

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34334
Nombre	Anatomía EE.II.
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1208 - Grado en Podología	10 - Podología General	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BLASCO SERRA, ARANTXA	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

Esta asignatura aporta el conocimiento anatómico de la extremidad inferior. Permite estudiar la biomecánica del pie y las repercusiones patológicas de un incorrecto apoyo, tanto en la estática como en la dinámica en el caso de patologías asociadas

El objetivo principal de la asignatura Anatomía de las Extremidades Inferiores es aportar a los alumnos el conocimiento descriptivo y topográfico de la extremidad inferior humano (osteología, musculatura, vascularización e inervación), así como sus principales acciones mecánicas.

El conocimiento preciso y exhaustivo de la anatomía de la extremidad inferior es imprescindible en la formación del podólogo. Un buen conocimiento de la anatomía permitirá al estudiante tener una base sólida para la integración de los conocimientos impartidos en otras asignaturas a lo largo de su formación. Además, los conocimientos anatómicos y su aplicación son esenciales para el desarrollo profesional del podólogo



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura está claramente relacionada con Anatomía General impartida en el primer curso del grado.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1208 - Grado en Podología

- Conocer la anatomía específica del miembro inferior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en una área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Conocer la estructura y función del cuerpo humano, con especial relevancia de la extremidad inferior, así como la fisiopatología, etiología, semiología general y métodos diagnósticos de los diferentes procesos patológicos médicos y quirúrgicos, y saber



interrelacionar la patología general con la patología específica del pie y la perspectiva de género.

Poseer un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos, que lo capacitan para la adecuada comprensión y aplicación del Método Científico y para la medición de las funciones biológicas y del análisis y evaluación de datos y hechos científicamente probados, como procesos fundamentales para el ejercicio y desarrollo de las ciencias de la salud.

Comprender y saber utilizar las herramientas y contenidos suficientes para garantizar la implementación del proceso de autoaprendizaje como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.

Desarrollar una actitud y comportamiento de responsabilidad y compromiso respecto a la salud de la población, porque su actividad profesional se constituya en un referente social de la cura de la salud y demostrar capacidad para actuar en una tarea educativa preventiva, como agente de salud.

Comprender y respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. Mostrar sensibilidad en el ejercicio profesional, con especial atención a la igualdad de género, derechos humanos, solidaridad, protección del medio ambiente y sostenibilidad y fomento de la cultura de la paz.

Conocer el desarrollo embriológico en las diferentes etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Esos y planes corporales. Anatomía específica del miembro inferior

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Programa teórico. Temas 1-15

tema 1: Contextualización de la extremidad inferior en el esqueleto humano, en la transmisión y recepción de la

carga. Función de la extremidad inferior.

Tema 2: Tipo de huesos y tipos de articulaciones. Recordatorio.

Tema 3: Huesos del pie. Imagen radiológica.

Tema 4: Articulaciones del pie. Ligamentos del pie.

Tema 5: Cerca plantar y Arcos plantares. *Hallux *valgus. Imagen radiológica.

Tema 6: Osteología y Artrología del tobillo: Ligamentos. Dinámica funcional e imagen radiológica.

Tema 7: Osteología y Artrología de la Rodilla. Ligamentos. Meniscos. dinámica funcional e imagen radiológica.

Tema 8: Osteología y Artrología de la Cadera. Ligamentos. Dinámica funcional e imagen radiológica.

Tema 9: Plexos nerviosos de la extremidad inferior (Y): Plexo lumbar.

Tema 10: Plexos nerviosos de la extremidad inferior (Y): Plexo Sacro y Plexo *coccigi.

Tema 11: Musculatura de la planta del pie: *SNM. del N. Plantar interno *y externo. Dinámica funcional.

Tema 12: Panorama posterior de la pierna: *SNM. del N. Tibial. Dinámica funcional.

Tema 13: Panorama posterior muslo. *SNM. del N. Ciático más grande. Dinámica funcional.



Tema 14: Musculatura de la nalga. Musculatura *pelvitrocantérea y musculatura *glútea. dinámica funcional.

Tema 15: Panorama anterior y lateral de la pierna. *SNM. del N. Peroneal común y superficial. Dinámica funcional.

2. Programa teórico.Tema 16-30

Tema 16: Panorama anterior muslo (Y): SNM. del N. femoral. dinámica funcional.

Tema 17: Panorama anterior muslo (II): SNM. del N. Obturador. Dinámica funcional.

Tema 18: Vascularización arterial proximal de la extremidad inferior.

Tema 19: Vascularización arterial distal de la extremidad inferior.

Tema 20: Vascularización venosa profunda y superficial. Linfáticos de la extremidad inferior.

Tema 21: Aponeurosis de la extremidad Inferior y anatomía funcional de las vainas osteo-tendinosas del pie.

Tema 22: Concepto de metameria. Inervación sensible del extremidad inferior.

Tema 23: Espacios topográficos del extremidad inferior.

Tema 24: Anatomía *boscópica del pie. Huellas plantares.

Tema 25: Anatomía *boscópica del resto del extremidad inferior.

Tema 26: Estudio Radiológico de la extremidad inferior y en especial del pie.

Tema 27: Biomecánica del pie y del tobillo.

Tema 28: Biomecánica de la rodilla y de la cadera.

Tema 29: Anatomía aplicada del extremidad inferior (Y).

Tema 30: Anatomía aplicada del extremidad inferior (II).

3. Programa Práctico

Practica 1: Osteoartología de la extremidad inferior y especialmente del pie, sobre huesos y modelos anatómicos, preparaciones de disecciones anatómicas e imágenes radiológicas.

Practica 2: Estudio del sistema musculoesquelético de la cara plantar del pie y cara posterior de la pierna: disecciones, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

Practica 3: Estudio del sistema musculoesquelético de la extremidad inferior: Panorama posterior del muslo y región glútea: disecciones, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

Practica 4: Estudio del sistema musculoesquelético de la extremidad inferior: Panorama anterior del muslo: disecciones, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

Practica 5: Estudio del sistema musculoesquelético de la extremidad inferior: Panorama anterior y lateral de la pierna y cara dorsal del pie: disecciones, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	67,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos que integran el temario utilizando el método de clase magistral. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en la Anatomía Humana, mediante medios audiovisuales, imagen anatómica e imagen médica.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos

Clases Prácticas

Clases teórico-prácticas mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en las clases teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.

EVALUACIÓN

Evaluación de la asignatura incluirá la evaluación del contenido teórico, práctico y actividades de evaluación continua.

La **evaluación del contenido teórico** supondrá un 60% de la nota total de la asignatura. La calificación de esta parte se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta de las cuales sólo una será correcta. Tres respuestas errores descontarán un acierto, y las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán.



La **evaluación del contenido práctico** supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas. La asistencia a las prácticas será obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura en primera convocatoria.

La **evaluación continua** de carácter teórico-práctico supondrá un 10% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de forma presencial o mediante recursos online. Las actividades de evaluación continua no tienen un mínimo exigido, pero **NO SON RECUPERABLES**.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico.

En el caso de no aprobar alguna de las partes, la nota que constará en el acta será de 4.

En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse a examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se deberá realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación cuando sea adecuado. La "copia" manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

REFERENCIAS

Básicas

- ATLES:
 - Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3aed. Ed. Panamericana
 - Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst. (2018). 24ª edición. Ed. Elsevier.

MANUALS:

- Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
- Langman (2019). Embriología médica con orientación clínica. 14ª edición. Ed. Panamericana.



- Moore KL. (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Panamericana.

Complementarias

- ATLES:

- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2019). 7ª edición. Ed. Elsevier.
- VV. AA. (2009). Student Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.
- Logan BM. McMinns color atlas of foot and ankle anatomy. (2012). 4a edició. Ed. Elsevier/Saunders.
- Rohen JW., Yokochi C.; Lütjen-Drecoll E. (2015) Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª ed. Ed. Elsevier.

DICCIONARI TERMINOLÒGIC:

- Feneis (2021). Nomenclatura anatómica ilustrada. 11ª edición. Ed. Elsevier.