

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34327
Name	Physiopathology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period	year
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	5 - General pathology	Basic Training

Coordination

Name	Department
MOLINA VILA, PABLO	260 - Medicine
ORTIZ MASIA, MARIA DOLORES	260 - Medicine

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura Fisiopatología del Grado de Podología se cursa en el segundo cuatrimestre del primer curso de dicho grado. La asignatura consiste en el estudio de los principales mecanismos por los cuales se producen las enfermedades y en el estudio de los síndromes más importantes de la patología humana.

Se trata de una asignatura similar a Patología General, del grado de Medicina, pero abordada con menor profundidad que en este último grado. Es impartida por profesores del Departamento de Medicina.

Los objetivos son:

1. Ofrecer una formación en los aspectos básicos de la salud y la enfermedad y su estimación por los profesionales sanitarios.
2. Conocer las causas y los mecanismos por los que se producen las enfermedades.
3. Conocer la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas, así como los principales síndromes



clínicos que resultan de su alteración.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se especifican necesidades de conocimientos previos.

1208 - Degree in Podiatry

- Know the anatomical and functional concept of the disease and the classification of diseases. Describe the pathology of the different organs, apparatuses and systems. Medical semiology. Dermatology. Rheumatology. Traumatology. Neurology. Endocrinology. Pathological vascular processes. Systemic pathologies that affect the feet.
- Know the pathological anatomy. Cellular pathology. Tissue repair. Alterations in cell growth. Nomenclature and classification of neoplasms.

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. GENERAL

Topic 1 | Health and disease. Concept of General Pathology and its constitutive elements.

Topic 2| Medical history. Clinical exploration. Complementary explorations...

2.

3. Physiopathology, syndromes and semiology

Topic 14 | Physiopathology Digestive System

Topic 15| Physiopathology Respiratory System

Topic 16 | Physiopathology Cardiovascular Apparatus

Topic 17 | Physiopathology Nephro-urological Apparatus

Topic 18 | Physiopathology Osteo-articular Apparatus



Topic 19 | Physiopathology Hematopoietic System

4.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	48,00	100
Classroom practices	6,00	100
Laboratory practices	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Study and independent work	90,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

The course consists of a theoretical part and a practical part.

A. During the theoretical sessions a teaching-learning methodology will be used based on the participative master class, in which the classes will follow the following scheme:

1. Autonomous work of the students by means of the comprehensive reading of the topic (the students will know the topics previously in order to be able to clarify doubts, concepts and to stimulate their participation).
2. Use of Audiovisual Material through which patients with different pathologies will be analyzed, according to the subject taught.
3. Preparation by the students of a group work on topics related to physiopathology. The topics will be chosen from a list proposed by the teacher, or suggested by the students if they meet the objectives of the subject. The work will have a weight of 20% of the overall grade of the subject and presentation is mandatory.
4. At the end of each Topic, a self-evaluation and feedback test will be carried out by an objective multiple answer test. The exercise will be carried out with the help of the Moodle, Questionnaire application. The grades obtained in these evaluations will suppose extra credits to the theoretical grade (maximum 10% of the final grade).

B. During the practice sessions the aim is to intersperse the methodology based on "cases and simulations". Attendance to the practical sessions is obligatory.

1. There will be supervised groups (U) where a review of blocks I, II and III will be carried out by means of multiple choice questions and case studies. Attendance to the session is obligatory.



2. Seminar-type practices (P) will be carried out. Carrying out activities aimed at studying and resolving cases related to the subject matter taught. Attendance is compulsory:

2.1 Diabetic foot (P). The aim is to analyse the etiological factors involved in the development of diabetic foot, such as diagnosing the presence of diabetic foot and establishing the severity according to existing lesions, and establishing appropriate preventive measures to prevent their development.

2.2 Osteoarticular Pathology (P). The objective is to analyse the risk factors involved in the development of osteoporosis, gout and related pathologies, such as diagnosing the presence of these pathologies, and establishing appropriate preventive measures to prevent their development.

2.3 Cardiovascular risk (P). The aim is to analyse the different cardiovascular risk factors and to learn how to calculate a patient's cardiovascular risk. Special interest will be given to peripheral arterial disease.

3. There will be two laboratory practice sessions (L) whose attendance is compulsory:

3.1 Anamnesis and general physical examination (L). Practical explanation of how to perform an anamnesis and a general physical examination in order to establish a diagnosis. The development of the practice will be carried out by means of slideshows and the projection of videos, as well as by means of practical examples with the active participation of the students.

3.2 Exploration of lower limbs (L). Practical explanation of how to perform a lower limb exploration. Learning of: pulse palpation, reflex exploration, tactile, thermal, painful and vibratory sensitivity exploration (tuning fork, monofilament, cold-heat evaluation, etc). The grades obtained in these practice will suppose 20 % of the final grade.

EVALUATION

Minimum requirements

- To obtain 50% of the maximum mark of the theoretical-practical examination.

1.- **Theoretical-practical examination (70% of the overall grade of the subject)**. It will consist of a recoverable test in the second convocation.

1.1 An objective **theoretical test** by means of multiple-choice questions. This part of the test is considered passed with 50% success. The maximum grade of this section will be **70%** of the overall grade of the subject.

2- **Continuous evaluation (30% of the overall grade of the subject)**. This part is not recoverable in a second convocation.



2.1 Group work on a topic related to physiopathology (10% of the overall mark).

2.2 Classroom activities evaluated by means of a test at the end of the subjects (10% of the overall grade of the subject).

2.3 Video physical exploration of the foot (10% of the global mark)

REFERENCES

Basic

-

- Pérez Arellano, J. (2006). Manual de Patología General Sisinio de Castro. Barcelona: Masson. 6ª ed.
- Pastrana Delgado, Juan; Garcia de Casola Sánchez, Gonzalo . (2013). Fisiopatología y Patología General Básica para ciencias de la Salud. Elsevier España.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos.

- Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se eliminarán las sesiones de laboratorio debido a que es imposible encontrar una alternativa no presencial para conseguir el objetivo de aprendizaje, sustituyéndose por un video de exploración general y del pie.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

- Se mantienen las sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

3. Metodología de enseñanza-aprendizaje.

PARA TODO EL ESTUDIANTE



- Las clases teóricas se realizarán presencialmente, pudiéndose seguir también mediante videoconferencia síncrona.
- Las actividades prácticas y las tutorías colectivas establecidas en la guía docente se realizarán presencialmente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por videoconferencia síncrona o diapositivas locutadas en el aula virtual el día y a la hora de la clase presencial. Se subirá al aula virtual todos los materiales para estas sesiones.

Se utilizará el foro del aula virtual para atender las dudas. Igualmente se utilizará el aula virtual para la resolución de los problemas propuestos tras cada clase a entregar mediante la opción de “Tarea”. Por último, se mantendrá el programa de tutorías que serán 100% virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico).

PARA ESTUDIANTES VULNERABLES O AFECTADOS

Se adaptará la metodología para realizarla 100% virtual, incluyendo.

- Seguir clases por videoconferencia síncrona.
- Descarga de todos los materiales desde el aula virtual.
- Resolución de problemas tras cada clase a entregar mediante “Tareas” en el aula virtual.
- Resolución de dudas a través del aula virtual.
- Tutorías exclusivamente por videoconferencia.

4. Evaluación.

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una modificación de la evaluación de la siguiente manera:

1. Evaluación continua.

- **Mediante test de respuesta múltiple utilizando la aplicación cuestionario del Aula Virtual: 30%**
- **Se mantiene el peso de la actividad trabajo: 20%.**

2. Prueba de evaluación final: mediante prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual en la hora y día estipulada en la convocatoria oficial. La duración estará cronometrada a 50 minutos. El peso de dicho examen final se reducirá del 80% al 50%, consistiendo en 40 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas, siendo únicamente una de ellas correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,333 puntos, y cada pregunta no respondida vale



cero puntos. Para obtener el aprobado debe obtenerse un 4 (sobre 10) para que haga media con el resto de apartados.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente, y se le realizará un examen oral por videoconferencia.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene en el aula virtual, pues es accesible. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.