

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34336
Nom	Podologia preventiva
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau Podologia	10 - Podologia General	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLASCO GARCIA, CARLOS	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura "Podología Preventiva" (cod.34336) pertany al mòdul II del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el segon semestre del tercer curs del mateix. La importància d'esta assignatura radica en el fet que té com a objectiu prendre en valor les malalties que poden afectar el peu per a plantejar mesures preventives a fi d'evitar la seua aparició. Les particularitats que esdevenen d'esta idea passen pel coneixement dels paràmetres fisiol·lògics que defineixen la salut del peu, tant a nivell general com en la infantesa, l'edat adulta i geriatria, les fases de malaltia que poden afectar-lo per tal de prevenir l'empitjorament de la seua salut, i les ferramentes que des de la podologia es poden fer servir per tal d'educar a la societat en l'educació de la salut dels peus. Per tant, s'aborda la salvaguara de la salut dels peus des d'una visió completament holística.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar esta assignatura amb el màxim aprofitament, serà necessari que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures del primer i segon curs del grau, especialment Podologia General, Biomecànica i Patomecànica Podològica, Patologia Podològica, Ortopodologia I i II i Dermatologia. Amb aquestes assignatures s'assoleixen els coneixements i habilitats suficients per a conèixer el sistema múscul-esquelètic del membre inferior, les patologies més importants que afecten els peus, i els tractamen

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1208 - Grau Podologia

- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

D'acord amb allò que s'ha exposat en el punt corresponent al resum de l'assignatura, cada una de les dos competències que s'especifiquen en l'apartat anterior va encaminada a adquirir una visió holística i completa de la fisiologia del peu i de les malalties que poden afectar-li. En concret,

1. **C8:** L'alumnat haurà de ser capaç d'identificar les alteracions del peu que indiquen que existeix risc de patir malaltia, així com els factors psicològics, socials i econòmics que poden condicionar el manteniment de la salut dels peus en els diferents grups de població. L'alumnat realitzarà recerques de dades epidemiològiques que aporten informació sobre la salut dels peus.

2. **C9:** L'alumnat coneixerà i aplicarà les ferramentes educatives que es poden fer servir des de la podologia per tal d'educar en la salut dels peus.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitats temàtiques

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura. Unitat temàtica I. L'educació per a la salut.

Unitat temàtica II. Objectius en un programa d'Educació per a la Salut.

Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu.

Unitat temàtica IV. Programes d'Educació per a la salut en Podologia.

Unitat temàtica V. Mitjans de comunicació i salut podològica.

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.

Unitat temàtica VII. Pràctiques d'informàtica.

2. Descripció dels continguts teòrics

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura.

Unitat temàtica I. L'educació per a la salut.

Unitat temàtica II. Redacció d'objectius en un programa d'Educació per a la Salut.

Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu.

Unitat temàtica IV. Disseny i execució d'un programa d'Educació per a la salut en Podologia.

Unitat temàtica V. Mitjans de comunicació i salut podològica.

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.

Unitat temàtica VII. Pràctiques d'informàtica.

3. Descripció dels continguts pràctics

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.

Pràctica 1 (2h). Execució d'un monòleg davant la classe. Objectius d'aprenentatge:

- Ser capaç de parlar en públic.
- Ser capaç de parlar sobre un tema de podologia sense usar terminologia tècnica.

Pràctica 2 (2h). Anàlisi de contingut sobre podologia en xarxes socials.

Objectius

d'aprenentatge:

- Realitzar una crítica de la informació relacionada amb la podologia.
- Classificar la informació.

Pràctica 3 (2h). Redactar i publicar un text informatiu en xarxes socials sobre Podologia. Objectius d'aprenentatge:

- Saber redactar un titular apropiat per a un contingut de podologia.
- Organitzar la informació escrita de forma coherent i comprensible.
- Aprendre a maquetar un text per a la posterior publicació.

Pràctica 4 (2h). Redacció d'un guió per a ràdio amb informació relativa a la salut podològica.

Objectius d'aprenentatge:

- Conèixer les característiques de la pràctica radiofònica.
- Redactar un guió de ràdio amb contingut de podologia usant llenguatge estàndard.

Pràctica 5 (2h). Grabació dun podcast.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser capaç d'explicar la informació podològica a través de la ràdio.



4. Continguts pràctiques d'informàtica

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'informàtica.

Pràctica 1 (2h). Preparar i realitzar una intervenció educativa sobre podologia. Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer com fer atractiva i interessant una comunicació oral.
- c. Conèixer el programari per al disseny i edició d'una comunicació oral.

Pràctica 2 (2h). Disseny d'un pòster amb finalitats educatives en el camp de la salut podològica.

Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
- b. Saber maquetar un pòster.
- c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.

Pràctica 3 (2h). Continuació de la pràctica 2. Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
- b. Saber maquetar un pòster.
- c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.

Pràctica 4 (2h). Presentació i defensa del pòster. Objectius d'aprenentatge:

- a. Dissenyar la línia argumental per a la defensa d'un pòster educatiu.
- b. Situar les idees principals en el disseny del pòster.
- c. Resumir les idees principals del contingut

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	110,00	



METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a seguir en els continguts teòrics serà la de l'aula inversa. L'alumnat treballarà i analitzarà programes d'educació per a la salut així com informació relativa a la salut difosa als mitjans de comunicació i xarxes socials. Posteriorment s'exposarà i defensarà l'anàlisi davant la classe. Per a esta tasca s'escollirà per sorteig a un o varis grups sent només una persona qui ho expliqui a la classe. Tots els grups de treball hauran d'haver defensat en algun moment el seu anàlisi.

En el cas de les pràctiques d'aula i d'informàtica cada grup escollirà per sorteig un problema de salut podològica a proposta del professor. En cada pràctica es podrà repetir el sorteig per treballar sobre casos diferents. Cada grup designarà a un membre perquè explique davant la classe la resolució del cas.

Els continguts teòrics, les pràctiques d'aula i les d'informàtica tindran la seua aplicació pràctica en la realització d'una intervenció educativa amb la qual es solucione un problema de salut podològica. L'alumnat haurà de treballar en equip. Este equip pot ser diferent al de les pràctiques d'aula i d'informàtica.

AVALUACIÓ

Avaluació de continguts teòrics: 20 % (2 punts).

Servirà per a optar a la qualificació de 8 a 10 punts. La seua realització serà voluntària.

Es tindrà molt en compte la qualitat i coherència del text escrit en les respostes. També es penalitzaran els errors ortogràfics. No complir aquest requisit podrà suposar que no s'obtinguen més de 5 punts en la nota final (suma de continguts teòrics i pràctics).

Avaluació de la intervenció educativa: 40 % (4 punts).

Es lliurarà una memòria que constarà dels següents apartats:



1. Portada: haurà de contenir el nom del programa, el dels membres de l'equip, una imatge representativa del programa i el curs acadèmic (0,25 punts).
- b. Justificació del tema triat: l'espai màxim serà d'una cara de foli. En el cas d'incloure alguna referència bibliogràfica s'haurà de citar correctament (0,5 punts).
- c. Objectiu general i específics redactats conforme al Tema 5 (0,5 punts).
- d. Metodologia: disseny metodològic, població sobre la qual es va a desenvolupar la intervenció educativa i eines metodològiques per a la intervenció i/o recollida de dades (1,5 punts).
- i. Resultats: anàlisi objectiva dels resultats (0,5 punts).
- f. Discussió i conclusions: anàlisi crítica dels resultats i conclusió sobre cada objectiu. Quant a les conclusions primer es redactarà l'objectiu específic i a continuació s'establirà la conclusió en no més d'un paràgraf curt. Una volta conclosos els objectius específics s'establirà la conclusió sobre l'objectiu general. En este cas no s'ha de tornar a escriure este objectiu general. Extensió màxima de dos fulls escrits a una cara (0,5 punts).
- h. Bibliografia: es citarà adequadament (0,25 punts).

La memòria es redactarà en l'estil de lletra que es vulga i s'haurà de respectar l'interliniat d'1,5 punts. A més es justificarà el format del text. Cada il·lustració, imatge, taula, gràfic i altres elements visuals es nomenarà en una grandària de lletra inferior a l'usat per a la redacció de la memòria i es numerarà en ordre correlatiu d'aparició en el text. D'igual manera haurà d'estar referenciada en el text al que complementa. Cada apartat de la memòria començarà en una pàgina nova.

La memòria es remetrà per e-mail al professor en format d'arxiu pdf. La data límit serà el dia fixat per a l'avaluació teòrica. La nota mínima a obtenir serà de 2 punts. En el cas de no obtenir-los es repetirà en segona convocatòria.

Tant la memòria com la intervenció educativa tindran validesa per al curs acadèmic 2022-23. No es guardarà la nota per al pròxim curs.

En el cas de no superar l'avaluació de la memòria corresponent a la intervenció educativa la nota que apareixerà en l'acta de primera convocatòria serà de 4 punts.

Aquesta memòria haurà de presentar-se novament en segona convocatòria, amb les correccions pertinents. Si tampoc se superés la seva avaluació en segona convocatòria, la puntuació en l'acta de notes també serà de 4, estant suspesa l'assignatura.

Defensa de la intervenció educativa: 10 % (1 punt)

Serà presentada i defensada oralment davant la classe durant un temps màxim de 10 minuts quan el grup de treball així ho sol·licite en qualsevol de les classes.

Usar imatges de baixa resolució restarà 0,3 punts. No dirigir-se a la classe durant la defensa restarà 0,4 punts. Situar-se darrere de l'ordinador durant la defensa es penalitzarà amb 0,3 punts.



No s'admetran defenses que s'hagen preparat amb una plantilla preestablida.

La nota atorgada a la intervenció educativa, la redacció de la memòria i a la defensa serà la mateixa per a tots els components del grup de treball.

Avaluació de les pràctiques d'aula i d'informàtica: 30% (3 punts)

L'assistència a les pràctiques a l'aula d'informàtica és obligatòria.

- Per a l'avaluació es tindrà en compte el comportament, la implicació, el treball individual i en conjunt, així com la bona predisposició a l'aprenentatge.
- La nota no es guardarà per al curs següent.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- - Marqués, Fernando; Sáez, Salvador; Guayta, Rafael. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
- Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy: cómo cautivar y convencer por medio de la palabra. Barcelona: Planeta, 2013.
- Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? Los siete pecados capitales del mal comunicador. Barcelona: RBA, 2011.
- Izuzquiza, F. El gran cuaderno de podcasting: cómo crear, difundir y monetizar tu podcast. Kailas. 2019.

Complementàries

- - Cuesta, U., Ugarte, A., Menéndez, T. Comunicación y salud: avances en modelos y estrategias de intervención [pdf]. 2008. Madrid: editorial complutense. ISBN. 978-84-7491-907-3
- Medina, P. Fuentes de información médica. Barcelona: UOC; 2012
- Perea, R. Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Diez de Santos; 2009.
- Quiroga, S., Mugarza, F. Comunicar es salud: la comunicación de la salud analizada por sus protagonistas para conocer hacia dónde va la comunicación de la salud. Pearson Educación; 2006
- Sánchez, A. Mi dieta cojea. Paidós Ibérica; 2016
- García, M. El paciente impaciente y otras anécdotas de la boticaria García. La esfera de los libros; 2015
- Frommer, F. El pensamiento power point. Península; 2011