

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34339
Nombre	Ortopodología I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	12 - Ortopodología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CAMPOS CAMPOS, JUAN	125 - Enfermería
IZQUIERDO RENAU, MARTA	125 - Enfermería
LEYDA PINEDA, ROSA MARIA	125 - Enfermería

RESUMEN

Contexto dentro de la titulación:(**COD. 34339**)A

Módulo 3. Materia: Patología podológica, Tratamientos ortopodológicos físicos y farmacológicos.

El Módulo 3 proporciona conocimientos sobre: procesos patológicos estructurales, funcionales del pie y la repercusión a nivel del aparato locomotor. Conocimiento y desarrollo de técnicas de exploración para emitir un diagnóstico, pronóstico y para diseñar un plan de tratamiento ortopodológico. Conocimiento del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos orto podológicos: prescripción, diseño, obtención y aplicación, estudio podológico del calzado y la atención integral a las alteraciones podológicas asociadas al deporte, aplicación de métodos físicos, eléctricos y manuales, vendajes funcionales y tratamiento del dolor e inflamación.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Recomendaciones: haber adquirido las competencias de las materias básicas: anatomía humana cod.34334), bioquímica y biofísica y esta por agrupada en tres asignaturas:

La materia de Ortopodología está compuesta por Ortopodología I, II y III, de carácter obligatorio que se imparten en el 1º y 2º semestre del 2º curso y 1º semestre del 3º curso.

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.
- Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales terapéuticos ortopodológicos. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
- Diseñar, obtener y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares y órtesis digitales, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/o educativo, basado en la historia clínica. Actuando en todo momento en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ORTOPODOLOGÍA (TEMAS 01)

Tema 01: Historia de la ortopodología. Definición de ortopedia. Definición de ortopodología. Introducción al programa de la asignatura. Relación de la asignatura con otras materias del currículum base.

Tema 02: Clasificación de los distintos tipos de ortopodología. Ortopodología paliativa, compensatoria, correctiva y sustitutiva. Definición, características e indicaciones.

Tema 03: Tratamientos ortopodológicos provisionales y definitivos. Pauta de aplicación e indicaciones de uso.

Tema 04: Definición de ortesis y prótesis. Tipos, características y criterios de aplicación.

2. Tipos de ortopodología(TEMA 2)

Tipos de ortopodología(TEMA 2)

3. ORGANIZACIÓN DEL TALLER DE ORTOPODOLOGIA (TEMAS 03)

Tema 03: Descripción del taller de ortopodología. Características que ha de reunir el taller. Disposición ergonómica del mobiliario y utilidades. Normas de higiene y seguridad. Normas de uso. Descripción de la maquinaria propia de un taller de ortopodología. Utilización, normas de seguridad e higiene y mantenimiento.

4. Normas de higiene y seguridad en el taller de ortopodología (TEMA 4)

Normas de higiene y seguridad en el taller de ortopodología (TEMA 4)

5. Moldes. Sala de moldes y materiales para el modelaje del pie (TEMAS 05)

Tema 05 A: Descripción y características de la sala de moldes. Descripción ergonómica de sus componentes. Mantenimiento.

Tema 05 B : Descripción y características de los materiales empleados en la confección de moldes. Instrumental empleado en la confección de moldes. Descripción y metodología de uso.

6. Moldes. Tipos de moldes. Molde positivo y molde negativo (TEMA 6)

Moldes. Tipos de moldes. Molde positivo y molde negativo (TEMA 6)

Tema 06 : Definición de molde. Indicaciones. Tipos. Molde positivo y molde negativo o vaciado. Clasificación de los moldes según el segmento del pie a reproducir. Metodología de obtención del molde negativo. Molde del primer segmento, talón, antepié y botina. Obtención del molde positivo.



7. Moldes. Molde plantar en descarga (TEMA 7)

Moldes. Molde plantar en descarga (TEMA 7)

8. Moldes. Molde plantar en semicarga y en carga (TEMA 8)

Moldes. Molde plantar en semicarga y en carga (TEMA 8)

Tema 08: Metodología de obtención del molde plantar. Obtención en carga, semicarga y descarga. Técnicas de neutralización. Valoración de la neutralidad del molde

9. Moldes. Rectificados de molde positivo (TEMA 9)

Moldes. Rectificados de molde positivo (TEMA 9)

10. Moldes. Casos clínicos (TEMA 10)

Moldes. Casos clínicos (TEMA 10)

11. ESTUDIO DESCRIPTIVO DEL CALZADO (TEMAS 11-12-13)

Tema 11: Evolución histórica del calzado. Anatomía general del calzado. Toma de medidas. Forma. Características de la horma. Variedades en la confección del calzado. Materiales empleados.

Tema 12: Calzado infantil. Características. Recomendaciones generales de diseño. Nociones elementales para la elección del calzado adecuado en el niño.

Tema 13: Calzado deportivo. Características generales según la actividad deportiva a desarrollar. Tipos de calzados deportivos: baloncesto, tenis, fútbol, atletismo y carrera urbana.

12. TERAPIA DEL CALZADO (TEMAS 14-15-16-17-18)

Tema 14: Definición de terapia del calzado. Características que ha de tener el calzado ideal para la aplicación de elementos ortésicos. Descripción y acción biomecánica de los elementos ortésicos aplicados en el calzado.

Tema 15: Diseño y metodología de aplicación de los elementos ortésicos en el calzado. Efecto biomecánico. Materiales.

Tema 16: Calzado especial. Clasificación. Calzado ortopédico.

Tema 17: Calzado técnico laboral. Recomendaciones generales de diseño. Características en el calzado técnico.

Tema 18: Patologías subsidiarias de tratamiento ortopodológico. En el calzado. Disimetrías. Pie valgo. Pie varo. Pie equino.



13. DISEÑO DE PATRONES (SEMINARIO I -II)

SEMINARIO: El patrón base. Definición. Puntos de referencia para su obtención. Metodología de confección sobre el pie, molde o pedigráfica. Variaciones en función del material y del calzado. Puntos de referencia para su realización, metodología de confección.

**14. CONTENIDOS PRÁCTICOS (Nº 1-2-3-4-5-6--7-8-9-10)(20h)-
SEMINARIOS (I) (II) (III) (IV)**

- Práctica 1: Presentación del taller de ortopodología.
- Práctica 2: Tratamientos ortopodológicos provisionales.
- Práctica 3: Localización de puntos anatómicos de referencia.
- Práctica 4: Técnicas de obtención de la huella plantar.
- Práctica 5: Molde con espuma fenólica.
- Práctica 6: Molde plantar negativo.(adaptacion venda de escayola al pie)
- Práctica 7: Molde plantar negativo (adaptación y tecnicas de corrección I) Práctica 8: Molde plantar negativo (adaptación y tecnicas de corrección II) Práctica 9: Molde plantar negativo (adaptación y tecnicas de corrección III) Práctica 10:Elaboración de los diferentes tipos de moldes negativos(con espuma)

15. SEMINARIO (10h)

- SEMINARIO I:Realización de patrones (SEMINARIO I)
- SEMINARIO II :Realización de patrones.(SEMINARIO II)
- SEMINARIO III :Moldes negativos con espuma
- SEMINARIO IV :SISTEMA CAD/CAM

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	58,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	2,00	0
Elaboración de trabajos individuales	2,00	0
Estudio y trabajo autónomo	40,00	0
Lecturas de material complementario	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	2,00	0
Preparación de clases de teoría	7,00	0



Preparación de clases prácticas y de problemas	2,00	0
Resolución de casos prácticos	1,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Según el **ACUERDO de 19 de junio**, del Consell, (*DOGV* núm. 8835, de 13 de junio de 2020). sobre **medidas de prevención frente a la Covid-19**. [2020/4770) y tras la aprobación, mediante acuerdo del **Consejo de Ministros, de 28 de abril de 2020**, del Plan de Transición hacia una nueva normalidad y las **recomendaciones del Ministerio de Universidades** a la Comunidad Universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada y del **CONSELL de GOVERN del 1 de julio**, sobre " Adaptació de la docencia de les titulacions oficials de la Univeristat de Valencia en el primer quadrimestre del curs 2020-21.

En el **ACUERDO de 19 de junio, del Consell**, sobre medidas de prevención frente a la Covid-19, en el ANEXO I :**Medidas de prevención** en su punto :

3.2.2 Medidas en el ámbito docente universitario :

2. Durante el **curso 2020-2021**, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor **grado de participación presencial posible**. En el interior de las aulas, **no será obligatorio el uso de mascarilla por parte del alumnado** mientras permanezcan sentados, siempre que la **distribución de los asientos permita garantizar la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros**. El aforo de las aulas no será en ningún caso superior a una persona por cada 2,5 m² de superficie.

3. El aforo de los **laboratorios docentes (B0)** se limitará a **1 persona por cada 5 m²**, con un máximo de 24 alumnos, que deberán **ir provistos de mascarilla en todo momento**. El **profesorado deberá hacer uso de la mascarilla siempre que no se pueda mantener una separación de al menos 1,5 metros respecto a cualquiera de los alumnos o alumnas**.

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura ORTOPODOLOGIA I se utilizarán distintos métodos docentes (docencia hibrida ,aula invertida) buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores (según evolución del COVID-19) y se deberán potenciar aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura. se basarán en las siguientes actividades:

8.1. MODALIDAD DOCENTE (CLASE PRESENCIAL) (T) 58 H:

Explicación teórica al grupo de alumnos matriculados (n), del contenido de las unidades didácticas, mediante sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas a cargo del profesor. el alumno podrá acceder al contenido de las sesiones de clase a través del aula virtual, en el módulo “documentos”. La programación quedará establecida en la OCA del curso correspondiente.



SE ESTABLECERA UN CONTROL DEL AFORO MEDIANTE FIRMAS DE HOJAS DE ALUMN@S MATRICULADOS ,EN CADA CLASE SE MANTENDRAN LAS RECOMENDACIONES SANITARIAS RESPECTO A COVID-19 (VER INICIO METODOLOGIA DOCENTE 3.2.2)

8.2. MODALIDAD DOCENTE (PRÁCTICA AULA: SEMINARIO-TALLERES (P) 10H

Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida de profesores, estudiantes.

8.3. MODALIDAD DOCENTE (PRÁCTICA DE LABORATORIO) (L) 20 H:

La realización de las prácticas es fundamental para que los alumnos adquieran destrezas y procedimientos relevantes en la asignatura. Estas prácticas se realizarán en el taller ubicado en el aula B0. La distribución de los alumnos en los grupos, será la que asigne la secretaría del centro y su número total (n/4) por grupo estará entre 16 – 24 estudiantes. Se debe de respetar el grupo asignado ,no habra posibilidad de cambios de grupo y la asistencia a estas prácticas será de carácter obligatorio par tod@s l@s alum@s matriculados ,incluidos los repetidores ,se hara un registro de asistencia a cada práctica mediante hojas de firmas que l@s profesor@s entregaran al finalizar la práctica.En el curso 20/21 los grupos se distribuyen en L1 ,L2.L3.L4 ,

Si por razones de aforo de los **laboratorios docentes (B0)** se limitará a **1 persona por cada 5 m²**, con un máximo de 24 alumnos, que deberán **ir provistos de mascarilla en todo momento**. El **profesorado deberá hacer uso de la mascarilla siempre que no se pueda mantener una separación de al menos 1,5 metros respecto a cualquiera de los alumnos o alumnas**. Durante el curso 2020/21 los grupos L se distribuyen en 4 (L1 - L2 -L3-L4) si por motivos de aforo limitado de la sala B0 , se tuvieron que dividir los grupos en subgrupo de menor número de alumn@s , se consultara con el DECANATO para establecer una nueva programación acorde a la OCA aprobada en la CAT 20/21.

Estos coeficientes de ocupación teóricos se calcularían del siguiente modo:

ú / ó ó 1,5

El cálculo del coeficiente de ocupación real de cada una de sus actividades docentes e investigadoras, de acuerdo a:

ú / ó

8.4. MODALIDAD DOCENTE (TUTORÍAS) (U) 2 H:

Se establecerán tutorías de tres tipos:

- **TUTORÍAS EN GRUPO** (n/4) ENTRE 20 – 25 ALUMNOS:

Se tratará de resolver las dudas y dificultades encontradas por los alumnos. Supervisar los proyectos personales de los estudiantes y guiar actividades académicas complementarias a la clase.

- **TUTORÍAS PERSONALIZADAS:**

Supervisar los proyectos personales de los estudiantes y ampliar o profundizar la información aportada en otras situaciones de aprendizaje.



• **TUTORÍAS VIRTUALES:**

Disponible para todos los alumnos matriculados a través del correo electrónico de la Universidad

[.marta.izquierdorenau@uv.es,](mailto:marta.izquierdorenau@uv.es)

juan.campos-campos@uv.es

Rosa.Leyda@uv.es

EVALUACIÓN

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el **RD 1125/2003 DE 5 DE SEPTIEMBRE** por el **CREDITOS, E.C.T.S, y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.**
- La finalidad de la evaluación será la adecuación entre los objetivos planteados y la consecución de los mismos.
- La evaluación constará de una prueba **objetiva, con preguntas a desarrollar o de tipo test y una evaluación de competencias prácticas.** **La nota de corte del aprobado se establece en 3,75 puntos sobre 6 .**
- Se debe de superar el 50% está puntuación **en cada una de las partes impartidas por cada profesor/a.** para el curso.
- La nota obtenida en cada una de las partes de la prueba objetiva no se mantendrá para las próximas convocatorias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

(referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	PUNTOS
EVALUACIÓN ESCRITA (60 %)	PRUEBA OBJETIVA (60 %)	6
EVALUACIÓN CONTÍNUA (40 %)	SEMINARIOS / ACTIVIDADES (5 %)	0,5
	COMPETENCIAS PRÁCTICAS (20%)	



	+2
		pto
EXAMEN PRÁCTICO (15%)		
	35 %
		1,5 pto
VALOR TOTAL DE LA CALIFICACIÓN		10

- Para la evaluación de las competencias prácticas se podrá, si el profesor lo considera necesario, la **realización** pueda demostrar que ha adquirido las competencias exigibles para superar la asignatura.
- También es imprescindible, para poder conseguir una valoración global positiva , el haber superado el porce
- El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el **RD 1125/2003 DE 5 DE SEPTIEMBRE** por el que se establece el SISTEMA EUROPEO DE CREDITOS, *E.C.T.S*, y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.
- La finalidad de la evaluación será la adecuación entre los objetivos planteados y la consecución de los mismos.
- La evaluación constará de una prueba objetiva, con **preguntas a desarrollar o de tipo test** y una evaluación continuada en el proceso del aprendizaje (la nota de corte del aprobado se establece en



3,75 puntos sobre 6.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

(referidos a las competencias trabajadas durante el curso):

- Evaluación escrita (**60%**): prueba objetiva (60%)..... **6 puntos**
- Evaluación continua (**40%**)
 - Seminarios/actividades (5%) **0,5 puntos**
 - Competencias prácticas (20%) **2 puntos**
 - Examen práctico (15%). **1.5 puntos**

Valor total de la calificación:..... **10 puntos**

- Para la evaluación de las competencias prácticas se podrá, si el profesor lo considera necesario, **la realización de un examen práctico** para que el alumno pueda demostrar que ha adquirido las competencias exigibles para superar la asignatura.
- También es imprescindible, para poder conseguir una valoración global positiva, haber superado el porcentaje (50%) de la evaluación práctica (0,8 pto) y del material presentado (competencias prácticas) (1 punto)
- Los alumnos repetidores deberán repetir la realización de las prácticas del nuevo curso.

REFERENCIAS

Básicas

- MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore.
- MORENO DE LA FUENTE, JL. PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA. Ed. Masson (2003).
- VALENTÍN, V. ORTESIS DEL PIE. TRATAMIENTO ORTÉSICO DE LAS ALTERACIONES BIOMECÁNICAS DE LA MARCHA. BUENOS AIRES. ED. Médica Panamericana, 1987.
- CORTÉS BARRAGÁN, JM., LEVY BENASULY AE. ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR. ORTOPEDIA DEL PIE Y EL TOBILLO.ed. Masson 2003.
- BAEHLER, AR., TÉCNICA ORTOPÉDICA: INDICACIONES, BIOMECÁNICA, EXTREMIDAD INFERIOR. Barcelona. ed. Masson, 1999.
- CÉSPEDES CÉSPEDES, T., DORCA COLL, A., LLUIS DATSIRA, N., ORTEGA QUINTANA, M.J., RODRIGO ERAS, E., ELEMENTOS ORTÉSICOS EN EL ANTEPIÉ. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1994.



- CÉSPEDES CÉSPEDES, T., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 1999.
- DORCA COLL, A., TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS I. Barcelona. Publicaciones Universidad de Barcelona, 2000.
- V. autores., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DEL CALZADO. Ed. IBV 1995.
- RAMIRO, J., GUIA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE CALZADO PARA PERSONAS MAYORES. Ed. IBV, 1998.
- COHÍ, O., XIMENO, LL., ACTUALIZACIONES EN TÉCNICA ORTOPÉDICA. Ed. Masson, 2001.
- MIRALLES, RC., PUIG, M., BIOMECÁNICA CLINICA DEL APARATO LOCOMOTOR. Ed Masson, 1998.
- VILADOT PERICÉ, A., QUINCE LECCIONES SOBRE PATOLOGÍA DEL PIE.2º Ed Barcelona Springer-Velag Ibérica, 2000.
- VILADOT PERICÉ, A., PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ. Barcelona Springer-Velag Ibérica, 2001.
- LAVIGNE, A., NOVEL, D., ESTUDIO CLINICO DEL PIE Y TERAPEUTICA POR ORTESIS. Ed Masson, 1994.
- RUEDA SANCHEZ, M. PODOLOGIA LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIÉ. Ed. Paidotribo, 04
- R.VALMASY, R., CLINICAL BIOMECHANICS OF THE LOWER EXTREMETIES. Ed. Mosby, 1998.
- DONATELLI, R.A., THE BIOMECHANICS THE FOOT AND ANKLE. Ed. F. A, Davis Company 1998.
- HUNTER, S., DOLAN, M., DAVIS, J., FOOT ORTHOTICS IN THERAPY END SPORT. Ed. Human Kinetics, 1995.
- BOWKER, J. PFEIFER, M. (2008). Levin y O'Neal. El pie Diabético. 7ª Ed. Barcelona: Elsevier.
- LEVY, AE. CORTÉS, JM. (2003). Ortopodología y aparato locomotor. Ortopedia de pie y tobillo. Barcelona: Masson.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics: A ten year collection of precision intricast newsletters. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 1997.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics I: precision intricast newsletters, 1997-2002. Precision Intricast, Inc., Payson, Arizona; 2002.
- KIRBY KA. Foot and lower extremity biomechanics II: precision intricast newsletters, 2002-2008. Precision Intricast, Inc, Payson, Arizona; 2009.



VALMASSY RL. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis: Mosby; 1996.

VIADÉ J. Pie Diabético. Guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento. Madrid: Médica-Panamericana; 2006.

- REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIAS PODOLOGICAS,
- REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA,
- JOURNAL OF THE AMERICAN PODIATRIC MEDICINE ASSOCIATION,
- THE FOOT, EL PEU,
- REVISTA INSTITUTO BIOMECANICA DE VALENCIA (IBV).
- COVID-19. Panorama de las estrategias de respuesta respecto a los exámenes y evaluaciones de alto impacto o altas consecuencias. UNESCO, 2020. <https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco-covid-19-ed-webinar-4-working-document-es.pdf>
- INFORMACIÓN CIENTÍFICA-TÉCNICA. Enfermedad por coronavirus, COVID-19. Actualización, 2 de junio 2020. <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>
- - MICHAUD TC (1997). FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE. ORTESIS PLANTARES Y OTRAS FORMAS DE TRATAMIENTO CONSERVADOR (2ª ed.) Michaud, TC, Baltimore

Complementarias

- <http://www.ibv.org>
- <http://www.traumaweb.net>
- <http://www.eorthopod.com>
- <http://www.traumazamora.org/ortoinfantil/cavozambo/cavozambo.html>
- http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/TextoTraumatologia/Trau_Sec02/Trau_Sec02_10.html
- <http://numancia1.vhebron.es/htr/ortopediatria/castellano/salud/lista.html>
- <http://www.ortoinfo.com/comun/enlaces/enlaces61.html>
- <http://iicop.com/casosclinicos.html>
- <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>
- Medidas higiénicas para la prevención de contagios del COVID-19. Ministerio de Sanidad (06/04/2020) https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Medidas_higienicas_COVID-19.pdf

ADENDA COVID-19



Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenido

LAS UNIDADES TEMATICAS SE DETALLAN EN LA GUIA DOCENTE CURSO 20/21

Pràctiques en laboratori	20,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Classes de teoria	58,00	100

Para llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura ORTOPODOLOGIA I se utilizarán distintos métodos docentes (docencia híbrida, aula invertida) buscando un equilibrio entre métodos tradicionales e innovadores (según evolución del COVID-19) y se deberán potenciar aquellas metodologías que permitan obtener, en mejores condiciones, los objetivos formativos y las competencias de la asignatura.

4. Avaluació

4. Evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN *(referidos a las competencias trabajadas durante el curso):*

- Evaluación escrita (**60%**): prueba objetiva (60%) EXAMEN PRESENCIAL..... **6 puntos**
- Evaluación continua (**40%**)
- Seminarios/actividades (5%) **0,5 puntos**
- Competencias prácticas (20%) **2 puntos**
- Examen práctico (15%) **1.5 puntos**
- TOTAL **10 puntos**



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. *Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia*

3. Metodología docente

3. *Metodología docente*

Durante el **curso 2020-2021**, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, se procurará que las actividades académicas se lleven a cabo con el mayor **grado de participación presencial posible**. En el interior de las aulas, **no será obligatorio el uso de mascarilla por parte del alumnado** mientras permanezcan sentados, siempre que la **distribución de los asientos permita garantizar la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros**. El aforo de las aulas no será en ningún caso superior a una persona por cada 2,5 m² de superficie.

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>

- Medidas higiénicas para la prevención de contagios del COVID-19. Ministerio de Sanidad (06/04/2020) https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/Medidas_higienicas_COVID-19.pdf

COVID-19. Panorama de las estrategias de respuesta respecto a los exámenes y evaluaciones de alto impacto o altas consecuencias. UNESCO, 2020.

<https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco-covid-19-ed-webinar-4-working-document-es.pdf>

- INFORMACIÓN CIENTÍFICA-TÉCNICA. Enfermedad por coronavirus, COVID-19. Actualización, 2 de junio 2020.

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/ITCoronavirus.pdf>