

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34318
Nom	Visió del moviment i la profunditat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1207 - Grau en Òptica i Optometria	16 - Materias Optativas	Optativa
1207 - Grau en Òptica i Optometria	20 - Percepció Visual: Mecanismes i Aplicacions Clíniques	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MALO LOPEZ, JESUS	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

L'assignatura presenta la descripció bàsica del moviment com a variació de la irradiància en el pla imatge (velocitat com a flux òptic) i la dependència del mateix amb l'estructura tridimensional (de profunditat) de l'escena. S'analitza el funcionament dels mecanismes fisiològics en V1 i MT que permeten l'estimació de la velocitat en el sistema visual humà. Així mateix s'analitzen les conseqüències de la visió binocular (per exemple les correspondències binoculars) en la percepció de l'estructura de profunditat de les escenes, així com la base fisiològica per a la realització de tals càlculs i la seua similitut amb els mecanismes d'estimació de velocitat.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Es convenient haver-hi cursat "Psicofísica" (de 2on) i "Mecanismos y Modelos de la Visión" (de 3er)

COMPETÈNCIES

1207 - Grau en Òptica i Optometria

- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Conèixer la forma en què s'integra la informació de les diverses dimensions perceptuals per a la realització de judicis sobre l'escena.
- Conèixer i manejar models avançats de visió (no lineals i/o integrats per elements pertanyents al còrtex extraestriat).

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Reconeixement de les diferents aproximacions a l'estudi de la visió de moviment: (1) amb anàlisi de les formes dels objectes i la seva evolució temporal, i (2) a partir de l'evolució temporal de la irradiancia (sense reconeixement d'objectes).
- Coneixement del concepte de flux òptic.
- Coneixement de la relació entre l'estructura espacial del flux òptic i l'estructura 3D de l'escena en relació al moviment de l'observador.
- Anàlisi del moviment en el domini de Fourier 3D
- Límits de la percepció de velocitat: CSF espai-temporal i finestra de visibilitat .



- Mecanismes sintonitzats a freqüències espai-temporals en V1 i a velocitats en MT
- Coneixement dels elements bàsics per a la generació de seqüències en un ordinador: freqüències de mostreig espacial, temporal, i control de la velocitat.
- Conèixer els mecanismes de sumació i interacció binocular
- Conèixer les bases neurofisiològiques de la visió de profunditat.
- Conèixer l'estructura de l'espai visual percebut i les seves diferències respecte a l'espai real
- Conèixer els tipus de detecció disparitat
- Límits i anomalies de la percepció de profunditat

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Visió de moviment

- 1 Aproximacions a l'estudi de la visió de moviment
- 2 Concepte de flux òptic i relació amb l'estructura de profunditat de l'escena: relació moviment-profunditat
3. Equacions del flux òptic
4. Aspectes psicofísics i fisiològics de la visió del moviment

2. Visió de profunditat

1. Interacció binocular i sumació binocular.
2. La percepció de l'espai. Relació entre l'espai percebut i l'espai real.
3. Mecanismes fisiològics/psicofísics de detecció de profunditat: disparitat i correspondència entre imatges
4. Anomalies de la estereopsis

3. Mòdul Pràctic

1. Mesures de prevalença binocular
2. Demostracions d'efectes de percepció de profunditat
3. Generació de seqüències en moviment
4. Demostracions d'efectes de moviment

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Tutories reglades	7,50	100
Pràctiques en laboratori	7,50	100
Elaboració de treballs en grup	7,50	0
Estudi i treball autònom	60,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia incloeix (1) classe magistral, (2) experiments de càtedra demostratius mitjançant ferramentes de simulació com Vistalab (<http://isp.uv.es/code/visioncolor/vistalab.html>), i (3) sessions pràctiques en aula d'informàtica on es treballen aquestes ferramentes per reforçar l'aprenentatge dels conceptes.

El treball de les alumnes te caràcter:

- Presencial format per:
 - Classes de teoria (exposició i experiments de càtedra)
 - Classes pràctiques en aula d'informàtica dissenyades per il·lustrar els models tractats mitjançant la resolució d'exercicis mitjançant eines de simulació i calcul dissenyades per l'assignatura. Aquest tipus d'exercicis constitueix el nucli de l'assignatura i per tant l'assistència i la realització dels exercicis es obligatòria
- No presencial, format per:
 - Ampliació voluntària de les simulacions presentades en les sessions demostratives
 - Preparació del examen alternatiu si es decideix no assistir a les sessions pràctiques (amb l'entrega d'exercicis).
- Tutories individuals i/o col·lectives per supervisió de l'evolució dels exercicis.

AVALUACIÓ

En l'avaluació es tenen en compte les següents opcions (con els seus respectius ítems i valoracions):

Opció 1: Avaluació basada en la realització dels exercicis pràctics proposats (requisit necessari per a aprovar) i examen teòric pràctic addicional (voluntari) per a pujar nota. A- Lliurament dels exercicis numèrics proposats (fins a 64% de la nota final). B- Assistència a les sessions teòric - pràctiques i seminaris demostratius (fins a 5% de la nota final). C- Examen de qüestions teòric-pràctiques (fins a un 31% de la nota final). El compliment dels apartats A i B (l'assistència i la correcta realització dels exercicis) es requisit necessari per a aprovar segons aquesta Opció 1. D'ho contrarie s'avaluarà segons l'Opció 2.



Opció 2: Per als alumnes que decidisquen no assistir regularment a les sessions ni presenten els exercicis, es proposa una avaluació exclusivament basada en l'examen de qüestions teòric - pràcticas.

La avaluació s'ajustarà a la Normativa de Qualificacions de la Universitat de València. En el moment de redacció de la presente guia docent, la normativa vigent li l'aprovaada por el Consell de Govern de la UVEG de 27 de gener de 2004, que s'ajusta a el que s'estableix a aquest efecte por els Reials decrets 1044/2003 i 1125/2003. En ella s'estableix bàsicament que les qualificacions seran numèriques de 0 a 10 con expressió d'un decimal i a les quals s'ha d'afegir la qualificació qualitativa corresponent a l'escala següent: De 0 a 4,9: "Suspens" De 5 a 6,9: "Aprobat" De 7 a 8,9: "Notable" De 9 a 10: "Excel·lent" o "Excel·lent con Matrícula d'Honor"

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Apuntes de clase y software de generación de estímulos proporcionadas por el profesor (disponibles en el aula virtual)
Howard & Rogers. Binocular Vision & Stereopsis. Oxford UNiversity Press.
B. Wandell. Foundations of Vision

Complementàries

- Artículo Watson & Ahumada, JOSA A 1985
Artículo Heeger, JOSA A 1987
Artículo Heeger & Simoncelli, Vision Research 1998

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT

En cas que la situació sanitària requerisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 20 de juliol de 2020, que consisteix en la presencialitat 100% de l'alumnat en totes les activitats, però amb un aforament en aula del 50% en les classe de teoria.

Si es necessités una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.