

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34327
Nom	Fisiopatologia
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1208 - Grau de Podologia	Facultat d'Infermeria i Podologia	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1208 - Grau de Podologia	5 -	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MOLINA VILA, PABLO	260 - Medicina
ORTIZ MASIA, MARIA DOLORES	260 - Medicina

RESUM

L'assignatura Fisiopatologia del Grau de Podologia es cursa en el segon quadrimestre del primer curs d'aquest grau. L'assignatura consisteix en l'estudi dels principals mecanismes pels quals es produeixen les malalties i en l'estudi dels síndromes més importants de la patologia humana.

Es tracta d'una assignatura similar a Patologia General, del grau de Medicina, però abordada amb menys profunditat que en aquest últim grau. És impartida per professors del Departament de Medicina

Els objectius són:

1. Oferir una formació en els aspectes bàsics de la salut i la malaltia i la seva estimació pels professionals sanitaris.



2. Conèixer les causes i els mecanismes pels quals es produeixen les malalties.
3. Conèixer la fisiopatologia dels diferents aparells i sistemes, així com els principals síndromes clíniques que resulten de la seva alteració.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No sespecificuen necessitats de coneixements previs.

COMPETÈNCIES

1208 - Grau de Podologia

- Conèixer el concepte anatòmic i funcional de la malaltia i la classificació de les malalties. Descriure la patologia dels diferents òrgans, aparells i sistemes. Semiologia mèdica. Dermatologia. Reumatologia. Traumatologia. Neurologia. Endocrinologia. Processos vasculars patològics. Patologies sistèmiques amb repercussió al peu.
- Conèixer l'anatomia patològica. Patologia cel·lular. Reparació tissular. Alteracions del creixement cel·lular. Nomenclatura i classificació de les neoplàsies.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

1. Oferir una formació en els aspectes bàsics de la salut i la malaltia i la seva estimació pels professionals sanitaris.
2. Conèixer les causes i els mecanismes pels quals es produeixen les malalties.
3. Conèixer la fisiopatologia dels diferents aparells i sistemes, així com les principals síndromes clíniques que resulten de la seva alteració

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. CONCEPTES GENERALS

- 1.- Salut i malaltia. Concepte de Patologia General i els seus elements constituïts.
- 2.- La història clínica. L'exploració clínica immediata. Exploracions complementàries. Elements del judici diagnòstic. Indicació terapèutica.



2. CAUSES I MECANISMES DE LA PRODUCCIÓ DE MALALTIES

3. Agents etiològics: concepte i varietats. Trastorns per agents mecànics, variacions de la pressió atmosfèrica, vibracions i sorolls.
4. El fred i la calor com a agents de malaltia. Alteracions produïdes per la llum, microones, radiacions ionitzants i electricitat.
5. Els agents químics com a causa de malaltia. Drogues i malaltia.
6. Els agents vius com a causa de malaltia.
7. L'herència com a factor patogen.
8. Termorregulació i la seva fisiopatologia.
9. Formes de reacció inespecífica: la inflamació i la reacció general.
10. Fisiopatologia del dolor. El dolor com a dada semiològica.
11. Immunitat: concepte i tipus. Mecanismes immunològics i malaltia. Hipersensibilitat. Autoimmunitat. Immunodeficiència.
12. Envel·liment: concepte i mecanismes patogènics. Fisiopatologia de l'envel·liment.
13. Concepte de tumor; epidemiologia del càncer i factors etiològics. Biologia tumoral. Síndrome general neoplàstic i síndrome paraneoplàstic.

3. FISIOPATOLOGIA I GRANS SÍNDROMES I SEMIOLOGIA DELS APARELLS I SISTEMES

- Tema 14 | Fisiopatologia Aparell Digestiu
- Tema 15 | Fisiopatologia Aparell Respiratori
- Tema 16 | Fisiopatologia Aparell Cardiovascular
- Tema 17 | Fisiopatologia Aparell Nefro-urològic
- Tema 18 | Fisiopatologia Aparell Osteo-articular
- Tema 19 | Fisiopatologia Sistema Hematopoètic
- Tema 20 | Fisiopatologia Sistema Nerviós
- Tema 21 | Fisiopatologia Sistema Endocrí

4. B) Contingut Pràctic

B.3) Pràctiques de laboratori docent (L)

Es realitzaran dues sessions de pràctiques de laboratori (L). L'assistència és obligatòria.

Pràctica L1: Anamnesi i exploració física general. Explicació pràctica sobre com efectuar una anamnesi i una exploració física general per a poder arribar a establir un diagnòstic. El desenvolupament de la pràctica es durà a terme mitjançant presentació de diapositives i la projecció de vídeos, així com mitjançant exemples pràctics amb participació activa dels estudiants.

Pràctica L2: Exploració de membres inferiors. Explicació pràctica sobre com realitzar una exploració de membres inferiors. Aprenentatge de: palpació de polsos, exploració de reflexos, exploració de la sensibilitat tàctil, tèrmica, dolorosa i vibratòria (maneu de diapasó, monofilament, avaluació fred-calor, etc.).

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	48,00	100
Pràctiques en aula	6,00	100
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Tutories reglades	2,00	100
Estudi i treball autònom	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura consta d'una part teòrica i una altra pràctica.

A. Durant les sessions teòriques s'emprarà una metodologia d'ensenyament-aprenentatge basada en la classe magistral participativa, en ella les classes seguiran el següent esquema:

1. Treball autònom dels estudiants mitjançant la lectura comprensiva del tema (els alumnes coneixeran prèviament els temes per tal de poder aclarir dubtes, conceptes i estimular la seva participació).
2. Utilització de Material Audiovisual mitjançant els quals s'analitzaran pacients amb diferents patologies, segons la temàtica impartida.
3. Preparació pels alumnes d'un treball grupal, sobre temes relacionats amb la fisiopatologia. Els temes seran elegits d'entre una llista proposada pel professor, o bé suggerits pels alumnes si compleixen amb els objectius de l'assignatura. El treball tindrà un pes del 20% de la nota global de l'assignatura i és obligatori la presentació.
4. En finalitzar cada tema, es procedirà a realitzar una prova d'autoavaluació i retroalimentació, mitjançant una prova objectiva de respostes múltiples. L'exercici es realitzarà amb ajuda del Moodle, aplicació Qüestionari. Les notes obtingudes en aquestes avaluacions suposaran crèdits extres a la nota teòrica (màxim 10% de la nota final).

B. Durant les sessions de pràctiques es pretén intercalar la metodologia basada en "casos i simulacions". L'assistència a les sessions pràctiques és obligatòria.

Per a més informació, consultar la secció de Continguts

AVALUACIÓ**Requeriments mínims**

- Aconseguir el 50 % de la nota màxima de l'examen teòric.



- Tindre superada l'activitat de vídeo exploració física del peu (punt 2.3 de l'avaluació contínua).

Avaluació

1. Examen teoricopràctic (70% de la nota global de l'assignatura). Constarà d'una prova recuperable en segona convocatòria.

1.1. Una prova teòrica objectiva mitjançant preguntes d'elecció múltiple. Aquesta part de la prova es considera superada amb el 50% d'encerts. La nota màxima d'aquest apartat serà 70% de la nota global de l'assignatura.

2. Avaluació contínua (30% de la nota global de l'assignatura).

2.1. Treball en grup d'un tema relacionat amb la fisiopatologia (10% de la nota global). Es tracta d'un treball voluntari. La no realització suposa la renúncia al 10% de la nota global. Aquesta part no és recuperable en segona convocatòria.

2.2. Activitats d'aula avaluada mitjançant la realització de test en finalitzar els temes (10% de la nota global de l'assignatura). Es tracta també d'una altra activitat voluntària. La no realització suposa la renúncia del 10% de la nota global. Aquesta part no és recuperable en segona convocatòria.

2.3. Vídeo exploració física del peu (10% de la nota final). Activitat obligatòria. Sense la realització d'aquesta activitat no es pot superar l'assignatura. Activitat recuperable en segona convocatòria. En cas de no realitzar el vídeo d'exploració (punt 2.3, avaluació contínua), en actes apareixerà com NOPRESENTAT, encara que es tinga l'examen teoricopràctic aprovat.

En cas d'obtenir una nota inferior al 50% en l'examen teoricopràctic, en actes apareixerà la nota del examen teoricopràctic. No es calcularà la mitjana amb l'avaluació contínua.

REFERÈNCIES

Bàsiques

-
- Pérez Arellano, J. (2006). Manual de Patología General Sisinio de Castro. Barcelona: Masson. 6ª ed.
- Pastrana Delgado, Juan; Garcia de Casola Sánchez, Gonzalo . (2013). Fisiopatología y Patología General Básica para ciencias de la Salud. Elsevier España.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts.

- Es mantenen els continguts inicialment arreplegats en la guia docent.
- En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, s'eliminaran les sessions de laboratori pel fet que és impossible trobar una alternativa no presencial per a aconseguir l'objectiu d'aprenentatge, substituint-se per un vídeo d'exploració general i del peu.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència.

- Es mantenen les sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa duració.

3. Metodologia d'ensenyament-aprenentatge.

PER A TOT L'ESTUDIANT

- Les classes teòriques es realitzaran presencialment, podent-se seguir també mitjançant videoconferència síncrona.
- Les activitats pràctiques i les tutories col·lectives establides en la guia docent es realitzaran presencialment.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària imposara que la totalitat de la docència es desenvolupara online, se substituiran totes les sessions per videoconferència síncrona o diapositives locutadas a l'aula virtual el dia i a l'hora de la classe presencial. Es pujarà a l'aula virtual tots els materials per a aquestes sessions. S'utilitzarà el fòrum de l'aula virtual per a atendre els dubtes. Igualment s'utilitzarà l'aula virtual per a la resolució dels problemes proposats després de cada classe a lliurar mitjançant l'opció de "Tasca". Finalment, es mantindrà el programa de tutories que seran 100% virtuals (atenció en 48 hores laborables màxim per correu electrònic).

PER A ESTUDIANTS VULNERABLES O AFECTATS

S'adaptarà la metodologia per a realitzar-la 100% virtual, incloent.

- Seguir classes per videoconferència síncrona.
- Descàrrega de tots els materials des de l'aula virtual.
- Resolució de problemes després de cada classe a lliurar mitjançant "Tasques" a l'aula virtual.
- Resolució de dubtes a través de l'aula virtual.
- Tutories exclusivament per videoconferència.

4. Avaluació.

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final es desenvolupara online, es proposarà una modificació de l'avaluació de la següent manera:

1. Avaluació contínua

- Mitjançant test de resposta múltiple utilitzant l'aplicació qüestionari de l'Aula Virtual: 30%
- Es manté el pes de l'activitat treballs: 20%.



2. Prova d'avaluació final: mitjançant prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual en l'hora i dia estipulada en la convocatòria oficial. La duració estarà cronometrada a 50 minuts. El pes d'aquest examen final es reduirà del 80% al 50%, consistint en 40 preguntes tipus test amb 5 possibles respostes, sent únicament una d'elles correcta. Cada pregunta mal contestada restarà 0,333 punts, i cada pregunta no resposta val zero punts. Per a obtenir l'aprobat ha d'obtenir-se un 4 (sobre 10) perquè faça mitjana amb la resta d'apartats.

Si una persona no disposa dels mitjans per a establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic en el moment de publicació d'aquest annex a la guia docent, i se li realitzarà un examen oral per videoconferència.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté a l'aula virtual, perquè és accessible. Si la situació sanitària imposara tancament de biblioteques, es facilitaria material de suport a través de l'aula virtual.