

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34337
Name	Ethics and professional legislation
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	10 - General podiatry	Obligatory

Coordination

Name	Department
PEREZ ZAFRILLA, PEDRO JESUS	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

This is an obligatory subject of the third course of the degree of Chiropody. It treats the deontological contents on health activities and more concretely of Chiropody.

The first part is an introductory one and it aims to clarify the terminology on the concepts “ethics” and “morality”. The second one breaks down the characteristic topics and elements of medical ethics and nursing, more known as Bioethics.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

OUTCOMES

1208 - Degree in Podiatry

- Act in accordance with moral duties, current legislation and criteria of good practice. Patient's rights. Civil and medical liability. Ethical problems in the practice of the profession. Instruments that help the professional in case of ethical problems. Professional framework. Rights and obligations of the professional.

LEARNING OUTCOMES

- Be able to use correctly the terms “ethics” and “morality”. Both are used indistinctly in everyday language, but they denote different spheres.
- To know the different ethical systems, their characteristics and interpretation to base the coexistence in our pluralist societies.
- To know the deontological bases of a good medical practice, and particularly within chiropody.
- To detect the principles those rule the medical activities.
- To know the patients’ rights and duties and be able to detect their capacity to decide.
- Be able to identify the ethical problems underlying to the doctor-patient’s relation.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. ETHICS AND MORALITY (T. 1-2-3-4)

1. The scope of morality.
2. Meanings of morality.
3. The scope of ethics.
4. Ethic minimun and major ethics.

2. BIOETHICS (T. 5-6-7-8-9-10-11-12)

5. Bioethics as applied ethics.
6. The internal good of medicine and nursing.
7. History of Bioethics.
8. Principles of Bioethics.
 - 8.1. Principle of Nonmaleficence.
 - 8.2. Principle of Beneficence.
 - 8.3. Principle of Autonomy.



- 8.4. Principle of Justice.
- 9. Informed consent and the capacity to take decisions.
- 10. Care ethics.
- 11. The good sanitary professional.
- 12. Ethical problems at the end of life.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	33,00	100
Classroom practices	10,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	17,50	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	15,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

There will be 45 teaching hours to develop the subject's theorist content. These classes will be imparted by the method of master class and with the support of the recommended bibliography to the alumni. Their length will be circa 55 minutes, leaving some time for discussions on the contents and the answer of doubts that could appear.

Some seminars will be developed to analyze the ethical elements underlying to the Laws and key documents of medical and nursing practice.

EVALUATION

The evaluation will be developed trough an exam to answer to four questions about the classes' content. It will be equivalent to the 80% of the final mark.

The practical part will be evaluated considering the attendance and the active participation in a set of seminars to analyze the ethical elements underlying to Laws and key documents of medical practice and nursing. It will be equivalent to the 20% of the final mark.



REFERENCES

Basic

- Camps, Victoria. La excelencia en las profesiones sanitarias, en Humanitas. Humanidades médicas, Noviembre, 2007, pp.11-21.
- Cortina, Adela, Ética de la sociedad civil. Madrid: Anaya, 1994.
- Simón Lorda, Pablo. El consentimiento informado. Madrid: Tricastela, 2000.
- Gafo, Javier (ed.), 10 palabras clave en bioética, Verbo Divino, Estella, Navarra, 1994.
- Gracia, Diego. Fundamentos de bioética. Madrid :Tricastela, 2007.
- Pérez Zafrilla, Pedro Jesús. Ética y legislación de las profesiones sanitarias. Valencia: Tirant lo Blanch, 2017.

Additional

- Abel i Fabre, Francesc, Bioética: orígenes, presente y futuro, Madrid: Institut Borja de Bioética, 2001.
- Alonso Royano, F. «Deontología podológica», Revista Española de Podología 12 (1969), 11-14.
- Alonso Royano, F. «Fundamentos deontológicos del podólogo», Revista Española de Podología 14 (1970), 11-16.
- Cortina, Adela. Ética aplicada y democracia radical. Madrid: Tecnos, 1993.
- Guerra, María José, Breve introducción a la ética ecológica, A. Machado Libros, Madrid, 2001.
- Simón Lorda, Pablo. (ed.). Ética de las organizaciones sanitarias. Nuevos modelos de calidad, Madrid: Tricastela, 2005.
- Siurana, Juan Carlos. La sociedad ética. Indicadores para evaluar éticamente una sociedad, Barcelona: Proteus, 2009.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

6. CONTINGUTS

No canvien respecte de la Guia Docent.

7. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

No cambian respeto de la Guía Docente."

8. METODOLOGIA D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE PER A TOT L'ESTUDIANTAT



PARA TODO L'ESTUDIANTAT - Se seguirán clases por videoconferencia síncrona - Se realizarán online las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente. - Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. - En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual y videoconferencia síncrona. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con l'estudiantat mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través de l'aula virtual por l'equip docente de l'assignatura.

PARA ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTADO

-;adaptarà la metodologia a las siguientes actividades no presenciales:

- Seguir clases por videoconferencia síncrona - Tutoría por videoconferencia."
- Se seguiran classes per videoconferència síncrona

- Es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent.

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.-

En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual y videoconferència síncrona. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona-

Tutoria per videoconferència.

8. AVALUACIÓ

"Los criterios de ponderación serán de 60% de teoría y 40% de práctica. Se propone una evaluación siguiendo alguna de las siguientes modalidades a concretar por el profesorado:

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad a concretar por el profesorado: - Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual."

9. REFERÈNCIES :E



Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.

