

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	34329
<b>Name</b>	Pharmacology
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	2	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1208 - Degree in Podiatry	7 - Pharmacology	Basic Training

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
ALVAREZ RIBELLES, ANGELES	135 - Pharmacology
BARRACHINA SANCHO, MARIA DOLORES	135 - Pharmacology

**SUMMARY**

17.18

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements**



Para cursar esta materia, el alumnado deberá tener conocimientos suficientes de las asignaturas de Anatomía, Bioquímica y Fisiología. Así mismo, es recomendable tener conocimientos previos de biología, de química, de matemáticas y de física.

**1208 - Degree in Podiatry**

- Know and apply the principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics. Pharmacological action, effects, adverse reactions and interactions. Description of the different pharmacological groups. Commonly used medicines; indications and contraindications. Drug design and development. Recipes. Toxicity studies. Routes of medication administration. Natural products for therapeutic use whose safety and efficacy have been proven according to the scientific evidence available.

**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	42,00	100
Classroom practices	10,00	100
Laboratory practices	6,00	100
Tutorials	2,00	100
Study and independent work	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available**

**REFERENCES****Basic**

- FLOREZ J. (2014) Farmacología Humana, 6ª Edición. Ed. Elsevier S.L. Madrid.
- GOODMAN & GILMAN et al. (2006). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11ª edición. Editorial McGraw- Hill. Madrid.
- KATZUNG B TREVOR AJ, MASTERS SB. (2010). Farmacología Básica y Clínica 11ª Edición Editorial McGraw- Hill. Madrid.
- LORENZO P, MORENO A, LEZA JC, LIZASOAIN I, MORO MA (2014). Velázquez. Farmacología básica y clínica. 19ª edición. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- RANG HP, DALE M.M and RITTER JM. (2012). Farmacología. 7ª edición Editorial Hartcut. Churchill Livingstone. Madrid.
- GOODMAN & GILMAN et al. (2011). Las bases farmacológicas de la terapéutica. 12ª edición. Editorial McGraw- Hill. Madrid.

**ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

**English version is not available**

<b>Titulació</b>	Podología
<b>Codi de l'assignatura</b>	34329
<b>Nom d'assignatura</b>	Farmacología



## 1. Contenidos

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente.

## 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo y la planificación temporal del mismo pero la docencia se impartirá de forma no presencial.

## 3. Metodología docente

**PARA TODO EL ESTUDIANTADO** Se empleará la metodología de aula inversa. Se seguirán clases por videoconferencia síncrona. Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente. Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales. En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con los estudiantes mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura. **PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO** Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales: Seguir clases por videoconferencia síncrona Trabajos individuales asignados Tutoría por videoconferencia Desarrollo de proyecto individual

## 4. Evaluación

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantes vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales. En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad: Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo para aula virtual. Adición de actividades de evaluación continua.

## 5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.

