

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	34307
Nombre	Óptica Oftálmica
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	9.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1207 - Grado en Óptica y Optometría	Facultad de Física	2	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1207 - Grado en Óptica y Optometría	14 - Óptica Oftálmica	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PONS MORENO, ALVARO MAXIMO	280 - Óptica y Optometría y Ciencias de la Visión
SILVESTRE MORA, ENRIQUE	280 - Óptica y Optometría y Ciencias de la Visión

RESUMEN

La asignatura Óptica Oftálmica tiene como objetivo el estudio de los principios de diseño y adaptación de lentes oftálmicas para la compensación de las ametropías refractivas, presbicia y anomalías de la visión binocular. Tras haber estudiado los principios de la Óptica Fisiológica, el estudiante puede ya aplicar los conceptos de ojo teórico y ametropía estudiados para definir los diferentes tipos de posibles compensaciones ópticas de estos problemas mediante el uso de lentes oftálmicas. El estudiante deberá comprender y conocer los diferentes tipos de posibilidades en función de su geometría y características de fabricación, así como las diferentes opciones comerciales que se pueden encontrar en el mercado. Será fundamental conocer, también, las diferentes opciones de compensación de la presbicia, así como los métodos de evaluación de la calidad visual obtenida con estas compensaciones.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

El estudiante debe tener conocimientos de Óptica Geométrica y Óptica Fisiológica.

COMPETENCIAS

1207 - Grado en Óptica y Optometría

- Poseer y comprender los fundamentos de la Optometría para su correcta aplicación clínica y asistencial.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la actividad profesional, saber resolver problemas y elaborar y defender argumentos.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
- Desarrollo de habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un elevado grado de autonomía.
- Conocer la legislación aplicable en el ejercicio profesional, con especial atención a las materias de igualdad de género entre hombre y mujeres, derechos humanos, solidaridad, sostenibilidad, protección del medio ambiente y fomento de la cultura de la paz.
- Conocer los principios, la descripción y características de los instrumentos ópticos fundamentales, así como de los instrumentos que se utilizan en la práctica optométrica y oftalmológica.
- Conocer y calcular los parámetros geométricos, ópticos y físicos más relevantes que caracterizan todo tipo de lente oftálmica utilizada en prescripciones optométricas y saber relacionarlos con las propiedades que intervienen en el proceso de adaptación.
- Conocer las propiedades físicas y químicas de los materiales utilizados en la óptica y la optometría.
- Conocer los procesos de selección, fabricación y diseño de las lentes.
- Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes, de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección.
- Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos.
- Capacitar para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes intraoculares, lentes de contacto y lentes oftálmicas.



- Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de manejar las técnicas de centrado, adaptación, montaje y manipulación de todo tipo de lentes, de una prescripción optométrica, ayuda visual y gafa de protección
- Conocer y manejar las técnicas para el análisis, medida, corrección y control de los efectos de los sistemas ópticos compensadores sobre el sistema visual, con el fin de optimizar el diseño y la adaptación de los mismos.
- Capacitar para el cálculo de los parámetros geométricos de sistemas de compensación visual específicos: baja visión, lentes de contacto y lentes oftálmicas.
- Identificar y analizar los factores de riesgo medioambientales y laborales que pueden causar problemas visuales

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Lentes monofocales

Tema 1. Lentes esféricas I

Conceptos básicos. Potencia frontal. Espesores. Relación peso-potencia. Medida de la potencia frontal. Efecto esférico. Principio de compensación de las ametropías esféricas.

Tema 2. Lentes astigmáticas

Estudio del haz astigmático. Clasificación del astigmatismo ocular. Estudio de la lente cilíndrica. Lentes esfero-cilíndricas. Lentes bicilíndricas. Relaciones de transposición. Lentes tóricas.

Tema 3. Lentes esféricas II

Aberraciones de las lentes esféricas. Astigmatismo por incidencia oblicua. Curvatura de campo. Campo visual de una lente esférica. Adaptación de lentes monofocales.

Tema 4. Lentes asféricas

Introducción. Superficies ópticas asféricas. Clasificación de las lentes asféricas. Espesor y peso.

2. Prismas y lentes multifocales

Tema 5. Prismas y efectos prismáticos

Visión con un prisma. Unidades de potencia. Combinaciones de prismas. Efectos prismáticos en lentes monofocales. Efectos prismáticos producidos por descentramientos. Regla de Prentice. Lentes astigmáticas. Uso de los prismas en la compensación de heteroforias y otras desviaciones oculares. Desequilibrios prismáticos en el montaje de lentes monofocales.



Tema 6. Lentes multifocales I

Introducción a la compensación de la presbicia. Compensación de la presbicia, necesidad de la introducción de lentes multifocales. Evolución histórica de la lente multifocal. Lentes bifocales: tipos, características y adaptación. Problemas de adaptación. Posición del centro óptico de la visión cercana en lentes bifocales. Efectos prismáticos en lentes bifocales. Salto de imagen. Aberraciones en lentes bifocales. Problemas de adaptación.

Tema 7. Lentes multifocales II: Lentes progresivas

Evolución y desarrollo de la lente progresiva. Teoría de la lente progresiva. Visión con una lente progresiva. Montaje y adaptación. Problemas de adaptación.

Tema 8. Lentes especiales de protección y ocupacionales

Lentes de protección ocular a la radiación y al impacto. Ergonomía visual ocupacional. Principios de diseño de lentes ocupacionales. Aplicaciones de lentes progresivas en diseños ocupacionales.

Tema 9. Fabricación de elementos oftálmicos

Introducción. Proceso general. Control de fabricación. Procesos de fabricación de superficies esféricas y superficies tóricas. Fabricación de lentes multifocales. Tratamientos superficiales.

3. Prácticas de Óptica Oftálmica

Práctica 1: Determinación de parámetros geométricos en lentes esféricas: radios de curvatura, espesores y diámetro de las lentes.

Práctica 2: Lentes astigmáticas: determinación de los parámetros geométricos y ópticos de las lentes astigmáticas.

Práctica 3: Lentes de alta potencia positiva y negativa. Determinación del índice de refracción de las lentes. Determinación de superficies asféricas.

Práctica 4: Estudio y manejo del frontofocómetro. Medida de lentes esféricas y gafas montadas con lentes esféricas.

Práctica 5: Medida de lentes astigmáticas no posicionadas con el frontofocómetro. Diagramas ópticos.

Práctica 6: Medida de lentes astigmáticas posicionadas con el frontofocómetro. Diagramas ópticos.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	45,00	100
Tutorías regladas	30,00	100
Prácticas en laboratorio	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	75,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	15,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	225,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta materia tiene una fuerte carga práctica, dedicada a la principal competencia que se debe adquirir al finalizar esta materia. Para ello, se tendrá en cuenta la siguiente metodología:

Actividades presenciales

Clases teóricas: clases de modalidad presencial (con posibilidad de incluir también modalidades semipresenciales o no presenciales) donde se impartirán los contenidos teóricos de la materia. Se reforzará el uso de metodología interactiva y recursos audiovisuales, que ejemplifiquen con mayor claridad los contenidos teóricos y los ejemplos a desarrollar.

Sesiones teóricas de grupo reducido (seminarios): Son sesiones dedicadas al trabajo en grupo del estudiante, con propuestas de casos reales que deben ser analizados y estudiados por el grupo. Se buscará la interactividad del grupo a través de exposiciones orales y ejemplos en aula, contabilizándose en evaluación continuada.

Clases prácticas: clases de modalidad presencial en las que se desarrollarán los conceptos teóricos de forma práctica en su aplicación en el taller de adaptación de lente. Estas clases se desarrollarán en grupo reducido de máximo de 16 estudiantes.



EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura se obtiene a partir de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las tres Unidades Temáticas.

Al final de las Unidades Temáticas I y II se realizará un examen escrito. La media de estos dos exámenes representará el 50% de la nota final. Los trabajos de seminario o los ejercicios presentados por los estudiantes cada cuatrimestre, darán lugar a una nota por cuatrimestre, cuyo promedio contribuirá con un 30% a la nota final. La tercera Unidad Temática (Prácticas de Laboratorio) se evaluará mediante un examen de Laboratorio, valorándose tanto la asistencia a las prácticas como el trabajo desarrollado por el alumno durante el curso. Esta tercera unidad contribuye con un 20% a la nota final.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación superior a 3 puntos (sobre diez) en cada uno de los exámenes escritos y en la Unidad de Prácticas. Globalmente es necesario obtener una puntuación de al menos cinco puntos sobre un máximo de diez.

La segunda convocatoria consistirá en la repetición de uno o de los dos exámenes escritos realizados al final de las Unidades Temáticas I y II, manteniéndose el resto de las notas y sus pesos.

REFERENCIAS

Básicas

- Óptica Clínica. T. E. Fannin y T. Grosvenor. Ed. Omega (2007).
- Tecnología Óptica. Lentes Oftálmicas, diseño y adaptación. J. Salvado y M. Fransoy. Ediciones UPC (1997).
- Ophthalmic Lenses and dispensing. M. Jalie. Butterworth (2007).
- Lentes progresivas. Evolución Científica hasta la quinta generación. J. M. Boix y Palación. Editorial Complutense (2000).
- System for Ophthalmic Dispensing. C. Brooks, I Borish. Elsevier (2006).
- Modern Ophtalmic Optics. J. Alonso, J.A. Gómez-Pedrero, J.A. Quiroga. Cambridge University Press (2019).

Complementarias

- Lentes Oftálmicas. Problemas. J. Salvado, M. Vera, L. Guisasola y M. Fransoy. Ediciones UPC (1997).
- Problemas de Tecnología Óptica. C. Illueca y B. Domenech. Ed. Universidad de Alicante (1991).
- Essentials of Ophthalmic Lens Finishing. C Brooks. Elsevier (2003).



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Contenidos teóricos: Se mantienen los contenidos indicados en la Guía Docente, pero reduciendo la materia que irá a prueba de evaluación final.

Contenidos Prácticos: Se mantienen, al haber sido realizadas todas las prácticas de la asignatura

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

La guía docente preveía 45 horas de clases de teoría, 30 de seminarios en el aula y 15h de prácticas. En el momento de inicio de la docencia no presencial restaban por impartir 8 h de teoría y 8h de seminarios. Al pasar la docencia a presentaciones locutadas, se trasladan esas horas al tiempo de aprendizaje autónomo del estudiante con los materiales subidos al aula virtual (+8h) y a la Preparación de clases prácticas y de problemas (+8h).

Se modifica la planificación temporal, pasando a trabajo asíncrono.

3. Metodología docente

Sustitución de la clase presencial por docencia asíncrona mediante la subida de presentaciones locutadas al aula virtual, con los mismos materiales previstos en la guía original para la docencia presencial.

Utilización del foro del aula virtual para atender las dudas a los materiales subidos.

Suministro de problemas resueltos junto a problemas propuestos a entregar mediante a opción de “Tarea” del aula virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia.

Sistema de tutorías. Respecto a la docencia de ambos cuatrimestres, se mantiene el programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables máximo por correo electrónico) y en el horario de tutorías presenciales disponibilidad del profesor en los canales de la asignatura de Microsoft Teams o Blackboard Collaborate.»

4. Evaluación

Mantenimiento de las notas resultantes de la evaluación continua durante el primer cuatrimestre, obtenidas antes de la entrada en vigor del estado de alarma. Se mantiene el peso de las diferentes partes de la asignatura (teoría, seminarios, prácticas). Se reduce el contenido evaluable en la parte teórica en un 50%.

Evaluación de teoría (segundo cuatrimestre): se evaluará mediante la realización de un trabajo



personalizado (se prepararán 10 enunciados diferentes con diferentes datos) sobre los temas de *Lentes Multifocales Progresivas* y *Lentes Ocupacionales*. Este trabajo deberá ser entregado atendiendo a los plazos establecidos en la tarea “Evaluación 2º Cuatrimestre” en el aula virtual.

La nota de este trabajo corresponderá al 25% de la nota total de la asignatura anual.

Evaluación de Seminarios (segundo cuatrimestre): se hará mediante evaluación continua, mediante dos ejercicios que deberán ser entregados por el estudiante mediante tareas en el aula virtual. Estos ejercicios corresponderán al tema de fabricación de lentes oftálmicas y al de descentramientos prismáticos que se ha pedido ya a los estudiantes.

La nota de esta parte corresponderá al 15% de la nota total de la asignatura.

Evaluación de la unidad de prácticas: Se evaluará mediante la asistencia a las prácticas (0,5 puntos) y un ejercicio personalizado on-line (se harán diversos enunciados personalizados) sobre medida de lentes a partir de datos de frontofocómetro, sagímetro, esferómetro y espesímetro (1,5 puntos).

La nota de esta parte corresponderá al 20% de la nota total de la asignatura

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación superior a 3 puntos (sobre 10) en cada uno de los exámenes de teoría y en la unidad de prácticas.

La segunda convocatoria se realizará de la misma manera. En el caso de recuperar la teoría o seminarios del primer cuatrimestre, se evaluará mediante ejercicios personalizados que el estudiante deberá resolver y entregar on-line.

Los ejercicios y trabajos de evaluación deberán ser realizados a mano, enviando por aula virtual un escaneo o fotografía del mismo. Se darán indicaciones de cómo enviarlos.

En el caso de que un o una estudiante tenga problemas para la realización de la evaluación on-line se implementarán medidas personalizadas.

5. Bibliografía

--Materiales locutados subidos al Aula Virtual

-Se subirá al aula virtual material complementario en formato PDF y links a artículos que puedan ser accesibles desde el sistema de Bibliotecas de la UV