

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34334
Nombre	Anatomía EE.II.
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	10 - Podología General	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
BLASCO SERRA, ARANTXA	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

Esta asignatura aporta el conocimiento anatómico de la extremidad inferior. Permite estudiar la biomecánica del pie y las repercusiones patológicas de un incorrecto apoyo, tanto en la estática como en la dinámica en el caso de patologías asociadas

El objetivo principal de la asignatura Anatomía de las Extremidades Inferiores es aportar a los alumnos el conocimiento descriptivo y topográfico de la extremidad inferior humano (osteología, musculatura, vascularización e inervación), así como sus principales acciones mecánicas.

El conocimiento preciso y exhaustivo de la anatomía de la extremidad inferior es imprescindible en la formación del podólogo. Un buen conocimiento de la anatomía permitirá al estudiante tener una base sólida para la integración de los conocimientos impartidos en otras asignaturas a lo largo de su formación. Además, los conocimientos anatómicos y su aplicación son esenciales para el desarrollo profesional del podólogo



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

La asignatura está claramente relacionada con Anatomía General impartida en el primer curso del grado.

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario.
- Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.
- Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
- Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia.
- Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes. Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y radioprotección. Legislación. Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.
- Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.



- Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad. La salud y el género.
- Conocer la anatomía específica del miembro inferior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer los elementos que componen el sistema esquelético de la extremidad inferior y sus principales accidentes.
2. Conocer los elementos articulares que permiten el movimiento de la extremidad inferior y sus rangos articulares.
3. Conocer los elementos musculares que componen el sistema locomotor de la extremidad inferior, así como sus funciones, su inervación y su vascularización.
4. Conocer la localización, límites y contenido de los principales espacios topográficos de la extremidad inferior.
5. Conocer la distribución de la inervación cutánea de la extremidad inferior.
6. Conocer las diferentes estructuras de la extremidad inferior tanto con anatomía de superficie (bioscópica) como con imagen radiológica (Rx, TAC, RNM, . . .).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. PROGRAMA PRÁCTICO

- 2. 2. Recuerdo de los tipos de articulaciones. Huesos y articulaciones plantar y Arcos plantares. Hallux valgus. Imagen radiológica Ligamentos del pie.**
- 3. Articulación del tobillo: Subastragalina y tibioperonea. Dinámica funcional e imagen radiológica.**

3. 3. Huesos del pie. Imagen radiológica



4. 4. Articulaciones del pie y ligamentos del pie.

5. 5. Bóveda plantar y arco plantar. Hallux valgus. Imagen radiológica

5. Osteología y Artrología de la Rodilla. Ligamentos. Meniscos. Dinámica funcional

6. 6. Osteología y Artrología del tobillo: Ligamentos. Dinámica funcional e imagen radiológica

7. 7. Osteología y artrología de la rodilla- Ligamentos. Menisco. Dinámica funcional e imagen radiológica

8. 8. Musculatura de la planta del pie: SNM. del N. Plantar interno y externo. Dinámica funcional

8. Musculatura de la planta del pie: SNM. del N. Plantar interno y externo. Dinámica funcional

9. 9. Plexos nerviosos de la extremidad inferior (I). Plexo lumbar.

10. 10. Plexos nerviosos de la extremidad inferior(I): Plexo Sacro y Plexo coccigi

11. 11. Musculatura de la planta del pie. SNM del N. Plantar interno y externos. Dinámica funcional.

11. Musculatura de la nalga. Musculatura pelvitrocantérea y musculatura glútea. Dinámica funcional.

12. 12. Panorama posterior de la pierna . SNM. del N. Tibial .Dinámica funcional

13. 13. Panorama anterior muslo. SNM. del N. Ciatico más grande. Dinámica funcional

14. 14. Musculatura pelvitrocanterea y musculatura glútia. Dinámica funcional.



15. 15. Panorama anterior y lateral de la pierna SNM. del N. Peroneal común y superficial. Dinàmica funcional.

16. 16. Panorama anterior de la pierna (I): SNM. del N. femoral. dinamica funcional

17. 17. Panorama anterior de la pierna (II): SNM. del N.Obturador. Dinàmica funcional.

18. 18. Vascularización arterial proximal de la extremidad inferior.

19. 19. Vascularización arterial distal de la extremidad inferior:

20. 20. Vascularización venosa profunda y superficial. Linfáticos de la extremidad inferior

21. 21. Aponeurosis de la extremidad inferior y anatomia funziona de la vainas oteo-tendinosas del pie.

22. 22. Conceptode metameria. Innervación sensible de la extremidad inferior

23. 23. Espacios topográficos de la extremidad inferior.

24. 24. Anatomia bioscópica del pie. Huellas plantares.

25. 25. Anatomia bioscópica de toda la extremidad inferior.

26. 26. Estudio radiologico de la extremidad inferior y especialmente del pie.



27. 27. Biomecánica del pie y del tobillo.

28. 28. Biomecánica de la rodilla y la cadera.

29. 29. Anatomía aplicada en la Extremidad inferior (I.

30. 30. Anatomía aplicada en la extremidad inferior (II).

31.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	67,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos que integran el temario utilizando el método de clase magistral. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en la Anatomía Humana, mediante medios audiovisuales, imagen anatómica e imagen médica.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos

Clases Prácticas

Clases teórico-prácticas mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en las clases teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.



EVALUACIÓN

Evaluación de la asignatura incluirá la evaluación del contenido teórico, práctico y actividades de evaluación continua.

La **evaluación del contenido teórico** supondrá un 60% de la nota total de la asignatura. La calificación de esta parte se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta de las cuales sólo una será correcta. Tres respuestas errores descontarán un acierto, y las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán.

La **evaluación del contenido práctico** supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas. La asistencia a las prácticas será obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura en primera convocatoria.

La **evaluación continua** de carácter teórico-práctico supondrá un 10% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de forma presencial o mediante recursos online. Las actividades de evaluación continua no tienen un mínimo exigido, pero **NO SON RECUPERABLES**.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico.

En el caso de no aprobar alguna de las partes, la nota que constará en el acta será de 4.

En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse a examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se deberá realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación cuando sea adecuado. La "copia" manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.



REFERENCIAS

Básicas

- ATLES:

- Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3aed. Ed. Panamericana
- Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst. (2018). 24ª edición. Ed. Elsevier.

MANUALS:

- Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
- Langman (2019). Embriología médica con orientación clínica. 14ª edición. Ed. Panamericana.
- Moore KL. (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Panamericana.

Complementarias

- ATLES:

- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2019). 7ª edición. Ed. Elsevier.
- VV. AA. (2009). Student Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.
- Logan BM. McMinn's color atlas of foot and ankle anatomy. (2012). 4a edición. Ed. Elsevier/Saunders.
- Rohen JW., Yokochi C.; Lütjen-Drecoll E. (2015) Atlas de anatomía humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª ed. Ed. Elsevier.

DICCIONARI TERMINOLÒGIC:

- Feneis (2021). Nomenclatura anatómica ilustrada. 11ª edición. Ed. Elsevier.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.
2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia. Mantenimiento de las clases teóricas según los créditos ECTS marcadas de la guía docente original y de las sesiones en las fechas y horas estipuladas en la OCA, en horario lectivo. Sin embargo, las sesiones teóricas presenciales se dividirán si es necesario para el porcentaje de alumnado que requieran las condiciones sanitarias. Se contempla en el volumen de trabajo la realización de actividades de evaluación continua de carácter teórico-práctico, que pueden incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable. La evaluación continua implicará una reducción del peso del examen en la evaluación final de entre un 10 o un 20% en la parte teórica. El porcentaje dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad o no,



tanto de las clases teóricas y prácticas como de los exámenes finales teóricos y prácticos.

3. Metodología docente. Se mantiene la metodología docente original teórica, manteniendo las condiciones de seguridad preceptivas. Se subirán materiales correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura para el estudio autónomo por parte de las y los estudiantes. Durante las sesiones teóricas, se podrán realizar actividades que complementan el trabajo autónomo (imagen anatómica, estudio de casos, etc), así como resolución de dudas. Para las sesiones prácticas, se aportará material apto para el trabajo autónomo, que podrá incluir imágenes anatómicas mudas, atlas virtuales, imagen médica, videos, etc. Implementación de pruebas obligatorias de evaluación continua realizados en la plataforma de Aula Virtual mediante cuestionarios y trabajos, que se realizarán de manera presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias, por bloques de conocimiento teórico y práctico. Las tutorías se realizarán preferentemente de manera virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma Blackboard Collaborate. En caso de que las condiciones sanitarias así lo requieran, las sesiones presenciales teóricas se realizarán mediante sesiones locutadas, programadas para su visualización en el horario establecido, con una duración aproximada, dando libertad a los y las estudiantes porque accedan al material durante el resto del curso académico. En el mismo escenario, las sesiones prácticas se realizarían también de manera no presencial mediante el estudio de materiales proporcionados. Durante los horarios asignados se realizarán también las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

4. Evaluación. La evaluación del contenido teórico supondrá entre un 60 y un 40% de la nota total de la asignatura. Se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias. La evaluación del contenido práctico supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias. La asistencia a las prácticas será obligatoria si las condiciones sanitarias no impiden la presencialidad. La inasistencia injustificada además de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de la asignatura. La evaluación continua de carácter teórico-práctico supondrá entre un 10 y un 30% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de manera presencial o mediante recursos online. El porcentaje de peso de las diferentes partes en la nota final dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad total o no, tanto de la docencia, como de los exámenes finales: En caso de que tanto la docencia como los exámenes finales puedan desarrollarse de manera presencial íntegramente, el contenido teórico supondrá un 60 %, el práctico un 30% y la evaluación continua un 10% de la nota final. En caso de que la docencia no pueda desarrollarse de manera presencial (total o parcialmente), pero los exámenes finales sí que se puedan realizar de manera presencial íntegramente, el contenido teórico supondrá un 50 %, el práctico un 30% y la evaluación continua un 20% de la nota final. En caso de que la docencia no pueda desarrollarse de manera presencial (total o parcialmente), y los exámenes finales no puedan realizarse de manera presencial íntegramente, el contenido teórico supondrá un 40 %, el práctico un 30% y la evaluación continua un 30% de la nota final. Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico. En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante unas pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse a examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se tendrá que realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. El profesorado usará los sistemas de



detección de similitudes contratados por la UV en las pruebas de evaluación cuando lo considero adecuado. Se considerará «plagio» la «copia» manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal. Esto, a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la misma.

5. Bibliografía. Se mantiene la misma bibliografía indicada en la guía docente.

