

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	34324
Name	Cellular and tissue biology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1208 - Degree in Podiatry	Faculty of Nursing and Chiropody	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1208 - Degree in Podiatry	2 - Biology	Basic Training

Coordination

Name	Department
MONTOLIU FELIX, MARIA DEL CARMEN	285 - Pathology
NOGUERA SALVA, ROSA	285 - Pathology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de «Biología Celular y Tisular» es una asignatura troncal de carácter semestral que se imparte en el primer curso de los estudios de grado de Podología. Consta de dos partes diferenciadas que corren a cargo de dos áreas de conocimiento diferentes: Biología Celular (50) e Histología, (443) integradas ambas en un mismo Departamento universitario: Patología (285).

Se pretende que el estudiante profundice y amplíe el estudio de la célula como unidad fundamental de los seres vivos, donde se llevan a cabo e integran las funciones vitales únicas y donde se reflejan las patologías y la respuesta del ser vivo ante las agresiones del ambiente. Se estudian los mecanismos genéticos básicos asociados a la dinámica celular y los conceptos citológicos que sienten las bases estructurales de la célula y sus procesos de proliferación y diferenciación.



Con esta base iniciaremos el estudio de su integración para constituir los diferentes tejidos de nuestro cuerpo. Y la integración de los diferentes tejidos nos permitirá finalmente abordar el estudio de la estructura global del cuerpo humano a nivel de órganos y sistemas.

Los conocimientos, aptitudes y lenguaje científico adquirido proporcionarán los cimientos imprescindibles para abordar posteriormente las enseñanzas clínicas que debe dominar un profesional de la Podología.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Los conocimientos relacionados con la asignatura adquiridos en el Bachillerato de Ciencias de la Salud (o COU).

OUTCOMES

1208 - Degree in Podiatry

- Acquire knowledge of cell and tissue biology. Composition and organisation of the matter of living beings. Histology. Genetics.
- Know the pathological anatomy. Cellular pathology. Tissue repair. Alterations in cell growth. Nomenclature and classification of neoplasms.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	42,00	100
Laboratory practices	12,00	100
Computer classroom practice	4,00	100
Tutorials	2,00	100
Study and independent work	90,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Biología Celular
 1. Alberts. Biología Molecular de la Célula. 5ª edición.
 2. Alberts. Molecular Biology of the Cell. Garland, 6ª edición.
 3. Alberts. Introducción a la Biología Celular. 2ª edición.
 4. Calvo. Biología Celular Biomédica. Elsevier. 1ª edición.
 5. Thompson & Thompson. Genética en Medicina. Masson. 7ª edición.
- Histología
 1. Pawlina W. Ross MH. (2020). Histología: Texto y Atlas. Correlación con Biología Celular y Molecular. Editorial Wolters Kluwer. 8ª edición.
 2. Brüel A, Christensen EI, Tranum-Jensen J, Qvortrup K, Geneser F. Geneser (2015). Histología. Editorial Médica Panamericana. 4ª edición.
 3. Welsch U. (2014). Sobotta Histología. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición.



Additional

- Biología Celular
 1. Jorde, Carey, White. Genética Médica. Mosby. 4ª edición.
 2. Solari. Genética Humana. Fundamentos y aplicaciones en Medicina. Panamericana. 3ª edición.
 3. Griffiths, Wessler, Lewontin, Carroll. Genética. McGraw Hill. 9ª edición.
 4. Watson. Biología Molecular del Gen. Panamericana. 5ª edición.
- Histología
 1. Kierszenbaum AL, Tres LL. (2016). Histología y Biología Celular. Editorial Elsevier España. 4ª edición.
 2. Gartner LP. (2018). Histología: Atlas en Color y Texto. Editorial Wolters Kluwer. 7ª edición.
 3. Junqueira LC, Carneiro J. (2015). Histología Básica: Texto y Atlas. Editorial Médica Panamericana. 12ª edición.
 4. Stevens A, Lowe J. (2020). Histología Humana. Editorial Elsevier España. 5ª edición.
 5. Ross MH, Pawlina W, Barnash TA. (2012). Atlas de Histología Descriptiva. Editorial Médica Panamericana.
 6. Kühnel W. (2005). Atlas Color de Citología e Histología. Editorial Panamericana. 11ª edición.
 7. Sheedlo HJ. Usmle (2007). Road Map para Histología. Editorial McGraw Hill.
 8. Gartner LP, Hiatt JL, Sturm JM. (2008). Temas Clave: Biología Celular e Histología. Lippincott Williams & Wilkins. 5ª edición.
 9. Young B, Odowd G, Woodford P. (2014). Wheater Histología Funcional. Texto y Atlas en Color. Elsevier. 6ª edición.
 10. Martín-Lacave I, Utrilla J, Fernández-Santos Jm, Garcia-Caballero T. (2020). Atlas de Histología. Microscopía óptica y electrónica. Editorial Universidad de Sevilla.
 11. Martín-Lacave I, García-Caballero T. (2012). Atlas de Inmunohistoquímica. (ebook). Editorial Díaz de Santos.
- Páginas web
 - <http://www.histologyguide.com/>
 - <http://histology.medicine.umich.edu/>
 - <http://www.drjastrow.de/WAI/EM/EMAtlas.html>
 - <http://www.facmed.unam.mx/deptos/biocetis/atlas2013A/>
 - https://www.histologia.uchile.cl/atlas/atlas_odontologia.html
 - <http://wzar.unizar.es/acad/histologia/>
 - <https://mmegias.webs.uvigo.es/>
 - <http://www.ujaen.es/investiga/atlas/>
 - <https://www.proteinatlas.org/>

ADDENDUM COVID-19



This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTENIDOS

Se imparten todos los contenidos sin cambios.

2. VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

La carga y el volumen de Trabajo se mantienen sin cambios así como la distribución horaria de las clases. Esta se impartiran según la organización de la OCA correspondiente.

3. METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se llevarán a cabo de forma presencial en los espacios habilitados por la Facultat tanto para teoría como laboratorios, siguiendo las indicaciones de Decanato.

En el caso que la situación sanitaria impusiese que la totalidad de la docencia se desarrollase en línea, se sustituirán todas las sesiones presenciales por la subida de material docente al aula virtual, videoconferencias síncronas o transparencias locutadas.

En el caso que las actividades de laboratorio, se garantizará la realización de las actividades mediante videoconferencia y material adaptado subido al aula virtual. Llegado el momento, las adaptaciones correspondientes se comunicarán a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

Respecto a las tutorías, se mantienen a demanda del alumnado y se realizaran exclusivamente en línea mediante videoconferencia, fórum o chat en el aula virtual.

4. EVALUACIÓN

La evaluación se desarrollará tal como está reflejado en la guía docente.

En el supuesto de que la situación sanitaria impida la presencialidad del alumnado, todo el proceso de evaluación del aprendizaje se desarrollará en línea mediante cuestionarios en el aula virtual.

5. BIBLIOGRAFÍA

Se mantiene la bibliografía descrita en el apartado de referencias de la guía docente de la asignatura.



Si la situación sanitaria impusiera el cierre de las bibliotecas, se favorecerá que los estudiantes hagan uso de los recursos en línea accediendo al sitio web de la biblioteca, revistas electrónicas, y también, se les facilitara material de apoyo mediante el aula virtual.

