aplicación, estudio podológico del calzado y la atención integral a las alteraciones podológicas asociadas al deporte, aplicación de métodos físicos, eléctricos y manuales, vendajes funcionales y tratamiento del dolor e inflamación.



20.21

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado su carácter de formación obligatoria, se precisan los requisitos necesarios para acceder inicialmente a los estudios de grado.

Recomendaciones: haber adquirido las competencias de las materias básicas: Anatomía humana, Bioquímica y biofísica y Patología general y de las asignatura obligatorias: Ortopodología (I), Biomecánica y patomecánica podológica.

20.21

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
- Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
- Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y órtesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la historia clínica. actuando en todo momento en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.



2021

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES EMPLEADOS EN ORTOPODOLOGIA (TEMAS 01-02-03-04-05-06-07-08-09-10)

Tema 01: Propiedades físicas de los materiales. Su interés en ortopodología. Densidad. Propiedades ópticas, térmicas, eléctricas, y mecánicas.

TEMA 02. Clasificación de los materiales empleados en ortopodología

Tema 03: Clasificación de los materiales empleados en ortopodología de origen animal y vegetal. Características. Propiedades físico-químicas y manipulación.

Materiales de origen animal. Piel y cueros. Proceso de curtición de la piel. Partes de una piel y sus características. Tipos de piel y sus características. Manipulación.

TEMA 05 Tipos materiales termoplásticos (plásticos duros) Polietileno. Polipropileno. Metacrilatos. Características físico-químicas y de manipulación.

TEMA 06 Tipos materiales termoplásticos (Espumas)

TEMA 07: Metodología de confección de ortesis plantares. El soporte plantar termoplástico

Tema 08: Resinas. Tipos. Resinas para confección de soportes plantares. Resinas para confeccionar moldes. Características físico-químicas y de manipulación.

Tema 09: Composites laminados. Características físico-químicas. Manipulación.

Tema 10: Siliconas. Tipos. Silíconas mono componentes. Siliconas bi componentes y sus tipos. Catalizador. Emoliente. Características físico-químicas y de manipulación.

2. METODOLOGÍA DE APLICACIÓN DE LOS MATERIALES EMPLEADOS EN LA CONFECCION DE SOPORTES PLANTARES (TEMAS 10-11-12-13-14-15-16-17)

Tema 10-11: Definición de soporte plantar. Descripción de los elementos que lo componen. Conceptos generales. Clasificación de los distintos tipos de soportes plantares. Características. Indicaciones. Tema

11: El soporte plantar por elementos. Plantilla tipo spitzy. La plan-tilla tipo Lelièvre. Definición. Metodología de confección. Aplicaciones e indicaciones.

Tema 12: El soporte plantar de podíasin. Características. Metodología de confección. Aplicaciones. Indicaciones.

Tema 13: El soporte plantar de resinas. El soporte plantar de fibra de vidrio. La plantilla tipo denis. Definición. Características. Metodología de confección. Indicaciones.

Tema 14: Soporte plantar de Withman. Características del duralumunio. Metodología de confección. Indicaciones.

Tema 15: El soporte plantar de cornylon. Características. Metodología de confección. Aplicaciones. Indicaciones. Su combinación con otros materiales.

Tema 16: El soporte termoformado. Características. Metodología de confección. Aplicaciones. Indicaciones. Combinación con otros materiales.

Tema 17: El soporte plantar con termoplástico. Características. Indicaciones. Metodología de confección de los distintos materiales; ortholen, subortholen, polipropileno, plexidur. Combinación con otros materiales.



3. ORTOPODOLOGÍA INFANTIL. TRATAMIENTOS EN LAS ALTERACIONES CONGENITAS DEL PIE (TEMAS 18-19-20-21-22-23-24-25-26)

Tema 18: El pie. Valoración de los parámetros de interés ortopodológico (OP). Estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Tema informativo.

Tema 19: Deformidades congénitas del pie. El pie equino varo congénito o pie zambo. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 20: Deformidades congénitas del pie. El pie plano congénito o pie astrágalo vertical. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 21: Deformidades congénitas del pie. El pie calcáneo valgo o pie talo. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 22: Deformidades congénitas del pie. El pie metatarso a adductus o pie en habichuela. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 23: Deformidades congénitas del pie. El pie metatarso varo o pie en serpentina. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 24: Deformidades congénitas del pie. El pie plano rígido o coalición tarsiana. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 25: Anomalías del arco plantar. Deformidad del arco longitudinal interno. El pie plano laxo o pie flexible. Valoración de parámetros de interés OP estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tto OP provisional y definitivo. Evolución del tto.

Tema 26: Anomalías del arco plantar. Deformidad del arco longitudinal interno. El pie cavo simple, cavo varo y calcáneo varo o pie en pistola

4. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS INFANTILES. -29APLICACIONES DE FÉRULAS EN PATOLOGÍAS DEL MIEMBRO INFERIOR (TEMAS 27-28-29)

Tema 27: Definición de férula. Clasificación de las férulas según el efecto biomecánico: férula activa y férula pasiva. Materiales utilizados en la confección de férulas. Características. Metodología de aplicación. Evaluación.

Tema 28: Férulas más frecuentes en podología. Férula anti-equino. Férula de Denis-Browne, características, indicaciones y metodología de aplicación.

Tema 29: Férula Frejka. Características, indicaciones y metodología de aplicación.



5. PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN TALLER (L) 30 H (PRACTICAS 1-2-3-4-5-6-7-8-9)(C.15.16)

Práctica 1: Elaboración de ortesis plantar termoplastico .tipo subhortolen

Práctica 2: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo subhortolen

Práctica 3: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo poliplopileno

Práctica 4: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo poliplopileno

Práctica 5: Elaboración de ortesis plantar. Material termo adaptables tipo resinas por técnicas de vacio.

Práctica 6: Elaboración de ortesis plantar. Material termo- adaptables tipo resinas por técnicas de vacio.

Práctica 7: Elaboración de ortesis plantar. Material termoadaptables tipo resinas por técnica de adaptación directa (TAD).

Práctica 8: Elaboración de ortesis plantar de material tipo E.V.A.

Práctica 9: Elaboración de ortesis plantar de materiales diversos: tipo fibra de vidrio, cornylon, rovalgel.

Pràctica 10 TECNICA DE ADAPTACIÓ DIRECTA CON PODONEUMATICO DE ORTESIS DE DIFERENTES MATERIALES

6. Práctica 1: Elaboración de ortesis plantar termoplastico .tipo subhortolen

Práctica 1: Elaboración de ortesis plantar termoplastico .tipo subhortolen

7. Práctica 2: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo subhortolen

Práctica 2: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo subhortolen

8. Práctica 3: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo poliplopileno

Práctica 3: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo poliplopileno

9. Práctica 4: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo poliplopileno

Práctica 4: Elaboración de ortesis plantar termoplastico. Tipo poliplopileno

10. Práctica 5: Elaboración de ortesis plantar. Material termo adaptables tipo resinas por técnicas de vacio.

Práctica 5: Elaboración de ortesis plantar. Material termo adaptables tipo resinas por técnicas de vacio.

11. Práctica 6: Elaboración de ortesis plantar. Material termo- adaptables tipo resinas por técnicas de vacio.

Práctica 6: Elaboración de ortesis plantar. Material termo- adaptables tipo resinas por técnicas de vacio.

**12. Práctica 7: Elaboración de ortesis plantar. Material termoadaptables tipo resinas por técnica de adaptación directa (TAD).**

Práctica 7: Elaboración de ortesis plantar. Material termoadaptables tipo resinas por técnica de adaptación directa (TAD).

13. Práctica 8: Elaboración de ortesis plantar de material tipo E.V.A.

Práctica 8: Elaboración de ortesis plantar de material tipo E.V.A.

14. Práctica 9: Elaboración de ortesis plantar de materiales diversos: tipo fibra de carbono, cornylon, rovalgel.

Práctica 9 :Elaboración de ortesis plantar de materiales diversos: tipo fibra de CARBONO , cornylon, rovalgel.

**15. Pràctica 10 TECNICA DE ADAPTACIÓ DIRECTA CON PODONEUMATICO DE ORTESIS DE DIFERENTES MATERIALES
: FIBRA DE VIDRE, FIBRA CARBONI, RESINES ...**

Práctica 10 TECNICA DE ADAPTACIÓN DIRECTA DE ORTESIS DE DIFERENTES MATERIALES
:FIBRA DE VIDRIO,FIBRA CARBONO ,RESINAS...

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	58,00	100
Prácticas en laboratorio	30,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	2,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	2,00	0
Preparación de clases de teoría	7,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
Resolución de casos prácticos	1,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

Según el **ACUERDO de 19 de junio**, del Consel (*DOGV* núm. 8835, de 13 de junio de 2020). , sobre **medidas de prevención frente a la Covid-19**. [2020/4770) y tras la aprobación, mediante acuerdo del **Consejo de Ministros, de 28 de abril de 2020**, del Plan de Transición hacia una nueva normalidad y las **recomendaciones del Ministerio de Universidades** a la Comunidad Universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada y del **CONSELL de GOVERN del 1 de julio**, sobre " Adaptació de la docencia de les titulacions oficials de la Univeristat de Valencia en el primer quadrimestre del curs 2020-21.

En el **ACUERDO de 19 de junio, del Consell**, sobre medidas de prevención frente a la Covid-19, en el ANEXO I :**Medidas de prevención** en su punto :

3.2.2 Medidas en el ámbito docente universitario :

2. Durante el **curso 2020-2021**, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor **grado de participación presencial posible**. En el interior de las aulas, **no será obligatorio el uso de mascarilla por parte del alumnado** mientras permanezcan sentados, siempre que la **distribución de los asientos permita garantizar la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros**. El aforo de las aulas **no será en ningún caso superior a una persona por cada 2,5 m² de superficie**.

3. El aforo de los **laboratorios docentes (B0)** se limitará a **1 persona por cada 5 m²**, con un máximo de 24 alumnos, que deberán **ir provistos de mascarilla en todo momento**. El **profesorado deberá hacer uso de la mascarilla siempre que no se pueda mantener una separación de al menos 1,5 metros respecto a cualquiera de los alumnos o alumnas**.

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura ORTOPODOLOGIAS II se utilizarán distintos métodos docentes (docencia hibrida ,aula invertida) buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores (según evolución del COVID-19) y se deberán potenciar aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura.

Se basarán en las siguientes actividades:

8.1. MODALIDAD DOCENTE (CLASE PRESENCIAL) (T) 58 H:

Explicación teórica al grupo de alumnos matriculados (n), del contenido de las unidades didácticas, mediante sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas a cargo del profesor. el alumno podrá acceder al contenido de las sesiones de clase a través del Aula Virtual, en el módulo “documentos”. la programación quedará establecida en la oca del curso correspondiente.

SE ESTABLECERA UN CONTROL DEL AFORO MEDIANTE FIRMAS DE HOJAS DE ALUMN@S MATRICULADOS ,EN CADA CLASE SE MANTENDRAN LAS RECOMENDACIONES SANITARIAS RESPECTO A COVID-19 (VER INICIO METODOLOGIA DOCENTE 3.2.2).

**8.2. MODALIDAD DOCENTE (PRÁCTICA AULA: SEMINARIO-TALLERES (P) 0 H:**

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida de profesores, estudiantes.

8.3. MODALIDAD DOCENTE (PRÁCTICA DE LABORATORIO) (L) 30 H:

La realización de las prácticas es fundamental para que los alumnos adquieran destrezas y procedimientos relevantes en la asignatura. Estas prácticas se realizarán en el taller ubicado en el aula B0. La distribución de los alumnos en los grupos, será la que asigne la secretaría del centro y su número total (n/4) por grupo estará entre 16 – 24 estudiantes. Se debe de respetar el grupo asignado ,no habra posibilidad de cambios de grupo y la asistencia a estas prácticas será de carácter obligatorio par tod@s l@s alum@s matriculados ,incluidos los repetidores ,se hara un registro de asistencia a cada práctica mediante hojas de firmas que l@s profesor@s entregaran al finalizar la práctica.En el curso 20/21 los grupos se distribuyen en L1 ,L2.L3.L4 ,

Si por razones de aforo de los **laboratorios docentes (B0)** se limitará a **1 persona por cada 5 m²**, con un máximo de 24 alumnos, que deberán **ir provistos de mascarilla en todo momento**. El **profesorado deberá hacer uso de la mascarilla siempre que no se pueda mantener una separación de al menos 1,5 metros respecto a cualquiera de los alumnos o alumnas**. Durante el curso 2020/21 los grupos L se distribuyen en 4 (L1 - L2 -L3-L4) si por motivos de aforo limitado de la sala B0 , se tuvieran que dividir los grupos en subgrupo de menor número de alumn@s , se consultara con el DECANATO para establecer una nueva programación acorde a la OCA aprobada en la CAT 20/21.

Estos coeficientes de ocupación teóricos se calcularían del siguiente modo:

$$\frac{u}{o} \leq 1,5$$

El cálculo del coeficiente de ocupación real de cada una de sus actividades docentes e investigadoras, de acuerdo a:

$$\frac{u}{o}$$

8.4. MODALIDAD DOCENTE (TUTORÍAS) (U) 2 H:

Se establecerán tutorías de tres tipos:

- **TUTORÍAS EN GRUPO (N/4) ENTRE 20 – 25 ALUMNOS:**

Se tratará de resolver las dudas y dificultades encontradas por los alumnos. Supervisar los proyectos personales de los estudiantes y guiar actividades académicas complementarias a la clase.

- **TUTORÍAS PERSONALIZADAS:**

Supervisar los proyectos personales de los estudiantes y ampliar o profundizar la información aportada en otras situaciones de aprendizaje.

- **TUTORÍAS VIRTUALES:**



Disponible para todos los alumnos matriculados a través del correo electrónico de la universidad.

UTORÍAS VIRTUALES:

Disponible para todos los alumnos matriculados a través del correo electrónico de la Universidad

marta.izquierdorenau@uv.es,

juan.campos-campos@uv.es

EVALUACIÓN

- El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el R.D 1125/2003 DE 5 DE SEPTIEMBRE por el que se establece el SISTEMA EUROPEO DE CREDITOS, E.C.T.S, y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.
- La finalidad de la evaluación será la adecuación entre los objetivos planteados y la consecución de los mismos.
- La evaluación constará de una **prueba objetiva, con preguntas a desarrollar o de tipo test y una evaluación continuada en el proceso del aprendizaje.**
- La **nota de corte del aprobado la establecerá a partir de 4 puntos.**
- La puntuación obtenida en cada una de las partes de la prueba objetiva **no se mantendrá para las próximas convocatorias.**
- Para la evaluación de las competencias prácticas se podrá, si el profesor lo considera necesario, la realización de un examen práctico (se valora con **2 puntos**) para que el alumno pueda demostrar que ha adquirido las competencias exigibles para superar la asignatura. También es imprescindible, para poder conseguir una valoración global positiva, el haber superado el porcentaje de evaluación práctica (**1 punto en competencias prácticas y 1 punto en el examen práctico**).
- **L@s alumn@s repetidores deberán de repetir la realización de las prácticas del nuevo curso.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

(referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

- Evaluación escrita (60%): Prueba objetiva (60%)6 puntos
- Evaluación continua (1+2)(40%):.....4 puntos
- 1.Competencias practiques (**20%**) y examen práctico (**20%**) . **4 puntos**

Valoración total de la calificación: 10 puntos

*



REFERENCIAS

Básicas

- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore.

MORENO DE LA FUENTE, JL. PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA. Ed. Masson (2003).

VALENTÍN, V. ORTESIS DEL PIE. TRATAMIENTO ORTÉSICO DE LAS ALTERACIONES BIOMECÁNICAS DE LA MARCHA. BUENOS AIRES. ED. Médica Panamericana, 1987.

CORTÉS BARRAGÁN, JM., LEVY BENASULY AE. ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR. ORTOPEDIA DEL PIE Y EL TOBILLO.ed. Masson 2003.

BAEHLER, AR., TÉCNICA ORTOPÉDICA: INDICACIONES, BIOMECÁNICA, EXTREMIDAD INFERIOR. Barcelona. ed. Masson, 1999.

CÉSPEDES CÉSPEDES, T., DORCA COLL, A., LLUIS DATSIRA, N., ORTEGA QUINTANA, M.J., RODRIGO ERAS, E., ELEMENTOS ORTÉSICOS EN EL ANTEPIÉ. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1994.

CÉSPEDES CÉSPEDES, T., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1999.

DORCA COLL, A., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS I. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 2000.

V. autores., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DEL CALZADO. Ed. IBV 1995.

RAMIRO, J., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE CALZADO PARA PERSONAS MAYORES. Ed. IBV, 1998.

- COHÍ, O., XIMENO, LL., ACTUALIZACIONES EN TÉCNICA ORTOPÉDICA. Ed. Masson, 2001.

MIRALLES, RC., PUIG, M., BIOMECÁNICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR. Ed Masson,1998.

VILADOT PERICÉ,A., QUINCE LECCIONES SOBRE PATOLOGÍA DEL PIE .2º Ed Barcelona Springer-Velag Iberica,2000.

VILADOT PERICÉ,A., PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ .Barcelona Springer-Velag Iberica,2001.

LAVIGNE, A., NOVIEL, D., ESTUDIO CLINICO DEL PIE Y TERAPEUTICA POR ORTESIS . Ed Masson,1994.



- RUEDA SANCHEZ, M. PODOLOGIA LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIÉ. Ed. Paidotribo, 04
- R.VALMASY, R., CLINICAL BIOMECHANICS OF THE LOWER EXTREMETIES. Ed. Mosby, 1998.
- DONATELLI, R.A., THE BIOMECHANICS THE FOOT AND ANKLE . Ed. F. A, Davis Company 1998.
- HUNTER, S., DOLAN, M., DAVIS, J., FOOT ORTHOTICS IN THERAPY END SPORT. Ed. Human Kinetics, 1995.
- BOWKER, J. PFEIFER, M. (2008). Levin y O'Neal. El pie Diabético. 7ª Ed. Barcelona: Elsevier.
- LEVY, AE. CORTÉS ,JM. (2003).Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 1997.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics I: precision intricast newsletters, 1997-2002. Precision Intricast, Inc., Payson, Arizona; 2002.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics II: precision intricast newsletters, 2002-2008. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 2009.
- VALMASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby; 1996.
- VIADÉ J. Pie Diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Médica-Panamericana; 2006.
- Revistas científicas:
- REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS PODOLOGICAS
- REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA
- JOURNAL OF THE AMERICAN PODIATRIC MEDICINE ASSOCIATION
- THE FOOT, EL PEU
- REVISTA INSTITUTO BIOMECANICA DE VALENCIA (IBV)
- Páginas web:
- <http://www.ibv.org>
- <http://www.traumaweb.net>
- <http://www.eorthopod.com>



<http://www.traumazamora.org/ortoinfantil/cavozambo/cavozambo.html>

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>

****COVID-19.** Panorama de las estrategias de respuesta respecto a los exámenes y evaluaciones de alto impacto o altas consecuencias. UNESCO, 2020. <https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco-covid-19-ed-webinar-4-working-document-es.pdf>

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/multimedia/COVID19_CuandoLavarManos_18.03.2020.mp4

http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/TextoTraumatologia/Trau_Secc02/Trau_Sec02_10.html

<http://numancia1.vhebron.es/htr/ortopediatria/castellano/salud/lista.html>

<http://www.ortoinfo.com/comun/enlaces/enlaces61.html>

<http://iicop.com/casosclinicos.html>

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Metodología docente

Durante el **curso 2020-2021**, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor **grado de participación presencial posible**. En el interior de las aulas, **será obligatorio el uso de mascarilla por parte del alumnado**, siempre que la **distribución de los asientos permita garantizar la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros**.

El aforo de las aulas no será en ningún caso superior a una persona por cada 2,5 m² de superficie.

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura **ORTOPODOLOGIA II** se utilizarán **distintos métodos docentes (docencia híbrida, aula invertida)** buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores (según evolución del COVID-19) y se deberán potenciar aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (*referidos a las competencias trabajadas durante el curso*):



La evaluación constará de una prueba **objetiva (examen teoría)**, con preguntas a desarrollar o de tipo **test** y una **valoración de las competencias prácticas (20%) + examen práctico (20%)**. La nota de corte del aprobado se establece en **4 puntos sobre 6**.

Según evolución del COVID-19, los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN** se podrá **sustituir algún apartado** de esta evaluación, por un sistema de evaluación equitativo en el %

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

- **Evaluación escrita presencial o mediante AULA VIRTUAL (60%):**
 - **Prueba objetiva (EXAMEN TEORIA)(60%).....6 puntos**
 - **Evaluación continua (competencias prácticas+examen práctico) (40%).....4 puntos**
 - **Las Competencias prácticas (20%) + examen práctico (20%), en caso de confinamiento debido al COVID-19, este apartado de evaluación continua se modificara y será sustituido por otro sistema de valoración con el mismo % (40%) , que se le notificara al alumnado en tiempo y forma a través del AULA VIRTUAL.**

Valoración total de la calificación: 10 puntos