

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34337
Nom	Ètica i legislació professional
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	10 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ ZAFRILLA, PEDRO JESUS	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

Aquesta és una assignatura obligatòria que s'imparteix en el tercer curs del títol de Grau en Podologia.(cod.34337). Aborda els continguts deontològics relatius a les activitats sanitàries i en concret a la podologia.

La primera part és introductòria i està destinada a la classificació terminològica sobre els conceptes de “ètica” i “moral”. La segona desgrana els temes i elements característics de la ètica **mèdica i la infermeria, mes coneguda com Bioètica.**



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Actuar sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi. Drets del pacient. Responsabilitat civil i sanitària. Problemes ètics en l'exercici de la professió. Instruments que ajuden el professional en cas de problemes ètics. Marc professional. Drets i obligacions del professional.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Saber utilitzar d'una forma correcta els termes “ètica” i “moral”. els dos son utilitzats de forma indistinta en el llenguatge quotidià, però realitats diferents.
- Conèixer diversos sistemes d'ètica, les seues característiques i interpretació, en els que és possible fonamentar la convivència en les nostres societats pluralistes.
- Conèixer les bases deontològiques de la bona pràctica mèdica i de la podologia particularment.
- Detectar els principis que regulen les activitats sanitàries.
- Conèixer els drets del pacient i saber detectar la seua capacitat per a decidir.
- Saber identificar els problemes ètics subjacents a les relacions mèdic-pacient.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. ÈTICA I MORAL (TEMES 1-2-3-4)

1. L'àmbit de la moral.
2. Significats del terme moral.
3. L'àmbit de la ètica.
4. Ètica de mínims i ètiques de màxims.

**2. BIOÈTICA (TEMES 5-6-7-8-9-10-11-12)**

5. La Bioètica como ética aplicada.
6. El bien interno de la medicina y la enfermería.
7. Historia de la Bioética.
8. Principios de la Bioética.
 - 8.1. Principio de no maleficencia.
 - 8.2. Principio de Beneficencia.
 - 8.3. Principio de Autonomía.
 - 8.4. Principio de Justicia.
9. El consentimiento informado y la capacidad para tomar decisiones.
10. Ética del cuidado.
11. El buen profesional sanitario.
12. Problemas éticos al final de la vida.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	33,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	17,50	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

Es dedicaran **45 hores** lectives a desenvolupar el contingut teòric de l'assignatura. Aquestes classes seran impartides pel mètode de classe magistral i con el recolzament de la bibliografia recomanada als alumnes.

La seua **duració serà de 55 minuts** cadascuna, deixant un marge per a la discussió dels continguts de la classe i la solució dels dubtes que puguin sorgir.

Es realitzarà una sèrie de seminaris en **els que s'analitzen els elements ètics** que se troben en les normes i documents fonamentals de la pràctica mèdica i podològica.



AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de dos parts diferenciades:

1. Examen escrit individual (en les dates que es determinen oficialment) sobre els continguts explicats en classe.

Aquesta prova valora el domini conceptual i tècnic de la matèria i tindrà un valor del 80% de la nota final.

2. Preparació i exposició del treball en grup. En aquesta prova es prendran en consideració les habilitats de recerca bibliogràfica i informació, l'organització temporal del treball realitzat, l'organització de les idees i arguments expressats, la redacció i exposició adequades, l'originalitat, actualitat i interès del tema.

Aquesta prova tindrà un valor del 20% de la nota final.

Per aprovar el conjunt de l'assignatura és necessari aconseguir el menys el 40% de les puntuació màxima en la part teòrica.

Criteris d'avaluació:

1. Teoria

- Domini de la terminologia específica i precisió conceptual.
- Claredat en l'exposició escrita i capacitat de síntesi.
- Exposició ordenada, sistemàtica i documentada dels continguts de la disciplina.
- Elaboració crítica i fonamentada de l'apreu.
- Correcció gramatical i sintàctica de l'expressió.

2. Pràctiques

- Assistència a classe.
- Participació activa, compromís i interès.
- Qualitat dels treballs presentats: adequació als conceptes teòrics explicats, elaboració, originalitat, incorporació d'informació addicional, etc..
- Compliment dels terminis de lliurament establerts.



--Claredat de l'exposició, organització de les idees, capacitat de síntesi.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Camps, Victoria. La excelencia en las profesiones sanitarias, en Humanitas. Humanidades médicas, Noviembre, 2007, pp.11-21.
- Cortina, Adela, Ética de la sociedad civil. Madrid: Anaya, 1994.
- Simón Lorda, Pablo. El consentimiento informado. Madrid: Tricastela, 2000.
- Gafo, Javier (ed.), 10 palabras clave en bioética, Verbo Divino, Estella, Navarra, 1994.
- Gracia, Diego. Fundamentos de bioética. Madrid :Tricastela, 2007.
- Pérez Zafrilla, Pedro Jesús. Ética y legislación de las profesiones sanitarias. Valencia: Tirant lo Blanch, 2017.

Complementàries

- Abel i Fabre, Francesc, Bioética: orígenes, presente y futuro, Madrid: Institut Borja de Bioética, 2001.
- Alonso Royano, F. «Deontología podológica», Revista Española de Podología 12 (1969), 11-14.
- Alonso Royano, F. «Fundamentos deontológicos del podólogo», Revista Española de Podología 14 (1970), 11-16.
- Cortina, Adela. Ética aplicada y democracia radical. Madrid: Tecnos, 1993.
- Guerra, María José, Breve introducción a la ética ecológica, A. Machado Libros, Madrid, 2001.
- Simón Lorda, Pablo. (ed.). Ética de las organizaciones sanitarias. Nuevos modelos de calidad, Madrid: Tricastela, 2005.
- Siurana, Juan Carlos. La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad, Barcelona: Proteus, 2009.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

6. CONTINGUTS

No canvien respecte de la Guia Docent.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No canvia respecte de la Guia Docent.



8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE PER A TOT L'ESTUDIANTAT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- Se seguiran classes per videoconferència síncrona
- Es realitzaran on-line les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual y videoconferència síncrona. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Tutoria per videoconferència.

8. AVALUACIÓ

Els criteris de ponderació seran de 60% de teoria i 40% de pràctica. Es proposa una avaluació seguint alguna de les següents modalitats a concretar pel professorat:

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat a concretar pel professorat:

- Prova escrita individual per tasca síncrona **mitjançant qüestionari per aula virtual.**

9. REFERÈNCIES (Recursos bibliogràfics i documentals): Es manté la bibliografia existent en aula virtual. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.