

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34327
<b>Nombre</b>	Fisiopatología
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	1	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1208 - Grado de Podología	5 - Patología General	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
MOLINA VILA, PABLO	260 - Medicina
ORTIZ MASIA, MARIA DOLORES	260 - Medicina

**RESUMEN**

La asignatura Fisiopatología del Grado de Podología se cursa en el segundo cuatrimestre del primer curso de dicho grado. La asignatura consiste en el estudio de los principales mecanismos por los cuales se producen las enfermedades y en el estudio de los síndromes más importantes de la patología humana.

Se trata de una asignatura similar a Patología General, del grado de Medicina, pero abordada con menor profundidad que en este último grado. Es impartida por profesores del

Departamento de Medicina.

Los objetivos son:

1. Ofrecer una formación en los aspectos básicos de la salud y la enfermedad y su estimación por los profesionales sanitarios.
2. Conocer las causas y los mecanismos por los que se producen las enfermedades.
3. Conocer la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas, así como los principales síndromes



clínicos que resultan de su alteración.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad y la clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.
- Conocer la anatomía patológica. Patología celular. Reparación tisular. Alteraciones del crecimiento celular. Nomenclatura y clasificación de las neoplasias.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Ofrecer una formación en los aspectos básicos de la salud y la enfermedad y su estimación por los profesionales sanitarios.
2. Conocer las causas y los mecanismos por los que se producen las enfermedades.
3. Conocer la fisiopatología de los diferentes aparatos y sistemas, así como los principales síndromes clínicos que resultan de su alteración.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. CONCEPTOS GENERALES

- 1.-Salud y enfermedad. Concepto de Patología General y sus elementos constituidos.
- 2.- La historia clínica. La exploración clínica inmediata. Exploraciones complementarias. Elementos del juicio diagnóstico. Indicación terapéutica.



## 2. CAUSAS Y MECANISMOS DE LA PRODUCCIÓN DE ENFERMEDADES

3. Agentes etiológicos: Concepto y variedades. Trastornos por agentes mecánicos, variaciones de la presión atmosférica, vibraciones y ruidos.
4. El frío y el calor como agentes de enfermedad. Alteraciones producidas por la luz, microondas, radiaciones ionizantes y electricidad.
5. Los agentes químicos como causa de enfermedad. Drogas y enfermedad.
6. Los agentes vivos como causa de enfermedad.
7. La herencia como factor patógeno.
8. Termorregulación y su fisiopatología.
9. Formas de reacción inespecífica: la inflamación y la reacción general.
10. Fisiopatología del dolor. El dolor como dato semiológico.
11. Inmunidad: Concepto y tipos. Mecanismos inmunológicos y enfermedad. Hipersensibilidad. Autoinmunidad. Inmunodeficiencia.
12. Envejecimiento: Concepto y mecanismos patogénicos. Fisiopatología del envejecimiento.
13. Concepto de tumor; epidemiología del cáncer y factores etiológicos. Biología tumoral. Síndrome general neoplásico y síndrome paraneoplásico.

## 3. FISIOPATOLOGÍA Y GRANDES SÍNDROMES Y SEMIOLOGÍA DE LOS APARATOS Y SISTEMAS

- Tema 14 | Fisiopatología Aparato Digestivo
- Tema 15 | Fisiopatología Aparato Respiratorio
- Tema 16 | Fisiopatología Aparato Cardiovascular
- Tema 17 | Fisiopatología Aparato Nefro-urológico
- Tema 18 | Fisiopatología Aparato Osteo-articular
- Tema 19 | Fisiopatología Sistema Hematopoyético
- Tema 20 | Fisiopatología Sistema Nervioso
- Tema 21 | Fisiopatología Sistema Endocrino

## 4. PRACTICAS (P y L)

Se realizarán grupos tutelados (U) para realizar un trabajo grupal sobre temas relacionados con la fisiopatología. Los temas serán elegidos de entre una lista propuesta por el profesor, o bien sugeridos por los alumnos si cumplen con los objetivos de la asignatura.

- Disnea (P): práctica en forma de seminario a desarrollar sobre un caso clínico. El objetivo es aprender a diferenciar las diferentes causas de disnea para establecer un diagnóstico correcto.
- Riesgo cardiovascular (P): práctica en forma de seminario a desarrollar sobre un caso clínico. El objetivo es analizar los diferentes factores de riesgo cardiovascular, así como aprender a calcular el riesgo cardiovascular de un paciente.
- Pie diabético (P): práctica en forma de seminario a desarrollar sobre un caso clínico. El objetivo es analizar los factores etiológicos involucrados en el desarrollo de pie diabético, como diagnosticar la presencia de pie diabético y establecer la gravedad en función de las lesiones existentes, y establecer las medidas preventivas adecuadas para evitar su desarrollo.
- Anamnesis y exploración física general (L): práctica en laboratorio. Explicación práctica de cómo realizar una anamnesis y una exploración física general para poder llegar a establecer un diagnóstico.



EL desarrollo de la práctica se llevará a cabo mediante presentación de diapositivas y la proyección de vídeos, así como mediante ejemplos prácticos con participación activa de los estudiantes.

- Exploración de miembros inferiores (L): práctica en laboratorio. Explicación práctica de cómo realizar una exploración de miembros inferiores. Aprendizaje de: palpación de pulsos, exploración de reflejos, exploración de sensibilidad táctil, térmica, dolorosa y vibratoria (manejo de diapasón, monofilamento, evaluación frío-calor, ).

Las prácticas son de asistencia obligatoria

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	48,00	100
Prácticas en aula	6,00	100
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura consta de una parte teórica y otra práctica.

A. Durante las sesiones teóricas se empleará una metodología de enseñanza-aprendizaje basada en la clase magistral participativa, en ella las clases seguirán el siguiente esquema:

1. Trabajo autónomo de los estudiantes mediante la lectura comprensiva del tema (los alumnos conocerán previamente los temas con el fin de poder aclarar dudas, conceptos y estimular su participación).
2. Utilización de Material Audiovisual mediante los cuales se analizarán pacientes con distintas patologías, según la temática impartida.
3. Preparación por los alumnos de un trabajo grupal, sobre temas relacionados con la fisiopatología. Los temas serán elegidos de entre una lista propuesta por el profesor, o bien sugeridos por los alumnos si cumplen con los objetivos de la asignatura. El trabajo tendrá un peso del 20% de la nota global de la asignatura y es obligatorio la presentación.
4. Al finalizar cada Tema, se procederá a realizar una prueba de autoevaluación y retroalimentación, mediante una prueba objetiva de respuestas múltiples. El ejercicio se realizará con ayuda del Moodle, aplicación Cuestionario. Las notas obtenidas en estas evaluaciones supondrán créditos extras a la nota teórica (máximo 10% de la nota final).

B. Durante las sesiones de prácticas se pretende intercalar la metodología basada en "casos y simulaciones". La asistencia a las sesiones prácticas es obligatorio.



1. Se realizarán grupos tutelados (U) donde se realizará un repaso de los bloques I, II y III mediante preguntas tipo test y estudio de casos. La asistencia a la sesión es obligatoria.
2. Se realizarán prácticas de tipo Seminario (P). Realización de actividades encaminadas al estudio y resolución de casos relacionados con la temática impartida. La asistencia es obligatoria:
  - 2.1 Pie diabético (P). El objetivo es analizar los factores etiológicos involucrados en el desarrollo de pie diabético, como diagnosticar la presencia de pie diabético y establecer la gravedad en función de las lesiones existentes, y establecer las medidas preventivas adecuadas para evitar su desarrollo.
  - 2.2 Patología Osteoarticular (P). El objetivo es analizar los factores de riesgo involucrados en el desarrollo de la osteoporosis, gota y patología relacionadas, como diagnosticar la presencia de estas patologías, y establecer las medidas preventivas adecuadas para evitar su desarrollo.
  - 2.3 Riesgo cardiovascular (P). El objetivo es analizar los diferentes factores de riesgo cardiovascular, así como aprender a calcular el riesgo cardiovascular de un paciente. Se tendrá especial interés en la enfermedad arterial periférica.
3. Se realizarán dos sesiones de prácticas de laboratorio (L) cuya asistencia es obligatoria:
  - 3.1 Anamnesis y exploración física general (L). Explicación práctica de cómo realizar una anamnesis y una exploración física general para poder llegar a establecer un diagnóstico. EL desarrollo de la práctica se llevará a cabo mediante presentación de diapositivas y la proyección de vídeos, así como mediante ejemplos prácticos con participación activa de los estudiantes.
  - 3.2 Exploración de miembros inferiores (L). Explicación práctica de cómo realizar una exploración de miembros inferiores. Aprendizaje de: palpación de pulsos, exploración de reflejos, exploración de sensibilidad táctil, térmica, dolorosa y vibratoria (manejo de diapasón, monofilamento, evaluación frío-calor, etc). La nota obtenida en esta práctica supone el 20 % de la nota final.

## EVALUACIÓN

### Requerimientos mínimos

- Conseguir el 50% de la nota máxima del examen teórico-práctico.

1.- **Examen teórico-práctico (30% de la nota global de la asignatura)**. Constará de una prueba recuperable en segunda convocatoria.

1.1 Una **prueba teórica** objetiva mediante preguntas de elección múltiple. Esta parte de la prueba se considera superada con el 50% de aciertos. La nota máxima de este apartado será **30%** de la nota global de la asignatura.

2- **Evaluación continua (70% de la nota global de la asignatura)**.



- 2.1 Trabajo en grupo de un tema relacionado con la fisiopatología (**20% de la nota global**).
- 2.2 Actividades de aula evaluada mediante la realización de test al finalizar los temas (**30% de la nota global de la asignatura**).
- 2.3 Video exploración física del pie (**20% de la nota global**)

## REFERENCIAS

### Básicas

- Pérez Arellano, J. Manual de Patología General Sisinio de Castro. 6ª ed. Barcelona: Masson, 2006.
- Juan Pastrana Delgado y Gonzalo Garcia de Casola Sánchez. Fisiopatología y Patología General Básica para ciencias de la Salud. Elsevier España, 2013.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. Contenidos.

- Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se eliminarán las sesiones de laboratorio debido a que es imposible encontrar una alternativa no presencial para conseguir el objetivo de aprendizaje, sustituyéndose por un video de exploración general y del pie.

### 2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia.

- Se mantienen las sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

### 3. Metodología de enseñanza-aprendizaje.

#### PARA TODO EL ESTUDIANTE

- Las clases teóricas se realizarán presencialmente, pudiéndose seguir también mediante videoconferencia síncrona.



- Las actividades prácticas y las tutorías colectivas establecidas en la guía docente se realizarán presencialmente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por videoconferencia síncrona o diapositivas locutadas en el aula virtual el día y a la hora de la clase presencial. Se subirá al aula virtual todos los materiales para estas sesiones. Se utilizará el foro del aula virtual para atender las dudas. Igualmente se utilizará el aula virtual para la resolución de los problemas propuestos tras cada clase a entregar mediante la opción de “Tarea”. Por último, se mantendrá el programa de tutorías que serán 100% virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico).

#### PARA ESTUDIANTES VULNERABLES O AFECTADOS

Se adaptará la metodología para realizarla 100% virtual, incluyendo.

- Seguir clases por videoconferencia síncrona.
- Descarga de todos los materiales desde el aula virtual.
- Resolución de problemas tras cada clase a entregar mediante “Tareas” en el aula virtual.
- Resolución de dudas a través del aula virtual.
- Tutorías exclusivamente por videoconferencia.

#### 4. Evaluación.

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una modificación de la evaluación de la siguiente manera:

##### 1. Evaluación continua.

- Mediante test de respuesta múltiple utilizando la aplicación cuestionario del Aula Virtual: 30%
- Se mantiene el peso de la actividad trabajo: 20%.

**2. Prueba de evaluación final: mediante prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual en la hora y día estipulada en la convocatoria oficial. La duración estará cronometrada a 50 minutos. El peso de dicho examen final se reducirá del 80% al 50%, consistiendo en 40 preguntas tipo test con 5 posibles respuestas, siendo únicamente una de ellas correcta. Cada pregunta mal contestada restará 0,333 puntos, y cada pregunta no respondida vale cero puntos. Para obtener el aprobado debe obtenerse un 4 (sobre 10) para que haga media con el resto de apartados.**



**Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico en el momento de publicación de este anexo a la guía docente, y se le realizará un examen oral por videoconferencia.**

#### **5. Referencias (recursos bibliográficos y documentales).**

La bibliografía recomendada se mantiene en el aula virtual, pues es accesible. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.