

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	34299
Nom	Optometria II
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1207 - Grau en Òptica i Optometria	Facultat de Física	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1207 - Grau en Òptica i Optometria	12 - Optometria	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
GENE SAMPEDRO, ANDRES	280 - Òptica i Optometria i Ciències de la Visió

RESUM

Els continguts d'aquesta assignatura estan relacionats amb els coneixements finalistes orientats a l'exercici professional. A l'ésser d'aplicació clínica s'aporten a l'alumne els coneixements necessaris per a la comprensió de les alteracions de l'acomodació, de la visió binocular, amb l'adequació de la visió a diferents entorns.

La binocularidad del sistema visual es basa en el manteniment correcte de diverses estructures i en la interacció òptima de diversos components que participen en la visió com l'acomodació i la vergència. Sent l'objectiu proporcionar a l'alumne els coneixements de l'anàlisi optomètric de la visió binocular amb les anomalies binoculars no estrabíques i acomodatives i les seves solucions, es proporcionen les destreses necessàries per a la gestió dels pacients que sofreixin aquestes alteracions, que inclouen les tècniques d'exploració ocular i visual i les capacitats de raonament i judici clínic que permeten la realització de diagnòstics i la planificació de tractaments adequats per mitjà de lents en ulleres, lents de contacte, teràpia visual i/o consells de ergonomia visual



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

L'alumne que cursi aquesta assignatura és recomanable tenir adquirits els coneixements previs d'Optometria I, la base de l'Òptica Fisiològica i la *Psicofísica de la Visió

COMPETÈNCIES

1207 - Grau en Òptica i Optometria

- Posseir i comprendre els fonaments de l'optometria per a la seua correcta aplicació clínica i assistencial.
- Saber aplicar els coneixements adquirits a l'activitat professional, saber resoldre problemes i elaborar i defensar arguments.
- Ser capaç de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
- Desenvolupament d'habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.
- Desenvolupar habilitats de comunicació, de registre de dades i d'elaboració d'històries clíniques.
- Adquirir la destresa per a la interpretació i judici clínic dels resultats de les proves visuals, per establir el diagnòstic i el tractament més adequat.
- Capacitat per a mesurar, interpretar i tractar els defectes refractius i binoculars.
- Conèixer els mecanismes sensorials i oculomotors de la visió binocular.
- Conèixer els principis i tenir les capacitats per a mesurar, interpretar i tractar les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Habilitat per a prescriure, controlar i fer el seguiment de les correccions òptiques.
- Dissenyar, aplicar i controlar programes de teràpia visual. Conèixer les tècniques actuals de cirurgia ocular i tenir capacitat per a realitzar les proves oculars incloses en l'examen pre- i postoperatori.
- Adquirir la capacitat per a examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant un èmfasi especial en el diagnòstic diferencial.
- Adquirir les habilitats clíniques necessàries per a l'examen i el tractament de pacients.
- Conèixer la naturalesa i l'organització dels diferents tipus d'atenció clínica.



- Conèixer els diferents protocols aplicats als pacients.
- Conèixer i aplicar tècniques de cribratge visual aplicades a les diferents poblacions.
- Conèixer i aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.
- Capacitat per a actuar com a agent d'atenció primària visual.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats de l'aprenentatge es poden resumir quan l'estudiant sigui capaç de:

- Amidar, interpretar i tractar amb tècniques optomètriques les anomalies acomodatives i de la visió binocular.
- Utilitzar protocols clínics i instrumentals en l'exploració associada.
- Examinar, diagnosticar i tractar anomalies visuals posant especial èmfasi en el diagnòstic diferencial.
- Aplicar les noves tecnologies en el camp de la clínica optomètrica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. INVESTIGACIÓ O EVALUACIÓ ESPECÍFICA

Introducció a l'Optometria binocular.
Estudi de l'estat sensorial.
Estudi de l'acomodació.
Estudi de l'estat vergencial.
Estudi de la interacció acomodació-vergència.
Estudi oculomotor i de la motilitat.

2. DIAGNÒSTIC I ANALISI

Anàlisi de casos: procediments.
Disfuncions acomodatives.
Disfuncions vergencials.
Altres disfuncions secundàries.

3. TRACTAMENT I OPCIONS TERAPÈUTIQUES

Tractament i opcions terapèutiques

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Tutories reglades	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	7,50	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	12,50	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	2,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia de l'ensenyament d'aquesta assignatura utilitza la lliçó expositiva juntament amb activitats en l'aula per a impartir els coneixements necessaris per a arribar a les competències descrites.

La participació de l'alumne es veu afavorida en la realització de seminaris i treballs tutelats, que serveixen com complement als coneixements impartits en l'aula. Tot això va acompanyat de la utilització de la xarxa, a través de l'Aula Virtual i les eines necessàries per a dialogar amb els estudiants i proporcionar-los informació bàsica i/o complementària per a l'adquisició de les competències descrites.

La distribució de les activitats descrites són les quals permetran adquirir a l'estudiant les competències establertes. Les activitats formatives inclouen:

Classes teòriques, on s'impartiran els coneixements fonamentals de la matèria.

Classe de problemes, es discuteixen i solucionen problemes concrets relacionats amb la matèria tant a nivell individual com en grup.

Seminaris i treballs tutelats, en aquesta activitat s'analitzen i discuteixen temes concrets de la matèria, participant activament l'estudiant, tant individualment com en grups.

Tutories, permeten activa la relació estudianta-professor i serveix de suport i assessorament en les diferents activitats que han de desenvolupar l'estudiant. Es poden orientar més específicament cap a l'avaluació.



Les activitats formatives comprenen tant activitats en grups com activitats més individualitzades

Aquesta metodologia garanteix que l'estudiant adquireixi les competències assenyalades

AVALUACIÓ

Prova d'avaluació final (70%): Es realitzarà un examen-qüestionari de preguntes tipus test (resposta d'opció múltiple, amb només una correcta). Una resposta contestada malament restarà la meitat d'una resposta correcta.

Avaluació continuada de l'assignatura i activitats dels Seminaris (30%): Treball de l'alumne incloent anàlisi de casos i exercicis que permeta relacionar els conceptes de l'assignatura i consolidar-los (20%) i Treballs en grup (10%) que serà la lectura i anàlisi crítica d'un article científic.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: SCHEIMAN, M. WICK, B. Tratamiento clínico de la visión binocular: Disfunciones heterofóricas, acomodativas y oculomotoras. Ciagami 1996
- Referència b2: PICKWELL, D. Anomalías de la visión binocular: Investigación y tratamiento. Jims 1996.
- Referència b3: EVANS, B. Visión Binocular. Masson. 2006

Complementàries

- Referència c1: GRIFFIN, JR. GRISHAM, JD. Binocular anomalies. Diagnosis and vision therapy. 4th Elsevier. 2002
- Referència c2: GROSVENOR, T. Optometría de atención primaria. Elsevier-Masson. 2005
- Referència c3: BORRAS MR et al. Visión binocular Diagnóstico y tratamiento. Barcelona: UPC. 1996

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

METODOLOGIA DOCENT

En cas que la situació sanitària requereisca un model de docència híbrida, s'adoptarà la modalitat docent aprovada en la Comissió Acadèmica de Títol en sessió de 20 de juliol de 2020, que consisteix en la presencialitat 100% de l'alumnat en totes les activitats, però amb un aforament en aula del 50% en les classe de teoria.



Si es necessita una reducció total de la presencialitat, aleshores s'utilitzaria la modalitat de videoconferència síncrona impartida en l'horari fixat per l'assignatura i el grup, durant el període que determine l'Autoritat Sanitària.

