

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34331
Name	Biostatistics and ICT
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	9 - Statistics	Basic Training

Coordination

Name	Department
ESTARLICH ESTARLICH, MARÍA LUISA	125 - Nursing

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de Bioestadística y Técnicas de la Información y la Comunicación Aplicadas a Ciencias de la Salud está incluida en la formación básica del Grado de Podología. Se imparte en el 2º cuatrimestre.

La configuración de la asignatura permitirá que sirva como complemento de muchas otras asignaturas del grado y sea necesaria para las asignaturas de cuarto curso y Trabajo Final de Grado.

La asignatura se estructura en cuatro bloques temáticos: tecnologías de la información y la comunicación, estadística descriptiva, probabilidad e inferencia y demografía sanitaria. En ellos se estudian conceptos de estadística y demografía y su aplicación en las ciencias de la salud.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No son necesarios conocimientos previos de estadística, demografía y de tecnologías de la Información y de la Comunicación aunque ayudará mucho al estudiante conocer contenidos semejantes que podemos encontrar en las asignaturas de matemáticas cursadas en el bachillerato y estar habituado al uso del ordenador y de la hoja de cálculo.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1208 - Degree in Podiatry

- Understand, critically asses and know how to use biomedical technology and sources of information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and health information. Know the basic concepts of biostatistics and its application. Use search and retrieval systems for biomedical information and understand and critically interpret scientific texts. Know the principles of the scientific method, biomedical research and the clinical trial.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	32,00	100
Computer classroom practice	20,00	100
Classroom practices	6,00	100
Tutorials	2,00	100
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	15,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0



Resolution of case studies	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

1. Pàgina web de l'assignatura. <http://www.uv.es/lsn/BIOTICS>
2. Bioestadística. Métodos y Aplicaciones (Universidad de Málaga). <http://www.bioestadistica.uma.es/libro/>
3. Pastor-Barruso, R. Bioestadística. (2012. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad y Centro Nacional de Epidemiología - Instituto de Salud Carlos III. <http://gesdoc.isciii.es/gesdoccontroller?action=download&id=03/062013-7dd67975c5>
4. Sanjuan i Nebot, Lluís F. (2016). Estadística descriptiva per a ciències de la salut. <http://roderic.uv.es/handle/10550/51664>
5. Sanjuan i Nebot, Lluís F. (2016). Probabilitat. <http://roderic.uv.es/handle/10550/51665>
6. Sanjuan i Nebot, Lluís F. (2017). Demografia Sanitària. <http://roderic.uv.es/handle/10550/63203>
7. Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es>
8. Institut Valencià d'Estadística. <http://www.ive.es>

Additional

- Canavos, G.C. (1987). Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. México: Mcgraw-Hill.
- Carrasco, J.L. (1995). El método estadístico en la investigación médica. Madrid: Ciencia 3.
- Daniel, W.W. (1997). Bioestadística: base para el análisis de las ciencias de la salud. México: Limusa.
- Degroot, M. H. (1975). Probabilidad y Estadística. México: Mcgraw-Hill.
- Icart, M.T. i altres (1996). Enfermeria Comunitaria. Epidemiologia. Barcelona: Masson.
- Griffiths D. (2009). Head First Statistics. Sebastopol, Cambridge, EUA: O'Reilly MEdia Inc.
- Milton, J.S. (2001). Estadística para biología y ciencias de la salud. Madrid: Mcgraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.



Norman G R y Streiner D L. (2000). Bioestadística. Barcelona: HarcourtMosby.

Pérez Flores, D. (2003). La bioestadística. Herramienta de investigación en salud. En: Sánchez Moreno, A. et al. Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y Enfermería. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana. 3 vols.

Sánchez, A. i altres. (2000). Enfermería Comunitaria 2: Epidemiología y Enfermería. Madrid: Mcgraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Silva, L.C. (1993). Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos.

Vinuesa, J. i altres (1993). Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis S.A.

- Apuntes de Bioestadística (Unidad de Bioestadística Clínica del Hospital Ramón y Cajal) (http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html)

STATISTICS, Methods and Applications (llibre electrònic) (<http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html>)

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

Se imparten todos los contenidos sin cambios.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

La carga y volumen de trabajo se mantienen según lo indicado en la guía docente.

3. Metodología docente.

Se depositarán en el aula virtual los materiales para las sesiones de clase (diapositivas o similar y anotaciones). Así mismo, video-tutoriales sobre el uso de software estadístico.

Sustitución de la clase presencial por foro de dudas y tareas de manera asíncrona, así como



videoconferencia de modo síncrono por Blackboard Collaborate o Microsoft Teams el día y hora previstos para la clase presencial.

Sistema de tutorías: tutorías virtuales (atención en 48 horas laborales máximo, por correo electrónico, y en caso necesario se programará una tutoría online por medio de Blackboard Collaborate, Microsoft Temes o Jitsi (<https://devnet.uv.es>).

4. Evaluación.

Se mantiene lo indicado en la guía docente.

5. Bibliografía.

Se mantiene lo indicado en la guía docente.