

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34334
Name	Anatomy of the lower extremities
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	10 - General podiatry	Obligatory

Coordination

Name	Department
BLASCO SERRA, ARANTXA	17 - Human Anatomy and Embryology

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura aporta el conocimiento anatómico de la extremidad inferior. Permite estudiar la biomecánica del pie y las repercusiones patológicas de un incorrecto apoyo, tanto en la estática como en la dinámica o en el caso de patologías asociadas.

El objetivo principal de la asignatura Anatomía de las Extremidades Inferiores es aportar a los alumnos el conocimiento descriptivo y topográfico de la extremidad inferior humana (osteoartrología, musculatura, vascularización e inervación), así como sus principales acciones mecánicas.

El conocimiento preciso y exhaustivo de la anatomía de la extremidad inferior es imprescindible en la formación del podólogo. Un buen conocimiento de la anatomía permitirá al estudiante tener una base sólida para la integración de los conocimientos impartidos en otras asignaturas a lo largo de su formación. Además, los conocimientos anatómicos y su aplicación son esenciales para el desarrollo profesional del podólogo.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La asignatura está claramente relacionada con Anatomía General impartida en el primer curso del grado.

OUTCOMES

1208 - Degree in Podiatry

- Prepare a podiatric medical history and record the information obtained. Phylogeny of the locomotive system. The foot through history. Develop the techniques of physical exploration. Normal clinical parameters in lying position and in static and dynamic standing. Clinical examination techniques. Study of the podiatric techniques and performance in the health field.
- Know the basics of podiatry. Ergonomics. History of the profession and conceptual framework. Concept of profession. Technical nomenclature used in the health sciences. Acquire capacity in the clinical management of podiatry services.
- Act in accordance with moral duties, current legislation and criteria of good practice. Patient's rights. Civil and medical liability. Ethical problems in the practice of the profession. Instruments that help the professional in case of ethical problems. Professional framework. Rights and obligations of the professional.
- Know the different diagnostic systems, their characteristics and interpretation, and the handling of podiatric radio-diagnosis facilities and radio-protection. Atomic structure of matter. Radioactivity. Interaction of electrons and photons with matter.
- Develop the ability to carry out the radiological activities typical of podiatry. X-ray equipment. Image-formation magnitudes and units. Radiation detection. Quality control and calibration of radiodiagnostic facilities. Radiobiology and radioprotection. Legislation. Know other techniques for obtaining diagnostic images of the foot. Radiological techniques. Radiological interpretation.
- Identify and analyse health problems in the feet in relation to different environmental, biodynamic and social aspects, and also learning in relation to the evaluation of scientifically proven facts and data analysis in general, to apply podology based on scientific evidence.
- Know and apply prevention and education strategies for podiatric health. Podiatric occupational health. Prevention of occupational hazards in podiatry. Sanitation and disinfection. Podiatric health education methods. Design and evaluate health education programmes. Preventive podiatry. Anthropology of health and disease. Health and gender.



- Conocer la anatomía específica del miembro inferior.

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	33,00	100
Laboratory practices	10,00	100
Tutorials	2,00	100
Study and independent work	67,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- ATLES:
 - Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3aed. Ed. Panamericana
 - Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst. (2018). 24ª edición. Ed. Elsevier.

MANUALS:

- Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
- Langman (2019). Embriología médica con orientación clínica. 14ª edición. Ed. Panamericana.
- Moore KL. (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Panamericana.



Additional

- ATLES:

- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2019). 7ª edición. Ed. Elsevier.
- VV. AA. (2009). Student Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.
- Logan BM. McMinn's color atlas of foot and ankle anatomy. (2012). 4a edició. Ed. Elsevier/Saunders.
- Rohen JW., Yokochi C.; Lütjen-Drecoll E. (2015) Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª ed. Ed. Elsevier.

DICCIONARI TERMINOLÒGIC:

- Feneis (2021). Nomenclatura anatómica ilustrada. 11ª edición. Ed. Elsevier.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. **Contenidos** Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.
2. **Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.** Mantenimiento de las clases teóricas según los créditos ECTS marcadas de la guía docente original y de las sesiones en las fechas y horas estipuladas en la OCA, en horario lectivo. Sin embargo, las sesiones teóricas presenciales se dividirán si es necesario para el porcentaje de alumnado que requieran las condiciones sanitarias. Se contempla en el volumen de trabajo la realización de actividades de evaluación continua de carácter teórico-práctico, que pueden incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable. La evaluación continua implicará una reducción del peso del examen en la evaluación final de entre un 10 o un 20% en la parte teórica. El porcentaje dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad o no, tanto de las clases teóricas y prácticas como de los exámenes finales teóricos y prácticos.
3. **Metodología docente.** Se mantiene la metodología docente original teórica, manteniendo las condiciones de seguridad preceptivas. Se subirán materiales correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura para el estudio autónomo por parte de las y los estudiantes. Durante las sesiones teóricas, se podrán realizar actividades que complementan el trabajo autónomo (imagen anatómica, estudio de casos, etc), así como resolución de dudas. Para las sesiones prácticas, se aportará material apto para el trabajo autónomo, que podrá incluir imágenes anatómicas mudas, atlas virtuales, imagen médica, videos, etc. Implementación de pruebas obligatorias de evaluación continua realizados en la plataforma de Aula Virtual mediante cuestionarios y trabajos, que se realizarán de manera presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias, por bloques de conocimiento teórico y práctico. Las tutorías se realizarán preferentemente de manera virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma Blackboard Collaborate. En caso de que las condiciones sanitarias así lo requieran, las sesiones presenciales teóricas se realizarán mediante sesiones locutadas, programadas para su visualización en el horario establecido, con una duración aproximada, dando libertad a los y las estudiantes porque accedan al material durante el resto del curso académico. En el mismo escenario, las sesiones prácticas se realizarían también de manera no presencial mediante el estudio de materiales proporcionados. Durante los horarios



asignados se realizarán también las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

4. Evaluación. La evaluación del contenido teórico supondrá entre un 60 y un 40% de la nota total de la asignatura. Se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias. La evaluación del contenido práctico supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias. La asistencia a las prácticas será obligatoria si las condiciones sanitarias no impiden la presencialidad. La inasistencia injustificada además de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de la asignatura. La evaluación continua de carácter teórico-práctico supondrá entre un 10 y un 30% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de manera presencial o mediante recursos online. El porcentaje de peso de las diferentes partes en la nota final dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad total o no, tanto de la docencia, como de los exámenes finales: En caso de que tanto la docencia como los exámenes finales puedan desarrollarse de manera presencial íntegramente, el contenido teórico supondrá un 60 %, el práctico un 30% y la evaluación continua un 10% de la nota final. En caso de que la docencia no pueda desarrollarse de manera presencial (total o parcialmente), pero los exámenes finales sí que se puedan realizar de manera presencial íntegramente, el contenido teórico supondrá un 50 %, el práctico un 30% y la evaluación continua un 20% de la nota final. En caso de que la docencia no pueda desarrollarse de manera presencial (total o parcialmente), y los exámenes finales no puedan realizarse de manera presencial íntegramente, el contenido teórico supondrá un 40 %, el práctico un 30% y la evaluación continua un 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico. En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante unas pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse a examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se tendrá que realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. El profesorado usará los sistemas de detección de similitudes contratados por la UV en las pruebas de evaluación cuando lo considere adecuado. Se considerará «plagio» la «copia» manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal. Esto, a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la misma.

5. Bibliografía. Se mantiene la misma bibliografía indicada en la guía docente.