

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34326
<b>Nombre</b>	Biofísica y Bioquímica
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1208 - Grado de Podología	4 - Bioquímica	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
CABALLERO LUNA, OSCAR	125 - Enfermería
GONZALEZ PEÑA, ROLANDO DE JESUS	190 - Fisiología

**RESUMEN**

La asignatura Biofísica y Bioquímica se integra como asignatura básica de carácter semestral que se imparte en el primer semestre del primer curso del Grado de Podología.

Los contenidos del programa de la asignatura irán dirigidos al estudio de las condiciones elementales de los fenómenos de la vida y de las leyes y principios básicos de la Biofísica y de la Bioquímica para comprender el organismo humano.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

Para garantizar el correcto aprendizaje de los contenidos de la asignatura de Bioquímica y Biofísica, el alumnado tiene que contar con conocimientos previos de Química, Física y Biología básicas. Se recomienda poseer conocimientos de herramientas informáticas habituales y de inglés.

## COMPETENCIAS

### 1208 - Grado de Podología

- Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Biofísica

1. Identificar los principios y características de la elasticidad ósea, para comprender los movimientos, resistencia y fracturas del esqueleto humano.
2. Comprender los mecanismos asociados a los fenómenos de tensoactividad, humectancia y funcionalidad del surfactante pulmonar.
3. Comprender las leyes físicas que rigen el gasto y trabajo cardíacos y la circulación sanguínea.
4. Razonar los cimientos de la dinámica de la sedimentación, la ultracentrifugación y la electroforesis.
5. Analizar las características distintivas de los ultrasonidos que los confieren su aplicabilidad diagnóstica y terapéutica.
6. Comprender los cimientos físicos de las técnicas ecográficas y de Doppler ultrasónico.
7. Identificar los mecanismos de transporte de sustancias a través de la membrana celular
8. Analizar las propiedades eléctricas de la membrana celular y relacionarlas con el potencial de membrana en reposo y el potencial de acción.
9. Comprender los diferentes mecanismos de conducción de los potenciales de acción.
10. Comprender el cimiento funcional de las sinapsis eléctricas y químicas.



11. Comprender los mecanismos de la contracción muscular esquelética, y sus aspectos mecánicos y eléctricos.
12. Comprender las características de la contracción del músculo liso.
13. Adquirir destreza en la resolución de ejercicios numéricos sencillos relacionados con la cuantificación de variables biofísicas y fisiológicas.
14. Adquirir destrezas en el manejo de técnicas y metodología asociadas al trabajo experimental en laboratorio.
15. Exponer en público la información que sobre esta materia ha adquirido.

### Bioquímica

1. Conocer la bioquímica relacionada con el cuerpo humano.
2. Conocer la estructura de las biomoléculas y sus funciones.
3. Conocer la estructura general del metabolismo y su integración
4. Conocer la estructura de biomoléculas básicas y su anabolismo y catabolismo.
5. Conocer los conceptos de la bioenergética y de los metabolismos principales.
6. Conocer el flujo de la información genética.
7. Conocer las enzimas y su funcionamiento.
8. Conocer las alteraciones bioquímicas presentes en trastornos/dolencias comunes.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. BIOFISICA I ( TEMES 1-2-3-4-5--6-7-8-9-10-11-12)

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE BIOFÍSICA. ¿Qué es la Biofísica? Evolución histórica y papel de la Biofísica en las Ciencias de la salud. Conceptos básicos de la metodología biofísica.

TEMA 2. FUNDAMENTOS DE BIOMECÁNICA: ELASTICIDAD ÓSEA. Cargas y esfuerzos sobre la estructura esquelética. Concepto de elasticidad: mecanismos de la deformación y sus leyes. Biomecánica de la estructura y funcionalidad del hueso compacto.

TEMA 3. FENOMENOS DE INTERFASE EN LÍQUIDOS. Concepto de tensión superficial. Ley de Laplace para la sobrepresión de curvatura. El surfactante pulmonar.

TEMA 4. DINAMICA DE FLUIDOS Y BIORREOLOGÍA. Regímenes de flujo. Concepto de viscosidad. Propiedades de la viscosidad sanguínea.



TEMA 5. FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA HEMODINÁMICA. Ley de Poiseuille-Hagen. Relación entre flujo, presión y resistencia. Factores que afectan a la resistencia. Turbulencias: número de Reynolds.

TEMA 6. CIRCULACION DE FLUIDOS EN CONDUCCIONES ELÁSTICAS. Presión y tensión vasculares. Propagación de ondas por una membrana elástica: Velocidad de la onda de pulso.

TEMA 7. FENÓMENOS DE SEPARACIÓN DE PARTÍCULAS SÓLIDAS EN SUSPENSIÓN. Velocidad de sedimentación. Ultracentrifugación. Técnicas de sedimentación.

TEMA 8. TRANSPORTE DE ENERGIA. Fenómenos corpusculares y ondulatorios. Ondas materiales y electromagnéticas. Conceptos de frecuencia, periodo e intensidad de una onda.

TEMA 9. FUNDAMENTOS FÍSICOS DEL DIAGNÓSTICO ULTRASÓNICO. Concepto de ultrasonido. Características físicas específicas. Producción y detección: transductores.

TEMA 10. DOPPLER ULTRASÓNICO. Efecto Doppler. Técnicas continua y pulsada.

TEMA 11. PROPIEDADES DE LA MEMBRANA EN REPOSO. Causas de la existencia del potencial de membrana. Difusión: Ley de Fick. Coeficiente de permeabilidad de la membrana.

TEMA 12. TRANSPORTE PASIVO EN LA MEMBRANA CELULAR. Características eléctricas del estudio. Ecuación de electrodifusión de Nernst-Planck. Mecanismos de transporte pasivo.

## **2. Biofísica II: ( TEMAS 13-14-15-16-17-18-19-20)**

**Biofísica II:**

**Biofísica II:**

**Biofísica II:**

### **2.BIOFISCA II:**

TEMA 13. POTENCIAL DE REPOSO DE LAS CÉLULAS EXCITABLES. Ecuación de Nernst para el potencial de equilibrio de un ion. Generación de una diferencia de potencial de membrana. Desequilibrio del transporte pasivo: ecuación de Goldman. Transporte activo: bomba de Na-K (Na-K ATPasa).

TEMA 14. POTENCIAL DE ACCION. Excitabilidad celular. El potencial de acción: concepto y fases. Ley del todo o nada. Periodo refractario. Influencia de la intensidad del estímulo.

TEMA 15. INTERPRETACION IÓNICA DEL POTENCIAL DE ACCIÓN. Tipos de canales iónicos. Proteínas canal reguladas por voltaje. Justificación de las propiedades del potencial de acción.

TEMA 16. CONDUCCIÓN DEL POTENCIAL DE ACCION. Mecanismos de conducción. Fibras amielínicas: corrientes locales. Fibras mielínicas: conducción saltatoria.



TEMA 17. TRANSMISION SINAPTICA: SINAPSIS ELECTRICAS. Aspectos generales de la transmisión sináptica: sinapsis eléctricas y químicas. Fundamento funcional de las sinapsis eléctricas.

TEMA 18. SINAPSIS QUIMICAS. FENOMENOS PRESINÁPTICOS. Fundamento funcional de las sinapsis químicas. Fenómenos pre-sinápticos. Neurotransmisión: concepto y características.

TEMA 19. SINAPSIS QUIMICAS. PROCESOS POSTSINAPTICOS. Receptores sinápticos ionotropos y metabotropos. Proteínas canal reguladas por neurotransmisor. Acciones sinápticas excitadoras e inhibitoras. Concepto de integración sináptica.

TEMA 20. PROPIEDADES DE LA CONTRACCION MUSCULAR ESQUELETICA. Fenómenos eléctricos en el músculo. Proceso de la contracción muscular. Consumo de energía en la contracción y relajación musculares.

### **3. BIOQUÍMICA ( TEMES 21-22-23-24-25-26-27-128-29-30)**

TEMA 21. INTRODUCCIÓN A LA BIOQUIMICA: LA CELULA. La célula viva una fábrica de productos químicos. Estructura de las células procariotas. Estructura de las células eucariota. Funciones bioquímicas que se llevan a cabo en los principales orgánulos celulares.

TEMA 22. AMINOACIDOS, PEPTIDOS Y PROTEINAS. Clases de aminoácidos, aminoácidos modificados en las proteínas, Síntesis de las proteínas. Estructura de las proteínas, Clasificación.

TEMA 23. ACIDOS NUCLEICOS. Bioquímica de los ácidos nucleicos. Replicación ADN. Mutaciones y reparación ADN. Cáncer.

TEMA 24. ENZIMAS. Propiedades de las enzimas. Clasificación de las enzimas. Cinética enzimática. Catálisis. Regulación de las enzimas, valor diagnóstico.

TEMA 25. METABOLISMO DE LAS PROTEINAS. Digestión y absorción. Anabolismo de los aminoácidos. Anabolismo de las proteínas. Catabolismo de las proteínas.

TEMA 26. METABOLISMO DE LOS CARBOHIDRATOS. Glucólisis. Ciclo de Krebs Gluconeogénesis. Metabolismo de otros azúcares. Metabolismo del glicógeno.

TEMA 27. LIPIDOS Y MEMBRANAS. Clases de lípidos. Ácidos grasos. Isoprenoides. Esteroides. Enfermedades por almacenamiento de esfingolípidos.

TEMA 28. METABOLISMO LIPIDICO I. Ácidos grasos y triacilgliceroles. Metabolismo de los lípidos de la membrana. Metabolismo del colesterol y síntesis de hormonas esteroides.

TEMA 29. VITAMINAS Y BIOELEMENTOS. Vitaminas hidrosolubles y liposolubles. Bioelementos.

TEMA 30. BIOQUÍMICA CLÍNICA. Estudio in vitro e in vivo de propiedades bioquímicas, con el propósito de suministrar información para la prevención, el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento de



las enfermedades.

#### 4. Clases prácticas en seminario.

1. Cálculos de elasticidad y tensión superficial.
2. Cálculos de dinámica de fluidos y hemodinámica.
3. Cálculos de electrofisiología. Determinación de la ley de Nemst.
4. Aplicación y valor diagnóstico de los lípidos, carbohidratos y proteínas.
5. Casos prácticos en bioquímica clínica.

#### 5. Clases prácticas en laboratorio:

1. Medida experimental de constantes elásticas de una muestra, determinación cuantitativa del módulo de Young de una muestra.
2. Comprobación de la ecuación de Nernst.
3. Manipulación de los especímenes y alteraciones bioquímicas.
4. Instrumentación para determinaciones bioquímicas.

### VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	40,00	100
Prácticas en aula	10,00	100
Prácticas en laboratorio	8,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	35,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
Preparación de clases de teoría	10,00	0
Resolución de casos prácticos	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Parte de Biofísica:

Clases teóricas con exposición del profesor y eventual participación de los estudiantes.



Clases prácticas de Seminario con intercambios personales entre los asistentes sobre temas complementarios, ejercicios numéricos y contribuciones orales o escritas de los estudiantes.

Clases prácticas de Laboratorio con adquisición de habilidades en el uso de instrumentos de medidas, así como en procesamiento de los resultados, relativos a los contenidos del programa.

#### **Parte de Bioquímica:**

Clases teóricas con exposición del profesor y eventual participación de los estudiantes. Seminario con intercambios personales entre los asistentes sobre temas complementarios.

Clases teórico-prácticas de Laboratorio con adquisición de habilidades en el uso de instrumentos de medidas, así como en procesamiento de los resultados, relativos a los contenidos del programa. Las clases tienen apoyo de material audiovisual que se pone a disposición del alumno. Pero la fuente formativa debe basarse en textos sugeridos por el profesor. Determinados temas podrán ser elaborados y expuestos en clase por grupos de alumnos con la tutela del profesor. Se pretende potenciar la participación activa del alumnado en la clase con la finalidad atender dudas y solicitar información adicional.

## **EVALUACIÓN**

#### **Evaluación teórica:**

60% de la calificación final. Se realizará mediante prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa teórico y tendrá como objetivo evaluar la adquisición de conocimientos. El contenido de la prueba será el mismo para todos los grupos de la asignatura.

#### **Evaluación práctica:**

40% de la calificación final. Se realizará mediante una prueba que evalúe la adquisición de las habilidades relacionadas con las prácticas y seminarios.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA BIOFÍSICA-BIOQUÍMICA**

<b>BIOFÍSICA</b>	
<b>TEORIA (60%)</b>	
2 preguntas cortas	2,0 ptos
4 preguntas tipo test de 4 respuestas	1,0 ptos



<b>PRÁCTICA (40%)</b>	
2 problemas	1,0 ptos
4 preguntas tipo test de 4 respuestas	1,0 ptos
Asistencia obligatoria (80%): los casos inferiores al 80% realizarán un examen previo de prácticas y seminarios.	

<b>BIOQUÍMICA</b>	
<b>TEORIA (60%)</b>	
40 preguntas tipo test (cada 4 respuestas equivocadas resta 0,25)	3 ptos
<b>PRÁCTICA (40%)</b>	
Asistencia y valoración de seminarios y prácticas y de trabajos a lo largo del curso para la comprensión de temas y prácticas.	2 ptos

Observaciones:

- Para tener aprobada la asignatura, se debe aprobar el 50% de la parte correspondiente a Biofísica y el 50 % de la parte de Bioquímica.
- En el caso de aprobar solo una de las partes, esa nota se mantendrá SOLO para la segunda convocatoria.



c) En Bioquímica la evaluación de la parte práctica se suma solo cuando se ha aprobado el 50% del examen teórico.

d) Las prácticas realizadas y aprobadas se guardan durante un año.

En el caso de suspender alguna de las partes de la evaluación de la asignatura, en el acta se reflejará la calificación de la parte suspendida.

La parte práctica se evalúa junto con la teoría en el examen en cada una de las convocatorias. Así, si alguien suspende en primera convocatoria cualquiera de las partes tiene la posibilidad de recuperarla presentándose a la segunda convocatoria.

## REFERENCIAS

### Básicas

- 1. Catalá J. (1978). Física. Madrid.
- 2. Trudy McKee y James R McKee. (2009). Bioquímica. Las bases moleculares de la vida. México D.F.: McGraw-Hill/Interamericana.
- 3. Frumento A. (1995). Biofísica. Barcelona: Mosby/Doyma.

### Complementarias

- 1. Stryer, L. (1995). Bioquímica. Barcelona: Reverté.
- 2. Nelson D.L., Cox M.M. (2007). Lehninger. Principios de Bioquímica. OMEGA, 2007.
- 3. Aurengo A, Petitclerc T. (2008). Biofísica. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1. CONTENIDOS

Se mantienen todos los contenidos inicialmente programados en la guía docente para las sesiones teóricas

### 2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Se mantiene el calendario previsto de trabajo aprobado por la CAT: la distribución cuatrimestral de clases, con pequeñas variaciones en los grupos de las distintas sedes, de las que se utiliza la mitad para estudiar la parte de Bioquímica y Biofísica, se mantiene el peso de las actividades propuestas en la guía docente.



Al inicio del curso se presentará el calendario detallado de sesiones de la asignatura, incluyendo, para cada grupo, la cadencia y alternancia de las sesiones (Bioquímica y Biofísica), el horario, el tema y el profesor o profesora que lo imparte.

### **3. METODOLOGÍA DOCENTE**

En el periodo de máxima presencialidad, se subirá al aula virtual, de forma previa al inicio de la sesión en el aula, el material correspondiente a la sesión: presentaciones, textos complementarios y referencias bibliográficas pertinentes.

Además, se empleará una metodología del tipo aula inversa no intensiva, que permite que los estudiantes trabajen algunas partes del temario y, a su vez, se pueda hacer un seguimiento muy cercano de cada estudiante para la evaluación continua.

Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.

Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollará online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona y/o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con los estudiantes mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

### **PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO**

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Seguir clases por videoconferencia síncrona
- Trabajos individuales asignados
- Tutoría por videoconferencia
- Desarrollo de proyecto individual

### **4. EVALUACIÓN**

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad.

En caso de estudiantado vulnerable o afectados, la proporción de calificación de las actividades evaluables que se deberían de hacer en grupo, se trasladará a actividades individuales.



En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación por las modalidades:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante cuestionario por aula virtual.
- Adición de actividades de evaluación continúa.

## **5. BIBLIOGRAFÍA**

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.