

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34323
Nombre	Anatomía Humana
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1208 - Grado de Podología	Facultad de Enfermería y Podología	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1208 - Grado de Podología	1 - Anatomía Humana	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
BLASCO SERRA, ARANTXA	17 - Anatomía y Embriología Humana

RESUMEN

El objetivo general de la asignatura Anatomía Humana es aportar al alumno conocimiento descriptivo y topográfico de los diferentes órganos y sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano. En esta asignatura se estudian los órganos que conforman el aparato locomotor y los sistemas cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, genitourinario y nervioso, así como los órganos de los sentidos. Se trabajará el desarrollo embrionario de humanos, la constitución y el funcionamiento del aparato locomotor y la morfología macroscópica de los órganos, las relaciones que establecen a nivel topográfico con otras estructuras y los principales aspectos funcionales de cada órgano y sistema. El conocimiento exhaustivo de los aspectos morfológicos, relacionales y funcionales de los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano es imprescindible en la formación del podólogo, además de proporcionar un fundamento sólido y necesario para la integración de los conocimientos impartidos en el resto de asignaturas a lo largo de su formación como podólogos.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

1208 - Grado de Podología

- Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Que el estudiantado sea capaz de conocer, comprender y saber utilizar la terminología anatómica básica y los principales sistemas de ejes y planos de referencia que se utilizan en Anatomía Humana.
2. Que el estudiantado sea capaz de conocer y comprender las generalidades del desarrollo embrionario humano y de los dispositivos que integran el aparato locomotor.
3. Que el estudiantado sea capaz de conocer y comprender la anatomía básica de los otros órganos, aparatos y sistemas que integran el cuerpo humano.
4. Que el estudiantado sea capaz de conocer y comprender que el cuerpo humano es un dispositivo unitario, y que, aunque se estudie por partes, todas quedan integradas en el mismo ser humano.
5. Que el estudiantado sea capaz de saber reconocer las estructuras anatómicas, en láminas, modelos, preparaciones anatómicas y en el cadáver.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Anatomía del desarrollo humano

Tema 1. Fecundación. Primeros estadios del desarrollo. Implantación y placentación.

Tema 2. Desarrollo del sistema somítico, sistema osteomuscular y extremidades.

2. Aparato locomotor

3. Generalidades: Posición anatómica, planos anatómicos y ejes de movimiento. Tipo de huesos. Tipo d'articulacions. Concepto de sistema neuromuscular.

Extremidad inferior

4. Osteoartrología de la extremidad inferior.

5. Plexo lumbo-sacro. Musculatura de la extremidad inferior: panorama posterior.

6. Musculatura de la extremidad inferior: panorama anterior.

7. Vascularización, inervación sensitiva y espacios topográficos de la extremidad inferior.

Espalda y cuello

8. Osteoartrología de la columna vertebral: Curvaturas fisiológicas. Diferencias regionales. Articulaciones y ligamentos.

9. Musculatura profunda y superficial de la espalda.

10. Vascularización, inervación sensitiva y espacios topográficos de la espalda.

Paredes corporales

11. Osteología del tórax. Musculatura respiratoria. Músculos intercostales y diafragma.

12. Musculatura abdominal. Conducto inguinal. Consideraciones anatomoclínicas.

13. Osteología de la pelvis. Musculatura del suelo pélvico y periné.

Extremidad superior

14. Osteoartrología de la extremidad superior.

15. Plexo braquial. Musculatura de la extremidad superior: panorama posterior.

16. Musculatura de la extremidad superior: panorama anterior.

17. Vascularización, inervación sensitiva y espacios topográficos de la extremidad superior.

Cabeza y cuello

18. Huesos del cráneo: base y bóveda craneal. Macizo facial; Cavidad bucal, fosas nasales y cavidad orbitaria.

19. Musculatura facial. Musculatura masticatoria. Musculatura de la lengua.

20. Musculatura, estructuras y espacios del cuello.



3. Sistema cardiovascular

21. Mediastino medio y pericardio. Corazón: cavidades y válvulas cardíacas; grandes vasos de origen y terminación cardíaca; irrigación e inervación del corazón.
22. Circulación arterial y venosa: Arterias de la cabeza y cuello. Arterias viscerales: mediales y laterales. Arterias de las extremidades. Colectores linfáticos.

4. Sistema respiratorio

23. Laringe, tráquea y árbol bronquial.
24. Pulmones: cisuras y lóbulos. Hilio pulmonar. Función pulmonar.

5. Sistema digestivo

25. Cavity bucal. Glándulas salivares. Faringe y esófago.
26. Peritoneo. Epiplones. Irrigación visceral abdominal.
27. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso. Situación y organización estructural.
28. Hígado. Páncreas. Bazo. Situación y organización estructural.

6. Sistema urogenital

29. Aparato urinario. Riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra.
30. Aparato genital femenino. Aparato genital masculino.

7. Órganos de los sentidos

31. Generalidades. Sensibilidad táctil, gustativa y olfatoria.
32. Globo ocular. Organización estructural y funcional.
33. Oído. Órganos de la audición y del equilibrio.

8. Sistema nervioso

34. Generalidades: desarrollo, clasificación y situación.
35. Sistema nervioso central. Médula espinal. Tronco del encéfalo. Cerebelo. Diencefalo y telencéfalo.
36. Vías ascendentes y descendentes.
37. Sistema neuroendocrino. Hipófisis. Glándulas endocrinas periféricas. Glándula pineal.
38. Meninges. Sistema ventricular y líquido cefalorraquídeo. Irrigación arterial y venosa.

**9. Programa práctico**

1. Estudio de las primeras fases del desarrollo sobre modelos anatómicos e imágenes.
2. Estudio del sistema musculoesquelético de la extremidad inferior sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
3. Estudio del sistema musculoesquelético de la espalda sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
4. Estudio del sistema musculoesquelético de abdomen pelvis y tórax sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
5. Estudio del sistema musculoesquelético de miembro superior sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
6. Estudio del sistema musculoesquelético de la cabeza y el cuello sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
7. Estudio del aparato cardiorrespiratorio sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
8. Estudio del aparato digestivo sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
9. Estudio del aparato urogenital sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.
10. Estudio del sistema nervioso central y los órganos de los sentidos sobre modelos anatómicos y preparaciones anatómicas.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,00	100
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Tutorías regladas	2,00	100
Estudio y trabajo autónomo	90,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE**Clases teóricas**

Presentación en el aula de los conceptos que integran el temario utilizando el método de clase magistral. Representa una vía adecuada para introducir a los alumnos en la Anatomía Humana, mediante medios audiovisuales, imagen anatómica e imagen médica.

Tutorías personalizadas

Tutorías personalizadas individuales o en grupos.



Clases Prácticas

Clases prácticas en la sala de disección mediante las que se desarrollan actividades con preparaciones y modelos anatómicos sobre los temas ya presentados en las clases teóricas, planteando supuestos prácticos que el alumno tendrá que resolver analizando y relacionando los conocimientos sobre el área de estudio.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura incluirá la evaluación del contenido teórico, práctico y actividades de evaluación continua.

La **evaluación del contenido teórico** supondrá un 60% de la nota total de la asignatura. La calificación de esta parte se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta de las cuales sólo una será correcta. Tres respuestas erróneas descontarán un acierto, y las respuestas en blanco ni sumarán ni restarán.

La **evaluación del contenido práctico** supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas. La asistencia a las prácticas será obligatoria. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen práctico de la asignatura en primera convocatoria.

La **evaluación continua de carácter teórico-práctico** supondrá un 10% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de forma presencial o mediante recursos online. Las actividades de evaluación continua no tienen un mínimo exigido, pero NO SON RECUPERABLES.

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico.

En la segunda convocatoria, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante unas pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse al examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se deberá realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico.

En caso de no aprobar alguna de las partes, la nota que constará en el acta será un 4.

El profesorado usará los sistemas de detección de similitudes contratados por la UV cuando sea adecuado, y comprobará la existencia de plagio en las evidencias de evaluación. La «copia» manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar esta.



REFERENCIAS

Básicas

- ATLAS:

1. Schünke, Schulte y Schumacher (2014) Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía, Vol. 1, 2 y 3. 3aed. Ed. Panamericana
2. R. Putz y R. Pabst. (2018). Sobotta. Atlas de anatomía humana. 24ª edició. Ed. Elsevier.

MANUALES:

1. Drake, Mitchell y Vogl (2020). Gray. Anatomía para estudiantes, 4ª Edición. Ed. Elsevier.
2. Langman (2019). Embriología médica con orientación clínica. 14ª edición. Ed. Panamericana.
3. Moore KL. (2018). Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Ed. Panamericana.

Complementarias

- ATLAS:

1. Netter, F. (2019). Atlas de Anatomía Humana 7ª edició. Ed. Elsevier.
2. VV. AA. (2009). Student Máster Atlas de Anatomía. Ed. Marban Libros.

DICCIONARIO TERMINOLÓGICO:

- 1.Feneis (2006). Nomenclatura anatómica ilustrada. Ed. Masson.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1.Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento de las clases teóricas según los créditos ECTS marcadas de la guía docente original y de las sesiones en las fechas y horas estipuladas en la OCA, en horario lectivo. No obstante, las sesiones teóricas presenciales se dividirán si es necesario para el porcentaje de alumnado que requieran las condiciones sanitarias.



Se incluye en el volumen de trabajo la realización de pruebas de evaluación continua que pueden incluir trabajos y cuestionarios, que implican una reducción del peso de l'examen de la evaluación final d'entre un 10 o 20 % en la parte teórica y en la parte práctica. El porcentaje dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad total o no. En caso de presencialidad completa, la evaluación continua constituirá el 10 % de la parte teórica y de la práctica. En caso de no presencialidad, constituirá el 20 %.

8. Metodología docente

Se mantiene la metodología docente original teórica, manteniendo las condiciones de seguridad preceptivas.

Se subirán materiales correspondientes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura para el estudio autónomo por parte de las y los estudiantes.

Durante las sesiones teóricas, se podrán realizar actividades que complementen el trabajo autónomo (imagen anatómica, estudio de casos, etc), así como resolución de dudas.

Para las sesiones prácticas, se aportará material apto para el trabajo autónomo, que podrá incluir imágenes anatómicas mudas, atlas virtuales, imagen médica, videos, etc.

Implementación de pruebas obligatorias de evaluación continua realizados en la plataforma de Aula virtual mediante cuestionarios y trabajos, que se realizarán de manera presencial o no presencial dependiente de las condiciones sanitarias, por bloques de conocimiento teórico y práctico.

Las tutorías se realizarán preferentemente de manera virtual, siguiendo las directrices de la Universitat de València, mediante correos electrónicos o mediante videoconferencia, a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

En caso de que las condiciones sanitarias así lo requieran, las sesiones presenciales teóricas se realizarán mediante sesiones locutadas, programadas para su visualización en el horario establecido, con una duración aproximada, dando libertad a los y a las estudiantes porque accedan al material durante el resto del curso académico. En el mismo escenario, las sesiones prácticas se realizarán también de manera no presencial mediante el estudio de materiales proporcionados. Durante los horarios asignados se realizarán también las pruebas de evaluación continua de la asignatura.

4. Evaluación

La evaluación del **contenido teórico** supondrá entre un 60 y un 40% de la nota total de la asignatura. Se obtendrá mediante un examen final de 60 preguntas tipo test, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias.

La evaluación del **contenido práctico** supondrá un 30% de la nota total de la asignatura. Consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de identificación de estructuras anatómicas, que será presencial o no presencial dependiendo de las condiciones sanitarias. La asistencia a las prácticas será obligatoria si las condiciones sanitarias no impiden la presencialidad. La inasistencia injustificada a más de un 20% de las prácticas supondrá la imposibilidad de presentarse al examen de la asignatura.



La **evaluación continua** de carácter teórico-práctico supondrá entre un 10 y un 30% de la nota de la asignatura. Las actividades de evaluación continua podrán incluir trabajos, cuestionarios u otro tipo de actividades a criterio del profesor responsable, y podrán realizarse de forma presencial o mediante recursos online.

El porcentaje de peso de las diferentes partes en la nota final dependerá de si las condiciones sanitarias permiten la presencialidad total o no, tanto de la docencia, como de los exámenes finales:

- En caso de que tanto la docencia como los exámenes finales puedan desarrollarse de forma presencial en su totalidad, el contenido teórico supondrá un 60%, el práctico un 30% y la evaluación continua un 10% de la nota final.
- En caso de que la docencia no pueda desarrollarse de forma presencial (total o parcialmente), pero los exámenes finales sí se puedan realizar de forma presencial en su totalidad, el contenido teórico supondrá un 50%, el práctico un 30% y la evaluación continua un 20% de la nota final.
- En caso de que la docencia no pueda desarrollarse de forma presencial (total o parcialmente), y los exámenes finales no puedan realizarse de forma presencial en su totalidad, el contenido teórico supondrá un 40%, el práctico un 30% y la evaluación continua un 30% de la nota final.

Para **aprobar la asignatura en primera convocatoria**, será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico. Las actividades de evaluación continua se sumarán a la nota final únicamente si se ha obtenido al menos un 5 (sobre 10) en los exámenes finales teórico y práctico.

En la **segunda convocatoria**, las puntuaciones obtenidas en la evaluación continua se mantendrán. Los exámenes finales podrán recuperarse en la segunda convocatoria mediante unas pruebas similares a las empleadas en la primera convocatoria. En caso de no haber cumplido el requisito de asistencia mínima a las prácticas, para poder presentarse a examen práctico de la asignatura en segunda convocatoria se deberá realizar y superar una actividad a criterio del profesor responsable. Al igual que en la primera convocatoria, para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 5 (sobre 10) tanto en el examen teórico como en el práctico.

El profesorado usará los sistemas de detección de similitudes contratados por la UV cuando sea adecuado, y comprobará la existencia de plagio en las evidencias de evaluación. La «copia» manifiesta de cualquier prueba, tarea, actividad o informe, ya sea individual o grupal, que sirva a efectos de evaluación en la asignatura, imposibilitará superar esta.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía mencionada en la guía docente.