

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34334
Nombre	Anatomía EE.II.
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	2	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	10 - Podología General	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
CIMAS GARCIA, CELIA MARIA	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

1. Esta asignatura aporta el conocimiento anatómico del miembro inferior. Permite estudiar la biomecánica del pie y las repercusiones patológicas de un incorrecto apoyo tanto en la estática como en la dinámica o en el caso de patologías asociadas.
2. Conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía Humana.
3. Conocer y comprender las generalidades del desarrollo embrionario humano y de los dispositivos que integran el aparato locomotor.
4. Conocer y comprender la anatomía básica de los demás órganos, aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano.
5. Conocer y comprender que el cuerpo humano es un dispositivo unitario, y que, aunque se estudie por partes, todas quedan integradas en el mismo ser humano.
6. Saber reconocer las estructuras anatómicas, especialmente del aparato locomotor y dentro de éste el miembro inferior, en láminas, modelos, preparaciones anatómicas y en el cadáver.
7. Saber reconocer las estructuras anatómicas, especialmente del miembro inferior, utilizando las



referencias que brinda la Anatomía de Superficie y los métodos de imagen de uso clínico.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

.La asignatura está claramente relacionada con Anatomía General impartida en el primer curso del grado.

Otros tipos de requisitos

No son necesarios conocimientos previos

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer la anatomía específica del miembro inferior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. 1. Contextualización del miembro inferior en el esqueleto humano, en la transmisión y recepción de la carga. Función del Miembro inferior. Recuerdo de los tipos de osificación y de los tipos de huesos.

1. Contextualización del miembro inferior en el esqueleto humano, en la transmisión y recepción de la carga. Función del Miembro inferior. Recuerdo de los tipos de osificación y de los tipos de huesos.

**2. 2. Recuerdo de los tipos de articulaciones. Huesos y articulaciones del pie. Bóveda plantar y Arcos plantares. Hallux valgus. Imagen radiológica Ligamentos del pie.
3. Articulación del tobillo: Subastragalina y tibioperonea. Dinámica funcional e imagen radiológica.**



2. Recuerdo de los tipos de articulaciones. Huesos y articulaciones del pie. Bóveda plantar y Arcos plantares. Hallux valgus. Imagen radiológica Ligamentos del pie.
3. Articulación del tobillo: Subastragalina y tibioperonea. Dinámica funcional e imagen radiológica.

3. 3. Articulación del tobillo: Subastragalina y tibioperonea. Dinámica funcional e imagen radiológica.

3. Articulación del tobillo: Subastragalina y tibioperonea. Dinámica funcional e imagen radiológica.

4. 4. Ligamentos de las articulaciones del tobillo.

4. Ligamentos de las articulaciones del tobillo.

5.

5. Osteología y Artrología de la Rodilla. Ligamentos. Meniscos. Dinámica funcional

5. Osteología y Artrología de la Rodilla. Ligamentos. Meniscos. Dinámica funcional

6. 6. Osteoartrología de la articulación coxofemoral. Dinámica funcional.

6. Osteoartrología de la articulación coxofemoral. Dinámica funcional.

7. 7. Plexos nerviosos del miembro inferior: Plexo Lumbar. Plexo Sacro y Plexo Coccígeo

7. Plexos nerviosos del miembro inferior: Plexo Lumbar. Plexo Sacro y Plexo Coccígeo

8. 8. Musculatura de la planta del pie: SNM. del N. Plantar interno y externo. Dinámica funcional

8. Musculatura de la planta del pie: SNM. del N. Plantar interno y externo. Dinámica funcional

9. 9. Panorama posterior de la pierna: SNM. del N. Tibial. Dinámica funcional.

9. Panorama posterior de la pierna: SNM. del N. Tibial. Dinámica funcional.

10. 10. Panorama posterior muslo. SNM. del N. Ciático mayor. Dinámica funcional.

10. Panorama posterior muslo. SNM. del N. Ciático mayor. Dinámica funcional.



11. 11. Musculatura de la nalga. Musculatura pelvitrocantérea y musculatura glútea. Dinámica funcional.

11. Musculatura de la nalga. Musculatura pelvitrocantérea y musculatura glútea. Dinámica funcional.

12. 12. Panorama anterior y lateral de la pierna. SNM. del N. Peroneo común y Superficial. Dinámica funcional

12. Panorama anterior y lateral de la pierna. SNM. del N. Peroneo común y Superficial. Dinámica funcional

13. 13. Panorama anterior muslo. SNM. del N. femoral. Dinámica funcional

13. Panorama anterior muslo. SNM. del N. femoral. Dinámica funcional

14. 14. Panorama anterior muslo. SNM. del N. Obturador. Dinámica funcional.

14. Panorama anterior muslo. SNM. del N. Obturador. Dinámica funcional.

15. 15. Vascularización Arterial proximal del Miembro Inferior

15. Vascularización Arterial proximal del Miembro Inferior

16. 16. Vascularización Arterial distal del Miembro Inferior.

16. Vascularización Arterial distal del Miembro Inferior.

17. 17. Vascularización Venosa profunda y superficial. Linfáticos del miembro inferior.

17. Vascularización Venosa profunda y superficial. Linfáticos del miembro inferior.

18. 18. Aponeurosis del Miembro Inferior y anatomía funcional de las vainas osteo-tendinosas del pie.

18. Aponeurosis del Miembro Inferior y anatomía funcional de las vainas osteo-tendinosas del pie.

19. 19. Inervación sensible del Miembro inferior.

19. Inervación sensible del Miembro inferior.



20. 20. Concepto de metamería. Espacios topográfico

20. Concepto de metamería. Espacios topográfico

21. 21. Anatomía bioscópica del pie. Huellas plantares.

21. Anatomía bioscópica del pie. Huellas plantares.

22. 22. Estudio Radiológico del Miembro Inferior y en especial del pie.

22. Estudio Radiológico del Miembro Inferior y en especial del pie.

23. 23. Biomecánica del pie

23. Biomecánica del pie

24. 24. Anatomía aplicada: Acceso al nervio sural para biopsia. Neuropatías. Imagen médica

24. Anatomía aplicada: Acceso al nervio sural para biopsia. Neuropatías. Imagen médica

25. PROGRAMA PRÁCTICO (L)

1. Osteoartología del miembro inferior y en especial del pie, sobre huesos y modelos anatómicos, preparaciones de disecciones anatómicas e imágenes radiológicas.

PROGRAMA PRÁCTICO (L)

1. Osteoartología del miembro inferior y en especial del pie, sobre huesos y modelos anatómicos, preparaciones de disecciones anatómicas e imágenes radiológicas.

26. PROGRAMA PRÁCTICO (L)

2. Estudio del sistema musculo esquelético de miembro inferior: Panorama anterior del muslo y pierna sobre disección de miembros inferior, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológica

PROGRAMA PRÁCTICO (L)

2. Estudio del sistema musculo esquelético de miembro inferior: Panorama anterior del muslo y pierna sobre disección de miembros inferior, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológica

**27. PROGRAMA PRACTICO (L)**

3. Estudio del sistema musculo esquelético de miembro inferior: Panorama posterior del muslo y pierna sobre disección de miembros inferior, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

3. Estudio del sistema musculo esquelético de miembro inferior: Panorama posterior del muslo y pierna sobre disección de miembros inferior, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

28. PROGRMA PRACTICO (L)

4. Estudio del sistema musculo esquelético del pie: cara plantar; disección de la planta del pie, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

PROGRMA PRACTICO (L)

4. Estudio del sistema musculo esquelético del pie: cara plantar; disección de la planta del pie, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

29. PROGRAMA PRACTICO (L)

5. Estudio del sistema musculo esquelético del pie: cara dorsal; disección del dorso del pie, modelos anatómicos, preparaciones anatómicas e imágenes radiológicas.

Progrma PRÀCTICO (L)

5. Estudi del sistema musculo esquelètic del peu: cara dorsal; dissecció del dors del peu, models anatòmics, preparacions anatòmiques i imatges radiològiques. C

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	33,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	67,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGÍA DOCENTE**Clases teóricas**

Presentación en el aula de los conceptos que integran el temario utilizando el método de clase magistral. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en la Anatomía Humana, mediante medios audiovisuales, imagen anatómica e imagen médica.



Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales, en grupos

Clases Prácticas

Clases teórico-prácticas mediante las que se desarrollan actividades con material especializado sobre los temas ya presentados en las clases teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno deberá resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.

EVALUACIÓN

Al final del curso se realizará una prueba de evaluación con los contenidos que cubren los diferentes bloques de la asignatura.

El **examen teórico** tendrá dos apartados: examen tipo test:

(20 cuestiones de elección múltiple, cinco respuestas posibles, una única correcta, con el **valor negativo de 0.25 por cada error**);

El **exámenes práctico**, con 10 preguntas sobre reconocimiento de estructuras anatómicas.

REFERENCIAS

Básicas

- Lippert, H. (2009). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Madrid: Marban Libros.
- AAVV (2009). Master Atlas de Anatomía. Madrid: Marban Libros.
- Schünke, Schulte y Schumacher. (2010) Prometheus Texto y Atlas de Anatomía 2ª edición. Buenos Aires, Bogotá, Madrid: Panamericana.
- Paulsen F. Y Waschke J. Sobotta Atlas de Anatomía Humana 23ª Edición. Barcelona. Elsevier. España S.A.
- Dauber W. Feneis nomenclatura anatómica ilustrada. 5a ed. Barcelona: Masson; 2006.
- Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray Anatomía para estudiantes. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Gilroy AM, MacPherson BR, Ross LM. Atlas de anatomía: Prometheus. 2a ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2013



- Hansen JT. Netter, anatomía clínica: 3a ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.
- Logan BM. McMinns color atlas of foot and ankle anatomy. 4th ed. Elsevier/Saunders; 2012
- Moore KL, Agur ARM, Dalley AF. Fundamentos de anatomía con orientación clínica: 5a ed. Barcelona. Wolters-Kluwer; 2015.
- Netter FH. Atlas de anatomía humana. 6a ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2015.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Continguts / Contenidos

CASTELLANO

-Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

VALENCIÀ

-Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent.

ENGLISH

-The contents initially collected in the teaching guide are maintained.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

CASTELLANO

Mantenimiento de las clases teóricas según los créditos ECTS marcadas de la guía docente original y de las sesiones en las fechas y horas estipuladas en la OCA, en horario lectivo. No obstante, las sesiones teóricas presenciales se dividirán si es necesario para el porcentaje de alumnado que requieran las condiciones sanitarias.



Se incluye en el volumen de trabajo la realización de pruebas de evaluación continua que pueden incluir trabajos y cuestionarios, que implican una reducción del peso del examen en la evaluación final de entre un 10 o 20% en la parte teórica y en la parte práctica. El porcentaje dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad total o no. En caso de presencialidad completa, la evaluación continua constituirá el 10% de la parte teórica y de la práctica. En caso de no presencialidad, constituirá el 20%.

VALENCIÀ

Manteniment de les classes teòriques segons els crèdits ECTS marcades de la guia docent original i de les sessions en les dates i hores estipulades en l'OCA, en horari lectiu. No obstant això, les sessions teòriques presencials es dividiran si és necessari per al percentatge d'alumnat que requerisquen les condicions sanitàries.

S'inclou en el volum de treball la realització de proves d'avaluació contínua que poden incloure treballs i qüestionaris, que impliquen una reducció del pes de l'examen de l'avaluació final d'entre un 10 o 20% en la part teòrica i en la part pràctica. El percentatge dependrà de si les condicions sanitàries permeten la presencialitat total o no. En cas de presencialitat completa, l'avaluació contínua constituirà el 10% de la part teòrica i de la pràctica. En cas de no presencialitat, constituirà el 20%.

ENGLISH

-In the first session of the course, the teacher will indicate the preferable bibliography. Following is listed a complementary bibliography including manuals, atlases and terminological dictionaries.

ATLASES:

- Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3ªed. Ed. Panamericana
- Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst. (2012). Ed. 23. Ed. Elsevier.
- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2015). Ed. 6. Ed. Elsevier. Masson
- VV. AA. (2009). Máster Atlas de Anatomía. Ed.Marban Libros.
- Logan BM. McMinns color atlas of foot and ankle anatomy. 4th ed. Elsevier/Saunders; 2012



TERMINOLOGICAL DICTIONARIES:

- Feneis (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.

MANUALS:

- Ross. (2013). Histología. Ed. Panamericana
- Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
- Smith y Ferres (2008). Manual básico de Anatomía Humana. Ed. Escuela

Valenciana de Estudios en Salud (EVES). Generalitat Valenciana.

- Lippert (2009). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed.Marban Libros.

- Netter (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Ed.Elsevier

- Moore KL. (2008). Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.5ª edición.

- Suarez Quintanilla (2017). Anatomía Humana para Estudiantes de Ciencias de la Salud. Ed.

Elsevier

- The UV Library Service offers students access to online manuals. In addition, a compilation of available online materials will be included in the Aula Virtual platform.

práctico dependerá de las circunstancias docentes: a) en caso de organización presencial, un 10% de evaluación continua y un 30% de examen final; b) en caso de organización online, o en caso de no ser factible hacer una prueba final presencial, un 20% de evaluación continua y un 20% de examen final.

La asistencia a las prácticas será obligatoria si las condiciones sanitarias no impiden la presencialidad. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de la asignatura.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en los exámenes finales teórico y práctico de la convocatoria, como en la nota global de teoría y de la de práctica. Las pruebas de evaluación continua no tienen un mínimo exigido, y se promediarán únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales; por otro lado, las pruebas de evaluación continua NO SON RECUPERABLES.



En la segunda convocatoria, las notas obtenidas en la evaluación continua se conservarán. Asimismo, se podrá guardar la nota de las partes aprobadas durante la primera convocatoria para la segunda convocatoria del mismo curso académico. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante unas pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) en cada uno de los exámenes y en el global de la parte teórica y práctica.

El profesorado usará los sistemas de detección de plagios contratados por la UV en las evidencias de evaluación. La “copia” manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar la asignatura.

VALENCIÀ

L'avaluació del contingut teòric suposarà un 60% de la nota total de l'assignatura. La qualificació d'aquesta part inclourà un 10-20% obtingut mitjançant proves d'avaluació contínua, que podran incloure qüestionaris i treballs, i un 50-40% que s'obtindrà mitjançant un examen final de 50 preguntes tipus test, que serà presencial o no presencial depenent de les condicions sanitàries. El pes final de cada part en l'avaluació del contingut teòric dependrà de les circumstàncies docents: a) en cas d'organització presencial, un 10% d'avaluació contínua i un 50% d'examen final; b) en cas d'organització online, o en cas de no ser factible fer una prova final presencial, un 20% d'avaluació contínua i un 40% d'examen final.

L'avaluació del contingut pràctic suposarà un 40% de la nota total de l'assignatura. Consistirà en la realització de proves d'identificació d'estructures anatòmiques, i inclourà un 10-20% obtingut mitjançant activitats d'avaluació contínua de cada pràctica, i un 30-20% obtingut mitjançant un examen. El pes final de cada part en l'avaluació del contingut pràctic dependrà de les circumstàncies docents: a) en cas d'organització presencial, un 10% d'avaluació contínua

ENGLISH

Maintenance of the theoretical classes according to the marked ECTS credits of the original teaching guide. Also the sessions are maintained on the dates and times stipulated in the OCA, during school hours. However, the face-to-face theoretical sessions will be divided if necessary for the percentage of students that the sanitary conditions require.

Continuous assessment tests are included in the volume of work, which may include works and questionnaires, which imply a reduction in the weight of the final evaluation exam by 10-20% in the theoretical and practical parts. The percentage will depend on whether the sanitary conditions allow total attendance or not. In case of full attendance, continuous assessment will constitute 10% of the theoretical and practical part. In case of virtual teaching and evaluation, it will constitute 20%.

3. Metodología docente



3. Metodología docente

CASTELLANO

-Se mantiene la metodología docente original teórica, manteniendo las condiciones de seguridad preceptivas.

- Se subirán materiales correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura para el estudio autónomo por parte de las y los estudiantes.

- Durante las sesiones teóricas, se podrán realizar actividades que complementen el trabajo autónomo (imagen anatómica, estudio de casos, etc), así como resolución de dudas.

- Para las sesiones prácticas, se aportará material apto para el trabajo autónomo, que podrá incluir imágenes anatómicas mudas, atlas virtuales, imagen médica, videos, etc.

- Implementación de pruebas obligatorias de evaluación continua realizados en la plataforma de Aula Virtual mediante cuestionarios y trabajos, que se realizarán de manera presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias, por bloques de conocimiento teórico y práctico.

Las tutorías se realizarán preferentemente de modo virtual, siguiendo las directrices de la *Universitat de València*, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

- En caso de que las condiciones sanitarias así lo requieran, las sesiones presenciales teóricas se realizarán mediante sesiones locutadas, programadas para su visualización en el horario establecido, con una duración aproximada, dando libertad a los y las estudiantes para que accedan al material durante el resto del curso académico. En el mismo escenario, las sesiones prácticas se realizarían también de manera no presencial mediante el estudio de materiales proporcionados. Durante los horarios asignados se realizarán también las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

VALENCIÀ

-Es manté la metodologia docent original teòrica, mantenint les condicions de seguretat preceptives.



- Es pujaran materials corresponents als continguts teòrics i pràctics de l'assignatura per a l'estudi autònom per part de les i els estudiants.
- Durant les sessions teòriques, es podran realitzar activitats que complementen el treball autònom (imatge anatòmica, estudi de casos, etc), així com resolució de dubtes.
- Per a les sessions pràctiques, s'aportarà material apte per al treball autònom, que podrà incloure imatges anatòmiques mudes, atlas virtuals, imatge mèdica, vídeos, etc.
- Implementació de proves obligatòries d'avaluació contínua realitzats en la plataforma d'Aula virtual mitjançant qüestionaris i treballs, que es realitzaran de manera presencial o no presencial depenent de les condicions sanitàries, per blocs de coneixement teòric i pràctic.
- Les tutories es realitzaran preferentment de manera virtual, seguint les directrius de la Universitat de València, mitjançant correus electrònics o mitjançant videoconferència, a través de la plataforma Blackboard Collaborate.
- En cas que les condicions sanitàries així ho requerisquen, les sessions presencials teòriques es realitzaran mitjançant sessions locutades, programades per a la seva visualització en l'horari establert, amb una durada aproximada, donant llibertat als i a les estudiants perquè accedisquen al material durant la resta del curs acadèmic. En el mateix escenari, les sessions pràctiques es realitzaran també de manera no presencial mitjançant l'estudi de materials proporcionats. Durant els horaris assignats es realitzaran també les proves d'avaluació contínua de l'assignatura.

ENGLISH

- The original theoretical teaching methodology is maintained, maintaining the mandatory security conditions.
- Materials corresponding to the theoretical and practical contents of the subject will be uploaded for autonomous study by the students.
- During the theoretical sessions, activities may be carried out complementing autonomous work



(anatomical image, case study, etc.), as well as the resolution of doubts.

- For practical sessions, material suitable for autonomous work will be provided, which may include unlabelled anatomical images, virtual atlases, medical images, videos, etc.
- Implementation of compulsory tests of continuous evaluation carried out on the Aula Virtual platform through questionnaires and tasks, that will be carried out in person or virtually depending on health conditions, by blocks of theoretical and practical knowledge.
- Tutoring will preferably take place virtually, following the guidelines of the University of Valencia, by email or videoconference, through the Blackboard Collaborate platform.
- In case the sanitary conditions require it, the theoretical face-to-face sessions will be carried out by means of virtual presentations, scheduled for viewing at the established time, with an approximate duration, giving freedom to the students to access the material during the rest of the academic year. In this same scenario, the practical sessions would also be conducted virtually by means of the materials provided. During the assigned hours, the continuous assessment tests will also be carried out.

4. Avaluació

4. Evaluación

CASTELLANO

La evaluación del contenido teórico supondrá un 60% de la nota total de la asignatura. La calificación de esta parte incluirá un 10-20% obtenido mediante pruebas de evaluación continua, que podrán incluir cuestionarios y trabajos, y un 50-40% que se obtendrá mediante un examen final de 50 preguntas tipo test, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias. El peso final de cada parte en la evaluación del contenido teórico dependerá de las circunstancias docentes: a) en caso de organización presencial, un 10% de evaluación continua y un 50% de examen final; b) en caso de organización online, o en caso de no ser factible hacer una prueba final presencial, un 20% de evaluación continua y un 40% de examen final.

La evaluación del contenido práctico supondrá un 40% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de pruebas de identificación de estructuras anatómicas, e incluirá un 10-20% obtenido mediante actividades de evaluación continua de cada práctica, y un 30-20% obtenido mediante un examen. El peso final de cada parte en la



i un 30% d'examen final; b) en cas d'organització online, o en cas de no ser factible fer una prova final presencial, un 20% d'avaluació contínua i un 20% d'examen final.

L'assistència a les pràctiques serà obligatòria si les condicions sanitàries no impedeixen la presencialitat. La inassistència injustificada a més d'un 20% de les pràctiques suposarà la impossibilitat de presentar-se a l'examen de l'assignatura.

Per a aprovar l'assignatura en primera convocatòria, serà necessari obtenir almenys un 5 (sobre 10) tant en els exàmens finals teòric i pràctic de la convocatòria, com en la nota global de teoria i de la de pràctica. Les proves d'avaluació contínua no tenen un mínim exigít, i es faran una mitjana d'únicament si s'ha obtingut almenys un 5 (sobre 10) en els exàmens finals; d'altra banda, les proves d'avaluació contínua **NO SÓN RECUPERABLES**.

En la segona convocatòria, les notes obtingudes en l'avaluació contínua es conservaran. Així mateix, es podrà guardar la nota de les parts aprovades durant la primera convocatòria per a la segona convocatòria del mateix curs acadèmic. Els exàmens finals podran recuperar-se en la segona convocatòria mitjançant unes proves similars a les empleades en la primera convocatòria. Igual que en la primera convocatòria, per a aprovar l'assignatura serà necessari obtenir almenys un 5 (sobre 10) en cadascun dels exàmens i en el global de la part teòrica i pràctica.

El professorat usará els sistemes de detecció de plagis contractats per la UV en les evidències d'avaluació. La "còpia" manifesta de qualsevol prova, tasca, activitat o informe, ja sigui individual o grupal, que serveixi a l'efecte d'avaluació en l'assignatura, impossibilitarà superar l'assignatura.

ENGLISH

The evaluation of the theoretical content will constitute 60% of the total grade for the course. The qualification of this part will include 10-20% obtained through continuous assessment tests, which may include questionnaires and assignments, and 50-40% that will be obtained through a final examination of 50 test-type questions, which will be face-to-face or virtual depending on sanitary conditions. The final weight of each part in the evaluation of the theoretical content will depend on the teaching circumstances: a) in case of face-to-face organization, 10% of continuous evaluation and 50% of final exam; b) in case of online organization, or in case it is not feasible to do a final face-to-face test, the qualification will be constitute by 20% of continuous evaluation and 40% of final exam.

The evaluation of the practical content will suppose 40% of the total mark of the subject. It will consist of performing tests to identify anatomical structures and will include 10-20% obtained through continuous evaluation activities of each practice, and 30-20% obtained through an examination. The final weight of each part in the evaluation of the practical content will depend on the teaching circumstances: a) in case of face-to-face organization, 10% of continuous evaluation and 30% of final exam; b) in the case of online organization, or in the

event that it is not feasible to do a final face-to-face test, the qualification will be constitute by 20% of continuous evaluation and 20% of final exam.



Attendance at practices will be mandatory if sanitary conditions do not prevent attendance. The unjustified absence to more than 20% of the practices will suppose the impossibility to appear to the examination of the subject.

To pass the subject in the first call, it will be necessary to obtain at least a 5 (out of 10) both in the theoretical and practical final exams of the call, as well as in the theory and practice global mark. The continuous assessment tests do not have a minimum required, and will be averaged only if at least 5 (out of 10) has been obtained in the final exams; On the other hand, continuous assessment tests are NOT RECOVERABLE.

In the second call, the marks obtained in the continuous evaluation will be kept. Likewise, the grade of the parts approved during the first call for the second call of the same academic year may be kept. The final exams may be recovered in the second call by means of tests similar to those used in the first call. As in the first call, to pass the course it will be necessary to obtain at least a 5 (out of 10) in each of the exams and in the overall theoretical and practical part.

The teachers will use the plagiarism detection systems contracted by the UV in the evaluation evidence. The manifest "copy" of any test, task, activity or report, whether individual or group, that serves the purpose of evaluation in the subject, will make it impossible to pass the subject.

5. Bibliografia

5. Bibliografía

CASTELLANO

- En la primera sesión del curso, el profesorado indicará la bibliografía más adecuada. A continuación, se indica bibliografía complementaria, que incluye manuales de consulta generales, atlas y diccionarios terminológicos.

ATLAS:

- Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3ªed. Ed. Panamericana



- Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst. (2012). Ed. 23. Ed. Elsevier.
- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2015). Ed. 6. Ed. Elsevier. Masson
- VV. AA. (2009). Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.
- Logan BM. McMinns color atlas of foot and ankle anatomy. 4th ed. Elsevier/Saunders; 2012

DICCIONARIO TERMINOLÓGICO:

- Feneis (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.

MANUALES:

- Ross. (2013). Histología. Ed. Panamericana
- Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
- Smith y Ferres (2008). Manual básico de Anatomía Humana. Ed. Escuela Valenciana de Estudios en Salud (EVES). Generalitat Valenciana.
- Lippert (2009). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed. Marban Libros.
- Netter (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Ed. Elsevier
- Moore KL. (2008). Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 5ª edición.
- Suarez Quintanilla (2017). Anatomía Humana para Estudiantes de Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier
- El Servicio de Bibliotecas de la UV pone a disposición del alumnado el acceso a manuales en línea. Además, en el Aula Virtual de la asignatura se incluirá una recopilación de materiales en línea disponibles.

VALENCIÀ

- En la primera sessió del curs, el professorat indicarà la bibliografia més adient. A continuació, s'indica bibliografia complementària, que inclou manuals de consulta, atles i diccionaris terminològics.



ATLES:

- Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3ªed. Ed. Panamericana
- Sobotta. Atlas de anatomía humana. R. Putz y R. Pabst. (2012). Ed. 23. Ed. Elsevier.
- Netter, F. Atlas de Anatomía Humana (2015). Ed. 6. Ed. Elsevier. Masson
- VV. AA. (2009). Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.
- Logan BM. McMinn's color atlas of foot and ankle anatomy. 4th ed. Elsevier/Saunders; 2012

DICCIONARI TERMINOLÒGIC:

- Feneis (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.

MANUALS:

- Ross. (2013). Histología. Ed. Panamericana
- Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
- Smith y Ferres (2008). Manual básico de Anatomía Humana. Ed. Escuela Valenciana de Estudios en Salud (EVES). Generalitat Valenciana.
- Lippert (2009). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Ed. Marban Libros.
- Netter (2015) Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Ed. Elsevier
- Moore KL. (2008). Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 5ª edición.
- Suarez Quintanilla (2017). Anatomía Humana para Estudiantes de Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier

- El Servei de Biblioteques de la UV posa a la disposició de l'alumnat l'accés a manuals en línia. A més, a l'Aula Virtual de l'assignatura s'inclourà una recopilació de materials en línia disponibles.