

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	34323
<b>Nombre</b>	Anatomía Humana
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1208 - Grado en Podología	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1208 - Grado en Podología	1 - Anatomía Humana	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BLASCO SERRA, ARANTXA	17 - Anatomía y Embriología Humana

**RESUMEN**

El objetivo general de la asignatura Anatomía Humana es aportar al alumno conocimiento descriptivo y topográfico de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano. En esta asignatura se estudian los órganos que conforman el aparato locomotor y los sistemas cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y nervioso, así como los órganos de los sentidos. Se trabajará el desarrollo embrionario de humanos, la constitución y el funcionamiento del aparato locomotor y la morfología macroscópica de los órganos, las relaciones que establecen a nivel topográfico con otras estructuras y los principales aspectos funcionales de cada órgano y sistema. El conocimiento exhaustivo de los aspectos morfológicos, relacionales y funcionales de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano es imprescindible en la formación del podólogo, además de proporcionar un fundamento sólido y necesario para la integración de los conocimientos impartidos en el resto de asignaturas a lo largo de su formación como podólogos.<sup>23</sup>



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1208 - Grado en Podología

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

1. Que el estudiantado sea capaz de conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía Humana.
2. Que el estudiantado sea capaz de conocer y comprender las generalidades del desarrollo embrionario humano y de los dispositivos que integran el aparato locomotor.
3. Que el estudiantado sea capaz de conocer y comprender la anatomía básica de los otros órganos, aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano.
4. Que el estudiantado sea capaz de conocer y comprender que el cuerpo humano es un dispositivo unitario, y que, aunque se estudie por partes, todas quedan integradas en el mismo ser humano.
5. Que el estudiantado sea capaz de saber reconocer las estructuras anatómicas, en láminas, modelos, preparaciones anatómicas y en el cadáver.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Anatomía del desarrollo humano

Tema 1. Fecundación. Primeros estadios del desarrollo. Implantación y placentación.

Tema 2. Desarrollo del sistema somítico, sistema osteomuscular y extremidades.

### 2. Aparato locomotor

3. Generalidades: Posición anatómica, planos anatómicos y ejes de movimiento. Tipo de huesos. Tipo d'articulacions. Concepto de sistema neuromuscular.

Extremidad inferior

4. Osteoartrología de la extremidad inferior.

5. Plexo lumbo-sacro. Musculatura de la extremidad inferior: panorama posterior.

6. Musculatura de la extremidad inferior: panorama anterior.

7. Vascularización, inervación sensitiva y espacios topográficos de la extremidad inferior.

Espalda y cuello

8. Osteoartrología de la columna vertebral: Curvaturas fisiológicas. Diferencias regionales. Articulaciones y ligamentos.

9. Musculatura profunda y superficial de la espalda.

10. Vascularización, inervación sensitiva y espacios topográficos de la espalda.

Paredes corporales

11. Osteología del tórax. Musculatura respiratoria. Músculos intercostales y diafragma.

12. Musculatura abdominal. Conducto inguinal. Consideraciones anatomoclínicas.

13. Osteología de la pelvis. Musculatura del suelo pélvico y periné.

Extremidad superior

14. Osteoartrología de la extremidad superior.

15. Plexo braquial. Musculatura de la extremidad superior: panorama posterior.

16. Musculatura de la extremidad superior: panorama anterior.

17. Vascularización, inervación sensitiva y espacios topográficos de la extremidad superior.

Cabeza y cuello

18. Huesos del cráneo: base y bóveda craneal. Macizo facial; Cavidad bucal, fosas nasales y cavidad orbitaria.

19. Musculatura facial. Musculatura masticatoria. Musculatura de la lengua.

20. Musculatura, estructuras y espacios del cuello.



### 3. Sistema cardiovascular

21. Mediastino medio y pericardio. Corazón: cavidades y válvulas cardíacas; grandes vasos de origen y terminación cardíaca; irrigación e inervación del corazón.
22. Circulación arterial y venosa: Arterias de la cabeza y cuello. Arterias viscerales: mediales y laterales. Arterias de las extremidades. Colectores linfáticos.

### 4. Sistema respiratorio

23. Laringe, tráquea y árbol bronquial.
24. Pulmones: cisuras y lóbulos. Hilio pulmonar. Función pulmonar.

### 5. Sistema digestivo

25. Cavity bucal. Glándulas salivares. Faringe y esófago.
26. Peritoneo. Epiplones. Irrigación visceral abdominal.
27. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Situación y organización estructural.
28. Hígado. Páncreas. Bazo. Situación y organización estructural.

### 6. Sistema urogenital

29. Aparato urinario. Riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra.
30. Aparato genital femenino. Aparato genital masculino.

### 7. Órganos de los sentidos

31. Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfatoria.
32. Globo ocular. Organización estructural y funcional.
33. Oído. Órganos de la audición y del equilibrio.

### 8. Sistema nervioso

34. Generalidades: desarrollo, clasificación y situación.
35. Sistema nervioso central. Médula espinal. Tronco del encéfalo. Cerebelo. Diencefalo y telencéfalo.
36. Vías ascendentes y descendentes.
37. Sistema neuroendocrino. Hipófisis. Glándulas endocrinas periféricas. Glándula pineal.
38. Meninges. Sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo. Irrigación arterial y venosa.



## 9. Programa práctico

1. Estudio de las primeras fases del desarrollo sobre modelos anatómicos e imágenes.
2. Estudio del sistema musculoesquelético de la extremidad inferior sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
3. Estudio del sistema musculoesquelético de la espalda sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
4. Estudio del sistema musculoesquelético de abdomen pelvis y tórax sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
5. Estudio del sistema musculoesquelético de miembro superior sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
6. Estudio del sistema musculoesquelético de la cabeza y el cuello sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
7. Estudio del aparato cardiorrespiratorio sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
8. Estudio del aparato digestivo sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
9. Estudio del aparato urogenital sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
10. Estudio del sistema nervioso central y los órganos de los sentidos sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Clases teóricas

Presentación en el aula de los conceptos que integran el temario utilizando el método de clase magistral. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en la Anatomía Humana, mediante medios audiovisuales, imagen anatómica e imagen médica.

### Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales o en grupos.



## Clases Prácticas

Clases prácticas en la sala de disección mediante las que se desarrollan actividades con preparaciones y modelos anatómicos sobre los temas ya presentados en las clases teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno tendrá que resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura incluirá la evaluación del contenido teórico, práctico y actividades de evaluación continua.

La **evaluación del contenido teórico** supondrá un 60% de la nota total de la asignatura. La calificación de esta parte se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta de las cuales sólo una será correcta. Tres respuestas erróneas descontarán un acierto, y las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán.

La **evaluación del contenido práctico** supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas. La asistencia a las prácticas será obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura en primera convocatoria.

La **evaluación continua de carácter teórico-práctico** supondrá un 10% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de forma presencial o mediante recursos online. Las actividades de evaluación continua no tienen un mínimo exigido, pero **NO SON RECUPERABLES**.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico.

En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante unas pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse a examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se deberá realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico.

**En caso de no aprobar alguna de las partes, la nota que constará en el acta será un 4.**

El profesorado usará los sistemas de detección de similitudes contratados por la UV cuando sea adecuado, y comprobará la existencia de plagio en las evidencias de evaluación. La «copia» manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, impedirá superar esta.



## REFERENCIAS

### Básicas

- ATLAS:

1. Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3aed. Ed. Panamericana
2. R. Putz y R. Pabst. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana. 24ª edició. Ed. Elsevier.

MANUALES:

1. Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
2. Langman (2019). Embriología médica con orientación clínica. 14ª edición. Ed. Panamericana.
3. Moore KL. (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Panamericana.

### Complementarias

- ATLAS:

1. Netter, F. (2019). Atlas de Anatomía Humana 7ª edició. Ed. Elsevier.
2. VV. AA. (2009). Student Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.

DICCIONARIO TERMINOLÓGICO:

1. Feneis (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.