

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                         |
|----------------------|-----------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 34320                                   |
| <b>Nom</b>           | Visió baixa, ortòptica i teràpia visual |
| <b>Cicle</b>         | Grau                                    |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 6.0                                     |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2020 - 2021                             |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                   | <b>Centre</b>      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>     |
|------------------------------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 1207 - Grau en Òptica i Optometria | Facultat de Física | 4           | Segon quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                   | <b>Matèria</b>           | <b>Caràcter</b> |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1207 - Grau en Òptica i Optometria | 16 - Materias Optativas  | Optativa        |
| 1207 - Grau en Òptica i Optometria | 21 - Optometria Avançada | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                   | <b>Departament</b>                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| MONTALT RODRIGO, JUAN CARLOS | 280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió |

**RESUM**

BAIXA [VISIÓ](#), [ORTÓPTICA](#) I TERÀPIA VISUAL és una assignatura de 6 crèdits [ECTS](#) que forma part del mòdul denominat [OPTOMETRIA](#) AVANÇADA. S'imparteix en el curs quart i té caràcter optatiu.

L'assignatura es divideix en dues parts: I: BAIXA [VISIÓ](#) i II: [ORTÓPTICA](#) I TERÀPIA VISUAL. Els continguts de l'assignatura són els següents:

**1.BAIXA VISIÓ**

Aspectes psicològics en la relació entre l'òptic-optometrista i el pacient de Baixa Visió.

Elaboració de registre de dades i d'històries clíniques.

Interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per a establir el diagnòstic i el tractament més adequat.

Examen visual i tractament de pacients.

Càlcul dels paràmetres geomètrics de sistemes de compensació visual en Baixa Visió.

Prescripció, control i seguiment de correccions òptiques.

Aplicació d'ajudes òptiques i no òptiques per a baixa visió.



## 2. [ORTÓPTICA](#) I TERÀPIA VISUAL

Aspectes psicològics del pacient en [Ortòptica](#) i Teràpia Visual.

Elaboració de registre de dades i d'històries clíniques.

Examen visual i tractament de pacients.

Valoració i interpretació d'anomalies visuals no [estrábicas](#) i [estrábicas](#).

Disseny, aplicació i control de programes de [Ortòptica](#) i Teràpia Visual.

Prescripció, maneig i seguiment de correccions òptiques.

Maneig d'instruments i proves en Teràpia Visual.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Per a cursar aquesta assignatura és aconsellable que els estudiants hagin cursat prèviament les assignatures Optometria, Contactologia, Muntatge i Adaptació de lents oftàlmiques i Patologia Ocular. Així mateix, es requereixen coneixements d'Instruments Òptics i Optomètrics.

## COMPETÈNCIES

### 1207 - Grau en Òptica i Optometria

- Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb una atenció especial a les matèries d'igualtat de gènere entre homes i dones, drets humans, solidaritat, sostenibilitat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la pau.



## RESULTATS DE L'APRENTATGE

Adquirir les habilitats necessàries per a l'examen, diagnòstic i tractament de pacients amb problemes específics.

Estar capacitats per al càlcul de paràmetres geomètrics dels sistemes de compensació visual específics en baixa visió, ortòptica i teràpia visual.

Saber prescriure i realitzar el seguiment de les correccions òptiques.

Ser capaços de proporcionar ajudes visuals basant-se en les troballes i en els informes remesos.

Distingir les característiques i aplicacions dels instruments òptics aplicats a pacients amb problemes específics.

Conèixer i saber aplicar les ajudes òptiques i no òptiques de baixa visió.

Conèixer els mecanismes sensorials i oculomotores de la visió binocular.

Dissenyar i aplicar programes de ortòptica i teràpia visual.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. BAIXA VISIÓ

Tema 1: Antecedents, dades estadístiques, definicions legals, prevalences. Introducció històrica. Definicions nacionals i internacionals. Llimitis visuals que defineixen la baixa visió i ceguesa legal. Prevalença, incidència i projecció de la baixa visió.

Tema 2: Aspectes psicològics del pacient amb baixa visió, nens, adults, motivació. Factors sociològics de la baixa visió. Actitud de l'especialista i del pacient. Diferenciació pacient amb pèrdua visual adquirida i congènita.

Tema 3: Probabilitat d'èxit, mobilitat, classificació de les anomalies funcionals del pacient en baixa visió. Valoració dels signes i símptomes que pronostiquin èxit en la baixa visió. Coneixement de la conducció i maneig del pacient en la consulta. Anomalies visuals en baixa visió per pèrdua de camp i AV.

Tema 4: Examen preliminar i maneig del pacient amb baixa visió. Coneixement i desenvolupament de les tècniques d'optometria especials utilitzades en l'examen de baixa visió.

Tema 5: Patologies retinianeas que influïxen en baixa visió. Identificació dels símptomes i signes oftalmològics dels pacients amb baixa visió.

Tema 6: Test per a avaluar la visió. Característiques, propietats. Anotació de l'AV. Equivalència entre les diferents anotacions de l'AV. Descripció dels test des de lluny i prop utilitzats en la baixa visió. Avaluació de la AV i traspàs a les diferents anotacions.

Tema 7: Descripció de l'examen optomètric a pacients amb baixa visió. Protocol d'actuació optomètrica en l'examen de la baixa visió. Càlcul dels augments en funció de les necessitats de visió del pacient.

Tema 8: Característiques físiques dels instruments òptics utilitzats en baixa visió.

Ajudes òptiques (telescopi, microscopis, tele microscopis, lupes), no òptiques, i electròniques. Centrat, ajustament i entrenament dels seus ús.



## **2. PRACTIQUES BAIXA VISIÓ**

Practica 1: Simuladors i mobilitat. Experiència i identificació de les diferents pèrdues de visió en les patologies que afecten amb baixa visió. Pràctiques de conducció tècnica lazarillo i ús de bastó de pacients amb baixa visió.

Practiques 2: Valoració de la pèrdua de visió i camp visual. Mètode de detecció d'escotomes i pèrdua de camp visual congènita. Presa de la AV amb diferents test i distàncies, pas a diferents escales. Càlculs dels augments de la AV objectiu.

Practica 3: Ús d'ajudes òptiques. Calcul de les característiques d'una ajuda de baixa visió. Criteris tècnics en funció de les característiques del pacient. Aprenentatge de la seva utilització practica per a obtenir millors resultats.

## **3. ORTÒPTICA I TERÀPIA VISUAL**

Tema 1: La teràpia visual: Introducció i concepte. Història, corrents en Optometria i Teràpia Visual. Integració d'habilitats. El problema visual.

Tema 2: Característiques del pacient i factors que determinen la necessitat de la teràpia visual. Característiques del pacient: indicacions, edat i intel·ligència, psicologia i motivació. Anàlisi de dades: diagnòstic, tractament general. Pronòstic. Durada de la teràpia.

Tema 3: Organització de la consulta i maneig del pacient en teràpia visual. Consideracions prèvies. Estructuració de la consulta. Material necessari. Classificació d'instruments i mètodes. Fases de la teràpia. Guia general per a la teràpia. Tècniques usades en terapia visual.

Tema 4: Tractament de les disfuncions oculomotores. Característiques de les disfuncions oculomotores. Avaluació. Diagnòstic diferencial. Programa de teràpia: tractament, exercicis.

Tema 5: Tractament de les disfuncions acomodatives. Característiques de les anomalies acomodatives. Avaluació. Diagnòstic diferencial. Programa de teràpia: tractament, exercicis.

Tema 6: Tractament de les anomalies vergencials. Característiques de les disfuncions vergencials: condicions de AC/A baix, alt i normal. Avaluació. Diagnòstic diferencial. Programa de teràpia: tractament, exercicis.

Tema 7: Tractament de la Ambliopía. Característiques de la ambliopía. Avaluació. Pronòstic .Tractament: correcció òptica, oclusió, penalització, prismes, pleóptica , teràpia visual.

Tema 8: Tractament de l'estrabisme. Característiques de l'estrabisme. Avaluació. Tractament: correcció òptica, oclusió, prismes, fàrmacs, ortòptica, cirurgia.

## **4. PRACTIQUES ORTÒPTICA I TERÀPIA VISUAL**

Practica 1: Exercicis i instruments en teràpia visual. Protocol de l'examen visual. Organització de la consulta. Maneig de l'instrumental utilitzat en teràpia visual.

Practica 2: Tècniques de teràpia visual en les anomalies no estrábiques. Identificació de les anomalies oculomotores, acomodatives i binoculars. Aplicació de tractaments de terapia visual.

Practica 3: Tècniques de ortòptica i pleóptica en les anomalies estrábiques. Identificació de les diferents anomalies de visió binocular estrábica. Aplicació de tractaments de ortòptica i pleóptica.

**VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                                         | Hores         | % Presencial |
|---------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Classes de teoria                                 | 30,00         | 100          |
| Tutories reglades                                 | 15,00         | 100          |
| Pràctiques en laboratori                          | 15,00         | 100          |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,00          | 0            |
| Elaboració de treballs en grup                    | 10,00         | 0            |
| Elaboració de treballs individuals                | 25,00         | 0            |
| Estudi i treball autònom                          | 10,00         | 0            |
| Lectures de material complementari                | 5,00          | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació               | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes de teoria                   | 10,00         | 0            |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes   | 10,00         | 0            |
| Resolució de casos pràctics                       | 5,00          | 0            |
| Resolució de qüestionaris on-line                 | 3,00          | 0            |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>150,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

—

**AVALUACIÓ**

El sistema d'avaluació d'aquesta matèria variarà depenent de la càrrega teòrica i pràctica de l'assignatura. Bàsicament, s'articularà a través de tres tipus de proves:

A) Avaluació escrita, mitjançant exercicis de preguntes teòriques que permetin comprobar l'assimilació de fonaments teòrics de la matèria i qüestions teòric-pràctiques on s'avalui la capacitat de l'alumne per a portar a terme aplicacions reals de les tècniques i models estudiats. S'avaluarà sempre la capacitat crítica de l'estudiant, així com la correcció de l'argumentació i justificacions proposades. L'avaluació escrita és un 60 % de la nota. És necessari obtenir com a mínim 4 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

B) Avaluació dels seminaris, mitjançant realització de temes proposats o resolució de casos clínics. L'alumne realitzarà un treball i efectuarà una presentació oral del mateix. L'assignació de treballs personalitzats i desenvolupament de qüestions de forma interactiva en l'aula permetrà una avaluació continuada. L'avaluació dels seminaris és un 20 % de la nota.

C) Avaluació pràctica, proves en gabinet d'optometria de tècniques d'avaluació visual i diferents teràpies.



En aquest cas, mitjançant una fitxa, s'avaluarà tant la destresa i habilitat de l'estudiant com la capacitat d'adaptació als diferents casos que poden plantejar-sel. Aquesta forma d'avaluació continuada, permet un seguiment de l'evolució de les destreses de l'estudiant. L'avaluació pràctica és un 20 % de la nota.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

#### - 10.1 Referencias Básicas

Scheiman, M.M. Wick B. (1996): Tratamiento de la visión binocular: disfunciones heterofóricas, acomodativas y oculomotoras. Madrid, Lippincott-Ciagami.

Montalt Rodrigo, JC. González Díaz-Obregón (2006), E. Experto en Estrabismo y Ortóptica, Valencia, COOCV.

Vidal López, J. (Coord) (2007): Manual de terapia visual. España, Saera.

Natalia C. Barragán, (1986): Baja Visión, Escala de deficiencias visuales, Guía del maestro para el desarrollo de la capacidad visual. Madrid. ONCE

Angel Barañano, (1992) Estudio de las ayudas prescritas a 1.000 pacientes con Baja Visión. Madrid. ONCE

Inde Kristel. (1998): El adiestramiento en la Visión Subnormal, Madrid, ONCE.

Edwin B. Merh, (1992): El cuidado de la baja visión. Madrid, ONCE.

V. Roda, (2004): Baja visión en pacientes pediátricos, en Optometría Pediátrica, Ediciones Ulleye. Xativa

Eleonor F. Faye, (1997): Clínica de la baja visión, Madrid, ONCE.

Richard L. Brilliant, (1999): Essentials of low vision practice, Hardcover.

Carmen Arjona Ariza, (1994): Deficiencias visuales, Aspectos psicológicos y educativos. Educación para la diversidad, Archidona (Málaga), Aljibe.

### Complementàries

#### - 10.2 Referencias Complementarias

Varios autores, (1996) Actas y conferencias sobre baja visión, Madrid, ONCE.

Bruce P. Rosenthal, (1996): Funtional assessment of low vision, Paperback.

Cristine Dickinson, (1998): Low vision, principles and practice, Paperback.

José Miguel Vila López, (1994), Apuntes sobre Rehabilitación Visual. Madrid, ONCE.

## ADDENDA COVID-19

**Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern**



Durant el mes de febrer 2021, la docència de teories i seminaris-treballs tutelats, passen a modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup.

A partir de l'1 de març, se seguirà la modalitat docent indicada en la Guia Docent i a les modalitats docents aprovades en les Comissions Acadèmiques de Títol dels mesos de juliol 2020 i novembre 2020, respectivament, tret que les autoritats sanitàries i Rectorat indiquin una nova reducció de presencialitat, en aquest cas es tornaria a la modalitat de videoconferència síncrona.