

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34336
Nom	Podologia preventiva
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2020 - 2021

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	10 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
BLASCO GARCIA, CARLOS	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura "**Podologia Preventiva**" (cod.34336)p pertany al mòdul II del pla d'estudis del grau en Podologia, que s'impartix en el segon semestre del tercer curs del mateix. La importància d'esta assignatura radica en el fet que té com a objectiu prendre en valor les malalties que poden afectar el peu per a plantejar mesures preventives a fi d'evitar la seua aparició. Les particularitats que esdevenen d'esta idea passen pel coneixement dels paràmetres fisiol·lògics que defineixen la salut del peu, tant a nivell general com en la infantesa, l'edat adulta i geriatria, les fases de malaltia que poden afectar-lo per tal de prevenir l'empitjorament de la seua salut, i les ferramentes que des de la podologia es poden fer servir per tal d'educar a la societat en l'educació de la salut dels peus. Per tant, s'aborda la salvaguarda de la salut dels peus des d'una visió completament holística.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a cursar esta assignatura amb el màxim aprofitament, serà necessari que l'alumnat haja superat prèviament les assignatures del primer i segon curs del grau, especialment Podologia General, Biomecànica i Patomecànica Podològica, Patologia Podològica, Ortopodologia I i II i Dermatologia. Amb aquestes assignatures s'assoleixen els coneixements i habilitats suficients per a conèixer el sistema múscul-esquelètic del membre inferior, les patologies més importants que afecten els peus, i els tractamen

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

D'acord amb allò que s'ha exposat en el punt corresponent al resum de l'assignatura, cada una de les dos competències que s'especifiquen en l'apartat anterior va encaminada a adquirir una visió holística i completa de la fisiologia del peu i de les malalties que poden afectar-li. En concret,

1. **C8:** l'alumnat haurà de ser capaç d'identificar les alteracions del peu que indiquen que existeix risc de patir malaltia, així com els factors psicològics, socials i econòmics que poden condicionar el manteniment de la salut dels peus en els diferents grups de població. L'alumnat realitzarà recerques de dades epidemiològiques que aporten informació sobre la salut dels peus.

2. **C9:** l'alumnat coneixerà i aplicarà les ferramentes educatives que es poden fer servir des de la podologia per tal d'educar en la salut dels peus.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Unitats temàtiques

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura.

Unitat temàtica I. L'educació per a la salut.

Unitat temàtica II. Redacció d'objectius en un programa d'Educació per a la Salut.

Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu.

Unitat temàtica IV. Disseny i execució d'un programa d'Educació per a la salut en Podologia.

Unitat temàtica V. Mitjans de comunicació i salut podològica.

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.

Unitat temàtica VII. Pràctiques d'informàtica.

2. Descripció dels continguts teòrics

Unitat temàtica 0. Introducció a l'assignatura.

Unitat temàtica I. L'educació per a la salut.

Unitat temàtica II. Redacció d'objectius en un programa d'Educació per a la Salut.

Unitat temàtica III. Prevenció de problemes de salut del peu.

Unitat temàtica IV. Disseny i execució d'un programa d'Educació per a la salut en Podologia.

Unitat temàtica V. Mitjans de comunicació i salut podològica.

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.

Unitat temàtica VII. Pràctiques d'informàtica.

3. Descripció dels continguts pràctics

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'aula.

Pràctica 1 (2h). Execució d'un monòleg davant la classe.

Objectius d'aprenentatge:

- Ser capaç de parlar en públic.
- Ser capaç de parlar sobre un tema de podologia sense usar terminologia tècnica.

Pràctica 2 (2h). Redactar i publicar un text informatiu en xarxes socials sobre Podologia.

Objectius d'aprenentatge:

- Saber redactar un titular apropiat per a un contingut de podologia.
- Organitzar la informació escrita de forma coherent i comprensible.
- Aprendre a maquetar un text per a la posterior publicació.

Pràctica 3 (2h). Redactar i publicar un text informatiu en xarxes socials sobre Podologia.

Objectius d'aprenentatge:

- Saber redactar un titular apropiat per a un contingut de podologia.
- Organitzar la informació escrita de forma coherent i comprensible.
- Aprendre a maquetar un text per a la posterior publicació.

Pràctica 4 (2h). Elaboració d'un guió per a radi amb informació relativa a la salut podològica.



Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer les característiques de la pràctica radiofònica.
- b. Redactar un guió de radi sobre Podologia usant llenguatge estàndard.
- c. Ser capaç de parlar davant el micròfon de radi en un programa en directe.

Pràctica 5 (2h). Representació del guió radiofònic creat en l'anterior pràctica.

Objectius d'aprenentatge:

- a. Ser capaç de parlar davant el micròfon de radi en un programa en directe.

4. Continguts pràctiques d'informàtica

Unitat temàtica VI. Pràctiques d'informàtica.

Pràctica 1 (2h). Preparar i realitzar una comunicació oral amb suport informàtic.

Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer com fer atractiva i interessant una comunicació oral.
- c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.

Pràctica 2 (2h). Disseny d'un pòster amb finalitats educatives en el camp de la salut podològica.

Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
- b. Saber maquetar un pòster.
- c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.

Pràctica 3 (2h). Continuació de la pràctica 2.

Objectius d'aprenentatge:

- a. Conèixer com fer atractiu i interessant un pòster.
- b. Saber maquetar un pòster.
- c. Conèixer el programari per al disseny i edició de pòsters.

Pràctica 4 (2h). Presentació i defensa del pòster.

Objectius d'aprenentatge:

- a. Dissenyar la línia argumental per a la defensa d'un pòster educatiu.
- b. Situar les idees principals en el disseny del pòster.
- c. Resumir les idees principals del contingut

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	25,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Pràctiques en aula informàtica	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	11,00	0
Preparació de classes de teoria	5,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	5,00	0
TOTAL	110,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia a seguir en els continguts teòrics serà la de l'aula inversa. L'alumnat treballarà i analitzarà programes d'educació per a la salut així com informació relativa a la salut difosa als mitjans de comunicació i xarxes socials. Posteriorment s'exposarà i defensarà l'anàlisi davant la classe. Per a esta tasca s'escollirà per sorteig a un o varis grups sent només una persona qui ho expliqui a la classe. Tots els grups de treball hauran d'haver defensat en algun moment el seu anàlisi.

En el cas de les pràctiques d'aula cada grup escollirà un problema de salut podològica i treballarà sobre el mateix a totes les pràctiques. Per a cada pràctica s'escollirà per sorteig els grups que hauran de defensar-la. Tots els grups de treball hauran d'haver defensat en algun moment el seu treball.

En les pràctiques d'aula el professor donarà les indicacions pertinents a l'inici de les mateixes i després l'alumnat treballarà sobre la mateixa.

AVALUACIÓ**Avaluació de continguts teòrics: 20 % (2 punts).**

Servirà per a optar a la qualificació de 8 a 10 punts. La seua realització serà voluntària.

Es tindrà molt en compte la qualitat i coherència del text escrit en les respostes. També es penalitzaran els errors ortogràfics. No complir aquest requisit podrà suposar que no s'obtinguin més de 5 punts en la nota final (suma de continguts teòrics i pràctics).



Avaluació de continguts pràctics: 50 % (5 punts).

Es realitzarà una intervenció educativa dirigida a un problema de salut podològica. Es realitzarà en grup. Per a l'avaluació es lliurarà una memòria que constarà dels següents apartats:

- a. Portada: haurà de contenir el nom del programa, el dels membres de l'equip, una imatge representativa del programa i el curs acadèmic (0,25 punts).
- b. Justificació del tema triat: l'espai màxim serà d'una cara de foli. En el cas d'incloure alguna referència bibliogràfica s'haurà de citar correctament (0,5 punts).
- c. Objectiu general i específics redactats conforme al tema 3 (1 punt).
- d. Metodologia: disseny metodològic, població sobre la qual es va a desenvolupar la intervenció educativa i eines metodològiques per a la intervenció i/o recollida de dades (2 punts).
- i. Resultats: anàlisi objectiva dels resultats (0,5 punts).
- f. Discussió i conclusions: anàlisi crítica dels resultats i conclusió sobre cada objectiu d'acord al tema 3. Extensió màxima de dos fulls escrits a una cara (0,5 punts).
- h. Bibliografia: es citarà adequadament (0,25 punts).

La memòria es redactarà en l'estil de lletra que es vulga i s'haurà de respectar l'interliniat d'1,5 punts. A més es justificarà el format del text. Cada il·lustració, imatge, taula, gràfic i altres elements visuals es nomenarà en una grandària de lletra inferior a l'usat per a la redacció de la memòria i es numerarà en ordre correlatiu d'aparició en el text. D'igual manera haurà d'estar referenciada en el text al que complementa. Cada apartat de la memòria començarà en una pàgina nova.

La memòria es remetrà per e-mail al professor en format d'arxiu pdf. La data límit serà el dia fixat per a l'avaluació teòrica. La nota mínima a obtenir serà de 3 punts. En el cas de no obtenir-los es repetirà en segona convocatòria.

Tant la memòria com la intervenció educativa tindran validesa per al curs acadèmic 20-21. No es guardarà la nota per al pròxim curs.

Defensa de la intervenció educativa: 10 % (1 punt)

Serà presentada i defensada oralment davant la classe durant un temps màxim de 10 minuts quan el grup de treball així ho sol·licite en qualsevol de les classes.

Usar imatges de baixa resolució restarà 0,3 punts. No dirigir-se a la classe durant la defensa restarà 0,4 punts. Situar-se darrere de l'ordinador durant la defensa es penalitzarà amb 0,3 punts.

No s'admetran defenses que s'hagen preparat amb una plantilla preestablida.

La nota atorgada a la intervenció educativa, la redacció de la memòria i a la defensa serà la mateixa per a tots els components del grup de treball.

Avaluació de les pràctiques d'aula: 20 % (2 punts)



Solament es puntuen les pràctiques que impliquen exposició, 5 en total. Cadascuna tindrà un valor màxim de 0,4 punts.

En el cas de repetir l'assignatura no es guardarà la nota.

En el cas de no superar l'avaluació de la intervenció educativa y la memoria, la nota que apareixerà en primera convocatòria serà de 4 punts. La resta de notes es guardaran per a la segona convocatòria.

CRITERIS PER A OBTENIR LA QUALIFICACIÓ DE MATRÍCULA D'HONOR: la primera condició serà haver realitzat totes les proves d'avaluació. A més, s'aplicaran els de la Universitat de València d'acord amb els criteris del professorat segons haja sigut l'evolució i el treball al llarg de l'assignatura de l'estudiant o estudiants que opten a la mateixa.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Serrano, M^a Isabel. La educación para la Salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 2^a edición. Díaz de Santos. Madrid. 2002.
- Serrano, M^a Isabel. La educación para la Salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 1^a edición. Díaz de Santos. Madrid. 1998.
- Marqués, Fernando; Sáez, Salvador; Guayta, Rafael. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
- Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy. Madrid. Planeta.
- Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? RBA. Barcelona. 2011.
- Cuesta, U., Ugarte, A., Menéndez, T. Comunicación y salud: avances en modelos y estrategias de intervención [pdf]. 2008. Madrid: editorial complutense. ISBN. 978-84-7491-907-3
- Medina, P. Fuentes de información médica. Barcelona: UOC; 2012
- Perea, R. Promoción y educación para la salud: tendencias innovadoras. Díez de Santos; 2009.
- Quiroga, S., Mugarza, F. Comunicar es salud: la comunicación de la salud analizada por sus protagonistas para conocer hacia dónde va la comunicación de la salud. Pearson Educación; 2006
- Sánchez, A. Mi dieta cojea. Paidós Ibérica; 2016
- García, M. El paciente impaciente y otras anécdotas de la boticaria García. La esfera de los libros; 2015
- Frommer, F. El pensamiento power point. Península; 2011
- Perry, J., Burnfeld, J. Análisis de la marcha.
- Bonilla, E. Et al. Guía práctica de exploración y biomecánica. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. 2010.



- Evans, A. Pocket podiatry: Paediatrics. Elsevier/Churchill Livingstone. 2010.
- Serrano, MI. La educación para la Salud del siglo XXI. Comunicación y salud. 2ª edición. Díaz de Santos. Madrid. 2002.
- Marqués, F. Sáez, S. Guayta, R. Métodos y medios en promoción y educación para la salud. UOC. Barcelona. 2004.
- Vallejo Nájera JA. Aprender a hablar en público hoy. Madrid. Planeta.
- Campo Vidal, M. ¿Por qué los profesionales no comunicamos mejor? RBA. Barcelona. 2011.
- Sánchez, A. Mi dieta cojea. Paidós Ibérica; 2016
- García, M. El paciente impaciente y otras anécdotas de la boticaria García. La esfera de los libros; 2015
- Revista Española de Comunicación y Salud.
- Revista de medicina y cine.

Complementàries

- Vanaclocha, Luna. Enfermedades de declaración obligatoria en la Comunidad Valenciana: (1959-1988).
- Sáez Crespo, J. A. La educación para la salud en la adolescencia. Universidad de Santiago de Compostela. 1996.
- Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiología. Madrid: Harcourt: 2000
- Benhamú S, Fernández L, Guerrero A, Martínez L, Gordillo LM, García R. Influencia de la laxitud articular en la biomecánica del pie. Rev Esp Podol 2004; 15(6): 290-298.
- Bonfill X. Bases científicas de los programas de cribado. Todo Hospital 2006; 628; 257-262
- Revista española de salud pública.
- Revista Española de Comunicación y Salud.
- Cuadernos Artesanos de Comunicación (Cuaderns del CAC).
- Revista Comunicar.
- Quark: cine, medicina, comunicación y cultura.
- Gaceta Sanitaria.
- Enfermería científica.
- Atención primaria.
- Journal of American Podiatric Medical Association (JAPMA).
www.japmaonline.org

Journal of the American College of Orthopedics Foot & Ankle Orthopaedic & Medicine (The Foot).
<https://www.journals.elsevier.com/the-foot>

Podología Clínica
Podiatry Today
www.podiatrytoday.com

Revistapodologia.com
www.revistapodologia.com



Revista Española de Geriátría y Gerontología

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124>

El Peu

http://www.podocat.com/Revistes#the_foot

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts S'imparteixen tots els continguts sense canvis.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

La càrrega i volum de treball es mantenen. Les classes s'impartiran els dies marcats a l'OCA i tindran una durada de 45 minuts (17 a 17:45h). Serviran per aprofundir en els continguts que ja s'han treballat a casa i per a resoldre dubtes.

3. Metodología docente

Les classes teòriques es realitzen en directe a través de l'aplicació Blackboard de l'aula virtual. L'alumnat accedeix des de l'enllaç que s'indica a l'aula virtual de l'assignatura. Les pràctiques d'aula i d'informàtica es defensaran usant un temps màxim de 5 minuts. Una volta finalitzades totes les defenses es farà una correcció global. En el cas del programa de ràdio aquest s'entregarà al professor i aquest l'habilitarà a l'aula virtual perquè tota la classe el puga escoltar.

Pel que fa a les tutories per al treball d'educació per a la salut, aquestes es mantenen a demanda de l'alumnat i es realitzaran amb els grups de treball pertinents en directe a través de l'aula virtual i l'aplicació Blackboard, seguint el mateix mecanisme que les classes.

4. Evaluación

Els percentatges es mantenen segons el que s'indica a la guia docent, així com les condicions per a mantenir la notes aprovades entre primera i segona convocatòria que ja figuren a la **guia docent**.

La defensa de la intervenció educativa s'entregarà gravada al professor. Posteriorment a l'avaluació s'habilitarà a l'aula virtual perquè es puga consultar per l'alumnat.

L'avaluació de continguts teòrics (20 % de la nota, voluntària) es realitzarà oralment. Tres dies abans de la data fixada a l'OCA per a l'examen es preguntarà a través d'un qüestionari a l'aula virtual quin alumne i alumna vol presentar-se a l'avaluació. Un dia abans de la data de l'examen es donaran a conèixer els torns individuals d'examen.

Aquests es faran com s'han dut a terme les classes, a través de l'aula virtual i de l'aplicació Blackboard. L'alumne o alumna es connectarà a l'hora indicada i haurà de tenir la càmera



connectada del dispositiu electrònic que estiga emprant. L'alumne o alumna no podrà tenir cap tipus d'apunt o material de bibliografia al seu abast durant l'examen.

La duració de l'examen serà de 10 minuts. Es contestarà a dos preguntes i cadascuna puntuarà 1 punt. No hi ha nota mínima per a superar aquesta avaluació. Els continguts a preguntar seran els vistos a en el temari teòric i pràctic. Cada alumne o alumna tindrà preguntes diferents.

Cada examen serà gravat (imatge i so) amb l'aplicació Blackboard de manera que quede enregistrada la resposta per a posteriors revisions. Aquesta gravació es guardarà i arxivarà per part del professor com la resta de les proves avaluatòries.

En el cas que algun alumne o alumna no poguera accedir a l'examen en el torn indicat per problemes de connexió a Internet haurà de posar-se en contacte amb el professor enviant-li un e-mail explicatiu. En este cas se li donarà torn de nou. De la mateixa forma si durant la realització de l'examen hi ha qualsevol problema de connectivitat a Internet que impedisca el normal funcionament de l'examen també es farà el mateix.

Per a qualsevol altra incidència no contemplada en esta explicació l'alumne o alumna haurà de posar-se en contacte amb el professor.

Los porcentajes se mantienen según lo que se indica en la guía docente, así como las condiciones para mantener las notas aprobadas entre primera y segunda convocatoria que ya figura en la guía docente.

5. Bibliografia5.

Que s'utilitzarà per al final de l'assignatura serà la inclosa a l'aula virtual pel professor, donat que la indicada a la guia docent no està disponible online exceptuant les revistes electròniques. La bibliografia concreta que cada grup de treball pràctic necessiti haurà de buscar-se online accedint al lloc web de la biblioteca. Es recomana a l'alumnat que s'instal·li la VPN de la universitat al seu dispositiu electrònic d'accés a Internet per tal de poder accedir com si ho fes des de la pròpia universitat.

En tot cas davant de qualsevol dubte l'alumnat es dirigirà al professor per e-mail per solucionar-lo si és precís.