FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	34333
Nom	Podologia general
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	10 -	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
NAVARRO FLORES, EMMANUEL MARIA	125 - Infermeria

RESUM

L'assignatura Podologia General (codi 34333) és una assignatura obligatòria que s'imparteix en el primer curs del títol de grau en podologia durant el PRIMER quadrimestre del primer curs. És la primera assignatura específica de la titulació.

El contingut bàsic de l'assignatura en referència als fonaments de la podologia són: la terminologia podológica, les tècniques específiques d'exploració, les proves complementàries d'exploració podológica, l'exploració clínica dels membres inferiors, així com l'anàlisi de la marxa humana o el desenvolupament i fonament de la història clínica.

Aquests continguts es convertiran en temes claus per al desenvolupament de les altres assignatures del títol de grau en podologia, és a dir l'assignatura de podologia general és la base fonamental on l'alumnat s'endinsarà en el camp estricte de la podologia i on es configurarà la figura del podóleg/a dins de l'àmbit professional de les ciències de la salut.

L'assignatura tindrà la seua pràctica clínica especifica dins del programa de pràctiques de la mateixa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Sense restriccions.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Realitzar la història clínica podològica i registrar la informació obtinguda. Filogènia de l'aparell locomotor. El peu a través de la història. Desenvolupar les tècniques d'exploració física. Paràmetres clínics normals en decúbit, bipedestació estàtica i dinàmica. Tècniques d'exploració clínica. Estudi de les tècniques i forma d'actuació podològica en l'àmbit sanitari.
- Conèixer els fonaments de la podologia. Ergonomia. Història de la professió i marc conceptual. Concepte de professió. Nomenclatura tècnica utilitzada en ciències de la salut. Adquirir capacitat en la gestió clínica dels serveis de podologia.
- Actuar sobre la base del compliment de les obligacions deontològiques de la professió, la legislació vigent i els criteris de normopraxi. Drets del pacient. Responsabilitat civil i sanitària. Problemes ètics en l'exercici de la professió. Instruments que ajuden el professional en cas de problemes ètics. Marc professional. Drets i obligacions del professional.
- Conèixer els diferents sistemes diagnòstics, les seues característiques i la seua interpretació, així com la manipulació de les instal·lacions de radiodiagnòstic podològico i la radioprotecció. Estructura atòmica de la matèria. Radioactivitat. Interacció dels electrons i fotons amb la matèria.
- Desenvolupar l'habilitat de realitzar les activitats radiològiques pròpies de la podologia. Equips de raigs X. Magnituds i unitats de formació d'imatges. Detecció de radiacions. Control de qualitat i calibratge de les instal·lacions de radiodiagnòstic. Radiobiologia i radioprotecció. Legislació. Conèixer altres tècniques d'obtenció d'imatges diagnòstiques del peu. Tècniques radiològiques. Interpretació radiològica.
- Identificar i analitzar els problemes de salut del peu en els diferents aspectes ambientals, biodinàmics i socials, així com un aprenentatge relatiu a l'avaluació dels fets científicament provats i a l'anàlisi de les dades en general, per aplicar la podologia basada en l'evidència científica.
- Conèixer i aplicar estratègies de prevenció i educació per a la salut en podologia. Salut laboral podològica. Prevenció de riscos laborals en podologia. Sanejament i desinfecció. Mètodes d'educació sanitària podològica. Dissenyar i avaluar els programes d'educació per a la salut. Podologia preventiva. Antropologia de la salut i de la malaltia. La salut i el gènere.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Realitzar la història clínica podológica i conèixer la importància d'una bona recollida de dades.
- Descriure la filogenia de l'aparell locomotor així com les diferents teories que versen sobre aquest.
- Interpretar els diferents sistemes d'anàlisis i obtenció de la petjada.
- Realitzar una anàlisi patològica sobre la imatge de la petjada plantar obtinguda a través dels diferents sistemes d'anàlisis.
- Identificar les alteracions posturals i les repercussions que puguen tenir en el peu i viceversa.
- Descriure els criteris de normalitat del peu i diagnosticar les alteracions susceptibles d'aparèixer.
- Realitzar tècniques i mètodes d'exploració clínica articular, muscular i neurològica, prestant major atenció als grups musculars i articulacions del membre inferior.
- Analitzar la marxa humana des de partint d'un punt de vista integralista fins a un punt de vista diagnòstic i específic

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció al coneiximent podològic

Conceptes generals. Història clínica. Tècniques i métodes d'exploració clínica. Exploració física.

2. Evolució dels membres inferiors

Filogènia de l'aparell locomotor. Teories del suport. Nuclis d'ossificació en el peu. Lleis de creixement ossi. Recolzament en peu cavo. Recolzament en peu pla.

3. Estudi múscul esquelètic de membre inferior

Introducció a l'exploració del membre inferior. Glosari de definicions.

4. Tècniques complementàries de diagnòstic i la seua interpretació

Radiología del membre inferior. Estudi de l'emprempta plantar. Pedigrafia. Fotopodograma. Podoscopi.

5. Semiología i exploració de l'aparell locomotor

Estudi de les dissimetries en membres inferiors. Semiologia i exploració de maluc. Semiologia i exploració de genoll. Semiologia i exploració de retropeu. Semiologia i exploració de migpeu. Semiologia i exploració d'avantpeu.

6. La marxa humana

Cicle de la marxa. Exploració de la marxa. Semiología de la marxa.

7. Pràctiques de laboratori (L)

1ª pràctica L. Maniobres exploratòries de l'aparell locomotor. Descripció i pràctica de procediments d'exploració clínica de membres inferiors.

2ª pràctica L. Anàlisi de la petjada en podosocopio. Anàlisi de petjada plantar obtinguda mitjançant podoscopia.

3ª pràctica L. Realització de pedigrafías. Anàlisi de petjada plantar obtinguda mitjançant pedigrafía de tinta.

4ª pràctica L. Activitat expositiva de maniobres d'exploració en video.

8. Pràctiques d'aula (P)

1ª Pràctica P: Semiologia i exploració del membre inferior.
2ª Pràctica P: Semiologia i exploració vascular de membres inferiors.
3ª Pràctica P: Pressions plantars i anàlisi de la marxa.
4ª Pràctica P: Diagnòstic radiològic.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	40,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Pràctiques en laboratori	8,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Elaboració de treballs individuals	4,00	0
Estudi i treball autònom	27,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	25,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	2,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGIA DOCENT

Es dedicaran 40 hores lectives a desenvolupar el contingut teòric de l'assignatura. Estes classes seran impartides per mitjà de la classe magistral amb el recolzament del material audiovisual.

Per a la part pràctica, consultar la secció de continguts.

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà els següents percentatges: activitats teòriques (50 %) i activitats pràctiques (50 %).

Les activitats teòriques s'avaluaran de la següent forma: examen de resposta múltiple amb 50 qüestions i 3 opcions de resposta. Cada 2 respostes errònies restarà l'equivalent a una resposta correcta. La durada de l'examen serà aproximadament de 75 minuts. Per a poder fer aquesta avaluació s'haurà d'haver obtés la qualificació d'APTE a les pràctiques. La nota mínima per a superar aquesta avaluació és de 5 punts.

Les activitats pràctiques s'avaluaran se la següent forma: podran realitzar-se activitats mitjançant l'us d'eines TIC com l'aula virtual com a part de l'estudi i el treball autónom de l'alumnat.

L'assistència a les clases pràctiqes és obligatòria almenys en un 80 %. Consten de 8 sessions de dos hores de duració cada una. Es tindrà en compte que el % corresponent a les activitats d'avaluació continua quant a les pràctiques, tinga un pes del 50 % en total de l'avaluació, tenint en conte les pràctiques P i L que tindran el mateix valor, desenvolupant-se part d'estes activitats per mitj de l'us de l'aula virtual amb la realització de cuestionaris, determinant d'esta manera l'avaluació continua amb la metodologia d'aula invertida, és a dir que l'alumnat tindrà disponibles materials docents de forma que traballarà de manera autónoma fora de l'aula, realitzarà activitats que entregarà a través de l'aula virtual, de forma no presencial, i en les sesions pràctiques presencials es treballarà en la ressolució de dubtes i l'avanç en continguts sobre el treball fora de l'aula prèviament realitzat.

Si un alumne s'ha matriculat en un curs superior que per solapament d'hores li impedeix acudir als seminaris de l'assignatura de podologia general, haurà d'acudir als seminaris de podologia general o anul·lar la convocatòria de l'assignatura, ja que si falta a un seminari se li qualificarà com “no presentat” sense excepcions

L'alumnat que no realitze de manera presencial el programa pràctic haurà de realitzar una sèrie de vídeos per cadascuna de les pràctiques L i P en el qual es reflectisca el contingut de cada d'una d'elles com a alternativa als laboratoris realitzats. L'alumne haurà d'entregar un treball en format vídeo sobre tècniques de maniobres d’exploració que podran ser triades d'entre les que figuren en les pràctiques de l'assignatura. Cada tècnica haurà de tindre la seua referència bibliogràfica.

En el cas de no superar alguna de les parts de l’assignatura (teòrica o pràctica) en l’acta es plasmarà:

- El resultat de la prova teòrica, una vegada superada la part pràctica.
- El resultat de la part pràctica, si no es supera aquesta part pràctica.

En segona convocatòria, l'alumnat que no haja realitzat o que no haja superat la part pràctica, mitjançant avaluació contínua, la recuperació s'efectuarà mitjançant la realització d'una prova pràctica, el contingut de la qual correspondrà al programa pràctic de l'assignatura. La prova es realitzarà a l'aula de pràctiques després de la realització de l'examen teòric de segona convocatoria".

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Moreno de la Fuente, JL. (2009). Podología general y biomecánica. Barcelona: Elsevier-Masson. Barcelona. 2ª ed.
- Dufour, M. (2000). Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1. Miembro inferior. Barcelona: Masson.
- Lelièvre, J. JH. Lelièvre. (1992). Patología del pie. Barcelona: Toray Masson.
- Munuera Martínez, Pedro V. (2009). El primer radio. Biomecánica y ortopodología. Santander: Exa Editores SL
- Merton L. Root, D.P.M. William P. Orien, D.P.M. John H. Weed. (2012). Función Normal y anormal del pie. Barcelona: Base.
- Hoppenfeld, S. (2006). Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. México DF: El Manual Moderno.

Complementàries

- Ducroquet, R. (1972). Marcha normal y patológica. Barcelona: Toray Masson.
- Root, ML. (1991). Exploración biomecánica del pie. Madrid: Ortocen.
- Viladot, A. Viladot, R. (2009). 20 lecciones sobre patología del pie. Barcelona: Mayo ediciones.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts: es mantenen els continguts inicialment arreplegats a la guia docent.

Volum de treball i planificació temporal de la docència: manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Es desenvoluparà per l'avaluació contiua, la realització de les pràctiques P i L de manera asíncrona i l'assistència per completar el % obligatori es registrarà mitjançant la realització del qüestionari de cada sessió.

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge: per a tot l'alumnat s'emprarà la metodologia d'aula inversa. Es seguiran classes per videoconferència síncrona i es realitzaran presencialment les activitats pràctiques i tutories col·lectives establertes en la guia docent. Les tutories individuals seran preferentment virtuals. En el cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per pujada de materials a l'aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb l'estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en l'aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

Per a estudiantat vulnerable o afectat: s'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona

Avaluació: es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En el cas que la situació sanitària impossara que la proba final es desenvolupara online, es propossarà una avaluació per mitj de la següent modalitat: prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.

Referències (recursos bibliogràfics i documentals): es manté la bibliografia existent a l'aula virtual. Si la situació sanitària impossara tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.