# FITXA IDENTIFICATIVA

| Dades de l'Assignatura | |
|---|---|
| **Codi** | 34336 |
| **Nom** | Podologia preventiva |
| **Cicle** | Grau |
| **Crèdits ECTS** | 4.5 |
| **Curs acadèmic** | 2024 - 2025 |

**Titulació/titulacions**

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|---|---|---|
| 1208 - Grau Podologia | Facultat d'Infermeria i Podologia | 3 | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 1208 - Grau Podologia | 10 - Podología General | Obligatòria |

**Coordinació**

| Nom | Departament |
|---|---|
| BLASCO GARCIA, CARLOS | 125 - Infermeria |

# RESUM

L'assignatura ”**Podología Preventiva**” **(cod.34336**)p pertany al mòdul II del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el segon semestre del tercer curs del mateix. La importància d'esta assignatura radica en el fet que té com a objectiu prendre en valor les malaties que poden afectar el peu per a plantejar mesures preventives a fi d’evitar la seua aparició. Les particularitats que esdevenen d’esta idea passen pel coneixement dels paràmetres fisiol·lògics que defineixen la salut del peu, tant a nivell general com en la infantessa, l’edat adulta i geriatria, les fases de malaltia que poden afectar-lo per tal de prevenir l’empitjorament de la seua salut, i les ferramentes que des de la podologia es poden fer servir per tal d’educar a la societat en l’educació de la salut dels peus. Per tant, s’aborda la salvaguara de la salut dels peus des d’una visió completament holística.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

És transversal a totes les assignatures del grau en podologia donat que en làmbit de leducació per a la salut podològica es nutreix dels continguts vistos a totes les matèries.

Per a cursar esta assignatura amb el màxim aprofitament, serà necessari que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures del primer i segon curs del grau, especialment Podologia General, Biomecànica i Patomecànica Podològica, Patologia Podològica, Ortopodologia I i II i Dermatologia. Amb aquestes asignatures sassoleixen els coneixements i habilitats suficients per a conéixer el sistema múscul-esquelètic del membre inferior, les patologies més importants que afecten els peus, i els tractaments pertinents.

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1208 - Grau Podologia

- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

## RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

1. **C8: l'a**lumnat haurà de ser capaç d'identificar les alteracions del peu que indiquen que existeix risc de patir malaltia, així com els factors psicològics, socials i econòmics que poden condicionar el manteniment de la salut dels peus en els diferents grups de població. L'alumnat realitzarà recerques de dades epidemiològiques que aporten informació sobre la salut dels peus.

2. **C9: l'alum**nat coneixerà i aplicarà les ferramentes educatives que es poden fer servir des de la podologia per tal d'educar en la salut dels peus.

# DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

## 1. Unitats temàtiques

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura. Unitat temàtica I. L'educació per a la salut.
Unitat temática II. Objectius en un programa d'Educació per a la Salut.
Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu.
Unitat temàtica IV. Programes d'Educació per a la salut en Podologia.
Unitat temàtica V. Mitjans de comunicació i salut podológica.
Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.
Unitat temàtica VII. Pràctiques d'informàtica.

## 2. Descripció dels continguts teòrics

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura.
Unitat temàtica I. L'educació per a la salut.
Unitat temática II. Redacció dobjectius en un programa d'Educació per a la Salut.
Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu.
Unitat temàtica IV. Disseny i execució d'un programa d'Educació per a la salut en Podologia.
Unitat temàtica V. Mitjans de comunicació i salut podológica.
Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.
Unitat temàtica VII. Pràctiques d'informàtica.

## 3. Descripció dels continguts pràctics

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.
Pràctica 1 (2h). Execució d'un monòleg davant la clase. Objectius d'aprenentatge:

a. Ser capaç de parlar en públic.
b. Ser capaç de parlar sobre un tema de podologia sense usar terminologia tècnica.

Pràctica 2 (2h). Anàlisi de contingut sobre podologia en xarxes socials. Objectius d'aprenentatge:

a. Realitzar una crítica de la informació relacionada amb la podologia.
b. Classificar la informació.

Pràctica 3 (2h). Redactar i publicar un text informatiu en xarxes socials sobre Podologia. Objectius d'aprenentatge:

a. Saber redactar un titular apropiat per a un contingut de podologia.
b. Organitzar la informació escrita de forma coherent i comprensible.
c. Aprendre a maquetar un text per a la posterior publicació.

Pràctica 4 (2h). Redacció d'un guió per a ràdio amb informació relativa a la salut podológica. Objectius d'aprenentatge:

a. Conèixer les característiques de la pràctica radiofònica.
b. Redactar un guió de ràdio amb contingut de podologia usant llenguatge estàndard.

Pràctica 5 (2h). Grabació dun podcast. Objectius d'aprenentatge:
a. Ser capaç dexplicar la informació podològica a través de la ràdio.

### 4. Continguts pràctiques d'informàtica

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'informàtica.
Pràctica 1 (2h). Preparar i realitzar una intervenció educativa sobre podologia. Objectius d'aprenentatge:
a. Conèixer com fer atractiva i interessant una comunicació oral.
c. Conèixer el programari per al disseny i edició duna comunicació oral.
Pràctica 2 (2h). Disseny d'un pòster amb finalitats educatives en el camp de la salut podológica. Objectius d'aprenentatge:
a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
b. Saber maquetar un pòster.
c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.
Pràctica 3 (2h). Continuació de la pràctica 2. Objectius d'aprenentatge:
a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
b. Saber maquetar un pòster.
c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.
Pràctica 4 (2h). Presentació i defensa del pòster. Objectius d'aprenentatge:
a. Dissenyar la línia argumental per a la defensa d'un pòster educatiu.
b. Situar les idees principals en el disseny del pòster.
c. Resumir les idees principals del contingut

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---|---|
| Classes de teoria | 25,00 | 100 |
| Pràctiques en aula | 10,00 | 100 |
| Pràctiques en aula informàtica | 8,00 | 100 |
| Tutories reglades | 2,00 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,00 | 0 |
| Elaboració de treballs en grup | 30,00 | 0 |
| Elaboració de treballs individuals | 5,00 | 0 |
| Estudi i treball autònom | 5,00 | 0 |
| Lectures de material complementari | 2,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 11,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 5,00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 5,00 | 0 |
| **TOTAL** | **110,00** | |

## METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a seguir en els continguts teòrics serà la de l'aula inversa. L'alumnat treballarà i analitzarà programes d'educació per a la salut així com informació relativa a la salut difosa als mitjans de comunicació i xarxes socials. Posteriorment s'exposarà i defensarà l'anàlisi davant la classe. Per a esta tasca s'escollirà per sorteig a un o varis grups sent només una persona qui ho expliqui a la classe. Tots els grups de treball hauran d'haver defensat en algun moment el seu anàlisi.

En el cas de les pràctiques d'aula i d'informàtica cada grup escollirà per sorteig un problema de salut podològica a proposta del professor o cada grup treballarà sobre el tema que li agrade. Cada grup designarà a un membre perque explique davant la classe la ressolució del cas.

Els continguts teòrics, les pràctiques d'aula i les d'informàtica tindran la seua aplicació pràctica en la realització d'una intervenció educativa amb la qual es solucione un problema de salut podològica. L'alumnat haurà de treballar en equip. Este equip pot ser diferent al de les pràctiques d'aula i d'informàtica.

## AVALUACIÓ

### Avaluació de continguts teòrics: 20 % (2 punts).

Servirà per a optar a la qualificació de 8 a 10 punts. La seua realització serà voluntària.

Es tindrà molt en compte la qualitat i coherència del text escrit en les respostes. També es penalitzaran els errors ortogràfics. 10 o més errors d'escriptura podran suposar no obtenir els dos punts o la nota resultant de la correcció.

# Avaluació de memòria del programa de salut: 40 % (4 punts).

Es lliurarà una memòria que constarà dels següents apartats:

a.Portada: haurà de contenir el nom del programa, el dels membres de l'equip, una imatge representativa del programa i el curs acadèmic (0,25 punts).

b. Justificació del tema triat: l'espai màxim serà d'una cara de foli. En el cas d'incloure alguna referència bibliogràfica s'haurà de citar correctament d'acord al sistema de citació emprat (0,5 punts).

c. Objectiu general i específics redactats conforme al Tema 5 (0,5 punts).

d. Metodologia: disseny metodològic, població sobre la qual es va a desenvolupar la intervenció educativa i eines metodològiques per a la intervenció i/o recollida de dades (1,5 punts).

e. Resultats: anàlisi objectiva dels resultats (0,5 punts).

f. Discussió i conclusions: anàlisi crítica dels resultats i conclusió sobre cada objectiu. Pel que fa a la discussió en el cas d'incloure alguna referència bibliogràfica s'haurà de citar correctament d'acord al sistema de citació emprat . Quant a les conclusions primer es redactarà l'objectiu específic i a continuació s'establirà la conclusió en no més d'un paràgraf curt. Una volta conclossos els objectius específics s'establirà la conclusió sobre l'objectiu general. En este cas no s'ha de tornar a escriure este objectiu general. Extensió máxima de dos fulls escrits a una cara (0,5 punts).

g. La bibliografia: s'ordenara adequadament d'acord al sistema de citació emprat (0,25 punts).

La memòria es redactarà en l'estil i tamany de lletra que es vulga. Cada il·lustració, imatge, taula, gràfic i altres elements visuals es nomenarà i numerarà en ordre correlatiu d'aparició en el text. El document final ha de ser dipositat-lo una sola persona (s'entén integrant del grup) a la tasca habilitada a l'aula virtual. La data límit serà el dia fixat per a l'avaluació final. La nota mínima a obtenir serà de 2 punts. En el cas de no obtenir-los es corregirà i entregarà en la convocatòria 2 i la nota que apareixerà a l'expedient serà 4 punts. Si en segona convocatòria no iguala o supera els dos punts mínims l'assignatura es considera suspesa i a la puntuació a l'expedient serà de 4 punts.

Tots els integrants i totes les integrants de l'equip de treball obtindran la mateixa puntuació.

# Defensa de la intervenció educativa: 10 % (1 punt)

Serà presentat i defensat oralment davant la classe durant un temps màxim de 15 minuts quan el grup de treball així ho sol·licite en qualsevol de les classes. Poden intervindré fins a dos persones. La data límit per a fer-ho és el dia de l'avaluació.

Usar imatges de baixa resolució restarà 0,3 punts. No dirigir-se a la classe durant la defensa restarà 0,4 punts.

Tots els integrants i totes les integrants de l'equip de treball obtindran la mateixa puntuació.

# Avaluació de les pràctiques d'aula i d'informàtica: 30% (3 punts)

L'assistència a les pràctiques d'aula i d'informàtica és obligatòria.

- Per a l'avaluació es tindrà en compte el comportament, la implicació, el treball individual i en conjunt, així com la bona predisposició a l'aprenentatge.
- La nota no es guardarà per al curs següent.

# REFERÈNCIES

## Bàsiques

- - Marqués, Fernando; Sáez, Salvador; Guayta, Rafael. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
- Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy: cómo cautivar y convencer por medio de la palabra. Barcelona: Planeta, 2013.
- Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? Los siete pecados capitales del mal comunicador. Barcelona: RBA, 2011.
- Izuzquiza, F. El gran cuaderno de podcasting: cómo crear, difundir y monetizar tu podcast. Kailas. 2019.

## Complementàries

- - Revista Española de Comunicación en salud. https://e-revistas.uc3m.es/index.php/RECS

- Revista Mediterránea de comunicación. https://www.mediterranea-comunicacion.org/article/view/23435

- Revista Atención Primaria https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27

- Revista Gaceta Sanitaria https://www.gacetasanitaria.org/

- Revista Española de Podología. https://www.revesppod.com/