

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34339
Nom	Ortopodologia I
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	2	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	12 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Infermeria
IZQUIERDO RENAÚ, MARTA	125 - Infermeria
LEYDA PINEDA, ROSA MARIA	125 - Infermeria

RESUM**ORTOPODOLOGIA I (COD. 34339)**

Mòdul 3. Matèria: Patologia podològica, Tractaments ortopodològics físics i farmacològics.

El Mòdul 3 proporciona coneixements sobre: processos patològics estructurals, funcionals del peu i la repercussió a nivell de l'aparell locomotor. Coneixement i desenvolupament de tècniques d'exploració per a emetre un diagnòstic, pronòstic i per a dissenyar un pla de tractament ortopodològic. Coneixement de l'instrumental, material i maquinària emprats per a la confecció i aplicació de tractaments ortopodològics: prescripció, disseny, obtenció i aplicació. Estudi podològic del calçat i l'atenció integral a les alteracions podològiques associades a l'esport. Aplicació de mètodes físics, elèctrics i manuals. Vendajes funcionals i tractament del dolor i inflamació.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

La matèria de Ortopodologia està composta per tres assignatures:

Ortopodologia I, II i III, de caràcter obligatori que s'imparteixen en el 1º i 2º semestre del 2º curs i 1º semestre del 3º curs.

Recomanacions: haver adquirit les competències de les matèries bàsiques: anatomía humana (cod.34334), bioquímica i biofísica i patologia general.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer i desenvolupar les tècniques d'exploració per emetre un diagnòstic i pronòstic i dissenyar el pla de tractament ortopodològic de la patologia de l'extremitat inferior. Traumatismes ossis i múscul lligamentosos. Patologia de l'avantpeu i del retropeu. Deformitats congènites. Lesions neurològiques. Amputacions. Asimetries.
- Desenvolupar l'habilitat i la destresa en l'ús de l'instrumental, del material i de la maquinària usats per a l'elaboració i l'aplicació de tractaments ortopodològics. Concepte general d'ortopèdia. El taller ortopodològic. Tecnologia de materials terapèutics ortopodològics. Fonaments i tècniques per a l'emmotllament peu-cama.
- Dissenyar, obtenir i aplicar mitjançant, diferents tècniques i materials, els suports plantars i ortesis digitals, pròtesis, fèrules. Ortesiologia plantar i digital. Estudi del calçat i calzadoterapia. Prescripció de tractaments ortopèdics de l'extremitat inferior.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Obtenir la capacitat, habilitat i destresa necessàries per a diagnosticar, prescriure, indicar, realitzar i/o elaborar i avaluar qualsevol tipus de tractament podològic, ortopodològic, quiropodològic, cirurgia podològica, físic, farmacològic, preventiu i/o educatiu, basat en la història clínica, actuant en tot moment sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxis.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INTRODUCCIÓ A LA ORTOPODOLOGÍA (TEMES 01)

Tema 01: Història de la ortopodologia. Definició de ortopedia. Definició de ortopodologia. Introducció al programa de l'assignatura. Relació de l'assignatura amb altres matèries del currículum base.

Tema 02: Classificació dels distints tipus de ortopodologia. Ortopodologia pal·liativa, compensatòria, correctiva i substitutiva. Definició, característiques i indicacions.

Tema 03: Tractaments ortopodològics provisionals i definitius. Pauta d'aplicació i indicacions d'ús.

Tema 04: Definició de ortesis i pròtesi. Tipus, característiques i criteris d'aplicació.

2. Tipus d'ortopodología (T.2)

Tipus d'ortopodología (T.2)

3. ORGANITZACIÓ DEL TALLER DE ORTOPODOLOGIA (TEMES 03)

Tema 03: Descripció del taller de ortopodologia. Característiques que debe reunir el taller. Disposició ergonòmica del mobiliari i utilatge. Normes de higiene i seguretat. Normes de uso. descripció de la maquinaria propia de un taller de ortopodologia. Utilització, normes de seguretat e higiene y mantenimiento.

4. Normes d'higiene i seguretat en el taller d'ortopogología (T.4)

Normes d'higiene i seguretat en el taller d'ortopogología (T.4)

5. Motles. Sala de motles i materials per al modelaje del peu (TEMES 05)

Tema 05 A: Descripció i característiques de la sala de motlles. Descripció ergonòmica dels seus components. Manteniment.

Tema 05 B: Descripció i característiques dels materials emprats en la confecció de motlles. Instrumental empleat en la confecció de motlles. Descripció i metodologia d'ús.

6. Motles. Tipus de motles. Motle positiu i motle negatiu (T.6)

Motles. Tipus de motles. Motle positiu i motle negatiu (T.6)

Tema 06: Definició de motlle. Indicacions. Tipus. Motlle positiu i motlle negatiu o buidatge. Classificació dels motlles segons el segment del peu a reproduir. Metodologia d'obtenció del motlle negatiu. Motlle del primer segment, taló, antepié i botina. Obtenció del motlle positiu.



7. Motles. Motle plantar en descàrrega (T 7)

Motles. Motle plantar en descàrrega (T 7)

8. Motles. Motle plantar en semicarga i en càrrega (T.8)

Motles. Motle plantar en semicarga i en càrrega (T.8)

Tema 08: Metodologia d' obtenció del motlle plantar. Obtenció en càrrega, semicarga i descàrrega. Tècniques de neutralització. Valoració de la neutralitat del motlle.

9. Motles. Rectificats de motle positiu(T.9)

Motles. Rectificats de motle positiu(T.9)

10. Motles. Casos clínics (TEMA 10)

Motles. Casos clínics (TEMA 10)

11. ESTUDI DESCRIPTIU DEL CALÇAT (TEMES 11-12-13)

Tema 11: Evolució històrica del calçat. Anatomia general del calçat. Presa de mesures. Forma. Característiques de la forma. Varietats en la confecció del calçat. Materials emprats.

Tema 12: Calçat infantil. Característiques. Recomanacions generals de disseny. Noció elemental per a l'elecció del calçat adequat en el nen.

Tema 13: Calçat esportiu. Característiques generals segons l'activitat esportiva a desenvolupar. Tipus de calçats esportius: bàsquet, tennis, futbol, atletisme i carrera urbana.

12. TERÀPIA DEL CALÇAT (TEMAS 14-15-16-17-18)

Tema 14: Definició de teràpia del calçat. Característiques que ha de tenir el calçat ideal per a l' aplicació d'elements ortésics. Descripció i acció biomecànica dels elements ortésics aplicats en el calçat.

Tema 15: Disseny i metodologia d'aplicació dels elements ortésics en el calçat. Efecte biomecànic. Materials.

Tema 16: Calçat especial. Classificació. Calçat ortopèdic.

Tema 17: Calçat tècnic laboral. Recomanacions generals de disseny. Característiques en el calçat tècnic.

Tema 18: Patologies subsidiàries de tractament ortopodològic. En el calçat. Dissimetries. Peu valc. Peu encallo. Peu equí.

**13. DISSENY DE PATRONS (SEMINARI I-II)**

SEMINARI: El patró base. Definició. Punts de referència per a la seva obtenció. Metodologia de confecció sobre el peu, motlle o vaig demanar grafia. Variacions en funció del material i del calçat. Punts de referència per a la seva realització, metodologia de confecció.

**14.
CONTINGUTS PRÁCTICOS (N° 1-2-3-4-5-6--7-8-9-10)(20h)-**

Pràctica 1: Presentació del taller de ortopodologia.

Pràctica 2: Tractaments ortopodològics provisionals.

Pràctica 3: Localització de punts anatòmics de referència.

Pràctica 4: Tècniques d'obtenció de la petjada plantar.

Pràctica 5: Motlle amb escuma fenòlica.

Pràctica 6: Motlle plantar negatiu (adaptació

Pràctica 7: Motlle plantar negatiu (adaptació i tècniques de correcció I) Pràctica 8: Motlle plantar negatiu (adaptació i tècniques de correcció II) Pràctica 9: Motlle plantar negatiu (adaptació i tècniques de correcció III) Pràctica 10:Elaboración dels diferents tipus de motles negatius (amb bromera) .

15. SEMINARI (10H)

SEMINARI I :Realización de patrons (SEMINARI I)

SEMINARI II :Realización de patrons. (SEMINARI II)

SEMINARI III:Moldes negatius amb bromera

SEMINARI IV:SISTEMA CAD/CAM.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	58,00	100
Pràctiques en laboratori	20,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	2,00	0
Elaboració de treballs individuals	2,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	2,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0



Resolució de casos pràctics	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Segons l'ACORD de 19 de juny, del Consell, (DOGV 8035 DE 13 DE JUNIO 2020) sobre mesures de prevenció enfront de la Covid-19. [2020/4770] i després de l'aprovació, mitjançant un acord del Consell de Ministres, de 28 d'abril de 2020, del Pla de Transició cap a una nova normalitat i les recomanacions del Ministeri d'Universitats a la Comunitat Universitària per a adaptar el curs universitari 2020-2021 a una presencialitat adaptada i del CONSELL de GOVERN de l'1 de juliol, sobre “ Adaptació de la docència dels titulacions oficials de la Univeristat de València en el primer quadrimestre del curs 2020-21.

En l'ACORD de 19 de juny, del Consell, sobre mesures de prevenció enfront de la Covid-19, en l'ANNEX I :Medidas de prevenció en el punt:

3.2.2 Mesures en l'àmbit docent universitari :

2. Durant el curs 2020-2021, sempre que les condicions sanitàries ho permeten, es procurarà que les activitats acadèmiques es duguen a terme amb el major grau de participació presencial possible.

En l'interior de las aules, no serà obligatòria l'ocupació de màscara por part de l'alumnat mentres romanguen assentats, sempre que la distribució dels seients permeta garantir la distància mínima interpersonal de 1,5 metres. L'aforament de las aules no serà en cap cas superior a una persona por cada 2,5 m² de superfície.

3. L'aforament dels laboratoris docents (B0) es limitarà a 1 persona por cada 5 m², con un màxim de 24 alumnes, que hauran d'anar proveïts de màscara en tot moment. El professorat haurà de fer ocupació de la màscara sempre que no es puga mantindre una separació del menys 1,5 metres respecte a qualsevol dels alumnes o alumnes.

Per a dur a terme el procés d'ensenyança - aprenentatge de l'assignatura ORTOPODOLOGIA I s'utilitzaran distints mètodes docents (docència híbrida ,aula invertida) buscant un equilibri entre mètodes tradicionals i innovadors (segons evolució del COVID-19) i s'hauran de potenciar aquelles metodologies que permeten obtindre, en millors condicions, els objectius formatius i les competències de l'assignatura. es basaran en les activitats següents:

8.1. MODALITAT DOCENT (CLASSE PRESENCIAL) (T) 58 H:

Explicació teòrica al grup d'alumnes matriculats (n), del contingut de les unitats didàctiques, mitjançant sessions expositives, explicatives i/o demostratives a càrrec del professor. L'alumne podrà accedir al contingut de les sessions de classe a través de l'aula virtual, en el mòdul “documents”. La programació quedarà establerta en l'OCA del curs corresponent.



S'ESTABLIRÀ UN CONTROL DE L'AFORAMENT PER MITJÀ DE FIRMES DE FULLS D'ALUMN@S MATRICULATS ,EN CADA CLASSE ES MANTINDRAN LES RECOMANACIONS SANITÀRIES RESPECTE A COVID-19 (VEURE INICI METODOLOGIA DOCENT)

8.2. MODALITAT DOCENT (PRÀCTICA AULA: SEMINARI-TALLERS (P) 10 H:

Sessions monogrà-ficas supervisades amb participació compartida de professors, estudiants.

8.3. MODALITAT DOCENT (PRÀCTICA DE LABORATORI) (L) 20 H:

La realització de les pràctiques és fonamental perquè els alumnes adquirisquen destreses i procediments rellevants en l'assignatura. Estes pràctiques es realitzaran en el taller ubicat en l'aula B0. La distribució dels alumnes en els grups, serà la que assigne la secretaria del centre i el seu nombre total (n/4) per grup estarà entre 16 - 24 estudiants.

Es deu de respectar el grup assignat ,no hi haurà posibildad de canvis de grup i l'assistència a estes pràctiques serà de caràcter obligatori parell tod@s l@s alum@s matriculats ,includidos els repetidors ,se farà un registre d'assistència a cada pràctica per mitjà de fulls de firmes que l@s profesor@s entregaren al finalitzar la pràctica.En el curs 20/21 els grups es distribuïxen en L1 ,L2.L3.L4 .

Si per raons d'aforament dels laboratoris docents (B0) es limitarà a 1 persona per cada 5 m², amb un màxim de 24 alumnes, que hauran d'anar proveïts de màscara en tot moment. El professorat haurà de fer ús de la màscara sempre que no es puga mantindre una separació del menys 1,5 metres respecte a qualsevol dels alumnes o alumnes .

Durante el curs 2020/21 els grups L es distribuïxen en 4 (L1 - L2 -L3-L4) Si per motius d'aforament limitat de la sala B0 , s'hagueren de dividir els grups en subgrup de menor número d'alumn@s , es consultara amb el DEGANAT per a establir una nova programació d'acord amb l'OCA aprovada en la CAT 20/21.

Estos coeficients d'ocupació teòrics es calcularien de la manera següent :

nombre d'estudiants matriculats en l'activitat / capacitat de la instal·lació tenint en compte la separació de 1,5 metres entre els ocupants

El càlcul del coeficient d'ocupació real de cada una de les seues activitats docents i investigadores, d'acord amb:

nombre d'estudiants matriculats en l'activitat /capacidad real de la instal·lació

8.4. MODALITAT DOCENT (TUTORIES) (O) 2 H:

S'establiran tutories de tres tipus:

- TUTORIES EN GRUP (N/4) ENTRE 20 – 25 ALUMNES:



És tractarà de resoldre els dubtes i dificultats oposades pels alumnes. supervisar els projectes personals dels estudiants i guiar activitats acadèmiques complementàries a la classe.

- TUTORIES PERSONALITZADES:

Supervisar els projectes personals dels estudiants i ampliar o aprofundir la informació aportada en altres situacions d'aprenentatge.

- TUTORIES VIRTUALS:

Disponible els per a tots els alumnes matriculats a través del correu electrònic de la Universitat:

marta.izquierdorenau@uv.es, juan.campos-campos@uv.es, Rosa.Leyda@uv.es

AVALUACIÓ

El sistema de qualificació es regirà pel que estableix el **RD 1125/2003 DE 5 DE SETEMBRE** pel qual s'estableix el SISTEMA EUROPEU DE CREDETS, E.C.T.S, i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial. La finalitat de l'avaluació serà l'adequació entre els objectius plantejats i la consecució dels mateixos.

L'avaluació constarà d'una prova objectiva, amb preguntes a desenrotllar o de tipus test i una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge (la nota de tall de l'aprobat s'estableix en **3,75 punts sobre 6** .

Se deu de superar està puntuació en cada una de les parts impartides per cada professor/a. per poder aprovar la.

La nota optenida en cada una de les parts de la prova objectiva no es mantindrà per a les pròximes convocatòries.

El sistema de qualificació es regirà per l'establert en el **R.D 1125/2003 de 5 de setembre** pel qual s'estableix el Sistema Europeu de Credits, E.C.T.S, i el sistema de qualificacions en les titulacions Universitàries de caràcter oficial.

La finalitat de l'avaluació serà l'adequació entre els objectius plantejats i la consecució dels mateixos.

L'avaluació constarà d'una prova objectiva, amb preguntes a **desenvolupar o de tipus test** i una avaluació continuada en el procés de l'aprenentatge.

La nota de cort de l'aprobat s'estableix en **3,75 punts sobre 6**.

CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ

(referits a les competències treballades durant el curs):

- Avaluació escrita (60%): prova objectiva (**60%**)..... **6 punts**
- Avaluació contínua (40%)



- Seminaris/activitats(5%).....0,5 punts.
- Competències pràctiques.....20%.....2
- Examen pràctic..... (15%)1.5 punts

Valor total de la qualificació: **10 punts**

Per a l'avaluació de les competències pràctiques es podrà, si el professor ho considera necessari, la **realització d'un examen pràctic** perquè l'alumne pugui demostrar que ha adquirit les competències exigibles per a superar l'assignatura.

També és imprescindible, per a poder aconseguir una **valoració global positiva**, l'haver superat el **percentatge (50%) d'avaluació pràctica (0,8 pto)** i del material presentat (competències pràctiques) (1 punt)

Els alumnes repetidors hauran de **repetir la realització de les pràctiques del nou curs**.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore.
- MORENO DE LA FUENTE, JL. PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA. Ed. Masson (2003).
- VALENTÍN, V. ORTESIS DEL PIE. TRATAMIENTO ORTÉSICO DE LAS ALTERACIONES BIOMECÁNICAS DE LA MARCHA. BUENOS AIRES. ED. Médica Panamericana, 1987.
- CORTÉS BARRAGÁN, JM., LEVY BENASULY AE. ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR. ORTOPEDIA DEL PIE Y EL TOBILLO.ed. Masson 2003.
- BAEHLER, AR., TÉCNICA ORTOPÉDICA: INDICACIONES, BIOMECÁNICA, EXTREMIDAD INFERIOR. Barcelona. ed. Masson, 1999.
- CÉSPEDES CÉSPEDES, T., DORCA COLL, A., LLUIS DATSIRA, N., ORTEGA QUINTANA, M.J., RODRIGO ERAS, E., ELEMENTOS ORTÉSICOS EN EL ANTEPIÉ. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1994.
- CÉSPEDES CÉSPEDES, T., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1999.
- DORCA COLL, A., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS I. Barcelona. Publicaciones Universidad



de Barcelona, 2000.

V. autores., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DEL CALZADO. Ed. IBV 1995.

RAMIRO, J., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE CALZADO PARA PERSONAS MAYORES. Ed. IBV, 1998.

COHÍ, O., XIMENO, LL., ACTUALIZACIONES EN TÉCNICA ORTOPÉDICA. Ed. Masson, 2001.

MIRALLES, RC., PUIG, M., BIOMECÁNICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR. Ed Masson, 1998.

- VILADOT PERICÉ, A., QUINCE LECCIONES SOBRE PATOLOGÍA DEL PIE.2º Ed Barcelona Springer-Velag Ibérica, 2000.

VILADOT PERICÉ, A., PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ. Barcelona Springer-Velag Ibérica, 2001.

LAVIGNE, A., NOVEL, D., ESTUDIO CLINICO DEL PIE Y TERAPEUTICA POR ORTESIS. Ed Masson, 1994.

RUEDA SANCHEZ, M. PODOLOGIA LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIÉ. Ed. Paidotribo, 04

- R.VALMASY, R., CLINICAL BIOMECHANICS OF THE LOWER EXTREMETIES. Ed. Mosby, 1998.

DONATELLI, R.A., THE BIOMECHANICS THE FOOT AND ANKLE. Ed. F. A, Davis Company 1998.

HUNTER, S., DOLAN, M., DAVIS, J., FOOT ORTHOTICS IN THERAPY END SPORT. Ed. Human Kinetics, 1995.

BOWKER, J. PFEIFER, M. (2008). Levin y O'Neal. El pie Diabético. 7ª Ed. Barcelona: Elsevier.

LEVY, AE. CORTÉS, JM. (2003). Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson.

KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 1997.

KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics I: precision intricast newsletters, 1997-2002. Precision Intricast, Inc., Payson, Arizona; 2002.

KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics II: precision intricast newsletters, 2002-2008. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 2009.

VALMASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby; 1996.

VIADÉ J. Pie Diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Médica-Panamericana; 2006.



- REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS PODOLOGICAS,
- REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA,
- JOURNAL OF THE AMERICAN PODIATRIC MEDICINE ASSOCIATION,
- THE FOOT, EL PEU,
- REVISTA INSTITUTO BIOMECANICA DE VALENCIA (IBV).
- COVID-19. Panorama de las estrategias de respuesta respecto a los exámenes y evaluaciones de alto impacto o altas consecuencias. UNESCO, 2020. <https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco-covid-19-ed-webinar-4-working-document-es.pdf>
- INFORMACIÓN CIENTÍFICA-TÉCNICA. Enfermedad por coronavirus, COVID-19. Actualización, 2 de junio 2020. <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>
- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE.
ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore

Complementàries

- <http://www.ibv.org>
- <http://www.traumaweb.net>
- <http://www.eorthopod.com>
- <http://www.traumazamora.org/ortoinfantil/cavozambo/cavozambo.html>
- http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/TextoTraumatologia/Trau_Secc02/Trau_Sec02_10.html
- <http://numancia1.vhebron.es/htr/ortopediatria/castellano/salud/lista.html>
- <http://www.ortoinfo.com/comun/enlaces/enlaces61.html>
- <http://iicop.com/casosclinicos.html>
- <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>
- Medidas higiénicas para la prevención de contagios del COVID-19. Ministerio de Sanidad (06/04/2020) https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Medidas_higienicas_COVID-19.pdf

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts / Contenido

LAS UNIDADES TEMATICAS SE DETALLAN EN LA GUIA DOCENTE CURSO 20/21



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Durante el **curso 2020-2021**, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor **grado de participación presencial posible**. En el interior de las aulas, **no será obligatorio el uso de mascarilla por parte del alumnado** mientras permanezcan sentados, siempre que la **distribución de los asientos permita garantizar la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros**. El aforo de las aulas no será en ningún caso superior a una persona por cada 2,5 m² de superficie.

Pràctiques en laboratori	20,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Classes de teoria	58,00	100

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura ORTOPODOLOGIA I se utilizarán distintos métodos docentes (docencia híbrida, aula invertida) buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores (según evolución del COVID-19) y se deberán potenciar aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura.

4. Avaluació

4. Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (referidos a las competencias trabajadas)



durante el curso):

- Evaluación escrita (**60%**): prueba objetiva (60%) EXAMEN PRESENCIAL..... 6 puntos
- Evaluación continua (**40%**)
- Seminarios/actividades (5%) 0,5 puntos
- Competencias prácticas (20%) 2 puntos
- Examen práctico (15%) 1.5 puntos
- TOTAL10 puntos

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>

- Medidas higiénicas para la prevención de contagios del COVID-19. Ministerio de Sanidad (06/04/2020) https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Medidas_higienicas_COVID-19.pdf

COVID-19. Panorama de las estrategias de respuesta respecto a los exámenes y evaluaciones de alto impacto o altas consecuencias. UNESCO, 2020.

<https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco-covid-19-ed-webinar-4-working-document-es.pdf>

- INFORMACIÓN CIENTÍFICA-TÉCNICA. Enfermedad por coronavirus, COVID-19. Actualización, 2 de junio 2020.

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>