

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34337
<b>Nombre</b>	Ética y Legislación Profesional
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	4.5
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	3	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1208 - Grado de Podología	10 - Podología General	Obligatoria

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PEREZ ZAFRILLA, PEDRO JESUS	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

**RESUMEN**

Esta es una asignatura obligatoria( **cod.34337**). que se imparte en el tercer curso del título de Grado en Podología. Aborda los contenidos deontológicos relativos a las actividades sanitarias, y en concreto a la podología.

La primera parte es introductoria y está destinada a la clarificación terminológica sobre los conceptos de “**ética**” y “**moral**”. La segunda desgrana los temas y elementos característicos de la ética médica y de la enfermería, más conocida como **Bioética**.

( 18.19)



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- **Saber** emplear de una forma correcta los términos “**moral**” y “**ética**”. Ambos son empleados de forma indistinta en el lenguaje cotidiano, pero denotan realidades diferentes.
- **Conocer** diversos sistemas de ética, sus características e interpretación, en los que es posible fundamentar la convivencia en nuestras sociedades pluralistas.
- **Conocer** las bases deontológicas de la buena práctica médica, y de la podología en particular.
- **Detectar** los principios que regulan las actividades sanitarias.
- **Conocer** los derechos del paciente y saber detectar su capacidad de decidir.
- **Saber** identificar los problemas éticos subyacentes a las relaciones médico-paciente.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Problemes d'investigació en l'Educació Infantil i Primària

### 2. Recerca en estratègies per al desenvolupament de la Comunicació en Educació Infantil i Primària.

### 3. Recerca en estratègies per al desenvolupament emocional i social, resolució de conflictes, mediació i convivència escolar i motivació i clima en Educació Infantil i Primària.

### 4. Recerca en estratègies per al desenvolupament cognitiu en Educació Infantil i Primària.

### 5. Recerca en estratègies per al desenvolupament metacognitiu en Educació Infantil i Primària.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Elaboració de treballs individuals	20,00	0
Estudi i treball autònom	50,00	0
Lectures de material complementari	12,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Depenent del tipus d'activitat que s'haja de realitzar, podrà emprar-se: - Exposició magistral de continguts pels professors (generalment en les classes teòriques).- Discussió entre estudiants sota l'observació del professor, amb o sense la intervenció d'aquest (generalment en els seminaris).- Treball tutelat o autònom, individual o en petits grups per a la realització de projectes, elaboració de materials, cerques d'informació, etc. (generalment en el laboratori o com a activitats no presencials)- Temps d'estudi individual autònom o tutelat (generalment per a elaborar treballs o per a preparar proves d'avaluació).- Presentació dels treballs realitzats davant professors i/o altres estudiants (generalment en els seminaris).- Reunions individuals amb el professor tutor per a fer un seguiment del progrés de l'estudiant.



## EVALUACIÓN

Desenvolupament d'un treball d'aplicació en petit grup (1-4 persones) sobre l'aplicació d'alguna estratègia educativa específica en un projecte d'aula (sobre tema concret).

## REFERENCIAS

### Básicas

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso.

### Complementarias

- Serán indicadas y actualizadas a lo largo del curso