

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34327
<b>Nombre</b>	Fisiopatología
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2023 - 2024

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1208 - Grado de Podología	5 - Patología General	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MOLINA VILA, PABLO	260 - Medicina
ORTIZ MASIA, MARIA DOLORES	260 - Medicina

**RESUMEN**

La asignatura Fisiopatología del Grado de Podología se cursa en el segundo cuatrimestre del primer curso de dicho grado. La asignatura consiste en el estudio de los principales mecanismos por los cuales se producen las enfermedades y en el estudio de los síndromes más importantes de la patología humana.

Se trata de una asignatura similar a Patología General, del grado de Medicina, pero abordada con menor profundidad que en este último grado. Es impartida por profesores del Departamento de Medicina.(curs 22.23)

Los objetivos son:

1. Ofrecer una formación en los aspectos básicos de la salud y la enfermedad y su estimación por los profesionales sanitarios.
2. Conocer las causas y los mecanismos por los que se producen las enfermedades.
3. Conocer la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas, así como los principales síndromes clínicos que resultan de su alteración.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se especifican necesidades de conocimientos previos.

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Ofrecer una formación en los aspectos básicos de la salud y la enfermedad y su estimación por los profesionales sanitarios.
2. Conocer las causas y los mecanismos por los que se producen las enfermedades.
3. Conocer la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas, así como los principales síndromes clínicos que resultan de su alteración.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CONCEPTOS GENERALES

- 1.-Salud y enfermedad. Concepto de Patología General y sus elementos constituidos.
- 2.- La historia clínica. La exploración clínica inmediata. Exploraciones complementarias. Elementos del juicio diagnóstico. Indicación terapéutica.

### 2. CAUSAS Y MECANISMOS DE LA PRODUCCIÓN DE ENFERMEDADES

3. Agentes etiológicos: Concepto y variedades. Trastornos por agentes mecánicos, variaciones de la presión atmosférica, vibraciones y ruidos.
4. El frío y el calor como agentes de enfermedad. Alteraciones producidas por la luz, microondas, radiaciones ionizantes y electricidad.
5. Los agentes químicos como causa de enfermedad. Drogas y enfermedad.



6. Los agentes vivos como causa de enfermedad.
7. La herencia como factor patógeno.
8. Termorregulación y su fisiopatología.
9. Formas de reacción inespecífica: la inflamación y la reacción general.
10. Fisiopatología del dolor. El dolor como dato semiológico.
11. Inmunidad: Concepto y tipos. Mecanismos inmunológicos y enfermedad. Hipersensibilidad. Autoinmunidad. Inmunodeficiencia.
12. Envejecimiento: Concepto y mecanismos patogénicos. Fisiopatología del envejecimiento.
13. Concepto de tumor; epidemiología del cáncer y factores etiológicos. Biología tumoral. Síndrome general neoplásico y síndrome paraneoplásico.

### 3. FISIOPATOLOGÍA Y GRANDES SÍNDROMES Y SEMIOLOGÍA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS

- Tema 14 | Fisiopatología Aparato Digestivo
- Tema 15 | Fisiopatología Aparato Respiratorio
- Tema 16 | Fisiopatología Aparato Cardiovascular
- Tema 17 | Fisiopatología Aparato Nefro-urológico
- Tema 18 | Fisiopatología Aparato Osteo-articular
- Tema 19 | Fisiopatología Sistema Hematopoyético
- Tema 20 | Fisiopatología Sistema Nervioso
- Tema 21 | Fisiopatología Sistema Endocrino

### 4. B) Contenido práctico

Durante las sesiones de prácticas se pretende intercalar la metodología basada en «casos y simulaciones».

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.

#### B.1) Tutorías (U)

Se organizarán grupos tutelados (U) donde se realizará un repaso de los bloques I, II y III mediante preguntas tipo test y estudio de casos. La asistencia a las sesiones es obligatoria

#### B.2) Prácticas en aula o seminario (P)

Realización de actividades encaminadas al estudio y resolución de casos relacionados con la temática impartida. La asistencia es obligatoria.

Práctica P1: Pie diabético. El objetivo es analizar los factores etiológicos involucrados en el desarrollo de pie

diabético, cómo diagnosticar la presencia de pie diabético y establecer la gravedad en función de las lesiones existentes, y establecer las medidas preventivas adecuadas para evitar su desarrollo.

Práctica P2: Patología Osteoarticular. El objetivo es analizar los factores de riesgo involucrados en el desarrollo

de la osteoporosis, gota y patologías relacionadas, cómo diagnosticar la presencia de estas patologías, y establecer las medidas preventivas adecuadas para evitar su desarrollo.

Práctica P3: Riesgo cardiovascular. El objetivo es analizar los diferentes factores de riesgo cardiovascular,



así como aprender a calcular el riesgo cardiovascular de un paciente. Se pondrá especial interés en la enfermedad arterial periférica.

## 5. B) Contenido Práctico

### B.3) Prácticas de laboratorio docente (L)

Se realizarán dos sesiones de prácticas de laboratorio (L). La asistencia es obligatoria.

Práctica L1: Anamnesis y exploración física general. Explicación práctica sobre cómo efectuar una anamnesis

y una exploración física general para poder llegar a establecer un diagnóstico. El desarrollo de la práctica se llevará a cabo mediante presentación de diapositivas y la proyección de videos, así como mediante ejemplos prácticos con participación activa de los estudiantes.

Práctica L2: Exploración de miembros inferiores. Explicación práctica sobre cómo realizar una exploración

de miembros inferiores. Aprendizaje de: palpación de pulsos, exploración de reflejos, exploración de la sensibilidad táctil, térmica, dolorosa y vibratoria (manejo de diapasón, monofilamento, evaluación frío-calor, etc.).

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	48,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

A. Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa, en ella las clases seguirán el siguiente esquema:

1. Trabajo autónomo de los estudiantes mediante la lectura comprensiva del tema (los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación).
2. Utilización de Material Audiovisual mediante los cuales se analizarán pacientes con distintas patologías, según la temática impartida.



3. Preparación por los alumnos de un trabajo grupal, sobre temas relacionados con la fisiopatología. Los temas serán elegidos de entre una lista propuesta por el profesor, o bien sugeridos por los alumnos si cumplen con los objetivos de la asignatura. El trabajo tendrá un peso del 20% de la nota global de la asignatura y es obligatorio la presentación.

4. Al finalizar cada Tema, se procederá a realizar una prueba de autoevaluación y retroalimentación, mediante una prueba objetiva de respuestas múltiples. El ejercicio se realizará con ayuda del Moodle, aplicación Cuestionario. Las notas obtenidas en estas evaluaciones supondrán créditos extras a la nota teórica (máximo 10% de la nota final).

B. Durante las sesiones de prácticas se pretende intercalar la metodología basada en "casos y simulaciones". La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.

para más información, consultar la sección de Contenidos

## EVALUACIÓN

### Requerimientos mínimos

- Conseguir el 50% de la nota máxima del examen teórico-práctico.
- Tener superada la actividad de video exploración física del pie (punto 2.3 de la evaluación continua).

### Evaluación

1. Examen teórico-práctico (70% de la nota global de la asignatura). Constará de una prueba recuperable en segunda convocatoria.

1.1. Una prueba teórica objetiva mediante preguntas de elección múltiple. Esta parte de la prueba se considera superada con el 50% de aciertos. La nota máxima de este apartado será 70% de la nota global de la asignatura.

2. Evaluación continua (30% de la nota global de la asignatura).

2.1. Trabajo en grupo de un tema relacionado con la fisiopatología (10% de la nota global). Se trate un trabajo voluntario. La no realización supone la renuncia al 10% de la nota global. Esta parte no es recuperable en segunda convocatoria.

2.2. Actividades de aula evaluada mediante la realización de test al finalizar los temas (10% de la nota global de la asignatura). Se trata también de otra actividad voluntaria. La no realización supone la renuncia del 10% de la nota global. Esta parte no es recuperable en segunda convocatoria.

2.3. Video exploración física del pie (10% de la nota final). Actividad obligatoria. Sin la realización de esta actividad no se puede superar la asignatura. Actividad recuperable en segunda convocatoria.



En caso de no realizar el vídeo de exploración (punto 2.3, evaluación continua), en actas aparecerá como NO PRESENTADO, aunque se tenga el examen teórico-práctico aprobado.

En caso de obtener una nota inferior al 50% en el examen teórico-práctico, en actas aparecerá la nota del examen teórico-práctico. No se calculará la media con la evaluación continua.

## REFERENCIAS

### Básicas

-

- Pérez Arellano, J. (2006). Manual de Patología General Sisinio de Castro. Barcelona: Masson. 6ª ed.
- Pastrana Delgado, Juan; Garcia de Casola Sánchez, Gonzalo . (2013). Fisiopatología y Patología General Básica para ciencias de la Salud. Elsevier España.