

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34301
Nom	Optometria III
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1207 - Grau en Òptica i Optometria	12 - Optometria	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MONTES MICO, ROBERT	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

Esta assignatura té com a objectiu general donar a l'alumne una visió el més àmplia possible dels mètodes bàsics d'exploració ocular necessaris per a l'avaluació de la salut ocular. Tal com es reflectix en programa, els dits mètodes van encaminats a avaluar aspectes com ara l'examen del camp visual i el control de la pressió intraocular. Es durà a terme una avaluació completa de l'examen optomètric així com del protocol clínic a seguir enfront d'un pacient.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

És convenient, haver cursat i superat les assignatures referents a Optometria, com a Optometria I i Optometria II. Així com assignatures del mòdul de formació bàsica com a Física, Òptica Geomètrica, Anatomia i Òptica Fisiològica. I assignatures del mòdul d'Òptica com a Instruments Òptics i Optomètrics i Òptica Oftàlmica.



COMPETÈNCIES

1207 - Grau en Òptica i Optometria

- Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb una atenció especial a les matèries d'igualtat de gènere entre homes i dones, drets humans, solidaritat, sostenibilitat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la pau.
- Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.
- Adquirir la destresa per a la interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per establir el diagnòstic i el tractament més adequat.
- Adquirir destresa en les proves instrumentals d'avaluació de les funcions visuals i de salut ocular. Saber realitzar una anamnesi completa.
- Capacitat per a mesurar, interpretar i tractar els defectes refractius i binoculars.
- Conèixer els mecanismes sensorials i oculomotors de la visió binocular.
- Conèixer els principis i tenir les capacitats per a mesurar, interpretar i tractar les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Habilitat per a prescriure, controlar i fer el seguiment de les correccions òptiques.
- Dissenyar, aplicar i controlar programes de teràpia visual. Conèixer les tècniques actuals de cirurgia ocular i tenir capacitat per a realitzar les proves oculars incloses en l'examen pre- i postoperatori.
- Conèixer, aplicar i interpretar les proves instrumentals relacionades amb els problemes de salut visual.
- Aplicar els procediments clínics associats a l'adaptació de lents de contacte davant diferents disfuncions refractives i oculars.
- Conèixer les modificacions lligades a l'envelliment en els processos perceptius.
- Conèixer les diferències de tractament i diagnosi refractiva del pacient pediàtric.
- Adquirir la capacitat per a examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant un èmfasi especial en el diagnòstic diferencial.
- Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'examen i el tractament de pacients.
- Conèixer la naturalesa i l'organització dels diferents tipus d'atenció clínica.
- Conèixer els diferents protocols aplicats als pacients.
- Conèixer i aplicar tècniques de cribratge visual aplicades a les diferents poblacions.
- Conèixer i aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.
- Capacitat per a actuar com a agent d'atenció primària visual.
- Conèixer els aspectes legals i psicosocials de la professió.
- Conèixer els fonaments i les tècniques d'educació sanitària i els principals programes genèrics de salut a què l'optometrista ha de contribuir des del seu àmbit d'actuació.
- Identificar i analitzar els factors de risc mediambientals i laborals que poden causar problemes visuals.
- Conèixer la legislació aplicable en l'exercici professional, amb una atenció especial a les matèries d'igualtat de gènere entre homes i dones, drets humans, solidaritat, protecció del medi ambient i foment de la cultura de la pau.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

Comprendre i entendre l'aparició, característiques i evolució dels desordres visuals així com dels mecanisme involucrats. Conèixer els components relacionats en l'aparició d'error refractiu i el seu impacte relatiu en este. Conèixer com es determina clínicament l'estat refractiu i els procediments d'examen. Detectar alteracions refractives i saber discriminar-les enfront d'altres alteracions funcionals

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Mètodes bàsics d'exploració ocular i protocol clínic

TEMA 1: INTRODUCCIÓ. LA SALUT VISUAL PRIMÀRIA. TESTS PRELIMINARS.
TEMA 2: EXAMEN DEL SEGMENT ANTERIOR DE LULL PER MITJÀ DE BIOMICROSCOPI.
TEMA 3: TOPOGRAFIA CORNEAL.
TEMA 4: MICROSCÒPIA CONFOCAL I ESPECULAR.
CASOS CLÍNICS. EXAMEN OPTOMÈTRIC.

2. Avaluació de la salut ocular.

TEMA 5: OFTALMOSCÒPIA DIRECTA E INDIRECTA
TEMA 6: TOMOGRAFIA DE COHERÈNCIA ÒPTICA.
CASOS CLÍNICS. EXAMEN OPTOMÈTRIC.

3. AVALUACIÓ CAMP VISUAL I PRESSIÓ INTRAOCULAR. ESTUDI DE LA LLÀGRIMA

TEMA 7: AVALUACIÓ DE LA PRESSIÓ INTRAOCULAR I EXAMEN DEL CAMP VISUAL.
TEMA 8: AVALUACIÓ DE LA PEL·LÍCULA LLAGRIMAL.
CASOS CLÍNICS. EXAMEN OPTOMÈTRIC.

4. PRÀCTIQUES

PRÀCTICA 1: AVALUACIÓ SEGMENT ANTERIOR
PRÀCTICA 2: AVALUACIÓ DE SEGMENT POSTERIOR
PRÀCTICA 3: AVALUACIÓ DEL CAMP VISUAL



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Altres activitats	15,00	100
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	40,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	112,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent d'esta matèria:

Classes teòriques:

Classes de modalitat presencial on s'impartiran els continguts teòrics de la matèria. Es reforçarà l'ús de metodologia audiovisuals, que exemplifiquen amb més claredat els continguts teòrics i els exemples a desenvolupar.

Classes pràctiques:

Classes de modalitat presencial en què es desenvoluparan els conceptes teòrics de forma pràctica en la seua aplicació en el gabinet d'optometria.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura, constarà de dos parts:

- Avaluació teòrica: Examen escrit tipus test. Màxim de 7 punts.
- Avaluació pràctica: Assistència a les 3 pràctiques i entrega de les memòries. Màxim 3 punts.

És necessari obtenir 5 punts en total per aprovar l'assignatura.

REFERÈNCIES

Bàsiques



- a) Bibliografia bàsica:

Referència b1: González-Cavada Benavides J. Atlas de lámpara de hendidura. ICM, (2003)

Referència b2: Patel DV, McGhee CN. In vivo confocal microscopy of human corneal nerves in health, in ocular and systemic disease, and following corneal surgery: a review. Br J Ophthalmol. 2009; 93:853-60

Referència b3: Greely Loring E. Text-Book of Ophthalmoscopy, Volume 1. Nabu Press. (2010)

Referència b4: Yebra-Pimentel E, García-Resúa C. Tonometria: técnicas de medida. Utilidad clínica. Ed. Ulleye, (2007)

Referència b5: Buratto L. Corneal topography: the clinical atlas. SLACK Inc., (1996)

b) Bibliografia complementaria:

Referència c1: Ledford JK, Sanders VN. The slit lamp primer. 2nd ed. Slack Inc, (2006)

Referència c2: Wang M. Corneal topography in the wavefront era: a guide for clinical application. Slack Inc, (2006)

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT

En cas que la situació sanitària requerisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 20 de juliol de 2020, que consisteix en la presencialitat 100% de l'alumnat en totes les activitats, però amb un aforament en aula del 50% en les classe de teoria.

Si es necessités una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.