

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34300
Nom	Pràctiques d'optometria II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	7.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	3	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1207 - Grau en Òptica i Optometria	12 - Optometria	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PORCAR IZQUIERDO, ESTEBAN	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

Els continguts d'aquesta assignatura estan relacionats amb els coneixements finalistes orientats a l'exercici professional. A l'ésser d'aplicació clínica s'aporten a l'alumne els coneixements necessaris per a la comprensió de les alteracions de l'acomodació, de la visió binocular, amb l'adequació de la visió a diferents entorns.

La binocularidad del sistema visual es basa en el manteniment correcte de diverses estructures i en la interacció òptima de diversos components que participen en la visió com l'acomodació i la vergència. Sent l'objectiu proporcionar a l'alumne els coneixements de l'anàlisi optomètric de la visió binocular amb les anomalies binoculars no estrabíques i acomodatives i les seves solucions, es proporcionen les destreses necessàries per a la gestió dels pacients que sofreixin aquestes alteracions, que inclouen les tècniques d'exploració ocular i visual i les capacitats de raonament i judici clínic que permeten la realització de diagnòstics i la planificació de tractaments adequats per mitjà de lents en ulleres, lents de contacte, teràpia visual i/o consells de ergonomia visual



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Per a L'alumne que cursi aquesta assignatura és recomanable tenir adquirits els coneixements previs d'Optometria I i Optometria II

COMPETÈNCIES

1207 - Grau en Òptica i Optometria

- Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.
- Adquirir la destresa per a la interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per establir el diagnòstic i el tractament més adequat.
- Capacitat per a mesurar, interpretar i tractar els defectes refractius i binoculars.
- Conèixer els mecanismes sensorials i oculomotors de la visió binocular.
- Conèixer els principis i tenir les capacitats per a mesurar, interpretar i tractar les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Habilitat per a prescriure, controlar i fer el seguiment de les correccions òptiques.
- Dissenyar, aplicar i controlar programes de teràpia visual. Conèixer les tècniques actuals de cirurgia ocular i tenir capacitat per a realitzar les proves oculars incloses en l'examen pre- i postoperatori.
- Adquirir la capacitat per a examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant un èmfasi especial en el diagnòstic diferencial.
- Conèixer la naturalesa i l'organització dels diferents tipus d'atenció clínica.
- Conèixer els diferents protocols aplicats als pacients.



- Conèixer i aplicar tècniques de cribratge visual aplicades a les diferents poblacions.
- Conèixer i aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.
- Capacitat per a actuar com a agent d'atenció primària visual.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats de l'aprenentatge es poden resumir quan l'estudiant sigui capaç de:

- Amidar, interpretar i tractar amb tècniques optomètriques les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Utilitzar protocols clínics i instrumentals en l'exploració associada.
- Examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant especial èmfasi en el diagnòstic diferencial.
- Aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INVESTIGACIÓ O EVALUACIÓ ESPECÍFICA

Anàlisi Refractiu.

Pràctiques de l'estat sensorial.

Pràctiques de l'acomodació.

Pràctiques de l'estat vergencial.

Pràctiques de la interacció acomodació-vergència.

Pràctiques oculomotores i de la motilitat.

2. DIAGNÒSTIC I ANALISI

Anàlisi de casos: procediments

Exposició i debat de casos clínics.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Altres activitats	75,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	1,00	0
Estudi i treball autònom	13,50	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	31,00	0
Resolució de casos pràctics	20,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,00	0
TOTAL	187,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de l'ensenyament d'aquesta assignatura utilitza l'aplicació pràctica de l'aprenentatge en l'assignatura Optometria II.

La participació de l'alumne es veu afavorida en la realització d'activitats pràctiques per a l'adquisició de les competències descrites.

La distribució de les activitats descrites són les que permetran adquirir a l'estudiant les competències establertes. Les activitats formatives inclouen:

Classes pràctiques, on s'exercitaran els coneixements fonamentals de la matèria.

Classe de casos clínics, es discuteixen i solucionen problemes concrets relacionats amb la matèria tant a nivell individual com en grup.

Seminaris i treballs tutelats, en aquesta activitat s'analitzen i discuteixen temes concrets de la matèria, participant activament l'estudiant.

Aquesta metodologia garanteix que l'estudiant adquireixi les competències assenyalades.



AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua al llarg del curs, on també es valorarà l'actitud participativa de l'estudiant durant les sessions de pràctiques i en les activitats proposades.

L'estructura de l'avaluació de l'assignatura és la següent:

1) Avaluació Pràctica (80%)

Corresponent a l'avaluació individual de capacitats per a dur a terme els diferents procediments abordats en l'assignatura. Aquesta avaluació pot ser duta a terme en forma d'exàmens de seguiment al llarg del curs i/o un examen final durant l'última sessió pràctica.

Serà necessari obtindre almenys un 50% en aquesta part per a poder superar l'assignatura.

2) Altres Activitats (20%)

Al llarg del curs, el professorat podrà sol·licitar activitats addicionals avaluable, obligatòries, l'avaluació de les quals complementarà els resultats obtinguts en l'avaluació pràctica 1. Aquestes activitats avaluable podran consistir

(però no es limitaran a): anàlisi i exposició de casos clínics, treballs complementaris sobre procediments clínics, etc...

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: BORRAS MR et al. Visión binocular Diagnóstico y tratamiento. Barcelona: UPC. 1996
- Referència b2: SCHEIMAN, M. WICK, B. Tratamiento clínico de la visión binocular: Disfunciones heterofóricas, acomodativas y oculomotoras. Ciagami 1996
- Referència b3: EVANS, B. Visión Binocular. Masson. 2006

10.2 Referencias Complementarias

- Referència c1: GRIFFIN, JR. GRISHAM, JD. Binocular anomalies. Diagnosis and vision therapy. 4th Elsevier. 2002
- Referència c2: GROSVENOR, T. Optometría de atención primaria. Elsevier-Masson. 2005
- Referència c3: PICKWELL, D. Anomalías de la visión binocular: Investigación y tratamiento. Jims 1996.

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT

En cas que la situació sanitària requerisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 20 de juliol de 2020, que consisteix en la presencialitat 100% de l'alumnat en totes les activitats, però amb un aforament en aula del 50% en les classe de teoria.

Si es necessités una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.